

[Нажмите, чтобы открыть документ в браузере](#)

Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 29 декабря 2014 г. N 77 "Об утверждении перечней критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)"

В целях реализации [приказа](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" приказываю:

1. Утвердить прилагаемые:

- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "воспитатель" групп продленного дня, детских домов, школ-интернатов, пришкольных интернатов, профессиональных образовательных организаций;
- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "воспитатель" дошкольных отделений детских домов, "воспитатель", "музыкальный руководитель", "инструктор по физической культуре" дошкольных образовательных организаций;
- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "инструктор-методист (включая старшего)";
- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "концертмейстер";
- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "старший воспитатель", "методист (включая старшего)";
- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "педагог дополнительного образования (включая старшего)";
- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "педагог-библиотекарь";
- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "педагог-организатор", "старший вожатый";
- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "преподаватель", "мастер производственного обучения", "преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности", "руководитель физического воспитания" профессиональных образовательных организаций;
- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "педагог-психолог", "учитель-логопед", "учитель-дефектолог";
- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "социальный педагог";
- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического

работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "тренер-преподаватель (включая старшего)";

- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "учитель", "инструктор по труду", "преподаватель-организатор по основам безопасности жизнедеятельности" общеобразовательных организаций.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, довести до сведения педагогических работников перечни критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей).

3. Управлению общего образования (Хлебникова В.Г.):

- в 3-дневный срок после принятия настоящего приказа направить его в комитет по печати и массовым коммуникациям Правительства края, министерство информационных технологий и связи для опубликования;

- в 7-дневный срок после принятия настоящего приказа направить его на бумажном носителе в прокуратуру Хабаровского края, на бумажном носителе и в электронном виде в Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области (ru27@minjust.ru) для проведения правовой экспертизы и включения в федеральный регистр нормативных правовых актов;

- после получения письма Главного управления Министерства юстиции Российской Федерации по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области о соответствии настоящего приказа федеральному законодательству и регистрации его в территориальном органе Минюста России с указанием даты и номера регистрации направить копию данного письма в комитет по печати и массовым коммуникациям Правительства края.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Хлебникову В.Г.

И.о. министра

А.М. Король

Перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "воспитатель" групп продленного дня, детских домов, школ-интернатов, пришкольных интернатов, профессиональных образовательных организаций (утв. приказом министерства образования и науки Хабаровского края 29 декабря 2014 г. N 77)

N п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
1.	Критерий 1 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией" Максимальное количество баллов - 30		
1.1.	Показатель "Результативность реализации программы воспитательной работы" Максимальное количество баллов - 9		
1.1.1.	Достижение прогнозируемых результатов реализации программы воспитательной работы по критериям и		Поглощение

	показателям эффективности, предусмотренным данной программой:		
	- показатель не раскрыт или менее 75% прогнозируемых 0 результатов		
	- не менее 75% прогнозируемых 1 результатов		
	- не менее 95% прогнозируемых 2 результатов		
	- в полном объеме 3		
	Динамика прогнозируемых результатов реализации программы воспитательной работы по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой:		
	- показатель не раскрыт или отрицательная динамика 0		
1.1.2.	- стабильность результатов при условии их достижения не менее 95% или 1 положительная динамика при условии их достижения не менее 75%		Поглощение
	- положительная динамика при условии их достижения 2 не менее 95%		
	- стабильность результатов при условии их достижения 3 в полном объеме		
	Динамика показателей личностного роста обучающихся, воспитанников как совокупности ценностных отношений человека к миру, другим людям, самому себе (по результатам диагностики):		
1.1.3.	- показатель не раскрыт или низкий уровень интегративного показателя личностного развития 0 (более 50% обучающихся, воспитанников)		Поглощение
	- стабильность среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не 1 менее 50% обучающихся, воспитанников) преобладает при отсутствии		

	отрицательной динамики		
	- положительная динамика среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 50% обучающихся, воспитанников) преобладает при отсутствии отрицательной динамики	2	
	- стабильность среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития не менее (не менее 75% обучающихся, воспитанников) или положительная динамика среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 65% обучающихся, воспитанников) при отсутствии отрицательной динамики	3	
1.2.	Показатель "Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся, воспитанников"		
	Максимальное количество баллов -14		
	Создает условия для социализации обучающихся, воспитанников:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5	
1.2.1.	- проводит мероприятия в системе в соответствии с программой воспитательной работы	1	Поглощение
	- проводит мероприятия в системе в соответствии с программой работы, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	2	
	Динамика уровня социальной адаптации обучающихся, воспитанников (по результатам диагностики):		
1.2.2.	- показатель не раскрыт или низкий уровень социальной адаптации (более 25% обучающихся, воспитанников) при отсутствии положительной динамики	0	Поглощение

	- стабильность среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 75% обучающихся, воспитанников)	1	
	- положительная динамика среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 75% обучающихся, воспитанников)	2	
	- стабильность или положительная динамика среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 90% обучающихся, воспитанников)	3	
	Обучающиеся, воспитанники участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций:		
	- показатель не раскрыт	0	
1.2.3.	- деятельность определяют педагог и обучающиеся, воспитанники совместно (соуправление)	1	Поглощение
	- деятельность определяется обучающимися, воспитанниками самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление)	2	
	Обучающиеся, воспитанники, с которыми работает педагогический работник, регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах (не менее 2-х в год):		
	- показатель не раскрыт	0	
1.2.4.	- доля обучающихся, воспитанников (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 25%	0,5	Суммирование
	- доля обучающихся, воспитанников (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 35%	1	
	- иницируют и организуют социально-значимую	3	

	деятельность		
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации	0,5	
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне на муниципальном уровне	1	
1.2.5.	Организует взаимодействие обучающихся, воспитанников с учреждениями социально-культурной, производственной и других сфер (здравоохранения, образования, спорта, правопорядка):		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- единичные мероприятия на базе таких учреждений	0,5	
	- регулярное взаимодействие на основе совместного планирования	2	
1.3.	Показатель "Достижения обучающихся, воспитанников в досуговой деятельности" Максимальное количество баллов - 7		
	Личностная активность обучающихся, воспитанников в досуговой деятельности:		
	- показатель не раскрыт	0	
1.3.1.	- педагог сам (без участия обучающихся, воспитанников) организует досуг согласно программе воспитательной работы или личностным интересам и запросам обучающихся, воспитанников	0,5	Поглощение
	- педагог и обучающиеся, воспитанники совместно организуют досуг согласно программе воспитательной работы и личностным интересам и запросам обучающихся, воспитанников	2	
	- педагог создает условия для организации досуга самими обучающимися, воспитанниками	3	
1.3.2.	Обучающиеся, воспитанники включаются в развивающую творческую, спортивную и другие виды		Поглощение

	<p>деятельности:</p> <p>- показатель не раскрыт или до 50% обучающихся, воспитанников посвящают таким видам деятельности менее половины свободного времени 0</p> <p>- не менее 50% обучающихся, воспитанников посвящают таким видам деятельности более половины, но не все свободное время 0,5</p> <p>- не менее 50% обучающихся, воспитанников посвящают таким видам деятельности все свободное время 2</p> <p>- не менее 80% обучающихся, воспитанников посвящают таким видам деятельности все свободное время 3</p>	
	<p>Педагог содействует росту познавательной мотивации обучающихся, воспитанников:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p>	
1.3.3	<p>- у обучающихся, воспитанников расширяется сфера интересов и деятельности (новые хобби, увлечения, любимые занятия) 1</p>	Поглощение
2.	<p>Критерий 2 "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)"</p> <p>Максимальное количество баллов - 10</p>	
2.1.	<p>Показатель "Выявление и развитие способностей обучающихся, воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности"</p> <p>Максимальное количество баллов - 4</p>	
2.1.1.	<p>Организует работу с обучающимися, воспитанниками, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- выявляет таких обучающихся, воспитанников 1</p> <p>- организует занятость обучающихся, 1</p>	Суммирование

	воспитанников во внеурочной деятельности и дополнительном образовании (факультативы, кружки, секции, творческие объединения) для реализации их способностей, интересов и потребностей (не менее 60% обучающихся, воспитанников)		
	- разрабатывает и реализует индивидуальные "маршруты" педагогического сопровождения способных обучающихся, воспитанников	2	
2.2.	Показатель "Результаты участия обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях"		
	Максимальное количество баллов - 6		
	Наличие участников, призеров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, смотров, сетевых проектов, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- призеры уровня образовательной организации (не менее 5-и обучающихся)	0,5	
2.2.1.	- победители уровня образовательной организации (не менее 5-и обучающихся)	1	Суммирование
	- участники муниципального уровня (не менее 3-х обучающихся)	1	
	- призеры муниципального уровня (не менее 3-х обучающихся)	1,5	
	- победители муниципального уровня (не менее 3-х обучающихся)	2	
	- участники краевого уровня	2	
	- призеры краевого уровня	2,5	
	- победители краевого уровня	3	
3.	Критерий 3 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"		

	Максимальное количество баллов - 71	
3.1.	Показатель "Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств"	
	Максимальное количество баллов -14	
	Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания:	
	- показатель не раскрыт	0
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1
3.1.1.	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, условий воспитательной деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты	2
	Продуктивно использует новые образовательные (воспитательные) технологии:	
	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных (воспитательных) технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0
3.1.2.	- обоснованно с учетом целей и задач, тематики мероприятия использует новые образовательные (воспитательные) технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников	1
	- владеет новыми образовательными (воспитательными) технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий	1
	- владеет новыми образовательными (воспитательными) технологиями на уровне целостной системы	2

Поглощение

Суммирование

	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных (воспитательных) технологий	1	
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных (воспитательных) технологий с применением диагностического инструментария	2	
	Использует информационно-коммуника ционные технологии в образовательном (воспитательном) процессе:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5	
3.1.3.			Суммирование
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью "Интернет", на форумах	1	
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5	
	Создает здоровьесберегающую среду:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для обучающихся, воспитанников, осуществляет их педагогическую поддержку	1	
3.1.4.			Суммирование
	- осуществляет первичную профилактику поведенческих рисков, опасных для здоровья (курение, алкоголь, наркотики)	1	
	- формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к	1	

	здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	
3.2.	Показатель "Система индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками" Максимальное количество баллов - 8	
	Проводит индивидуальную работу с обучающимися, воспитанниками, имеющими проблемы в развитии и поведении:	
	- показатель не раскрыт 0	
	- выявляет таких обучающихся, воспитанников, планирует и осуществляет профилактическую работу	
3.2.1.	- использует различные формы, виды деятельности, направленные на педагогическую реабилитацию, социальную адаптацию таких обучающихся, воспитанников 2	Суммирование
	- обеспечивает положительную динамику в развитии и поведении таких обучающихся, воспитанников 2	
	Проводит индивидуальную работу с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:	
	- показатель не раскрыт 0	
	- учитывает индивидуальные психофизические особенности таких обучающихся, воспитанников при проведении воспитательных мероприятий 1	
3.2.2.	- на основе изучения индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников, рекомендаций узких специалистов планирует и проводит коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально) 2	Суммирование
3.3.	Показатель "Качество образовательной среды, ее развивающий потенциал" Максимальное количество баллов - 4	
3.3.1.	Создает адаптивно-развивающую	Суммирование

	<p>среду для адаптации обучающихся, воспитанников в группе, в детском доме, общежитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - участвует в создании адаптивно-развивающей среды 1 - для успешной адаптации обучающихся в группе, в детском доме, общежитии 1 - эффективно использует основные элементы адаптивно-развивающей среды для саморазвития и самореализации обучающихся, воспитанников в значимых для них видах деятельности 2 	
3.4.	<p>Показатель "Участие в экспериментальной, инновационной деятельности"</p> <p>Максимальное количество баллов - 12</p> <p>Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:</p>	
3.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или не участвует 0 - образовательной организации 0,5 - муниципального уровня 1,5 <p>Участвует в одной из форм инновационного поиска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или не участвует 0 - в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня 2 	Суммирование
3.4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса "педагог-исследователь" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края 3 - в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса "научно-исследовательская лаборатория", 2 	Суммирование

	<p>"апробационная площадка", "инновационная площадка", "центр трансфера технологий", "центр компетенций", "инновационный комплекс" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края</p> <p>- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня</p>	3	
3.5.	<p>Показатель "Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"</p> <p>Максимальное количество баллов - 12</p> <p>Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:</p>		
3.5.1.	<p>- показатель не раскрыт</p> <p>- образовательной организации</p> <p>- муниципального уровня</p> <p>- краевого уровня</p>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	Суммирование
3.5.2.	<p>Участствует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):</p> <p>- показатель не раскрыт</p> <p>- образовательной организации</p> <p>- муниципального уровня</p> <p>- краевого уровня</p>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	Суммирование
3.5.3.	<p>Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:</p> <p>- показатель не раскрыт</p> <p>- является руководителем педагогической практики студентов образовательных организаций</p>	<p>0</p> <p>1</p>	Суммирование

	- является внештатным лектором образовательных организаций, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога	2	
3.5.4.	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
	- федерального уровня	1,5	
3.6.	Показатель "Непрерывность образования педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 8		
	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности),	2	
3.6.1.	включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов		Суммирование
	- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов	2	
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2	
	- реализует новые знания в практической деятельности	2	
3.7.	Показатель "Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 4		
	Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		
3.7.1.			Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	

	- уровня образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1,5	
	- краевого уровня	2	
3.8.	Показатель "Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности"		
	Максимальное количество баллов - 9		
	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		
	- показатель не раскрыт	0	
3.8.1.	- образовательной организации	1	Суммирование
	- органов местного самоуправления	3	
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края	5	
4.	Критерий 4 "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 41		
4.1.	Показатель "Методическая работа"		
	Максимальное количество баллов - 6		
	Участствует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		
	- показатель не раскрыт	0	
4.1.1.	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1,5	Суммирование
	- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	2	
	Является наставником молодых педагогов:		
	- показатель не раскрыт	0	
4.1.2.	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5	Поглощение
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1	
4.1.3.	Участствует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых		Суммирование

	сообщества педагогов:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
4.2.	Показатель "Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса"		
	Максимальное количество баллов - 5		
	Разрабатывает и обосновывает программу воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками:		
	- показатель не раскрыт	0	
4.2.1.	- представлена программа воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками, но без обоснования	1	Поглощение
	- в соответствии с социально-педагогическими условиями, целями данной образовательной организации	1,5	
	- в соответствии с их личностными особенностями и потребностями	2	
4.2.2.	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	2	
4.3.	Показатель "Участие в профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 30		
	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:		
4.3.1.	- показатель не раскрыт или не участвует	0	Поглощение
	- муниципального уровня	2	
	- краевого уровня	3	
	- федерального уровня	5	

	Участвует в конкурсах профессионального мастерства "Учитель года", "Учитель года - победитель ПНПО", "Учитель родного языка", "Мастер года", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Педагог-психолог года", "Сердце отдаю детям", "Самый классный классный":		
4.3.2.	- показатель не раскрыт или не участвует 0		Поглощение (при участии в одном конкурсе)
	- является призером конкурса в образовательной организации 3		или
	- является победителем конкурса в образовательной организации 5		суммирование (при участии в разных конкурсах)
	- является участником муниципального этапа 5		
	- является призером муниципального этапа 10		
	- является победителем муниципального этапа 15		
	- является участником краевого этапа 15		
	- является призером краевого этапа 25		
5.	Критерий 5 "Личностные и профессиональные качества педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 10		
5.1.	Показатель "Профессиональная культура педагогического работника" (по результатам диагностики)		
	Максимальное количество баллов - 8		
5.1.1.	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень 0		Поглощение
	- не ниже среднего 1		
	- высокий 2		
5.1.2.	Уровень толерантности в отношениях:		
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень 0		Поглощение
	- не ниже среднего 1		
	- высокий 2		
5.1.3.	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		
	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень 0		Поглощение

	- средний	1	
	- низкий	2	
	Удовлетворенность обучающихся, воспитанников организацией и содержанием воспитательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником:		
5.1.4.	- показатель не раскрыт или менее 70% обучающихся, воспитанников	0	Поглощение
	- не менее 70% обучающихся, воспитанников	1	
	- не менее 90% обучающихся, воспитанников	2	
5.2.	Показатель "Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем"		
	Максимальное количество баллов - 2		
	Участствует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты) (деятельность должна быть связана с соответствующими направлениями работы):		
5.2.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной организации	1	
	- муниципального уровня	1	
6.	Критерий "Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)"		
	Максимальное количество баллов - 70		
6.1.	Показатель "Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)"		

	Максимальное количество баллов - 40	
	Результаты квалификационного экзамена (удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен с 01 сентября 2013 г. по 30 мая 2014 г.):	Поглощение
6.1.1.	- показатель не раскрыт 0	
	- не менее 60% от максимально возможной суммы баллов 25	
	- не менее 80% от максимально возможной суммы баллов 40	
	Показатель "Постановка педагогических задач при реализации программы воспитательной работы на воспитательном мероприятии/занятии (на примере конспекта воспитательного мероприятия/занятия)"	
6.2.	Максимальное количество баллов - 5	
	0 баллов - показатель не раскрыт	
	0,5 баллов - информация частично соответствует показателю	
	1 балл - информация в полной мере соответствует показателю	
	Педагог при подготовке занятия:	
	- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат воспитательного мероприятия/занятия 0 / 0,5 / 1	
	- представляет задачи воспитательного мероприятия/занятия как систему действий педагога по достижению цели 0 / 0,5 / 1	
6.2.1.	- планирует постановку обучающимися, воспитанниками цели своей деятельности на воспитательном мероприятии/занятии 0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся, воспитанников на каждом из этапов воспитательного мероприятия/занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном 0 / 0,5 / 1	
	- планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование 0 / 0,5 / 1	

	обучающихся, воспитанников		
	Показатель "Компетентность педагогического работника при реализации педагогических задач на воспитательном мероприятии/занятии (на примере видеозаписи воспитательного мероприятия/занятия)"		
6.3.	Максимальное количество баллов - 25		
	0 баллов - показатель не раскрыт		
	0,5 баллов - информация частично соответствует показателю		
	1 балл - информация в полной мере соответствует показателю		
	Компетентность педагога в области постановки цели и задач воспитательного мероприятия/занятия:		
	- поставленные цели направлены на решение проблем социализации и личностный рост обучающихся, воспитанников	0 / 0,5 / 1	
	- поставленные цели соответствуют социальной ситуации развития каждого обучающегося, воспитанника, его возможностям и ограничениям	0 / 0,5 / 1	
6.3.1.	- педагог умеет вывести обучающихся, воспитанников на значимую и привлекательную для них цель воспитательного мероприятия/занятия	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- обсуждает с обучающимися, воспитанниками план действий по реализации цели воспитательного мероприятия/занятия	0 / 0,5 / 1	
	- демонстрирует реализацию цели в этапах воспитательного мероприятия/занятия как систему действий педагога и обучающихся, воспитанников по ее достижению	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников:		
6.3.2.	- организует постановку обучающимися, воспитанниками собственной цели деятельности на воспитательном мероприятии/занятии	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- предлагает задания,	0 / 0,5 / 1	

	<p>ориентирующие обучающихся, воспитанников на актуализацию имеющегося личностного и социального опыта и знаний в решении проблемы</p> <p>- предлагает задания, ориентирующие обучающихся, воспитанников на приобретение определенного личностного/социального опыта</p> <p>- использует различные задания так, чтобы обучающиеся, воспитанники почувствовали значимость для себя своей деятельности</p> <p>- поддерживает интерес обучающихся, воспитанников в решении личных и социальных проблем на основе самооценки</p> <p>Компетентность педагога в вопросах содержания воспитания:</p> <p>- отбор содержания проводится по трем уровням достижения воспитательных результатов в определенной последовательности</p> <p>- содержание воспитательного мероприятия/занятия ориентировано на приобретение обучающимися, воспитанниками социальных установок, ценностных ориентаций, убеждений, развитие эмоционально-волевой сферы, реализацию социальных инициатив</p> <p>- при отборе содержания педагог учитывает познавательные способности, интересы, мотивацию обучающихся, воспитанников к соответствующим видам деятельности</p> <p>- в качестве источников информации привлекает</p>	<p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p>	
6.3.3.			Суммирование

	<p>различные тексты, электронные образовательные, человеческие ресурсы</p> <p>- на воспитательном мероприятии/занятии организуется обсуждение с обучающимися, 0 / 0,5 / 1 воспитанниками актуальных для них событий</p> <p>Компетентность педагога в методах ведения воспитательного мероприятия/занятия (уровень методической грамотности):</p> <p>- используемые методы соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию 0 / 0,5 / 1 материала воспитательного мероприятия/занятия</p> <p>- умеет включить в активную продуктивную (частично-поисковую, проблемную, творческую) 0 / 0,5 / 1 деятельность всех обучающихся, воспитанников</p>	
6.3.4.	<p>- владеет методами рационального сочетания индивидуальной, парной, коллективной, групповой 0 / 0,5 / 1 форм деятельности обучающихся, воспитанников</p> <p>- умеет "переключить" воспитанников на разные виды деятельности, организует 0 / 0,5 / 1 экспресс-диагностику и "обратную" связь</p> <p>- организует рефлексия обучающихся, воспитанников 0 / 0,5 / 1 относительно поставленной ими цели воспитательного мероприятия/занятия</p> <p>Компетентность педагога в области профессионально-педагоги ческой позиции и личностных качеств:</p>	Суммирование
6.3.5.	<p>- демонстрирует демократический стиль в общении с обучающимися, воспитанниками 0 / 0,5 / 1</p> <p>- реализует право 0 / 0,5 / 1 обучающихся,</p>	Суммирование

	воспитанников на ошибку и ее исправление	
	- проявляет искренний интерес к позиции каждого обучающегося, воспитанника	0 / 0,5 / 1
	- высказывания педагога построены грамотно и доступно для понимания, его отличает высокая культура речи	0 / 0,5 / 1
	- обеспечивает направленность деятельности каждого обучающегося, воспитанника на развитие личностных качеств	0 / 0,5 / 1
7.	Критерий 7 "Высокие сертифицированные достижения педагогического работника"	
	Достаточное максимальное количество баллов - 120	
7.1.	Показатель "Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края"	
	Максимальное количество баллов - 120	
7.1.1.	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120
7.1.2.	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120
7.1.3.	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120
7.1.4.	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства	80

	Хабаровского края "Заслуженный работник образования Хабаровского края", "Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края", почетный знак Правительства Хабаровского края "За заслуги" им. Н.Н. Муравьева-Амурского")	
7.1.5.	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	20
7.2.	Показатель "Достижения в профессиональных конкурсах" Максимальное количество баллов - 120	
7.2.1.	Является победителем краевого этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: "Учитель года", "Учитель года - победитель ПНПО", "Учитель родного языка", "Мастер года", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Педагог-психолог года", "Сердце отдаю детям"	60
7.2.2.	Является победителем заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: "Учитель года", "Учитель года - победитель ПНПО", "Учитель родного языка", "Мастер года", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Педагог-психолог года", "Сердце отдаю детям"	120
7.2.2.	Является победителем краевого этапа конкурса "Самый классный классный"	30
7.3.	Показатель "Повышение квалификации в инновационных формах" Максимальное количество баллов - 80	
7.3.1.	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	80

Начальник отдела аттестации и повышения квалификации
О.Л. Просекова

Перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "воспитатель" дошкольных отделений детских домов, "воспитатель", "музыкальный руководитель", "инструктор по физической культуре" дошкольных образовательных организаций (утв. приказом министерства образования и науки Хабаровского края 29 декабря 2014 г. N 77)

N п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	<p>2</p> <p>Критерий 1 "Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией" (по результатам диагностики)</p>	3	4
1.	<p>Максимальное количество баллов - 27</p> <p>Результаты по показателям 1.1 и 1.2 представляются за годы, приходящиеся на межаттестационный период, до введения ФГОС дошкольного образования.</p>		
1.1.	<p>Показатель "Результаты формирования интегративных качеств воспитанников"</p> <p>или</p> <p>"Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста (для воспитателей групп раннего возраста)"</p> <p>Максимальное количество баллов - 12</p>		
1.1.1.	<p>Показатели сформированности интегративных качеств воспитанников (в %):</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или соответствуют норме или превышают ее - менее 70% воспитанников - соответствуют норме или превышают ее - не менее 70% воспитанников - соответствуют норме или превышают ее - не менее 90% воспитанников - соответствуют норме или 	<p>0</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p>	Поглощение

превышают ее - не менее
90% воспитанников, при
этом преобладают
показатели, превышающие
норму

или

Показатели
нервно-психического
развития детей раннего
возраста (для воспитателей
групп раннего возраста):

- показатель не раскрыт или
соответствуют норме или
превышают ее - менее 70% 0
воспитанников

- соответствуют норме или
превышают ее - не менее 2
70% воспитанников

- соответствуют норме или
превышают ее - не менее 4
90% воспитанников

- соответствуют норме или
превышают ее - не менее 6
90% воспитанников, при
этом преобладают
показатели, превышающие
норму

Динамика показателей
сформированности
интегративных качеств:

- показатель не раскрыт или
отрицательная динамика по 0
большинству показателей

- положительная динамика
(преобладает по
большинству показателей)
доли воспитанников (менее
70%) с показателями
сформированности
интегративных качеств,
соответствующими норме
или превышающими норму 2
или стабильность

(преобладает по
большинству показателей)
доли воспитанников (не
менее 70%) с показателями
сформированности
интегративных качеств,
соответствующими норме
или превышающими норму

- положительная динамика
(преобладает по
большинству показателей)
доли воспитанников (не 4
менее 70%) с показателями
сформированности
интегративных качеств,
соответствующими норме

1.1.2.

Поглощение

или превышающими норму
- стабильность или
положительная динамика
доли воспитанников (не
менее 90%) с показателями
сформированности
интегративных качеств, 6
соответствующими норме
или превышающими норму,
при отсутствии
отрицательной динамики
или

Динамика показателей
нервно-психического
развития детей раннего
возраста (для воспитателей
групп раннего возраста):

- показатель не раскрыт или
отрицательная динамика по 0
большинству показателей

- положительная динамика
(преобладает по
большинству показателей)
доли воспитанников (менее
70%) с показателями
нервно-психического
развития,
соответствующими норме
или превышающими норму 2
или стабильность

(преобладает по
большинству показателей)
доли воспитанников (не
менее 70%) с показателями
нервно-психического
развития,
соответствующими норме
или превышающими норму

- положительная динамика
(преобладает по
большинству показателей)
доли воспитанников (не
менее 70%) с показателями 4
нервно-психического
развития,
соответствующими норме
или превышающими норму

- стабильность или
положительная динамика
доли воспитанников (не
менее 90%) с показателями
нервно-психического 6
развития,
соответствующими норме
или превышающими норму,
при отсутствии
отрицательной динамики

1.2.

Показатель "Динамика
развития необходимых
умений и навыков в каждый

	<p>возрастной период" (по результатам диагностики)</p> <p>или</p> <p>"Динамика сенсорного развития детей раннего возраста (для воспитателей групп раннего возраста)" (по результатам диагностики)</p> <p>Максимальное количество баллов -12</p> <p>Умения и навыки воспитанников в игровой, трудовой, двигательной и познавательной деятельности, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве:</p> <p>- показатель не раскрыт или соответствуют норме или превышают ее - менее 70% воспитанников 0</p> <p>- соответствуют норме или превышают ее - не менее 70% воспитанников 2</p> <p>- соответствуют норме или превышают ее - не менее 90% воспитанников 4</p> <p>- соответствуют норме или превышают ее - не менее 90% воспитанников, при этом преобладают показатели, превышающие норму 6</p>	
1.2.1.	<p>или</p> <p>Показатели сенсорного развития детей раннего возраста (для воспитателей групп раннего возраста):</p> <p>- показатель не раскрыт или соответствуют норме или превышают ее - менее 70% воспитанников 0</p> <p>- соответствуют норме или превышают ее - не менее 70% воспитанников 2</p> <p>- соответствуют норме или превышают ее - не менее 90% воспитанников 4</p> <p>- соответствуют норме или превышают ее - не менее 90% воспитанников, при этом преобладают показатели, превышающие норму 6</p>	Поглощение
1.2.2.	<p>Динамика уровня развития умений и навыков</p>	Поглощение

воспитанников в игровой, трудовой, двигательной и познавательной деятельности, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве:

- показатель не раскрыт или отрицательная динамика по 0 большинству показателей

- положительная динамика (преобладает по большинству показателей) доли воспитанников (менее 70%) с показателями развития умений и навыков, соответствующими норме или превышающими норму или стабильность 2

(преобладает по большинству показателей) доли воспитанников (не менее 70%) с показателями развития умений и навыков, соответствующими норме или превышающими норму

- положительная динамика (преобладает по большинству показателей) доли воспитанников (не менее 70%) с показателями развития умений и навыков, соответствующими норме или превышающими норму 4

- стабильность или положительная динамика доли воспитанников (не менее 90%) с показателями развития умений и навыков, соответствующими норме или превышающими норму, при отсутствии отрицательной динамики или

Динамика показателей сенсорного развития детей раннего возраста (для воспитателей групп раннего возраста):

- показатель не раскрыт или отрицательная динамика по 0 большинству показателей

- положительная динамика (преобладает по большинству показателей) доли воспитанников (менее 70%) с показателями сенсорного развития, соответствующими норме или превышающими норму, 2

	<ul style="list-style-type: none"> или стабильность (преобладает по большинству показателей) доли воспитанников (не менее 70%) с показателями сенсорного развития, соответствующими норме или превышающими норму - положительная динамика (преобладает по большинству показателей) доли воспитанников (не менее 70%) с показателями сенсорного развития, соответствующими норме или превышающими норму, при наличии положительной динамики 4 - стабильность или положительная динамика доли воспитанников (не менее 90%) с показателями сенсорного развития, соответствующими норме или превышающими норму, при отсутствии отрицательной динамики 6 	
1.3.	<p>Показатель "Формирование социально-личностной мотивации воспитанников к образовательному процессу" (по результатам диагностики)</p> <p>Максимальное количество баллов - 3</p> <p>Доля воспитанников (в %), проявляющих любознательность, активность в деятельности, организуемой педагогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или средний и высокий уровень проявления показателей - менее 70% воспитанников 0 - средний и высокий уровень проявления показателей - не менее 70% воспитанников 1 - средний и высокий уровень проявления показателей - не менее 90% воспитанников 2 - средний и высокий уровень проявления показателей - не менее 90% воспитанников при значительном преобладании высокого уровня 3 	Поглощение
1.3.1.		

2.	<p>Критерий "Выявление и развитие способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)"</p> <p>Максимальное количество баллов - 11</p>	
2.1.	<p>Показатель "Выявление и развитие способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности" (кроме воспитанников групп раннего возраста)</p> <p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Организует работу с воспитанниками, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:</p>	
2.1.1.	<p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- разрабатывает механизмы выявления способных воспитанников 1</p> <p>- создает условия для развития индивидуальных способностей, реализации интересов и потребностей воспитанников 2</p> <p>- разрабатывает и реализует индивидуальные "маршруты" психолого-педагогического сопровождения способных воспитанников 2</p>	Суммирование
2.2.	<p>Показатель "Результаты творческой, спортивной деятельности воспитанников" (кроме воспитанников групп раннего возраста)</p> <p>Максимальное количество баллов - 6</p>	

	<p>Воспитанники под руководством педагогического работника участвуют в конкурсах, выставках детского творчества, фестивалях, спортивных соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - призеры образовательной организации (не менее 5-и обучающихся) 0,5 - победители образовательной организации (не менее 5-и обучающихся) 1 - участники муниципального уровня (не менее 3-х обучающихся) 1 - призеры муниципального уровня (не менее 3-х обучающихся) 1,5 - победители муниципального уровня (не менее 3-х обучающихся) 2 - участники краевого уровня 2 - призеры краевого уровня 2,5 - победители краевого уровня 3 	
2.2.1.		Суммирование
3.	<p>Критерий 3 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"</p> <p>Максимальное количество баллов - 73</p>	
3.1.	<p>Показатель "Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств"</p> <p>Максимальное количество баллов - 13</p>	

3.1.1.	<p>Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований 1 - обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов воспитанников и родителей, раскрывает их суть и результаты 2 <p>Продуктивно использует новые образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике 0 - обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии 1 	Поглощение
3.1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий 1 - владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы 2 - формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий 1 - отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий 2 	Суммирование

	технологий с применением диагностического инструментария		
	Использует информационно-коммуна- ционные технологии в образовательном процессе:		
	- показатель не раскрыт	0	
3.1.3.	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	1	Суммирование
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью "Интернет", на форумах	1	
	Создает здоровьесберегающую среду:		
	- показатель не раскрыт	0	
3.1.4.	- создает условия для рационального сочетания разных видов деятельности воспитанников в образовательном процессе	1	Суммирование
	- создает психологически комфортные условия в образовательном процессе	2	
	- формирует у воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	3	
3.2.	Показатель "Система индивидуальной работы с воспитанниками"		
	Максимальное количество баллов - 7		
	Организует индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими затруднения в обучении и развитии:		
	- показатель не раскрыт	0	
3.2.1.	- разрабатывает и реализует индивидуальные "маршруты" обучения и развития таких воспитанников	1	Суммирование
	- обеспечивает положительную динамику в обучении и развитии таких воспитанников	2	
3.2.2.	Организует индивидуальную работу с воспитанниками из социально		Суммирование

	неблагополучных семей:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- формирует диагностический комплекс и проводит мониторинг проблем у воспитанников из социально неблагополучных семей	2	
	- реализует совместно с органами профилактики мероприятия по предупреждению ухудшения ситуации воспитания таких воспитанников	2	
3.3.	Показатель "Качество образовательной среды, ее развивающий потенциал" Максимальное количество баллов - 8		
	Создает и использует развивающую среду групповых и других помещений, участков для прогулок:		
	- показатель не раскрыт	0	
3.3.1.	- участвует в создании развивающей среды	2	Суммирование
	- использует для успешной самореализации воспитанников	2	
	- эффективно использует основные элементы развивающей среды для включения воспитанников в различные виды деятельности	4	
3.4.	Показатель "Участие в экспериментальной, инновационной деятельности" Максимальное количество баллов - 12		
	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:		
3.4.	- показатель не раскрыт или не участвует	0	Суммирование
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1,5	
3.4.2.	Участвует в одной из форм инновационного поиска:		Суммирование
	- показатель не раскрыт или 0		

	не участвует		
	- в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня	2	
	- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса "педагог-исследователь" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края	3	
	- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса "научно-исследовательская лаборатория", "апробационная площадка", "инновационная площадка", "центр трансфера технологий", "центр компетенций", "инновационный комплекс" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края	2	
	- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня	3	
3.5.	Показатель "Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"		
	Максимальное количество баллов - 12		
	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		
3.5.1.	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	0,5	Суммирование
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	1,5	
3.5.2	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов		Суммирование

	профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		
	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	1,5	
	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:		
	- показатель не раскрыт	0	
3.5.3.	- является руководителем педагогической практики студентов образовательных организаций	1	Суммирование
	- является внештатным лектором образовательных организаций, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога	2	
	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		
3.5.4.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
	- федерального уровня	1,5	
3.6.	Показатель "Непрерывность образования педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 8		
	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		
3.6.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- по дополнительным	2	

	<p>профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов</p> <p>- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов 2</p> <p>- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах 2</p> <p>- реализует новые знания в практической деятельности 2</p>	
3.7.	<p>Показатель "Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника"</p> <p>Максимальное количество баллов - 4</p> <p>Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:</p>	
3.7.1.	<p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- уровня образовательной организации 0,5</p> <p>- муниципального уровня 1,5</p> <p>- краевого уровня 2</p>	Суммирование
3.8	<p>Показатель "Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности"</p> <p>Максимальное количество баллов - 9</p> <p>Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:</p>	
3.8.1.	<p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- образовательной организации 1</p> <p>- органов местного самоуправления 3</p>	Суммирование

	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края	5	
4.	Критерий 4 "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 41		
4.1.	Показатель "Методическая работа"		
	Максимальное количество баллов - 6		
	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		
	- показатель не раскрыт	0	
4.1.1.	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1	Суммирование
	- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	1,5	
	Является наставником молодых педагогов:		
	- показатель не раскрыт	0	
4.1.2.	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5	Поглощение
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1	
4.1.3.	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
4.2.	Показатель "Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного		

	процесса"		
	Максимальное количество баллов - 5		
	Разрабатывает программное обеспечение образовательного процесса:		
	- показатель не раскрыт	0	
4.2.1.	- разрабатывает календарно-тематическое планирование	1	Суммирование
	- участвует в разработке основной образовательной программы образовательной организации	1	
4.2.2.	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	2	
4.3.	Показатель "Участие в профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 30		
	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:		
4.3.1.	- показатель не раскрыт или не участвует	0	Поглощение
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	2	
	- федерального уровня	2	
4.3.2.	Участвует в конкурсах профессионального мастерства "Учитель года", "Учитель года - победитель ПНПО", "Учитель родного языка", "Мастер года", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Педагог-психолог года", "Сердце отдаю детям", "Самый классный		Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)

	классный":		
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- является призером конкурса в образовательной организации	3	
	- является победителем конкурса в образовательной организации	5	
	- является участником муниципального этапа	5	
	- является призером муниципального этапа	10	
	- является победителем муниципального этапа	15	
	- является участником краевого этапа	15	
	- является призером краевого этапа	25	
5.	Критерий 5 "Личностные и профессиональные качества педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 10		
5.1.	Показатель "Профессиональная культура педагогического работника" (по результатам диагностики)		
	Максимальное количество баллов - 8		
5.1.1.	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	Поглощение
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
5.1.2.	Уровень толерантности в отношениях:		
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	Поглощение
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
5.1.3.	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		
	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0	Поглощение
	- средний	1	
	- низкий	2	

5.1.4.	<p>Удовлетворенность родителей организацией и содержанием образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или менее 70% родителей 0 - не менее 70% родителей 1 - не менее 90% родителей 2 	Поглощение
5.2.	<p>Показатель "Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем"</p> <p>Максимальное количество баллов - 2</p>	
5.2.1	<p>Участствует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты) (деятельность должна быть связана с соответствующими направлениями работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - образовательной организации 1 - муниципального уровня 1 	Суммирование
6.	<p>Критерий "Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)"</p>	

	Максимальное количество баллов - 70	
6.1.	Показатель "Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)"	
	Максимальное количество баллов - 40	
6.1.1.	Результаты квалификационного экзамена (удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен с 01 сентября 2013 г. по 30 мая 2014 г.):	Поглощение
	- показатель не раскрыт	0
	- не менее 60% от максимально возможной суммы баллов	25
	- не менее 80% от максимально возможной суммы баллов	40
6.2.	Показатель "Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы в образовательной деятельности (на примере конспекта непосредственно образовательной деятельности)"	
	Максимальное количество баллов - 5	
	0 баллов - показатель не раскрыт	
	0,5 баллов - информация частично соответствует показателю	
	1 балл - информация в полной мере соответствует показателю	
6.2.1.	Педагог при подготовке к непосредственно образовательной деятельности:	Суммирование
	- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения	0 / 0,5 / 1

	- ставит цели, соответствующие психофизическим возможностям, способностям, потребностям воспитанников данного возраста	0 / 0,5 / 1	
	- представляет задачи непосредственно образовательной деятельности как систему действий педагога по достижению цели	0 / 0,5 / 1	
	- ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность воспитанников на каждом из этапов занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0 / 0,5 / 1	
	- планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование воспитанников	0 / 0,5 / 1	
6.3.	Показатель "Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы в непосредственно образовательной деятельности (на примере видеозаписи непосредственно образовательной деятельности)"		
	Максимальное количество баллов -25		
	0 баллов - показатель не раскрыт		
	0,5 баллов - информация частично соответствует показателю		
	1 балл - информация в полной мере соответствует показателю		
6.3.1.	Компетентность педагога в области постановки цели и задач непосредственно образовательной деятельности:		Суммирование
	- соответствие цели психофизическим возможностям, способностям,	0 / 0,5 / 1	

- потребностям воспитанников данного возраста
- поставленные перед воспитанниками цели способствуют формированию интереса к образовательной деятельности 0 / 0,5 / 1
 - поставленные цели направлены на диагностируемый результат образовательной деятельности 0 / 0,5 / 1
 - обсуждает с воспитанниками план действий по реализации цели непосредственно образовательной деятельности 0 / 0,5 / 1
 - демонстрирует реализацию цели в этапах непосредственно образовательной деятельности как систему действий педагога и воспитанников по ее достижению 0 / 0,5 / 1
- Компетентность педагога в области мотивирования воспитанников:
- организует постановку воспитанниками цели своей деятельности непосредственно образовательной деятельности 0 / 0,5 / 1
 - предлагает задания, способствующие актуализации воспитанниками имеющихся знаний 0 / 0,5 / 1
 - предлагает задания, способствующие актуализации личного опыта и пониманию ограниченности имеющихся у воспитанников умений для решения поставленной задачи или проблемы 0 / 0,5 / 1
 - умеет создавать ситуации, обеспечивающие воспитанникам успешность в деятельности 0 / 0,5 / 1
 - поддерживает интерес к познанию посредством организации 0 / 0,5 / 1

6.3.2.

Суммирование

	самооценивания воспитанником степени достижения цели его деятельности в непосредственно образовательной деятельности		
	Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения материалом):		
	- демонстрирует знание основ изучаемого материала	0 / 0,5 / 1	
	- демонстрирует целостное видение данной непосредственно образовательной деятельности как элемента всей темы	0 / 0,5 / 1	
6.3.3.	- показывает связь темы непосредственно образовательной деятельности с вопросами из других областей, смежных дисциплин	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- в качестве источников информации привлекает различные тексты, электронные образовательные, человеческие ресурсы	0 / 0,5 / 1	
	- демонстрирует использование воспитанниками инструментов преобразования информации в индивидуальной и коммуникативной деятельности при работе с различными источниками	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога в методах преподавания/воспитания (уровень методической грамотности):		
6.3.4.	- используемые в непосредственно образовательной деятельности методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого материала	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- умеет включить в активную продуктивную (частично-поисковую, проблемную, творческую) деятельность всех	0 / 0,5 / 1	

	воспитанников		
	- владеет методами рационального сочетания индивидуальной, парной, коллективной, групповой форм деятельности воспитанников	0 / 0,5 / 1	
	- использует здоровьесберегающие технологии	0 / 0,5 / 1	
	- организует рефлексию воспитанников относительно поставленной ими цели своей деятельности	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств		
	- демонстрирует демократический стиль в общении с воспитанниками	0 / 0,5 / 1	
	- проявляет искренний интерес к позиции каждого воспитанника	0 / 0,5 / 1	
6.3.5.	- высказывания педагога построены грамотно и доступны для понимания, его отличает высокая культура речи	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- обеспечивает направленность деятельности каждого воспитанника на развитие личностных качеств	0 / 0,5 / 1	
	- характер организуемых отношений в ходе непосредственно образовательной деятельности соответствует воспитательным задачам, возрастным особенностям и уровню развития коллектива	0 / 0,5 / 1	
7.	Критерий 7 "Высокие сертифицированные достижения педагогического работника"		
	Достаточное максимальное количество баллов - 120		
7.1.	Показатель "Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края"		

	Максимальное количество баллов - 120	
7.1.1.	<p>Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	120
7.1.2.	<p>Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы</p>	120
7.1.3.	<p>Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края "Заслуженный работник образования Хабаровского края", "Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края", почетный знак Правительства Хабаровского края "За заслуги" им. Н.Н. Муравьева-Амурского")</p>	80
7.1.4.	<p>Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Правительства, Губернатора Хабаровского края</p>	20
7.1.5.	Показатель "Достижения в профессиональных конкурсах"	
7.2.		

Поглощение

	Максимальное количество баллов - 120	
7.2.1.	Является победителем краевого этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: "Учитель года", "Учитель года - победитель ПНПО", "Учитель родного языка", "Мастер года", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Педагог-психолог года", "Сердце отдаю детям"	60
7.2.2.	Является победителем заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: "Учитель года", "Учитель года - победитель ПНПО", "Учитель родного языка", "Мастер года", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Педагог-психолог года", "Сердце отдаю детям"	120
7.3.	Показатель "Повышение квалификации в инновационных формах"	
	Максимальное количество баллов - 80	
7.3.1.	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	80

Начальник отдела аттестации и повышения квалификации
О.Л. Просекова

Перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "инструктор-методист (включая старшего)" (утв. приказом министерства образования и науки Хабаровского края 29 декабря 2014 г. N 77)

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
1.	Критерий 1 "Результаты профессиональной деятельности педагогического работника по итогам мониторингов, проводимых организацией"		
	Максимальное количество баллов -25		
1.1.	Показатель "Методическое		

	<p>обеспечение образовательной деятельности образовательной организации (структурного подразделения образовательной организации) спортивной направленности"</p> <p>Максимальное количество баллов - 12</p> <p>Участвует в разработке содержания соответствующего раздела образовательной программы образовательной организации:</p> <p>- показатель не раскрыт или не участвует 0</p> <p>- содержание соответствующего раздела образовательной программы образовательной организации отвечает современным целям и задачам методической работы</p> <p>- соответствующий раздел образовательной программы образовательной организации разработан с учетом целей и задач образовательной организации, потребностей и запросов педагогических кадров</p> <p>Организует и координирует учебно-тренировочный и воспитательный процесс образовательного учреждения, деятельность педагогических работников (инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей):</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p>		
1.1.1.		2	Суммирование
1.1.2.	<p>- определяет его содержание 1</p> <p>- обеспечивает работу по проведению учебно-тренировочных занятий 1</p> <p>- оказывает консультативную и практическую помощь педагогическим работникам по соответствующим 1</p>		Суммирование

	<p>направлениям деятельности</p> <p>- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время учебно-тренировочного и воспитательного процессов 1</p> <p>Планирует и организует методическую работу в структурных подразделениях образовательной организации по видам спорта:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p>	
1.1.3.	<p>- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки 1</p> <p>- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы 2</p> <p>- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы 4</p> <p>Показатель "Создание условий для профессионального роста педагогических кадров образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации) спортивной направленности"</p> <p>Максимальное количество баллов - 13</p> <p>Планирует и обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров по направлениям физкультурно-спортивной подготовки:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p>	Поглощение
1.2.		
1.2.1.	<p>- обеспечивает своевременное повышение квалификации педагогических кадров 1</p> <p>- доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по предмету (профилю, направлению деятельности), составляет не менее 80% 0,5</p> <p>- доля педагогических кадров, прошедших курсы 1</p>	Суммирование

	<p>повышения квалификации по предмету (профилю, направлению деятельности), составляет не менее 90%</p> <p>- мотивирует педагогов на повышение квалификации, обучение по актуальным проблемам образования, профессиональную переподготовку 1</p> <p>Осуществляет методическое сопровождение аттестации педагогических кадров:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- информирует по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения процесса аттестации 1</p> <p>- консультирует по подготовке портфолио 2</p> <p>- создает условия для развития творческой активности, самореализации в межаттестационный период 2</p> <p>Анализирует и обобщает результаты, содержание и опыт работы тренеров-преподавателей:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- последовательно реализует план методической работы по изучению и обобщению опыта работы тренеров-преподавателей 1</p>		
1.2.2.			Суммирование
1.2.3	<p>- вовлекает педагогов в распространение педагогического опыта на муниципальном уровне 0,5</p> <p>- вовлекает педагогов в распространение педагогического опыта на краевом уровне 1</p> <p>- распространяет в разных формах опыт работы тренеров-преподавателей на муниципальном уровне 0,5</p> <p>- распространяет в разных формах опыт работы тренеров-преподавателей на краевом уровне 1</p>		Суммирование
1.2.4.	<p>Организует корпоративное обучение:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p>		Поглощение

	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5	
	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы	1	
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы	2	
2.	Критерий 2 "Участие педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, выставках и других мероприятиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)"		
	Максимальное количество баллов - 10		
2.1.	Показатель "Участие педагогических работников образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации) спортивной направленности в профессиональных конкурсах, спортивных соревнованиях и других состязательных мероприятиях"		
	Максимальное количество баллов - 10		
2.1.1.	Наличие призеров, победителей среди педагогических работников образовательной организации (структурных подразделений) спортивной направленности в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника):		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- призеры муниципального уровня (не менее 3-х)	2	
	- победители муниципального уровня (не менее 3-х)	3	
	- призеры краевого уровня (не менее 2-х)	3	
	- победители краевого	5	

	уровня (не менее 2-х)	
	Наличие призеров, победителей среди педагогических работников образовательной организации (структурных подразделений) спортивной направленности в очных профессиональных конкурсах, спортивных соревнованиях и других состязательных мероприятиях (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника):	суммирование (при наличии достижений в разных мероприятиях)
2.1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - призеры муниципального уровня (не менее 2-х) 1 - победители муниципального уровня (не менее 2-х) 2 - призеры краевого уровня 2 - победители краевого уровня 3 	
3.	<p>Критерий 3 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"</p> <p>Максимальное количество баллов - 62</p>	
3.1.	<p>Показатель "Продуктивное использование в методической работе новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств"</p> <p>Максимальное количество баллов - 11</p> <p>Совершенствует и развивает методы, средства и формы методической работы:</p>	
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований 1 - обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач образовательного процесса 2 	Поглощение

	<p>в образовательной организации, условий деятельности, потребностей педагогов, раскрывает их суть и результаты</p> <p>Продуктивно использует новые образовательные технологии, в том числе обучения взрослых:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- обоснованно с учетом целей и задач, тематики методического мероприятия использует новые образовательные технологии, в том числе обучения взрослых 2</p> <p>- использует информационно-коммуникационные технологии в методической работе: владеет навыками работы с электронной почтой, сетью "Интернет", на спортивных и педагогических форумах, использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства 1</p>	
3.1.2.	<p>- отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых, с применением диагностического инструментария 2</p> <p>- своевременно обеспечивает информирование педагогов о новых образовательных технологиях, включая информационные 1</p> <p>- применяет или разрабатывает современные формы представления результатов деятельности педагогических работников, в том числе портфолио и проекты 1</p> <p>- использует современные формы организации спортивно-массовых мероприятий 2</p>	Суммирование
3.2.	<p>Показатель "Использование современных методов учета результатов и диагностики"</p>	

	образовательного процесса"		
	Максимальное количество баллов - 6		
	Проводит диагностические исследования образовательного процесса:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- ведет статистический учет результатов работы образовательной организации (структурного подразделения образовательной организации) на этапах спортивной подготовки	2	
3.2.1.	- обосновывает целесообразность, тематику (направленность) диагностических исследований	1	Суммирование
	- формирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования	2	
	- информирует заинтересованных участников образовательного процесса о результатах диагностики, использует результаты диагностики для планирования и коррекции образовательного процесса	1	
3.3.	Показатель "Участие в экспериментальной, инновационной деятельности"		
	Максимальное количество баллов - 12		
	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:		
3.3.1.	- показатель не раскрыт или не участвует	0	Суммирование
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1,5	
	Участвует в одной из форм инновационного поиска:		
3.3.2.	- показатель не раскрыт или не участвует	0	Суммирование
	- в опытно-экспериментальной или	2	

	научно-исследовательской работе муниципального уровня		
	- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса "педагог-исследователь" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края	3	
	- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса "научно-исследовательская лаборатория", "апробационная площадка", "инновационная площадка", "центр трансфера технологий", "центр компетенций", "инновационный комплекс" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края	2	
	- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня	3	
3.4.	Показатель "Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"		
	Максимальное количество баллов - 12		
	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		
3.4.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	1,5	
3.4.2.	Участствует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с		Суммирование

	<p>докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - образовательной организации 0,5 - муниципального уровня 1 - краевого уровня 1,5 <p>Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 	
3.4.3.	<ul style="list-style-type: none"> - является руководителем педагогической практики студентов образовательных организаций 1 - является внештатным лектором образовательных организаций, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога 2 <p>Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p>	Суммирование
3.4.4.	<ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - муниципального уровня 0,5 - краевого уровня 1 - федерального уровня 1,5 	Суммирование
3.5.	<p>Показатель "Непрерывность образования педагогического работника"</p> <p>Максимальное количество баллов - 8</p> <p>Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:</p>	
3.5.1.	<ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета 2 	Суммирование

	(направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов		
	- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов	2	
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2	
	- реализует новые знания в практической деятельности	2	
3.6.	Показатель "Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника" Максимальное количество баллов - 4		
	Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		
3.6.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- уровня образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1,5	
	- краевого уровня	2	
3.7.	Показатель "Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности" Максимальное количество баллов - 9		
	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		
3.7.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной организации	1	
	- органов местного самоуправления	3	
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края	5	

4.	Критерий 4 "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 16		
4.1	Показатель "Методическая работа"		
	Максимальное количество баллов - 6		
	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1	
4.1.1.	- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	1,5	Суммирование
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня	1,5	
	- руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	2	
	Является наставником молодых педагогов:		
	- показатель не раскрыт	0	
4.1.2.	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5	Поглощение
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1	
4.1.3.	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
4.2.	Показатель "Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса"		
	Максимальное количество баллов - 5		

	Разрабатывает программно-методические материалы и документацию для обеспечения образовательного процесса:		
4.2.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- учебно-программную документацию, типовые перечни учебного оборудования	1	
	- локальные акты по методической работе	1	
4.2.2.	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	2	
4.3.	Показатель "Участие в профессиональных конкурсах" Максимальное количество баллов - 5		
4.3.1.	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив), спортивных соревнованиях и других состязательных мероприятиях для педагогических работников:		Поглощение
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- муниципального уровня	2	
	- краевого уровня	3	
	- федерального уровня	5	
5.	Критерий 5 "Личностные и профессиональные качества педагогического работника" Максимальное количество баллов - 10		
5.1.	Показатель "Профессиональная культура педагогического работника" (по результатам диагностики) Максимальное количество баллов - 8		
5.1.1.	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками		Поглощение

	образовательного процесса:		
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
	Уровень толерантности в отношениях:		
5.1.2.	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	Поглощение
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		
5.1.3.	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0	Поглощение
	- средний	1	
	- низкий	2	
	Удовлетворенность членов педагогического коллектива содержанием методического сопровождения образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогом:		
5.1.4.	- показатель не раскрыт или менее 70% членов педагогического коллектива	0	Поглощение
	- не менее 70% членов педагогического коллектива	1	
	- не менее 90% членов педагогического коллектива	2	
5.2.	Показатель "Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем"		
	Максимальное количество баллов - 2		
	Участствует в деятельности органов государственного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат		
5.2.1.			Суммирование

	совета, член избирательной комиссии, общественной палаты) (деятельность должна быть связана с соответствующими направлениями работы):		
	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	1	
	- муниципального уровня	1	
6.	Критерий "Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)"		
	Максимальное количество баллов - 70		
6.1.	Показатель "Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)"		
	Максимальное количество баллов - 40		
6.1.1.	Результаты квалификационного экзамена (удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен с 01 сентября 2013 г. по 30 мая 2014 г.):		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- не менее 60% от максимально возможной суммы баллов	25	
	- не менее 80% от максимально возможной суммы баллов	40	
6.2	Показатель "Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на спортивно-массовом мероприятии (на примере разработки спортивно-массового мероприятия)"		
	Максимальное количество баллов -5		
	0 баллов - показатель не раскрыт		
	0,5 баллов - информация		

	частично соответствует показателю		
	1 балл - информация в полной мере соответствует показателю		
	Инструктор-методист при подготовке к спортивно-массовому мероприятию:		
	- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат	0 / 0,5 / 1	
	- представляет задачи спортивно-массового мероприятия как систему действий педагога по достижению цели	0 / 0,5 / 1	
6.2.1.	- планирует постановку обучающимся цели своей деятельности на спортивно-массовом мероприятии	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- ставит задачи на каждую часть мероприятия (подготовительную, основную и заключительную)	0 / 0,5 / 1	
	- планирует использование методических приемов, форм работы, направленных на мотивирование обучающихся	0 / 0,5 / 1	
	Показатель "Компетентность педагогического работника при реализации методических задач в методическом мероприятии (на примере видеозаписи методического мероприятия)"		
6.3.	Максимальное количество баллов -25		
	0 баллов - показатель не раскрыт		
	0,5 баллов - информация частично соответствует показателю		
	1 балл - информация в полной мере соответствует показателю		
6.3.1.	Компетентность инструктора-методиста в области постановки цели и задач методического мероприятия:		Суммирование

	- умеет вывести участников мероприятия на значимую и привлекательную для них цель	0 / 0,5 / 1	
	- поставленные цели направлены на диагностируемый результат обучения	0 / 0,5 / 1	
	- обсуждает с участниками мероприятия план действий по реализации цели	0 / 0,5 / 1	
	- демонстрирует реализацию цели в этапах методического мероприятия как систему действий инструктора-методиста и участников мероприятия по ее достижению	0 / 0,5 / 1	
	- обсуждает с участниками мероприятия критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность инструктора-методиста в области мотивирования педагогов:		
	- организует постановку участниками мероприятия цели их участия в методическом мероприятии	0 / 0,5 / 1	
	- предлагает участникам мероприятия задания, способствующие актуализации имеющихся у них знаний и личного опыта	0 / 0,5 / 1	
6.3.2.	- предлагает участникам мероприятия задания, способствующие пониманию ограниченности имеющихся у них знаний и умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- умеет создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности	0 / 0,5 / 1	
	- поддерживает интерес к рассматриваемым вопросам посредством организации самооценивания степени достижения планируемых результатов	0 / 0,5 / 1	
6.3.3.	Компетентность инструктора-методиста в		Суммирование

содержании спортивного направления (уровень владения материалом по спортивному направлению):

- демонстрирует знание рассматриваемого на методическом мероприятии вопроса 0 / 0,5 / 1

- демонстрирует целостное видение данного методического мероприятия как элемента общей методической проблемы объединения 0 / 0,5 / 1

- показывает связь рассматриваемой темы с другими актуальными вопросами деятельности педагогов образовательной организации 0 / 0,5 / 1

- привлекает в качестве источников информации различные тексты, электронные образовательные, человеческие ресурсы 0 / 0,5 / 1

- демонстрирует использование участниками мероприятия инструментов преобразования информации в индивидуальной и коммуникативной деятельности при работе с различными источниками 0 / 0,5 / 1

Компетентность инструктора-методиста в методах проведения методического мероприятия (уровень методической грамотности):

- используемые методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого материала 0 / 0,5 / 1

- использует методические приемы вовлечения педагогов в активное участие в работе методического мероприятия, ориентированные на коллективный поиск, обмен мнениями 0 / 0,5 / 1

- владеет методами рационального сочетания индивидуальной, парной, коллективной, групповой форм деятельности 0 / 0,5 / 1

6.3.4.

Суммирование

	обучающихся		
	- умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки участников мероприятия	0 / 0,5 / 1	
	- организует рефлексию педагогов относительно поставленной ими цели участия в мероприятии	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность инструктора-методиста в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств:		
	- демонстрирует демократический стиль в общении с педагогами	0 / 0,5 / 1	
6.3.5.	- проявляет тактичность и деликатность в процессе совместной деятельности	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- признает право педагогов на собственную позицию и проявляет к ней искренний интерес	0 / 0,5 / 1	
	- обладает высокой культурой речи	0 / 0,5 / 1	
	- обеспечивает направленность деятельности каждого педагога на развитие личностных качеств	0 / 0,5 / 1	
7.	Критерий 7 "Высокие сертифицированные достижения педагогического работника"		
	Достаточное максимальное количество баллов - 120		
7.1.	Показатель "Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края"		
	Максимальное количество баллов - 120		
7.1.1.	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	Поглощение
7.1.2.	Присвоение в	120	

	межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	
7.1.3.	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120
7.1.4.	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края "Заслуженный работник образования Хабаровского края", "Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края", почетный знак Правительства Хабаровского края "За заслуги" им. Н.Н. Муравьева-Амурского")	80
7.1.5.	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	20
7.2.	Показатель "Повышение квалификации в инновационных формах"	
	Максимальное количество баллов - 80	
7.2.1.	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	80

Начальник отдела аттестации и повышения квалификации
О.Л. Просекова

Перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по

должности "концертмейстер" (утв. приказом министерства образования и науки Хабаровского края 29 декабря 2014 г. N 77)

N п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
1.	Критерий 1 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией"		
	Максимальное количество баллов - 26		
1.1.	Показатель "Личностные результаты обучающихся в различных видах музыкально - художественной деятельности (по результатам диагностики)"		
	Максимальное количество баллов -10		
	Уровень личностных результатов обучающихся (в %) в различных видах музыкально-художественной деятельности (на примере не менее трех групп по выбору аттестуемого педагогического работника с интервалом во времени):		
1.1.1.	- показатель не раскрыт или средний и высокий уровень 0		Поглощение
	- менее 85% обучающихся		
	- средний и высокий уровень - не менее 85% обучающихся	3	
	- средний и высокий уровень - не менее 95% обучающихся	6	
1.1.2.	Динамика доли обучающихся со средним и высоким уровнем (в %) личностных результатов обучающихся, воспитанников в различных видах музыкально - художественной деятельности (на примере не менее трех групп по выбору аттестуемого педагогического работника с интервалом во времени):		
	- показатель не раскрыт или отрицательная динамика доли обучающихся со средним и высоким уровнем преобладает по		
	большинству показателей		
	- положительная динамика доли обучающихся (менее	2	

	85%) со средним и высоким уровнем или стабильность доли обучающихся (не менее 85%) со средним и высоким уровнем		
	- положительная динамика доли обучающихся (не менее 85%) со средним и высоким уровнем	3	
	- стабильность или положительная динамика доли обучающихся (не менее 95%) со средним и высоким уровнем	4	
1.2.	Показатель "Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся"		
	Максимальное количество баллов - 6		
	Создает условия для социализации обучающихся:		
	- показатель не раскрыт	0	
1.2.1.	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5	Поглощение
	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы	1	
	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	2	
	Обучающиеся регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах:		
	- показатель не раскрыт	0	
1.2.2.	- доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15%	0,5	Суммирование
	- доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 25%	1	
	- иницируют и организуют социально-значимую деятельность	2	
	- имеют положительные отзывы, благодарственные	0,5	

	письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации		
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на муниципальном уровне	1	
1.3.	Показатель "Наличие устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности"		
	Максимальное количество баллов - 10		
	Сохранность контингента обучающихся (по всем группам/объединениям за межаттестационный период):		
	- показатель не раскрыт	0	
1.3.1.	- сохранность контингента стабильная на протяжении всех лет обучения по программе	1	Поглощение
	- наличие сохранности контингента обучающихся (сохранение количества одних и тех же обучающихся на начало и конец года)	2	
	Доля обучающихся (в %), прошедших полный курс обучения по программе дополнительного образования (по всем группам/объединениям за межаттестационный период):		
	- показатель не раскрыт или по программе 1-3 года обучения - менее 75% обучающихся или по программе более 3-х лет обучения - менее 50% обучающихся	0	
1.3.2.	- по программе 1-3 года обучения - не менее 75% обучающихся или по программе более 3-х лет обучения - не менее 50% обучающихся	2	Поглощение
	- по программе 1-3 года обучения - не менее 85% обучающихся или по программе более 3-х лет обучения - не менее 70% обучающихся	4	

	Уровень мотивации к профилю (направлению) деятельности (по результатам диагностики):		
1.3.3.	- показатель не раскрыт или средний и высокий уровень - менее 85% обучающихся		Поглощение
	- средний и высокий уровень - не менее 85% обучающихся	1	
	- средний и высокий уровень - не менее 95% обучающихся	2	
1.3.4.	Наличие обучающихся, продолживших обучение по профилю (направлению) деятельности педагогического работника:		Выбор одного из баллов
	- показатель не раскрыт	0	
	- не менее 3-х обучающихся	2	
2.	Критерий 2 "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)"		
	Максимальное количество баллов -14		
2.1.	Показатель "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности"		
	Максимальное количество баллов - 5		
2.1.1.	Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся	2	
	- разрабатывает и реализует индивидуальные "маршруты" обучения	2	
	- создает условия для публичной презентации достижений обучающихся	1	
2.2.	Показатель "Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях"		

	Максимальное количество баллов - 9	
	Наличие участников, призеров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по профилю (направлению) деятельности, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника:	
	- показатель не раскрыт	0
	- участники муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся)	1
2.2.2.	- призеры муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся)	1,5
	- победители муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся)	2
	- участники краевого уровня (не менее 3-х обучающихся)	2
	- призеры краевого уровня (не менее 3-х обучающихся)	2,5
	- победители краевого уровня (не менее 3-х обучающихся)	3
	- участники федерального уровня	3
	- призеры федерального уровня	3,5
	- победители федерального уровня	4
3.	Критерий 3 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"	
	Максимальное количество баллов - 59	
3.1.	Показатель "Продуктивное использование новых музыкально-образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств"	
	Максимальное количество баллов -14	
3.1.1.	Совершенствует и развивает методы и средства обучения:	
	- показатель не раскрыт	0
	- раскрывает суть и	1
		Суммирование
		Поглощение

	<p>результаты проводимых усовершенствований</p> <p>- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач развития обучающихся, их проблем, условий педагогической деятельности, раскрывает их суть и результаты</p> <p>Продуктивно использует новые музыкально-образовательные технологии:</p> <p>- показатель не раскрыт или представлено описание новых музыкально-образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике</p> <p>- обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые музыкально-образовательные технологии</p> <p>- владеет новыми музыкально-образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий</p> <p>- владеет новыми музыкально-образовательными технологиями на уровне целостной системы</p> <p>- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых музыкально-образовательных технологий</p> <p>- отслеживает продуктивность использования новых музыкально-образовательных технологий с применением диагностического инструментария</p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	
3.1.2.	Использует информационно-коммуникационные технологии в		Суммирование
3.1.3.			Суммирование

	образовательном процессе:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5	
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью "Интернет", на форумах	1	
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5	
	Создает здоровьесберегающую среду:		
	- показатель не раскрыт	0	
3.1.4.	- создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе	1	Суммирование
	- создает психологически комфортные условия в процессе обучения	1	
	- формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	1	
3.2.	Показатель "Участие в экспериментальной, инновационной деятельности"		
	Максимальное количество баллов - 12		
	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:		
3.2.1.	- показатель не раскрыт или не участвует	0	Суммирование
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1,5	
	Участвует в одной из форм инновационного поиска:		
3.2.2.	- показатель не раскрыт или не участвует	0	Суммирование
	- в опытно-экспериментальной	2	

	или научно-исследовательской работе муниципального уровня		
	- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса "педагог-исследователь" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края	3	
	- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса "научно-исследовательская лаборатория", "апробационная площадка", "инновационная площадка", "центр трансфера технологий", "центр компетенций", "инновационный комплекс" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края	2	
	- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня	3	
3.3.	Показатель "Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"		
	Максимальное количество баллов - 12		
	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		
3.3.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	1,5	
3.3.2.	Участствует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые		Суммирование

	защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		
	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	1,5	
	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:		
	- показатель не раскрыт	0	
3.3.3.	- является руководителем педагогической практики студентов образовательных организаций	1	Суммирование
	- является внештатным лектором образовательных организаций, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога	2	
	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		
3.3.4.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
	- федерального уровня	1,5	
3.4	Показатель "Непрерывность образования педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 8		
	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		
3.4.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю	2	

	<p>преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов</p> <p>- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов 2</p> <p>- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах 2</p> <p>- реализует новые знания в практической деятельности 2</p>	
3.5.	<p>Показатель "Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника"</p> <p>Максимальное количество баллов - 4</p> <p>Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:</p>	
3.5.1.	<p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- уровня образовательной организации 0,5</p> <p>- муниципального уровня 1,5</p> <p>- краевого уровня 2</p>	Суммирование
3.6.	<p>Показатель "Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности"</p> <p>Максимальное количество баллов - 9</p> <p>Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:</p>	
3.6.1.	<p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- образовательной организации 1</p> <p>- органов местного самоуправления 3</p> <p>- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского 5</p>	Суммирование

	края		
4.	Критерий 4 "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 16		
4.1.	Показатель "Методическая работа"		
	Максимальное количество баллов - 6		
	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1	
4.1.1.	- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	1,5	Суммирование
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня	1,5	
	- руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	2	
	Является наставником молодых педагогов:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5	Поглощение
4.1.2.	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1	
4.1.3	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
4.2.	Показатель "Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса"		
	Максимальное количество		

	баллов - 5	
	Разрабатывает и обосновывает программу образовательной деятельности с обучающимися:	
	- показатель не раскрыт	0
	- представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования	1
4.2.1.	- в соответствии с социально-педагогическими условиями, целями данной образовательной организации	1,5
	- в соответствии с личностными особенностями и потребностями обучающихся	2
	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:	
4.2.2.	- показатель не раскрыт	0
	- муниципального уровня	1
	- краевого уровня	2
4.3.	Показатель "Участие в профессиональных конкурсах"	
	Максимальное количество баллов - 5	
	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников, в исполнительской деятельности (сольные концертные номера или выступления в ансамбле преподавателей):	
4.3.1.	- показатель не раскрыт или не участвует	0
	- муниципального уровня	2
	- краевого уровня	3
	- федерального уровня	5

Поглощение

Суммирование

Поглощение

5.	Критерий 5 "Личностные и профессиональные качества педагогического работника" Максимальное количество баллов - 10	
5.1.	Показатель "Профессиональная культура педагогического работника" (по результатам диагностики) Максимальное количество баллов - 8	
5.1.1.	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса: - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень 0 - не ниже среднего 1 - высокий 2	Поглощение
5.1.2.	Уровень толерантности в отношениях: - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень 0 - не ниже среднего 1 - высокий 2	Поглощение
5.1.3.	Уровень проявления конфликтности в отношениях: - показатель не раскрыт или имеет высокий уровень 0 - средний 1 - низкий 2	Поглощение
5.1.4.	Удовлетворенность обучающихся организацией и содержанием образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником: - показатель не раскрыт или менее 70% обучающихся 0 - не менее 70% обучающихся 1 - не менее 90% обучающихся 2	Поглощение
5.2.	Показатель "Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем" Максимальное количество баллов - 2	
5.2.1.	Участствует в деятельности органов государственного управления	Суммирование

образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты) (деятельность должна быть связана с соответствующими направлениями работы):

- показатель не раскрыт 0
- образовательной организации 1
- муниципального уровня 1

Критерий 6 "Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)"

Максимальное количество баллов - 70

Показатель "Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)"

Максимальное количество баллов - 40

Результаты квалификационного экзамена (удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен с 01 сентября 2013 г. по 30 мая 2014 г.):

- показатель не раскрыт 0
- не менее 60% от максимально возможной суммы баллов 25
- не менее 80% от максимально возможной суммы баллов 40

Показатель "Постановка педагогических задач при реализации образовательной

Поглощение

программы на учебном занятии (на примере конспекта индивидуального или группового учебного занятия)"

Максимальное количество баллов - 5

0 баллов - показатель не раскрыт

0,5 баллов - информация частично соответствует показателю

1 балл - информация в полной мере соответствует показателю

Педагог при подготовке к занятию:

- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения 0 / 0,5 / 1

- представляет задачи учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели 0 / 0,5 / 1

- планирует постановку обучающимся цели обучения посредством четкой формулировки обязательного и возможного для изучения музыкального материала на учебном занятии 0 / 0,5 / 1

- ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном 0 / 0,5 / 1

- планирует использование приемов и методов обучения, направленных на развитие у обучающихся художественного вкуса, на расширение музыкально-образных представлений и воспитание творческой индивидуальности 0 / 0,5 / 1

Показатель "Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на учебном занятии (на примере

6.2.1.

Суммирование

6.3.

	<p>видеозаписи индивидуального или группового учебного занятия)"</p> <p>Максимальное количество баллов -25</p> <p>0 баллов - показатель не раскрыт</p> <p>0,5 баллов - информация частично соответствует показателю</p> <p>1 балл - информация в полной мере соответствует показателю</p> <p>Компетентность педагога в области постановки цели и задач учебного занятия:</p> <p>- умеет вывести обучающихся на значимую и привлекательную для них цель 0 / 0,5 / 1</p> <p>- поставленные цели направлены на диагностируемый результат обучения 0 / 0,5 / 1</p> <p>- обсуждает с обучающимися план действий по реализации цели занятия 0 / 0,5 / 1</p> <p>- демонстрирует реализацию цели в этапах занятия как систему действий педагога и обучающихся по ее достижению 0 / 0,5 / 1</p> <p>- обсуждает с обучающимися критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов 0 / 0,5 / 1</p>		
6.3.1.			Суммирование
	<p>Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся:</p> <p>- организует постановку обучающимися цели учения посредством четкой формулировки обязательного и возможного изучения музыкального материала на учебном занятии 0 / 0,5 / 1</p> <p>- предлагает задания, способствующие актуализации обучающимся знаний, личного опыта и пониманию ограниченности имеющихся 0 / 0,5 / 1</p>		
6.3.2.			Суммирование

	<p>умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы</p> <p>- учитывает возможные затруднения обучающихся при изучении ими учебного материала 0 / 0,5 / 1</p> <p>- умеет создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности 0 / 0,5 / 1</p> <p>- поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающихся степени достижения цели учения 0 / 0,5 / 1</p> <p>Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по направлению деятельности):</p> <p>- демонстрирует знание основ преподаваемого предмета (дисциплины) 0 / 0,5 / 1</p> <p>- демонстрирует целостное видение данного занятия как элемента всей темы 0 / 0,5 / 1</p> <p>- умеет сочетать предметные и метапредметные знания и способы деятельности 0 / 0,5 / 1</p>	
6.3.3.	<p>- в качестве источников информации привлекает различные тексты, электронные образовательные, человеческие ресурсы 0 / 0,5 / 1</p> <p>- демонстрирует использование обучающимися инструментов преобразования информации в индивидуальной и коммуникативной деятельности при работе с различными источниками 0 / 0,5 / 1</p> <p>Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности):</p>	Суммирование
6.3.4.	<p>- используемые на учебном занятии методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого материала 0 / 0,5 / 1</p>	Суммирование

	- представленные приемы и методы обучения направлены на развитие у обучающихся художественного вкуса, на расширение музыкально-образных представлений и воспитание творческой индивидуальности	0 / 0,5 / 1	
	- владеет методами рационального сочетания индивидуальной, парной, коллективной, групповой форм деятельности обучающихся	0 / 0,5 / 1	
	- использует методы, способствующие формированию у обучающихся исполнительских навыков, ансамблевой игры	0 / 0,5 / 1	
	- организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели учения	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств		
	- демонстрирует демократический стиль в общении с обучающимися	0 / 0,5 / 1	
	- реализует право обучающегося на ошибку и ее исправление	0 / 0,5 / 1	
6.3.5.	- проявляет искренний интерес к позиции каждого обучающегося	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- высказывания педагога построены грамотно и доступно для понимания, его отличает высокая культура речи	0 / 0,5 / 1	
	- обеспечивает направленность деятельности каждого обучающегося на развитие личностных качеств	0 / 0,5 / 1	
7.	Критерий 7 "Высокие сертифицированные достижения педагогического работника"		
	Достаточное максимальное количество баллов - 120		
7.1.	Показатель "Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации"		

	и/или Хабаровского края"		
	Максимальное количество баллов - 120		
7.1.1.	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	
7.1.2.	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	
7.1.3.	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120	Поглощение
7.1.4.	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края "Заслуженный работник образования Хабаровского края", "Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края", почетный знак Правительства Хабаровского края "За заслуги" им. Н.Н. Муравьева-Амурского")	80	
7.1.5.	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	20	
7.2.	Показатель "Повышение квалификации в инновационных формах"		

Максимальное количество баллов - 80

Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта

7.2.1.

Начальник отдела аттестации и повышения квалификации

О.Л. Просекова

Перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "старший воспитатель", "методист (включая старшего)" (утв. приказом министерства образования и науки Хабаровского края 29 декабря 2014 г. N 77)

N п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
1.	Критерий 1 "Результаты профессиональной деятельности педагогического работника по итогам мониторингов, проводимых организацией"		
	Максимальное количество баллов -32		
1.1.	Показатель "Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации (структурного подразделения, учебного предмета или направления деятельности)"		
	Максимальное количество баллов - 8		
	Участвует в разработке содержания соответствующего раздела образовательной программы/программы развития образовательной организации:		
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- содержание соответствующего раздела образовательной программы/программы развития образовательной организации отвечает современным целям и задачам методической работы	2	
1.1.1.	- соответствующий раздел образовательной программы/программы развития образовательной организации разработан с учетом целей и задач образовательной организации, потребностей	2	Суммирование

	и запросов педагогических кадров		
	Планирует и организует методическую работу:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- проводит единичные мероприятия, не требующие1 длительной подготовки		
1.1.2.	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы	2	Поглощение
	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	4	
1.2.	Показатель "Создание условий для профессионального роста педагогических кадров"		
	Максимальное количество баллов -24		
	Планирует и обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- обеспечивает своевременное повышение квалификации педагогических кадров по предмету (профилю, направлению деятельности)	1	
1.2.1.	- доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по предмету (профилю, направлению деятельности), составляет не менее 80%	0,5	Суммирование
	- доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по предмету (профилю, направлению деятельности), составляет не менее 90%	1	
	- мотивирует педагогов на повышение квалификации, обучение по актуальным проблемам образования, профессиональную переподготовку	1	
1.2.2.	Осуществляет методическое сопровождение аттестации педагогических кадров:		
	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- информирует по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения	1	

	процесса аттестации		
	- консультирует по подготовке портфолио	2	
	- создает условия для развития творческой активности, самореализации в межаттестационный период	2	
	Стимулирует инновационную деятельность педагогических кадров:		
	- показатель не раскрыт	0	
1.2.3.	- создает проблемные (творческие) группы, временные научно-исследовательские коллективы и сопровождает их деятельность	2	Суммирование
	- проводит экспертизу продуктов инновационной деятельности	2	
	- организует и обобщает экспериментальную, инновационную деятельность	2	
	Создает условия для обобщения и распространения педагогического опыта:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- последовательно реализует план методической работы по изучению и обобщению педагогического опыта	2	
1.2.4.	- вовлекает педагогов в распространение педагогического опыта на муниципальном уровне	0,5	Суммирование
	- вовлекает педагогов в распространение педагогического опыта на краевом уровне	1	
	- способствует внесению их педагогического опыта в банки данных муниципального уровня	0,5	
	- способствует внесению их педагогического опыта в банки данных краевого уровня	1	
	Организует корпоративное обучение:		
1.2.5.	- показатель не раскрыт	0	Поглощение
	- проводит единичные	0,5	

	мероприятия, не требующие длительной подготовки		
	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы	1	
	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	2	
	Использует разные формы морального стимулирования и поощрения профессионального роста педагогических кадров:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- эффективно использует интеллектуальные, организаторские, творческие возможности педагогов	1	
1.2.6.	- организует повышение квалификации и обучение с учетом потребностей, желаний и профессиональных способностей педагогов	0,5	Суммирование
	- своевременно и объективно оценивает достижения, информирует педагогический коллектив, общественность о заслугах педагога	0,5	
	- разрабатывает планы (программы, карты) профессионального роста педагогических кадров, отражающие возможные пути совершенствования профессиональных и личностных качеств, развитие горизонтальной или вертикальной карьеры	2	
2	Критерий 2 "Участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других мероприятиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)"		
	Максимальное количество баллов - 10		
2.1.	Показатель "Участие педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других конкурсных мероприятиях"		
	Максимальное количество баллов - 10		
2.1.1.	Наличие призеров, победителей среди педагогических работников образовательной организации (структурных		Поглощение

	<p>подразделений образовательной организации) в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника):</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - призеры муниципального уровня (не менее 3-х) 2 - победители муниципального уровня (не менее 3-х) 3 - призеры краевого уровня (не менее 2-х) 3 - победители краевого уровня (не менее 2-х) 5 	
2.1.2.	<p>Наличие призеров или победителей среди педагогических работников образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации) в очных конкурсах профессионального мастерства "Сердце отдаю детям", "Самый классный классный" (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника):</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - призеры муниципального уровня 1 - победители муниципального уровня 2 - призеры краевого уровня 2 - победители краевого уровня 3 	<p>Поглощение (при наличии достижений в одном конкурсе) или суммирование (при наличии достижений в разных конкурсах)</p>
3.	<p>Критерий 3 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"</p> <p>Максимальное количество баллов - 71</p>	
3.1.	<p>Показатель "Продуктивное использование в методической работе новых образовательных технологий (в том числе обучения взрослых), включая</p>	

информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств"

Максимальное количество баллов - 14

Совершенствует и развивает методы, средства и формы методической работы:

- показатель не раскрыт 0

- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований 1

3.1.1.

- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач образовательного процесса в образовательной организации, условий деятельности, потребностей педагогов, раскрывает их суть и результаты 2

Поглощение

Продуктивно использует новые образовательные технологии, в том числе обучения взрослых:

- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых, без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике 0

- обоснованно с учетом целей и задач, тематики методического мероприятия использует новые образовательные технологии, в том числе обучения взрослых 1

3.1.2.

- владеет новыми образовательными технологиями, в том числе обучения взрослых, на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий 1

Суммирование

- владеет новыми образовательными технологиями, в том числе обучения взрослых, на уровне целостной системы 2

- формирует диагностический инструментарий для оценки эффективности 1

	использования новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых		
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых, с применением диагностического инструментария	2	
	Использует информационно-коммуникационные технологии в методической работе:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5	
3.1.3.	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью "Интернет", на форумах	1	Суммирование
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5	
	Использует новые формы методической работы:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- использует инновационные формы методической работы с различными категориями педагогических кадров	1	
3.1.4.	- применяет или разрабатывает современные формы представления результатов деятельности педагогических работников, в том числе портфолио и проекты	1	Суммирование
	- использует сетевые формы распространения опыта инновационной педагогической деятельности	1	
3.2.	Показатель "Внедрение в образовательный процесс образовательной организации новых образовательных технологий, включая информационные"		
	Максимальное количество баллов - 7		

	Создает условия для изучения, освоения и внедрения педагогическими работниками новых образовательных технологий, включая информационные:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- обеспечивает информирование о новых образовательных технологиях, включая информационные	1	
3.2.1.	- организует корпоративное обучение, обучение на базе других обучающих организаций по вопросам новых образовательных технологий, включая информационные	2	Суммирование
	- организует деятельность проблемных (творческих) групп по внедрению в образовательный процесс новых образовательных технологий, включая информационные	2	
	- доля педагогических работников (в %), внедряющих новые образовательные технологии в образовательный процесс, имеет положительную динамику	2	
3.3.	Показатель "Использование современных методов учета результатов и диагностики образовательного процесса"		
	Максимальное количество баллов - 5		
	Проводит диагностические исследования образовательного процесса:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- обосновывает целесообразность, тематику (направленность) диагностических исследований	1	
3.3.1.	- формирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования	3	Суммирование
	- информирует заинтересованных участников образовательного процесса о результатах диагностики, использует результаты диагностики для	1	

	планирования и коррекции образовательного процесса	
3.4.	Показатель "Участие в экспериментальной, инновационной деятельности"	
	Максимальное количество баллов - 12	
	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:	
3.4.1.	- показатель не раскрыт или не участвует 0	Суммирование
	- образовательной организации 0,5	
	- муниципального уровня 1,5	
	Участвует в одной из форм инновационного поиска:	
	- показатель не раскрыт или не участвует 0	
	- в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня 2	
	- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса "педагог-исследователь" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края 3	
3.4.2.	- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса "научно-исследовательская лаборатория", "апробационная площадка", "инновационная площадка", "центр трансфера технологий", "центр компетенций", "инновационный комплекс" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края 2	Суммирование
	- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня 3	
3.5.	Показатель "Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"	
	Максимальное количество баллов - 12	

	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		
3.5.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	1,5	
3.5.2.	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	1,5	
3.5.3.	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- является руководителем педагогической практики студентов образовательных организаций	1	
	- является внештатным лектором образовательных организаций, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога	2	
3.5.4.	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	

	- краевого уровня	1	
	- федерального уровня	1,5	
3.6.	Показатель "Непрерывность образования педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 8		
	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности),	2	
3.6.1.	общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов		Суммирование
	- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов	2	
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2	
	- реализует новые знания в практической деятельности	2	
3.7.	Показатель "Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 4		
	Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		
3.7.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- уровня образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1,5	
	- краевого уровня	2	
3.8.	Показатель "Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности"		
	Максимальное количество баллов - 9		
	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		
3.8.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной организации	1	
	- органов местного	3	

	самоуправления		
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края	5	
4.	Критерий 4 "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 16		
4.1.	Показатель "Методическая работа"		
	Максимальное количество баллов - 6		
	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1	
4.1.1.			Суммирование
	- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	1,5	
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня	1,5	
	- руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	2	
	Является наставником молодых педагогов:		
	- показатель не раскрыт	0	
4.1.2.	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5	Поглощение
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1	
4.1.3.	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
4.2.	Показатель "Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса"		
	Максимальное количество баллов - 5		
4.2.1.	Разрабатывает		Суммирование

	<p>программно-методические материалы и документацию для обеспечения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - учебно-программную документацию, типовые перечни учебного оборудования 1 - локальные акты по методической работе 1 	
4.2.2.	<p>Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - муниципального уровня 1 - краевого уровня 2 	Суммирование
4.3.	<p>Показатель "Участие в профессиональных конкурсах" Максимальное количество баллов - 5</p>	
4.3.1.	<p>Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или не участвует 0 - муниципального уровня 2 - краевого уровня 3 - федерального уровня 5 	Поглощение
5.	<p>Критерий 5 "Личностные и профессиональные качества педагогического работника" Максимальное количество баллов - 10</p>	
5.1.	<p>Показатель "Профессиональная культура педагогического работника" (по результатам диагностики) Максимальное количество баллов - 8</p>	
5.1.1.	<p>Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень 0 - не ниже среднего 1 - высокий 2 	Поглощение
5.1.2.	<p>Уровень толерантности в отношениях:</p>	Поглощение

	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		
5.1.3.	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0	Поглощение
	- средний	1	
	- низкий	2	
5.1.4.	Удовлетворенность членов педагогического коллектива организацией и содержанием методического сопровождения образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогом:		
	- показатель не раскрыт или менее 70% членов педагогического коллектива	0	
	- не менее 70% членов педагогического коллектива	1	
	- не менее 90% членов педагогического коллектива	2	
5.2.	Показатель "Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем"		
	Максимальное количество баллов - 2		
	Участствует в деятельности органов государственного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты) (деятельность должна быть связана с соответствующими направлениями работы):		
5.2.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной организации	1	
	- муниципального уровня	1	

6.	<p>Критерий 6 "Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)"</p> <p>Максимальное количество баллов - 70</p>	
6.1.	<p>Показатель "Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)"</p> <p>Максимальное количество баллов - 40</p> <p>Результаты квалификационного экзамена (удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен с 01 сентября 2013 г. по 30 мая 2014 г.):</p>	
6.1.1.	<p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- не менее 60% от максимально возможной суммы баллов 25</p> <p>- не менее 80% от максимально возможной суммы баллов 40</p>	Поглощение
6.2.	<p>Показатель "Постановка и реализация педагогических и методических задач в работе с педагогами (на примере конспекта методического мероприятия обучающего характера)"</p> <p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>0 баллов - показатель не раскрыт</p> <p>0,5 баллов - информация частично соответствует показателю</p> <p>1 балл - информация в полной мере соответствует показателю</p> <p>Педагог при подготовке к методическому мероприятию:</p>	
6.2.1.	<p>- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат 0 / 0,5 / 1</p> <p>- представляет задачи как систему действий по достижению цели 0 / 0,5 / 1</p> <p>- планирует постановку педагогами цели их участия в мероприятии 0 / 0,5 / 1</p> <p>- использует методические приемы вовлечения педагогов в участие в мероприятии, ориентированные на коллективный поиск, обмен мнениями 0 / 0,5 / 1</p> <p>- планирует использование различных заданий, видов работ, направленных на мотивирование педагогов 0 / 0,5 / 1</p>	Суммирование

	Показатель "Компетентность педагогического работника при реализации методических задач в методическом мероприятии (на примере видеозаписи методического мероприятия)"		
6.3.	Максимальное количество баллов -25		
	0 баллов - показатель не раскрыт		
	0,5 баллов - информация частично соответствует показателю		
	1 балл - информация в полной мере соответствует показателю		
	Компетентность педагога в области постановки цели и задач методического мероприятия:		
	- умеет вывести обучающихся педагогов на значимую и привлекательную для них цель	0 / 0,5 / 1	
	- поставленные цели направлены на диагностируемый результат обучения	0 / 0,5 / 1	
6.3.1.	- обсуждает с обучающимися педагогами план действий по реализации цели мероприятия	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- демонстрирует реализацию цели в этапах методического мероприятия как систему действий методиста (старшего воспитателя) и обучающихся педагогов по ее достижению	0 / 0,5 / 1	
	- обсуждает с обучающимися педагогами критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога в области мотивирования педагогов:		
	- организует постановку педагогами цели их участия в методическом мероприятии	0 / 0,5 / 1	
6.3.2.	- предлагает задания, способствующие актуализации имеющихся у педагогов знаний	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- предлагает задания, способствующие пониманию ограниченности имеющихся у обучающихся педагогов знаний и умений для решения поставленной задачи или учебной	0 / 0,5 / 1	

	проблемы		
	- умеет создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности	0 / 0,5 / 1	
	- поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимся степени достижения цели его деятельности на мероприятии	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога в содержании методической работы/направления деятельности (уровень владения материалом по направлению деятельности):		
	- демонстрирует знание рассматриваемого на методическом мероприятии вопроса	0 / 0,5 / 1	
	- демонстрирует целостное видение данного методического мероприятия как элемента общей методической проблемы/темы	0 / 0,5 / 1	
6.3.3.	- показывает связь рассматриваемой проблемы/темы с другими актуальными вопросами деятельности педагогов организации	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- в качестве источников информации привлекает различные тексты, электронные образовательные, человеческие ресурсы	0 / 0,5 / 1	
	- демонстрирует использование обучающимися инструментов преобразования информации в индивидуальной и коммуникативной деятельности при работе с различными источниками	0 / 0,5 / 1	
6.3.4.	Компетентность педагога в методах проведения методического мероприятия (уровень методической грамотности):		Суммирование
	- используемые методы обучения соответствуют поставленным целям и	0 / 0,5 / 1	

	задачам, содержанию темы мероприятия		
	- использует методические приемы вовлечения педагогов в активное участие в работе методического мероприятия, ориентированные на коллективный поиск, обмен мнениями	0 / 0,5 / 1	
	- использует методические приемы вовлечения педагогов в активное участие в методическом мероприятии, ориентированные на коллективный поиск, обмен мнениями	0 / 0,5 / 1	
	- умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки педагогов	0 / 0,5 / 1	
	- организует рефлексию педагогов относительно поставленной ими цели участия в мероприятии	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств:		
	- демонстрирует демократический стиль в общении с педагогами	0 / 0,5 / 1	
	- проявляет тактичность и деликатность в процессе совместной деятельности	0 / 0,5 / 1	
6.3.5.	- признает право педагогов на собственную позицию и проявляет к ней искренний интерес	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- обладает высокой культурой речи	0 / 0,5 / 1	
	- обеспечивает направленность деятельности каждого педагога на развитие личностных качеств	0 / 0,5 / 1	
7.	Критерий 7 "Высокие сертифицированные достижения педагогического работника"		
	Достаточное максимальное количество баллов - 120		
7.1.	Показатель "Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края"		
	Максимальное количество баллов - 120		
7.1.1.	Награждение в межаттестационный период 120 ведомственными		Поглощение

	(отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	
7.1.2.	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120
7.1.3.	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120
7.1.4.	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края "Заслуженный работник образования Хабаровского края", "Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края", почетный знак Правительства Хабаровского края "За заслуги" им. Н.Н. Муравьева-Амурского")	80
7.1.5.	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	20
7.2.	Показатель "Повышение квалификации в инновационных формах" Максимальное количество баллов - 80	
7.2.1.	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	80

Начальник отдела аттестации и повышения квалификации

О.Л. Просекова

Перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "педагог дополнительного образования (включая старшего)" (утв. приказом министерства образования и науки Хабаровского края 29 декабря 2014 г. N 77)

N п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
1.	Критерий 1 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией"		
	Максимальное количество баллов - 45		
1.	Показатель "Динамика достижений обучающихся"		
	Максимальное количество баллов - 27		
1.1.1.	Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам/объединениям за межаттестационный период):		Поглощение
	- показатель не раскрыт или менее 85% обучающихся	0	
	- не менее 85% обучающихся	2	
	- не менее 95% обучающихся	4	
1.1.2.	Динамика доли обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам/объединениям за межаттестационный период):		Поглощение
	- показатель не раскрыт или отрицательная динамика доли обучающихся, достигших прогнозируемых результатов	0	
	- положительная динамика доли обучающихся (менее 85%), достигших прогнозируемых результатов, или стабильность доли обучающихся (не менее	1	

	85%), достигших прогнозируемых результатов		
	- положительная динамика доли обучающихся (не менее 85%), достигших прогнозируемых результатов	2	
	- стабильность или положительная динамика доли обучающихся (не менее 95%), достигших прогнозируемых результатов	3	
1.1.3.	Наличие звания/именной премии у детского творческого коллектива (для педагогических работников художественной направленности):		Выбор одного из баллов
	- показатель не раскрыт	0	
	- присвоено звание детскому творческому коллективу	20	
1.2.	Показатель "Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся"		
	Максимальное количество баллов - 8		
	Создает условия для социализации обучающихся:		
	- показатель не раскрыт	0	
1.2.1.	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5	Поглощение
	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы	1	
	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	2	
	Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций:		
	- показатель не раскрыт	0	
1.2.2.	- деятельность определяют педагог и обучающиеся совместно (соуправление)	1	Поглощение
	- деятельность определяется обучающимися самостоятельно, педагог	2	

оказывает консультативную помощь (самоуправление)

Обучающиеся регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах:

- показатель не раскрыт 0

- доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15% 0,5

- доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 25% 1

- иницируют и организуют социально-значимую деятельность 2

1.2.3.

Суммирование

	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации	0,5	
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на муниципальном уровне	1	
1.3.	Показатель "Наличие устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности"		
	Максимальное количество баллов - 10		
	Сохранность контингента обучающихся (по всем группам/объединениям за межаттестационный период):		
	- показатель не раскрыт	0	
1.3.1.	- сохранность контингента стабильная на протяжении всех лет обучения по программе	1	Поглощение
	- наличие сохранности контингента обучающихся (сохранение количества одних и тех же обучающихся на начало и конец года)	2	
	Доля обучающихся (в %), прошедших полный курс обучения по программе дополнительного образования (по всем группам/объединениям за межаттестационный период):		
1.3.2.	- показатель не раскрыт или по программе 1-3 года обучения - менее 75% обучающихся или по программе более 3-х лет обучения - менее 50% обучающихся	0	Поглощение
	- по программе 1-3 года обучения - не менее 75% обучающихся или по программе более 3-х лет обучения - не менее 50% обучающихся	2	
	- по программе 1-3 года обучения - не менее 85% обучающихся или по	4	

	<p>программе более 3-х лет обучения - не менее 70% обучающихся</p> <p>Уровень мотивации к профилю (направлению) деятельности (по результатам диагностики):</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или средний и высокий уровень 0 - менее 85% обучающихся - средний и высокий уровень - не менее 85% 1 - средний и высокий уровень - не менее 95% обучающихся 2 	
1.3.3.		Поглощение
1.3.4.	<p>Наличие обучающихся, продолживших обучение по профилю (направлению) деятельности педагогического работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - не менее 3-х обучающихся 2 <p>Критерий 2 "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)"</p> <p>Максимальное количество баллов -14</p> <p>Показатель "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности"</p> <p>Максимальное количество баллов - 5</p>	Выбор одного из баллов
2.		
2.1.		
2.1.1.	<p>Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся 2 - разрабатывает и реализует индивидуальные "маршруты" обучения 1 - создает условия для публичной презентации достижений обучающихся 	Суммирование

2.2.	<p>Показатель "Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях"</p> <p>Максимальное количество баллов - 9</p> <p>Наличие участников, призеров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по профилю (направлению) деятельности, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - участники муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся) 1 - призеры муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся) 1,5 	
2.2.2.	<ul style="list-style-type: none"> - победители муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся) 2 - участники краевого уровня (не менее 3-х обучающихся) 2 - призеры краевого уровня (не менее 3-х обучающихся) 2,5 - победители краевого уровня (не менее 3-х обучающихся) 3 - участники федерального уровня 3 - призеры федерального уровня 3,5 - победители федерального уровня 4 	Суммирование
3.	<p>Критерий 3 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"</p> <p>Максимальное количество баллов - 63</p>	
3.1.	<p>Показатель "Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств"</p> <p>Максимальное количество баллов -14</p>	
3.1.1.	<p>Совершенствует и развивает методы и</p>	Поглощение

	средства обучения:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1	
	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач развития обучающихся, их проблем, условий педагогической деятельности, раскрывает их суть и результаты	2	
	Продуктивно использует новые образовательные технологии:		
	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0	
	- обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии	1	
3.1.2.	- владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий	1	Суммирование
	- владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы	2	
	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий	1	
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария	2	
3.1.3.	Использует информационно-коммуника		Суммирование

	ционные технологии в образовательном процессе:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5	
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью "Интернет", на форумах	1	
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5	
	Создает здоровьесберегающую среду:		
	- показатель не раскрыт	0	
3.1.4.	- создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе	1	Суммирование
	- создает психологически комфортные условия в процессе обучения	1	
	- формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	1	
3.2.	Показатель "Система индивидуальной работы с обучающимися"		
	Максимальное количество баллов - 4		
	Организует индивидуальную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или имеющими отклонения в развитии и поведении:		
3.2.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- разрабатывает и реализует индивидуальные "маршруты" обучения таких обучающихся	2	
	- обеспечивает положительную динамику достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		

	или имеющих отклонения в развитии и поведении		
	Показатель "Участие в экспериментальной, инновационной деятельности"		
3.3.	Максимальное количество баллов - 12		
	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:		
3.3.1.	- показатель не раскрыт или не участвует	0	Суммирование
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1,5	
	Участвует в одной из форм инновационного поиска:		
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня	2	
	- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса "педагог-исследователь" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края	3	
3.3.2.	- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса "научно-исследовательская лаборатория", "апробационная площадка", "инновационная площадка", "центр трансфера технологий", "центр компетенций", "инновационный комплекс" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края		Суммирование
	- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального	3	

	уровня		
	Показатель "Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"		
3.4.	Максимальное количество баллов - 12		
	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		
3.4.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	1,5	
	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		
3.4.2.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	1,5	
	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:		
3.4.3.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- является руководителем педагогической практики студентов образовательных организаций	1	
	- является внештатным лектором образовательных организаций, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога	2	

3.4.4.	<p>Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - муниципального уровня 0,5 - краевого уровня 1 - федерального уровня 1,5 	Суммирование
3.5.	<p>Показатель "Непрерывность образования педагогического работника"</p> <p>Максимальное количество баллов - 8</p> <p>Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов 2 	
3.5.1.	<ul style="list-style-type: none"> - стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов 2 - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах 2 - реализует новые знания в практической деятельности 2 	Суммирование
3.6.	<p>Показатель "Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника"</p> <p>Максимальное количество баллов - 4</p> <p>Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:</p>	
3.6.1.	<ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - уровня образовательной организации 0,5 	Суммирование

	- муниципального уровня	1,5	
	- краевого уровня	2	
3.7.	Показатель "Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности"		
	Максимальное количество баллов - 9		
	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		
	- показатель не раскрыт	0	
3.7.1.	- образовательной организации	1	Суммирование
	- органов местного самоуправления	3	
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края	5	
4.	Критерий 4 "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 41		
4.1.	Показатель "Методическая работа"		
	Максимальное количество баллов - 6		
	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1	
4.1.1.	- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	1,5	Суммирование
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня	1,5	
	- руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	2	

	Является наставником молодых педагогов:		
	- показатель не раскрыт	0	
4.1.2.	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5	Поглощение
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1	
4.1.3.	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
4.2.	Показатель "Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса"		
	Максимальное количество баллов - 5		
	Разрабатывает и обосновывает программу образовательной деятельности с обучающимися:		
	- показатель не раскрыт	0	
4.2.1.	- представлена программа образовательной деятельности с обучающимися, но без обоснования	1	Поглощение
	- в соответствии с социально-педагогическими условиями, целями данной образовательной организации	1,5	
	- в соответствии с личностными особенностями и потребностями обучающихся	2	
4.2.2.	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	2	

4.3.	<p>Показатель "Участие в профессиональных конкурсах"</p> <p>Максимальное количество баллов - 30</p> <p>Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:</p>	
4.3.1.	<p>- показатель не раскрыт или не участвует 0</p> <p>- муниципального уровня 2</p> <p>- краевого уровня 3</p> <p>- федерального уровня 5</p> <p>Участвует в конкурсах профессионального мастерства "Учитель года", "Учитель года - победитель ПНПО", "Учитель родного языка", "Мастер года", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Педагог-психолог года", "Сердце отдаю детям", "Самый классный классный":</p>	Поглощение
4.3.2.	<p>- показатель не раскрыт или не участвует 0</p> <p>- является призером конкурса в образовательной3 организации</p> <p>- является победителем конкурса в образовательной5 организации</p> <p>- является участником муниципального этапа 5</p> <p>- является призером муниципального этапа 10</p> <p>- является победителем муниципального этапа 15</p> <p>- является участником краевого этапа 15</p> <p>- является призером краевого этапа 25</p>	<p>Поглощение (при участии в одном конкурсе)</p> <p>или</p> <p>суммирование (при участии в разных конкурсах)</p>
5.	<p>Критерий 5 "Личностные и профессиональные качества педагогического работника"</p> <p>Максимальное количество баллов - 10</p>	
5.1.	<p>Показатель "Профессиональная культура педагогического работника" (по результатам диагностики)</p>	

	Максимальное количество баллов - 8	
	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:	
5.1.1.	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень 0	Поглощение
	- не ниже среднего 1	
	- высокий 2	
	Уровень толерантности в отношениях:	
5.1.2.	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень 0	Поглощение
	- не ниже среднего 1	
	- высокий 2	
	Уровень проявления конфликтности в отношениях:	
5.1.3.	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень 0	Поглощение
	- средний 1	
	- низкий 2	
	Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником:	
5.1.4.	- показатель не раскрыт или менее 70% обучающихся, родителей 0	Поглощение
	- не менее 70% обучающихся, родителей 1	
	- не менее 90% обучающихся, родителей 2	
5.2.	Показатель "Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем"	
	Максимальное количество баллов - 2	
	Участствует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляю	
5.2.1.		Суммирование

щего совета, совета
 трудового коллектива,
 профсоюзный активист,
 председатель/член совета
 микрорайона, депутат
 совета, член избирательной
 комиссии, общественной
 палаты) (деятельность
 должна быть связана с
 соответствующими
 направлениями работы):

- показатель не раскрыт 0
- образовательной
 организации 1
- муниципального уровня 1

Критерий 6 "Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)"
 Максимальное количество баллов - 70

Показатель "Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)"

Максимальное количество баллов - 40

Результаты квалификационного экзамена (удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен с 01 сентября 2013 г. по 30 мая 2014 г.):

- показатель не раскрыт 0
- не менее 60% от
 максимально возможной
 суммы баллов 25
- не менее 80% от
 максимально возможной
 суммы баллов 40

Показатель "Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на учебном занятии (на примере конспекта учебного занятия)"

Максимальное количество баллов - 5

0 баллов - показатель не

Поглощение

	<p>раскрыт</p> <p>0,5 баллов - информация частично соответствует показателю</p> <p>1 балл - информация в полной мере соответствует показателю</p> <p>Педагог при подготовке к учебному занятию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения 0 / 0,5 / 1 - представляет задачи учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели 0 / 0,5 / 1 - планирует постановку обучающимся цели своей деятельности на учебном занятии 0 / 0,5 / 1 - ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном 0 / 0,5 / 1 - планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся 0 / 0,5 / 1 	
6.2.1.		Суммирование
	<p>Показатель "Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на учебном занятии (на примере видеозаписи учебного занятия)"</p> <p>Максимальное количество баллов -25</p> <p>0 баллов - показатель не раскрыт</p> <p>0,5 баллов - информация частично соответствует показателю</p> <p>1 балл - информация в полной мере соответствует показателю</p>	
6.3.		
6.3.1.	<p>Компетентность педагога в области постановки цели и задач учебного занятия:</p>	Суммирование

	- умеет вывести обучающихся на значимую и привлекательную для них цель	0 / 0,5 / 1	
	- поставленные цели направлены на диагностируемый результат обучения	0 / 0,5 / 1	
	- обсуждает с обучающимися план действий по реализации цели занятия	0 / 0,5 / 1	
	- демонстрирует реализацию цели в этапах занятия как систему действий педагога и обучающихся по ее достижению	0 / 0,5 / 1	
	- обсуждает с обучающимися критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся:		
	- организует постановку обучающимися своей деятельности на учебном занятии	0 / 0,5 / 1	
	- предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися имеющихся знаний	0 / 0,5 / 1	
6.3.2.	- предлагает задания, способствующие пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- умеет создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности	0 / 0,5 / 1	
	- поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели деятельности на занятии	0 / 0,5 / 1	
6.3.3.	Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по направлению		Суммирование

деятельности):

- демонстрирует знание основ преподаваемого предмета (направления деятельности) 0 / 0,5 / 1

- демонстрирует целостное видение данного учебного занятия как элемента всей темы 0 / 0,5 / 1

- умеет сочетать предметные и метапредметные знания и способы деятельности 0 / 0,5 / 1

- в качестве источников информации привлекает различные тексты, электронные образовательные, человеческие ресурсы 0/0,5/1

- демонстрирует использование обучающимися инструментов преобразования информации в индивидуальной и коммуникативной деятельности при работе с различными источниками 0 / 0,5 / 1

Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности):

- используемые на учебном занятии методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого материала 0 / 0,5 / 1

- умеет включить в активную продуктивную (частично-поисковую, проблемную, творческую) деятельность всех обучающихся 0 / 0,5 / 1

- владеет методиками интерактивного обучения, использует информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии 0 / 0,5 / 1

- умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся 0 / 0,5 / 1

- организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели 0 / 0,5 / 1

6.3.4.

Суммирование

	<p>деятельности на учебном занятии</p> <p>Компетентность педагога в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств:</p> <p>- демонстрирует демократический стиль в общении с обучающимися 0 / 0,5 / 1</p> <p>- реализует право обучающихся на ошибку и ее исправление 0 / 0,5 / 1</p>	
6.3.5.	<p>- проявляет искренний интерес к позиции каждого обучающегося 0 / 0,5 / 1</p> <p>- высказывания педагога построены грамотно и доступно для понимания, его отличает высокая культура речи 0 / 0,5 / 1</p> <p>- обеспечивает направленность деятельности каждого обучающегося на развитие личностных качеств 0 / 0,5 / 1</p>	Суммирование
7.	<p>Критерий 7 "Высокие сертифицированные достижения педагогического работника"</p> <p>Достаточное максимальное количество баллов - 120</p> <p>Показатель "Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края"</p> <p>Максимальное количество баллов - 120</p>	
7.1.	<p>Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>120</p>	Поглощение
7.1.1.	<p>Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства</p> <p>120</p>	

	спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации		
7.1.3.	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120	
7.1.4.	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края "Заслуженный работник образования Хабаровского края", "Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края", почетный знак Правительства Хабаровского края "За заслуги" им. Н.Н. Муравьева-Амурского")	80	
7.1.5.	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	20	
7.2.	Показатель "Достижения в профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 120		
7.2.1.	Является победителем краевого этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: "Учитель года", "Учитель года - победитель ПНПО", "Учитель родного языка", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Сердце отдаю детям"	60	Поглощение
7.2.1.	Является победителем заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: "Учитель года", "Учитель года - победитель ПНПО", "Учитель родного языка", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Сердце отдаю детям"	120	
7.2.3.	Является победителем краевого этапа конкурса	30	

	"Самый классный классный"
7.3	Показатель "Повышение квалификации в инновационных формах"
	Максимальное количество баллов - 80
7.3.1.	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта

Начальник отдела аттестации и повышения квалификации
О.Л. Просекова

Перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "педагог-библиотекарь" (утв. приказом министерства образования и науки Хабаровского края 29 декабря 2014 г. N 77)

N п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
1.	Критерий 1 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией"		
	Максимальное количество баллов -32		
1.1.	Показатель "Сформированность информационной культуры обучающихся" (по результатам диагностики)		
	Максимальное количество баллов - 10		
	Уровень сформированности информационной культуры обучающихся (в %):		
1.1.1.	- показатель не раскрыт или средний и высокий уровень - менее 85% обучающихся		Поглощение
	- средний и высокий уровень - не менее 85% обучающихся	2	
	- средний и высокий уровень - не менее 95% обучающихся	4	
1.1.1.	Динамика доли обучающихся (в %) со средним и высоким уровнем сформированности информационной культуры:		Поглощение
	- показатель не раскрыт или отрицательная динамика	0	

	доли обучающихся со средним и высоким уровнем сформированности информационной культуры		
	- положительная динамика доли обучающихся (менее 85%) со средним и высоким уровнем сформированности информационной культуры	2	
	или стабильность доли обучающихся (не менее 85%) со средним и высоким уровнем сформированности информационной культуры		
	- положительная динамика доли обучающихся (не менее 85%) со средним и высоким уровнем сформированности информационной культуры	4	
	- стабильность или положительная динамика доли обучающихся (не менее 95%) со средним и высоким уровнем сформированности информационной культуры	6	
1.2.	Показатель "Динамика читательской активности обучающихся"		
	Максимальное количество баллов - 18		
	Охват обучающихся библиотечным обслуживанием (доля обучающихся (в %) от общего количества обучающихся в образовательной организации):		
1.2.1.	- показатель не раскрыт или менее 75% или отрицательная динамика	0	Поглощение
	- стабильность доли обучающихся (не менее 75%)	2	
	- положительная динамика доли обучающихся (не менее 75%)	4	
	- не менее 90% обучающихся	6	
1.2.2.	Посещаемость абонементов и читального зала (отношение среднего числа посещений к числу читателей):		Поглощение
	- показатель не раскрыт или менее 12 посещений на	0	

	<p>одного читателя за учебный год или отрицательная динамика</p> <p>- не менее 12 посещений на одного читателя за учебный год стабильно 2</p> <p>- не менее 12 посещений на одного читателя за учебный год и положительная динамика 4</p> <p>- не менее 18 посещений на одного читателя за учебный год при отсутствии отрицательной динамики 6</p> <p>Показатель читаемости (отношение книговыдачи к числу читателей) (без учета выданных учебников):</p> <p>- показатель не раскрыт или менее 10 изданий или отрицательная динамика 0</p>	
1.2.3.	<p>- не менее 10 изданий стабильно 2</p> <p>- не менее 10 изданий и положительная динамика 4</p> <p>- не менее 17 изданий при отсутствии отрицательной динамики 6</p>	Поглощение
1.3.	<p>Показатель "Результаты внеурочной деятельности обучающихся"</p> <p>Максимальное количество баллов - 4</p> <p>Охват обучающихся внеурочной деятельностью, организуемой педагогом-библиотекарем:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p>	
1.3.1.	<p>- стабильность доли обучающихся (в %), посещающих кружки, факультативы, элективные курсы, клубы по интересам, которыми руководит педагог-библиотекарь 1</p> <p>- положительная динамика доли обучающихся (в %), посещающих кружки, факультативы, элективные курсы, клубы по интересам, которыми руководит педагог-библиотекарь 2</p> <p>- стабильность доли обучающихся (в %), являющихся участниками читательских конференций 1</p> <p>- положительная динамика 2</p>	Суммирование

	доли обучающихся (в %), являющихся участниками читательских конференций		
2.	Критерий 2 "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)"		
	Максимальное количество баллов-10		
2.1.	Показатель"Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности"		
	Максимальное количество баллов - 4		
	Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:		
	- показатель не раскрыт	0	
2.1.1.	- создает условия для развития индивидуальных способностей, реализации интересов и потребностей обучающихся	2	Суммирование
	- использует разнообразные методы и формы индивидуальной работы с такими обучающимися, в том числе дистанционные	2	
2.2.	Показатель "Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях"		
	Максимальное количество баллов -6		
	Наличие участников, призеров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок, сетевых проектов и других конкурсных мероприятий, участие в которых осуществлялось под руководством педагога-библиотекаря:		
2.2.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- призеры образовательной организации (не менее 5-и обучающихся)	0,5	
	- победители образовательной организации (не менее 5-и	1	

	обучающихся)		
	- участники муниципального уровня (не менее 3-х обучающихся)	1	
	- призеры муниципального уровня (не менее 3-х обучающихся)	1,5	
	- победители муниципального уровня (не менее 3-х обучающихся)	2	
	- участники краевого уровня	2	
	- призеры краевого уровня	2,5	
	- победители краевого уровня	3	
3.	Критерий 3 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"		
	Максимальное количество баллов - 68		
3.1.	Показатель "Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств"		
	Максимальное количество баллов -13		
	Совершенствует и развивает формы, методы и средства информационно-библиотечной деятельности:		
	- показатель не раскрыт	0	
3.1.1.	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1	Поглощение
	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом информационно-образовательных целей и задач, раскрывает их суть и результаты	2	
3.1.2.	Продуктивно использует новые образовательные технологии:		
	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в	0	Суммирование

	собственной практике		
	- обоснованно с учетом информационно-образова- тельных целей и задач	1	
	выбирает новые образовательные технологии		
	- владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов,	1	
	комбинации отдельных элементов разных технологий		
	- владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы	2	
	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности	1	
	использования новых образовательных технологий		
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных	2	
	технологий с применением диагностического инструментария		
	Использует информационно-коммуника- ционные технологии в образовательном процессе:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5	
3.1.3.	- владеет навыками работы с электронной почтой, сеть "Интернет", на форумах	1	Суммирование
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5	
3.1.4.	Создает здоровьесберегающую среду:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- организует условия для	1	

	<p>работы обучающихся в помещении библиотеки в соответствии с требованиями санитарных правил</p> <p>- формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания 1</p>	
3.2.	<p>Показатель "Система индивидуальной работы с обучающимися"</p> <p>Максимальное количество баллов - 4</p> <p>Организует индивидуальную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеющими отклонения в развитии:</p>	
3.2.1.	<p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- разрабатывает и реализует планы индивидуальной работы с такими обучающимися 2</p> <p>- использует разнообразные методы и формы работы с такими обучающимися, в том числе дистанционные 2</p>	Суммирование
3.3.	<p>Показатель "Качество информационно-библиотечной среды, ее развивающий потенциал"</p> <p>Максимальное количество баллов - 7</p> <p>Создает и использует информационно-библиотечную среду для развития личности обучающихся, педагогических работников:</p>	
3.3.1.	<p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- организует структуру школьной библиотеки или библиотечно-информационного центра (абонемент, учебно-методический отдел, справочно-библиографический отдел, медиатеку, компьютерную зону, зону копировально-множительной техники) 2</p> <p>- создает базы и банки данных 1</p> <p>- создает и пополняет фонд медиаресурсов 1</p>	Суммирование

	- пополняет библиотечный фонд за счет привлечения внебюджетных источников	1	
	- эффективно использует основные элементы информационно-библиотечной среды в библиотечно-информационной деятельности	2	
3.4.	Показатель "Участие в экспериментальной, инновационной деятельности"		
	Максимальное количество баллов - 12		
	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:		
3.4.1.	- показатель не раскрыт или не участвует	0	Суммирование
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1,5	
	Участвует в одной из форм инновационного поиска:		
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня	2	
3.4.2.	- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса "педагог-исследователь" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края	3	Суммирование
	- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса "научно-исследовательская лаборатория", "апробационная площадка", "инновационная площадка", "центр трансфера технологий", "центр компетенций", "инновационный комплекс" в инновационной	2	

	инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края		
	- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня	3	
3.5.	Показатель "Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"		
	Максимальное количество баллов - 11		
	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		
3.5.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	1,5	
	Участствует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		
3.5.2.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	1,5	
	- является внештатным лектором образовательных организаций, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога	2	
3.5.3.	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирование

	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
	- федерального уровня	1,5	
3.6.	Показатель "Непрерывность образования педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 8		
	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности),	2	
3.6.1.	включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов		Суммирование
	- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов	2	
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2	
	- реализует новые знания в практической деятельности	2	
3.7.	Показатель "Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 4		
	Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		
3.7.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- уровня образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1,5	
	- краевого уровня	2	
3.8.	Показатель "Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества		

	образования, успехи в профессиональной деятельности"		
	Максимальное количество баллов - 9		
	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		
3.8.1.	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	1	Суммирование
	- органов местного самоуправления	3	
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края	5	
4.	Критерий 4 "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 40		
4.1.	Показатель "Методическая работа"		
	Максимальное количество баллов - 5		
	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1	
4.1.1.	- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	1,5	Суммирование
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня	1,5	
	- руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	2	
4.1.2.	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	

	- краевого уровня	1	
4.2.	Показатель "Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса" Максимальное количество баллов - 5		
	Разрабатывает и обосновывает программу (план) методического и информационного сопровождения образовательного процесса:		
	- показатель не раскрыт	0	
4.2.1.	- представлена программа (план) методического и информационного сопровождения образовательного процесса, но без обоснования	1	Поглощение
	- в соответствии с целями данной образовательной организации	1,5	
	- в соответствии с запросами обучающихся, педагогических работников, родителей	2	
4.2.2.	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		
	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	2	
4.3.	Показатель "Участие в профессиональных конкурсах" Максимальное количество баллов - 30		
	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:		
4.3.1.	- показатель не раскрыт или не участвует	0	Поглощение

	- муниципального уровня	2	
	- краевого уровня	3	
	- федерального уровня	5	
	Участвует в конкурсах библиотекарей или библиотек:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- является участником муниципальных конкурсов библиотек	5	
	- является призером муниципальных конкурсов библиотек	10	
4.3.2.	- является победителем муниципальных конкурсов библиотек	15	Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)
	- является участником краевых конкурсов "Лучший школьный библиотекарь", "Открытая библиотека"	15	
	- является призером краевых конкурсов "Лучший школьный библиотекарь", "Открытая библиотека"	20	
	- является победителем краевых конкурсов "Лучший школьный библиотекарь", "Открытая библиотека"	25	
5.	Критерий 5 "Личностные и профессиональные качества педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 10		
5.1.	Показатель "Профессиональная культура педагогического работника" (по результатам диагностики)		
	Максимальное количество баллов - 8		
5.1.1.	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	Поглощение
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
5.1.2.	Уровень толерантности в отношениях:		
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	Поглощение
	- не ниже среднего	1	

	- высокий	2	
	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		
5.1.3.	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0	Поглощение
	- средний	1	
	- низкий	2	
	Удовлетворенность обучающихся, педагогических работников организацией и содержанием информационно-библиотечной деятельности, организуемой аттестуемым педагогическим работником:		
5.1.4.	- показатель не раскрыт или менее 70% обучающихся, педагогических работников	0	Поглощение
	- не менее 70% обучающихся, педагогических работников	1	
	- не менее 90% обучающихся, педагогических работников	2	
5.2.	Показатель "Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем"		
	Максимальное количество баллов - 2		
	Участствует в деятельности органов государственного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты) (деятельность должна быть связана с соответствующими направлениями работы):		
5.2.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной	1	

	организации		
	- муниципального уровня	1	
	Критерий 6 "Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)"		
6.	Максимальное количество баллов - 70		
6.1.	Показатель "Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)"		
	Максимальное количество баллов - 40		
6.1.1.	Результаты квалификационного экзамена (удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен с 01 сентября 2013 г. по 30 мая 2014 г.):		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- не менее 60% от максимально возможной суммы баллов	25	
	- не менее 80% от максимально возможной суммы баллов	40	
6.2.	Показатель "Постановка педагогических задач при реализации программы (плана) методического и информационного сопровождения образовательного процесса на библиотечном уроке/мероприятии (на примере конспекта библиотечного урока/мероприятия)"		
	Максимальное количество		

	баллов - 5	
	0 баллов - показатель не раскрыт	
	0,5 баллов - информация частично соответствует показателю	
	1 балл - информация в полной мере соответствует показателю	
	Педагог-библиотекарь при подготовке к занятию:	
	- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения	0 / 0,5 / 1
	- представляет задачи библиотечного урока/мероприятия как систему действий педагога по достижению цели	0 / 0,5 / 1
6.2.1.	- планирует постановку обучающимся цели обучения	0 / 0,5 / 1
	- ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов библиотечного урока/мероприятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0 / 0,5 / 1
	- планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся	0 / 0,5 / 1
6.3.	Показатель "Компетентность педагогического работника при реализации программы (плана) методического и информационного сопровождения образовательного процесса на библиотечном уроке/мероприятии (на примере видеозаписи библиотечного урока/мероприятия)"	
	Максимальное количество баллов -25	
	0 баллов - показатель не раскрыт	
	0,5 баллов - информация частично соответствует показателю	
		Суммирование

	1 балл - информация в полной мере соответствует показателю		
	Компетентность педагога-библиотекаря в области постановки цели и задач библиотечного урока/мероприятия:		
	- умеет вывести обучающихся на значимую и привлекательную для них цель	0 / 0,5 / 1	
	- поставленные цели направлены на диагностируемый результат обучения	0 / 0,5 / 1	
6.3.1.	- обсуждает с обучающимися план действий по реализации цели библиотечного урока/мероприятия	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- демонстрирует реализацию цели в этапах библиотечного урока/мероприятия как систему действий педагога-библиотекаря и обучающихся по ее достижению	0 / 0,5 / 1	
	- обсуждает с обучающимися критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога-библиотекаря в области мотивирования обучающихся:		
	- организует постановку обучающимися цели учения	0 / 0,5 / 1	
	- предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися имеющихся знаний	0 / 0,5 / 1	
6.3.2.	- предлагает задания, способствующие пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- использует различные задания так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех	0 / 0,5 / 1	
	- поддерживает интерес к	0 / 0,5 / 1	

	<p>познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели учения</p> <p>Компетентность педагога-библиотекаря в содержании информационно-библиотечной деятельности (уровень владения материалом по направлению деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание основ изучаемого материала 0 / 0,5 / 1 - демонстрирует целостное видение данного урока/мероприятия как элемента всей темы 0 / 0,5 / 1 - показывает связь темы библиотечного урока/мероприятия с вопросами, изучаемыми по другим предметам 0 / 0,5 / 1 - в качестве источников информации привлекает различные тексты, электронные образовательные, человеческие ресурсы 0 / 0,5 / 1 - демонстрирует использование обучающимися инструментов преобразования информации в индивидуальной и коммуникативной деятельности при работе с различными источниками 0 / 0,5 / 1 <p>Компетентность педагога-библиотекаря в методах проведения библиотечного урока/мероприятия (уровень методической грамотности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - используемые на библиотечном уроке/мероприятии методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию библиотечного урока/мероприятия 0 / 0,5 / 1 - умеет включить в активную продуктивную (частично-поисковую, проблемную, творческую) деятельность всех 0 / 0,5 / 1 		
6.3.3.			Суммирование
6.3.4.			Суммирование

	обучающихся		
	- владеет методами рационального сочетания индивидуальной, парной, коллективной, групповой форм деятельности обучающихся	0 / 0,5 / 1	
	- организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели учения	0 / 0,5 / 1	
	- использует информационно-коммуникационные технологии	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога-библиотекаря в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств:		
	- демонстрирует демократический стиль в общении с обучающимися	0 / 0,5 / 1	
	- реализует право обучающихся на ошибку и ее исправление	0 / 0,5 / 1	
6.3.5.	- проявляет искренний интерес к позиции каждого обучающегося	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- высказывания педагога построены грамотно и доступно для понимания, его отличает высокая культура речи	0 / 0,5 / 1	
	- характер организуемых отношений в ходе занятия, мероприятия соответствует развитию личностных качеств обучающегося	0 / 0,5 / 1	
7.	Критерий 7 "Высокие сертифицированные достижения педагогического работника"		
	Достаточное максимальное количество баллов - 120		
7.1.	Показатель "Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края"		
	Максимальное количество баллов - 120		
7.1.1.	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской	120	Поглощение

	Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	
	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	
7.1.2.		120
	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120
7.1.3.		
	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края "Заслуженный работник образования Хабаровского края", "Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края", почетный знак Правительства Хабаровского края "За заслуги" им. Н.Н. Муравьева-Амурского")	80
7.1.4.		
	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	20
7.1.5.		
	Показатель "Повышение квалификации в инновационных формах"	
7.2.	Максимальное количество баллов - 80	
	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	80
7.3.1.		

Начальник отдела аттестации и повышения квалификации

О.Л. Просекова

Перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "педагог-организатор", "старший вожатый" (утв. приказом министерства образования и науки Хабаровского края 29 декабря 2014 г. N 77)

N п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
1.	Критерий 1 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией"		
	Максимальное количество баллов - 28		
1.1.	Показатель "Динамика эффективности воспитательной деятельности образовательной организации (на начальной ступени обучения - для старших вожатых, на основной и старшей ступенях обучения - для педагогов-организаторов)"		
	Максимальное количество баллов -14		
1.1.1.	Достижение прогнозируемых результатов реализации цели и задач воспитательной программы образовательной организации по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой (на каждом из этапов):		
	- показатель не раскрыт или менее 75% прогнозируемых 0 результатов		
	- не менее 75% прогнозируемых результатов	1	Поглощение
	- не менее 95% прогнозируемых результатов	2	
	- в полном объеме	4	
1.1.2.	Динамика прогнозируемых результатов реализации цели и задач воспитательной программы образовательной организации по критериям и		
			Поглощение

	показателям эффективности, предусмотренным данной программой (на каждом из этапов):		
	- показатель не раскрыт или отрицательная динамика	0	
	- положительная динамика прогнозируемых результатов при условии их достижения менее 75% или стабильность	2	
	прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 75%		
	- положительная динамика прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 75%	4	
	или стабильность		
	прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 95%		
	- положительная динамика прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 95%	6	
	или стабильность		
	прогнозируемых результатов при условии их достижения в полном объеме		
	Доля обучающихся (в %), участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений в образовательной организации:		
1.1.3.	- показатель не раскрыт или ниже среднего краевого показателя	0	Суммирование
	- не ниже среднего краевого показателя	2	
	- выше среднего краевого показателя	2	
1.2.	Показатель "Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся"		
	Максимальное количество баллов - 14		
	Создает условия для социализации обучающихся:		
1.2.1.	- показатель не раскрыт	0	Поглощение
	- проводит единичные	0,5	

	<p>мероприятия, не требующие длительной подготовки</p> <p>- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом (программой) воспитательной работы 2</p> <p>- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом (программой) воспитательной работы, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы 4</p> <p>Создает условия для развития ученического самоуправления в пределах возрастных компетенций:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p>	
1.2.2.	<p>- деятельность определяют педагог и обучающиеся совместно (соуправление) 1</p> <p>- деятельность определяется обучающимися самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление) 3</p> <p>Обучающиеся регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах (не менее 2-х в год):</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p>	Поглощение
1.2.3.	<p>- доля обучающихся (в %), с которыми работает педагогический работник, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15% 0,5</p> <p>- доля обучающихся (в %), с которыми работает педагогический работник, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 25% 1</p> <p>- иницируют и организуют социально-значимую деятельность 1,5</p> <p>- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на муниципальном уровне 0,5</p>	Суммирование
1.2.4.	<p>Организует взаимодействие обучающихся с</p>	Поглощение

	учреждениями социально-культурной, производственной и других сфер (здравоохранения, образования, спорта, правопорядка):		
	- показатель не раскрыт	0	
	- единичные мероприятия на базе таких учреждений	0,5	
	- регулярное взаимодействие на основе совместного планирования	2	
	Уровень мотивации обучающихся к участию в социально-значимой деятельности (по результатам диагностики):		
1.2.5.	- показатель не раскрыт или средний и высокий уровень	0	Поглощение
	- менее 70% обучающихся		
	- средний и высокий уровень - не менее 70% обучающихся	1	
	- средний и высокий уровень - не менее 90% обучающихся	2	
2.	Критерий 2 "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)"		
	Максимальное количество баллов - 14		
2.1.	Показатель "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности"		
	Максимальное количество баллов - 4		
	Создает условия для развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:		
2.1.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- участвует в разработке программ развития обучающихся, имеющих способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	2	

	- создает благоприятные условия при организации занятости обучающихся для реализации их способностей, интересов и потребностей	2	
2.2.	Показатель "Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях"		
	Максимальное количество баллов - 10		
	Наличие достижений деятельности органа ученического самоуправления, детских и юношеских общественных организаций, объединений:		
	- показатель не раскрыт	0	
2.2.1.	- участники муниципального уровня	1	Поглощение
	- призеры муниципального уровня	2	
	- победители муниципального уровня	3	
	- участники краевого уровня	3	
	- призеры краевого уровня	4	
	- победители краевого уровня	5	
	Наличие участников, призеров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, смотров, сетевых проектов, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника:		
	- показатель не раскрыт	0	
2.2.2.	- участники муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся)	1	Суммирование
	- призеры муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся)	1,5	
	- победители муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся)	2	
	- участники краевого уровня (не менее 3-х обучающихся)	2	
	- призеры краевого уровня (не менее 3-х обучающихся)	2,5	
	- победители краевого уровня (не менее 3-х обучающихся)	3	
3.	Критерий 3 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества		

образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"

Максимальное количество баллов - 67

3.1.	Показатель "Продуктивное использование в воспитательной деятельности новых образовательных (воспитательных) технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств"	
	Максимальное количество баллов -13	
	Совершенствует и развивает методы и средства воспитания:	
	- показатель не раскрыт	0
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1
3.1.1.	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач воспитательной программы образовательной организации, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся, родителей, раскрывает их суть и результаты	2
	Продуктивно использует новые образовательные (воспитательные) технологии:	
	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных (воспитательных) технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0
3.1.2.	- обоснованно с учетом целей и задач, тематики мероприятия использует новые образовательные (воспитательные) технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся	1
	- владеет новыми	1
		Поглощение
		Суммирование

	образовательными (воспитательными) технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий		
	- владеет новыми образовательными (воспитательными) технологиями на уровне целостной системы	2	
	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных (воспитательных) технологий	1	
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных (воспитательных) технологий с применением диагностического инструментария	2	
	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном (воспитательном) процессе:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5	
3.1.3.	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью "Интернет", на форумах	1	Суммирование
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5	
	Создает здоровьесберегающую среду:		
3.1.4.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- осуществляет заботу о здоровье и безопасности обучающихся	1	
	- формирует у обучающихся	1	

	<p>мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания</p> <p>Показатель "Использование современных форм организации воспитательной работы"</p> <p>Максимальное количество баллов - 4</p> <p>Организует деятельность детских общественных организаций, объединений, органа ученического самоуправления образовательной организации, досуговую деятельность обучающихся:</p>	
3.2.		
	<p>- показатель не раскрыт 0</p>	
3.2.1.	<p>- использует традиционные формы организации деятельности 1</p> <p>- способствует обновлению содержания и форм деятельности детских общественных организаций, объединений, органа ученического самоуправления образовательной организации, досуговой деятельности 3</p>	Суммирование
	<p>Показатель "Система индивидуальной работы с обучающимися"</p> <p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Проводит индивидуальную работу с обучающимися из социально неблагополучных семей:</p>	
3.3.		
	<p>- показатель не раскрыт 0</p>	
	<p>- организует дополнительную занятость таких обучающихся в каникулярное и свободное от учебы время 1</p>	
3.3.1.	<p>- вовлекает обучающихся группы риска в общественно-полезную деятельность 1</p> <p>- реализует совместно с органами профилактики мероприятия по предупреждению ухудшения ситуации воспитания таких обучающихся 1</p>	Суммирование
3.3.2.	<p>Организует работу с</p>	Суммирование

	обучающимися, имеющими проблемы в состоянии здоровья, развитии:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- учитывает индивидуальные психофизические особенности таких обучающихся при проведении воспитательных мероприятий	1	
	- создает благоприятные условия при организации занятости таких обучающихся для реализации их способностей, интересов и потребностей	1	
3.4.	Показатель "Участие в экспериментальной, инновационной деятельности"		
	Максимальное количество баллов - 12		
	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:		
3.4.1.	- показатель не раскрыт или не участвует	0	Суммирование
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1,5	
	Участвует в одной из форм инновационного поиска:		
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня	2	
3.4.2.	- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса "педагог-исследователь" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края	3	Суммирование
	- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение	2	

	статуса "научно-исследовательская лаборатория", "апробационная площадка", "инновационная площадка", "центр трансфера технологий", "центр компетенций", "инновационный комплекс" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края		
	- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня	3	
3.5.	Показатель "Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"		
	Максимальное количество баллов - 12		
	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		
3.5.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	1,5	
3.5.2.	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	1,5	
3.5.3.	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и		Суммирование

	повышения квалификации:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- является руководителем педагогической практики студентов учреждений педагогического образования	1	
	- является внештатным лектором образовательных организаций, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога	2	
3.5.4.	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
	- федерального уровня	1,5	
3.6.	Показатель "Непрерывность образования педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 8		
	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности),	2	
3.6.1.	включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов		Суммирование
	- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов	2	
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2	
	- реализует новые знания в	2	

	практической деятельности		
	Показатель "Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника"		
3.7.	Максимальное количество баллов - 4		
	Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		
3.7.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- уровня образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1,5	
	- краевого уровня	2	
	Показатель "Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности"		
3.8.	Максимальное количество баллов - 9		
	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		
3.8.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной организации	1	
	- органов местного самоуправления	3	
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края	5	
4.	Критерий 4 "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 41		
	Показатель "Методическая работа"		
4.1.	Максимальное количество баллов - 6		
	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		
4.1.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- проявляет активность в работе методических	1	

	<p>советов, объединений, педагогических советов образовательной организации</p> <p>- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации 1,5</p> <p>- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня 1,5</p> <p>- руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня 2</p> <p>Является наставником молодых педагогов:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p>	
4.1.2.	<p>- проводит единичные мероприятия по наставничеству 0,5</p> <p>- наставничество носит плановый и регулярный характер 1</p>	Поглощение
4.1.3.	<p>Участствует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- муниципального уровня 0,5</p> <p>- краевого уровня 1</p>	Суммирование
4.2.	<p>Показатель "Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса"</p> <p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Участствует в разработке воспитательной программы образовательной организации или структурного подразделения:</p>	
4.2.1.	<p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- представлена воспитательная программа, 1 но без обоснования</p> <p>- в соответствии с социально-педагогическими условиями, целями данной образовательной организации 1,5</p> <p>- осуществляет диагностику 2</p>	Поглощение

	и отслеживает результативность реализации воспитательной программы		
4.2.2.	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	2	
4.3.	Показатель "Участие в профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 30		
4.3.1.	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:		Поглощение
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- муниципального уровня	2	
	- краевого уровня	3	
	- федерального уровня	5	
4.3.2.	Участвует в конкурсах профессионального мастерства "Учитель года", "Учитель года - победитель ПНПО", "Учитель родного языка", "Мастер года", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Педагог-психолог года", "Сердце отдаю детям", "Самый классный классный":		Поглощение (при участии в одном конкурсе)
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	или
	- является призером конкурса в образовательной организации	3	суммирование (при участии в разных конкурсах)
	- является победителем конкурса в образовательной организации	5	
	- является участником муниципального этапа	5	

	- является призером муниципального этапа	10	
	- является победителем муниципального этапа	15	
	- является участником краевого этапа	15	
	- является призером краевого этапа	25	
5.	Критерий 5 "Личностные и профессиональные качества педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 10		
5.1.	Показатель "Профессиональная культура педагогического работника" (по результатам диагностики)		
	Максимальное количество баллов - 8		
5.1.1.	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		Поглощение
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
5.1.2.	Уровень толерантности в отношениях:		Поглощение
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
5.1.3.	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		Поглощение
	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0	
	- средний	1	
	- низкий	2	
5.1.4.	Удовлетворенность обучающихся организацией и содержанием воспитательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником:		Поглощение
	- показатель не раскрыт или менее 70% обучающихся	0	
	- не менее 70% обучающихся	1	
	- не менее 90% обучающихся	2	
5.2	Показатель "Социальная активность педагогического		

	<p>работника, участие в решении общественных проблем"</p> <p>Максимальное количество баллов - 2</p> <p>Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты) (деятельность должна быть связана с соответствующими направлениями работы):</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- образовательной организации 1</p> <p>- муниципального уровня 1</p>	
5.2.1		Суммирование
6.	<p>Критерий 6 "Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)"</p> <p>Максимальное количество баллов - 70</p> <p>Показатель "Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)"</p> <p>Максимальное количество баллов - 40</p>	
6.1.	<p>Результаты квалификационного экзамена (удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен с 01 сентября 2013 г. по 30 мая 2014 г.):</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- не менее 60% от 25</p>	
6.1.1.		Поглощение

	максимально возможной суммы баллов		
	- не менее 80% от максимально возможной суммы баллов	40	
	Показатель "Постановка педагогических задач при реализации воспитательной программы в воспитательном событии, мероприятии" (на примере конспекта воспитательного события, мероприятия)"		
6.2.	Максимальное количество баллов - 5		
	0 баллов - показатель не раскрыт		
	0,5 баллов - информация частично соответствует показателю		
	1 балл - информация в полной мере соответствует показателю		
	Педагог при подготовке воспитательного события, мероприятия:		
	- ставит цели, направленные на формирование личностных качеств обучающихся, воспитанников и активной социальной жизненной позиции	0 / 0,5 / 1	
	- ставит цели, достижимые в течение воспитательного события, мероприятия	0 / 0,5 / 1	
	- использует методические приемы, ориентированные на коллективный поиск, обмен мнениями	0 / 0,5 / 1	
6.2.1.	- представляет задачи воспитательного события, мероприятия как систему промежуточных результатов, конкретизирующих достижение цели события, мероприятия	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся, воспитанников к участию в воспитательном событии, мероприятии, вовлечение их в активное участие в событии, мероприятии	0 / 0,5 / 1	

6.3.	<p>Показатель "Компетентность педагогического работника при реализации педагогических задач в воспитательном событии, мероприятии" (на примере видеозаписи воспитательного события, мероприятия)"</p> <p>Максимальное количество баллов -25</p> <p>0 баллов - показатель не раскрыт</p> <p>0,5 баллов - информация частично соответствует показателю</p> <p>1 балл - информация в полной мере соответствует показателю</p> <p>Компетентность педагога в области постановки цели и задач воспитательного события, мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет вывести обучающихся, воспитанников на значимую 0 / 0,5 / 1 и привлекательную для них цель 	0 / 0,5 / 1	
6.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - поставленные цели воспитательного события, мероприятия направлены на формирование личностных качеств обучающихся, воспитанников и активной социальной жизненной позиции <p>0 / 0,5 / 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает с обучающимися, воспитанниками план действий по реализации цели воспитательного события, мероприятия <p>0 / 0,5 / 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует реализацию цели в этапах воспитательного события как систему действий педагога и обучающихся, воспитанников по ее достижению <p>0 / 0,5 / 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели способствуют развитию познавательных способностей обучающихся, воспитанников, воспитанию социально значимых качеств <p>0 / 0,5 / 1</p>	0 / 0,5 / 1	Суммирование
6.3.2.	Компетентность педагога в		Суммирование

области мотивирования обучающихся, воспитанников к участию в воспитательном событии, мероприятии:

- организует постановку обучающимися, воспитанниками собственной цели деятельности в воспитательном событии, мероприятии 0 / 0,5 / 1

- предлагает задания, ориентирующие обучающихся, воспитанников на актуализацию имеющегося личностного и социального опыта и знаний в решении проблемы 0 / 0,5 / 1

- использует методические приемы вовлечения обучающихся, воспитанников в активную деятельность во время проведения воспитательного события, мероприятия 0 / 0,5 / 1

- использует различные задания так, чтобы обучающиеся, воспитанники почувствовали значимость для себя своей деятельности 0 / 0,5 / 1

- поддерживает интерес у обучающихся, воспитанников к тематике и содержанию воспитательного события, мероприятия посредством организации самооценивания степени достижения личностных результатов образования 0 / 0,5 / 1

Компетентность педагога в вопросах содержания воспитания:

- в воспитательном событии, мероприятии прослеживается логическая взаимосвязь его подготовительной части, цели, содержания, этапов, результата 0 / 0,5 / 1

- содержание воспитательного события, мероприятия ориентировано на формирование общественного мнения 0 / 0,5 / 1

6.3.3.

Суммирование

коллектива и мнение отдельных обучающихся, воспитанников

- содержание воспитательного события, мероприятия ориентировано на приобретение обучающимися, воспитанниками социальных установок, ценностных ориентаций, убеждений, развитие эмоционально-волевой сферы, реализацию социальных инициатив

0 / 0,5 / 1

- умеет сочетать предметные и метапредметные знания и способы деятельности

0 / 0,5 / 1

- в качестве источников информации привлекает различные тексты, электронные образовательные, человеческие ресурсы

0 / 0,5 / 1

Компетентность педагога в методах ведения воспитательного события, мероприятия (уровень методической грамотности):

- используемые в воспитательном событии, мероприятии методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию воспитательного материала, условиям и времени проведения воспитательного события, мероприятия

0 / 0,5 / 1

6.3.4.

- умеет включить в активную деятельность обучающихся, воспитанников как при подготовке к воспитательному событию, мероприятию, так и во время его проведения

0 / 0,5 / 1

- владеет методами рационального сочетания индивидуальной, парной, коллективной, групповой форм деятельности обучающихся, воспитанников

0 / 0,5 / 1

- организует деятельность обучающихся, воспитанников так, чтобы

0 / 0,5 / 1

Суммирование

	они имели возможность самостоятельно делать выводы как в ходе воспитательного события, мероприятия, так и в его заключении		
	- целесообразно использует технические средства, наглядность, атрибуты, ритуалы	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств:		
	- демонстрирует демократический стиль в общении с обучающимися, воспитанниками	0 / 0,5 / 1	
	- реализует право обучающегося, воспитанника на ошибку и ее исправление	0 / 0,5 / 1	
6.3.5.	- проявляет искренний интерес к позиции каждого обучающегося, воспитанника	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- высказывания педагога построены грамотно и доступно для понимания, его отличает высокая культура речи	0 / 0,5 / 1	
	- характер организуемых отношений в ходе воспитательного события, мероприятия соответствует воспитательным задачам, возрастным особенностям и уровню развития коллектива	0 / 0,5 / 1	
7.	Критерий 7 "Высокие сертифицированные достижения педагогического работника"		
	Достаточное максимальное количество баллов - 120		
7.1.	Показатель "Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края"		
	Максимальное количество баллов - 120		
7.1.1.	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства	120	Поглощение

	культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации		
	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	
7.1.2.			
	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120	
7.1.3.			
	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края "Заслуженный работник образования Хабаровского края", "Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края", почетный знак Правительства Хабаровского края "За заслуги" им. Н.Н. Муравьева-Амурского")	80	
7.1.4.			
	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	20	
7.1.5.			
	Показатель "Достижения в профессиональных конкурсах"		
7.2.	Максимальное количество баллов - 120		
	Является победителем краевого этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: "Воспитатель года", "Сердце отдаю детям"	60	Поглощение
7.2.1.			
	Является победителем	120	
7.2.2.			

	заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: "Воспитатель года", "Сердце отдаю детям"	
7.2.3.	Является победителем краевого этапа конкурса "Самый классный классный"	30
7.3.	Показатель "Повышение квалификации в инновационных формах"	
	Максимальное количество баллов - 80	
7.3.1.	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	80

Начальник отдела аттестации и повышения квалификации

О.Л. Просекова

Перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "преподаватель", "мастер производственного обучения", "преподаватель-организатор по основам безопасности жизнедеятельности", "руководитель физического воспитания" профессиональных образовательных организаций (утв. приказом министерства образования и науки Хабаровского края 29 декабря 2014 г. N 77)

N п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
1.	Критерий 1 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией"		
	Максимальное количество баллов -23		
1.1.	Показатель "Динамика учебных достижений обучающихся"		
	Максимальное количество баллов -8		
1.1.1.	Доля обучающихся, освоивших основную профессиональную программу, программу учебной дисциплины/междисциплинарного курса/ профессионального модуля по итогам		Выбор одного из баллов

семестра/учебного года (по группам за межаттестационный период):

- показатель не раскрыт или менее 100% 0

- 100% 1

Для преподавателей учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Показатели годового значения среднего балла по учебной дисциплине (по всем группам, приходящимся на межаттестационный период, по каждой группе отдельно):

- показатель не раскрыт или ниже среднего краевого показателя по учебной дисциплине (по соответствующим типам и видам образовательных организаций) 0

- не ниже среднего краевого показателя по учебной дисциплине (по соответствующим типам и видам образовательных организаций) 2

- превышает средний краевой показатель по учебной дисциплине (по соответствующим типам и видам образовательных организаций) 4

или

Для преподавателей общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, мастеров производственного обучения

Результаты защиты курсовых работ, выпускных квалификационных работ, производственной и учебной практики (показатели значения среднего балла) (по всем группам, приходящимся на межаттестационный период, по каждой группе отдельно):

- показатель не раскрыт или ниже среднего показателя 0

1.1.2.

Поглощение

	по образовательной организации		
	- не ниже среднего показателя по образовательной организации	2	
	- превышает средний показатель по образовательной организации	4	
	Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- стабильность количества таких работ или стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании	0,5	
1.1.3.	- стабильность количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании	1	Поглощение
	- стабильность количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в их создании, или положительная динамика количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании	2	
	- положительная динамика количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу участвующих в создании таких работ	3	
1.2.	Показатель "Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся"		
	Максимальное количество баллов - 6		
1.2.1.	Создает условия для социализации обучающихся:		Поглощение

	- показатель не раскрыт	0	
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5	
	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы	1	
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы	2	
	Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций:		
	- показатель не раскрыт	0	
1.2.2.	- деятельность определяют педагог и обучающиеся совместно (соуправление)	0,5	Поглощение
	- деятельность определяется обучающимися самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление)	1	
	Обучающиеся активно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах		
	- показатель не раскрыт	0	
	- доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15%	0,5	
1.2.3.	- доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 25%	1	Суммирование
	- иницииируют и организуют социально-значимую деятельность	1	
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации	0,5	
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на муниципальном уровне	1	
1.3.	Показатель "Познавательная активность обучающихся по		

	учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности)"		
	Максимальное количество баллов - 9		
	Педагогический работник организует внеаудиторную деятельность по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности):		
	- показатель не раскрыт	0	
1.3.1.	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5	Поглощение
	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы	1	
	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе инновационные формы	2	
	Динамика доли обучающихся (в %), охваченных внеаудиторной деятельностью по учебной дисциплине, профессиональному модулю, занимающихся в предметных кружках, секциях, которыми руководит педагогический работник:		
1.3.2.	- показатель не раскрыт или отрицательная	0	Поглощение
	- стабильная не менее 15% (от всех обучающихся у аттестующегося педагога)	0,5	
	- положительная не менее 25% (от группы обучающихся)	1	
	Динамика доли обучающихся (в %), занимающихся в предметной секции научного сообщества обучающихся по профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессиональному модулю (направлению деятельности) педагогического работника:		
1.3.3.	- показатель не раскрыт или отрицательная	0	Поглощение

	- стабильная	1	
	- положительная	2	
	Уровень мотивации к изучению учебной дисциплины, профессионального модуля (по направлению деятельности) (по результатам диагностики):		
1.3.4.	- показатель не раскрыт или менее 50% обучающихся, имеющих средний и высокий уровень мотивации	0	Поглощение
	- средний и высокий уровень мотивации - не менее 50% обучающихся	1	
	- средний и высокий уровень мотивации - не менее 70% обучающихся	2	
	Педагог участвует в профориентационной работе/трудоустройстве выпускников образовательной организации:		
1.3.5.	- показатель не раскрыт	0	Поглощение
	- проводит единичные мероприятия	1	
	- мероприятия носят плановый и регулярный характер	2	
2.	Критерий 2 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662"		
	Максимальное количество баллов - 11		
2.1.	Показатель "Результаты итоговой аттестации обучающихся"		
	Максимальное количество баллов - 8		
	Динамика качества подготовки обучающихся (доля обучающихся (в %), получивших отметки "4" и "5") по результатам входного контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (в форме дифференцированного зачета/экзамена/квалификационного экзамена) на примере всех групп (по каждой группе отдельно), приходящихся на межаттестационный период:		
2.1.1.			Поглощение

	- показатель не раскрыт или динамика отрицательная	0	
	- качество стабильное	2	
	- положительная динамика	4	
	Наличие выпускников, имеющих высокие достижения в обучении:		
	- показатель не раскрыт	0	
2.1.2.	- количество обучающихся, получивших дипломы с отличием (по программам среднего профессионального образования), выше установленной для данной профессии квалификацию: разряды, классы, категории (по программам начального профессионального образования)	4	Выбор одного из баллов
2.2.	Показатель "Использование результатов мониторингов в работе"		
	Максимальное количество баллов - 3		
	Использует результаты мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса:		
	- показатель не раскрыт	0	
2.2.1.	- анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса	1	Суммирование
	- планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов	1	
	- взаимодействует с коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений	1	
3.	Критерий 3 "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)"		
	Максимальное количество баллов - 17		
3.1.	Показатель "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной"		

	деятельности"		
	Максимальное количество баллов -5		
	Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся	0,5	
3.1.1.	- создает условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания	2	Суммирование
	- разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы	2	
	- разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, в т.ч. портфолио	0,5	
3.2.	Показатель "Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях" *		
	Максимальное количество баллов - 12		
	Наличие участников, призеров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника:		
3.2.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- победители уровня образовательной организации (не менее 5-и обучающихся)	2	
	- участники краевого уровня (не менее 3-х обучающихся)	2	
	- призеры краевого уровня (не менее 3-х обучающихся)	3	

	- победители краевого уровня (не менее 3-х обучающихся)	4	
	- участники федерального уровня	4	
	- призеры федерального уровня	5	
	- победители федерального уровня	6	
4.	Критерий 4 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"		
	Максимальное количество баллов - 62		
4.1.	Показатель "Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств"		
	Максимальное количество баллов -14		
	Совершенствует и развивает методы, средства обучения и воспитания:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1	
4.1.1.	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся, раскрывает их суть и результаты	2	Поглощение
	Продуктивно использует новые образовательные технологии:		
4.1.2.	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0	Суммирование
	- обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой	1	

	программы выбирает новые образовательные технологии		
	- владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий	1	
	- владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы	2	
	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий	1	
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария	2	
	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5	
4.1.3.	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью "Интернет", участвует в работе форумов	1	Суммирование
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5	
	Создает здоровьесберегающую среду:		
	- показатель не раскрыт	0	
4.1.4.	- создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе	1	Суммирование

	- создает психологически комфортные условия в процессе обучения	1	
	- формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	1	
4.2.	Показатель "Система индивидуальной работы с обучающимися"		
	Максимальное количество баллов - 11		
	Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- выявляет причины затруднений в обучении и развитии обучающихся	1	
4.2.1.	- разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии	2	Суммирование
	- проводит дистанционное консультирование в разных формах	2	
	- обеспечивает положительную динамику учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии	2	
	Организует индивидуальную работу с обучающимися из социально неблагополучных семей":		
4.2.2.	- показатель не раскрыт	0	
	- проводит мероприятия, обеспечивающие связь с родителями (классные часы, беседы, взаимодействие посредством информационных технологий)	2	Суммирование
	- разрабатывает методику работы с обучающимися из социально неблагополучных семей	2	
4.3.	Показатель "Участие в экспериментальной, инновационной		

	<p>деятельности"</p> <p>Максимальное количество баллов - 9</p> <p>Участвует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива:</p>	
4.3.1.	<p>- показатель не раскрыт или не участвует 0</p> <p>- на уровне образовательной организации 0,5</p> <p>- на краевом уровне 1,5</p> <p>Участвует в одной из форм инновационного поиска:</p> <p>- показатель не раскрыт или не участвует 0</p> <p>- в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе образовательной организации 2</p> <p>- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса "педагог-исследователь" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края 3</p>	Суммирование
4.3.2.	<p>- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса "научно-исследовательская лаборатория", "апробационная площадка", "инновационная площадка", "центр трансфера технологий", "центр компетенций", "инновационный комплекс" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края, 2</p>	Суммирование
4.4.	<p>Показатель "Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"</p> <p>Максимальное количество</p>	

	баллов - 10		
	Опыт работы внесен в банк данных инновационного педагогического опыта:		
4.4.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной организации	0,5	
	- краевого уровня	1,5	
	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярное проведение мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступление с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях):		
4.4.2.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательного учреждения	1	
	- краевого уровня	2	
	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:		
4.4.3	- показатель не раскрыт	0	Выбор одного из баллов
	- является внештатным лектором образовательных организаций, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога	2	
	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		
4.4.4.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
	- федерального уровня	1,5	
4.5.	Показатель "Непрерывность образования педагогического работника"		

	<p>Максимальное количество баллов - 6</p> <p>Повышает квалификацию и проходит обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 144 часов, включающим общетеоретический блок (72 часа) и профильный блок (72 часа) 2 - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах 2 - реализует новые знания в практической деятельности 2 	
4.5.1.	<p>Показатель "Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника"</p> <p>Максимальное количество баллов - 3</p>	Суммирование
4.6.	<p>Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - уровня образовательной организации 1 - краевого уровня 2 	Суммирование
4.6.1.	<p>Показатель "Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности"</p> <p>Максимальное количество баллов - 9</p>	
4.7.	<p>Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - образовательного учреждения 1 - органов местного самоуправления 3 - органов государственной 5 	Суммирование
4.7.1.		

	власти (министерств, комитетов) Хабаровского края		
5.	Критерий 5 "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 41		
5.1.	Показатель "Методическая работа"		
	Максимальное количество баллов - 6		
	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации и/или краевого уровня:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1	
5.1.1.	- руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений образовательной организации	1,5	Суммирование
	- проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений муниципального или краевого уровня	1,5	
	- руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических объединений, советов муниципального или краевого уровня	2	
	Является наставником молодых педагогов:		
	- показатель не раскрыт	0	
5.1.2.	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5	Поглощение
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1	
5.1.3.	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование

	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
5.2.	Показатель "Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса"		
	Максимальное количество баллов - 5		
	Разрабатывает и обосновывает рабочую программу учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля:		
	- показатель не раскрыт	0	
5.2.1.	- представлена рабочая программа учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля, но без обоснования	1	Поглощение
	- в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации	1,5	
	- в соответствии с образовательными запросами обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии)	2	
5.2.2.	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	2	
5.3.	Показатель "Участие в профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 30		
5.3.1.	Участвует в		Поглощение

	очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников:		
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- муниципального уровня	2	
	- краевого уровня	3	
	- федерального уровня	5	
	Участвует в конкурсах профессионального мастерства "Учитель года", "Преподаватель года", "Мастер года", "Самый классный классный":		
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
5.3.2.	- является призером конкурса в образовательной организации	10	Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)
	- является победителем конкурса в образовательной организации	15	
	- является участником краевого этапа	15	
	- является призером краевого этапа	25	
6	Критерий 6 "Личностные и профессиональные качества педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 10		
6.1.	Показатель "Профессиональная культура педагогического работника" (по результатам диагностики)		
	Максимальное количество баллов - 8		
6.1.1.	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	Поглощение
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
6.1.2.	Уровень толерантности в отношениях:		
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	Поглощение
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	

	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		
6.1.3.	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0	Поглощение
	- средний	1	
	- низкий	2	
	Удовлетворенность обучающихся организацией и содержанием образовательного процесса по дисциплине (направлению деятельности):		
6.1.4.	- показатель не раскрыт или менее 70% обучающихся	0	Поглощение
	- не менее 70% обучающихся	1	
	- не менее 90% обучающихся	2	
6.2.	Показатель 6 "Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем"		
	Максимальное количество баллов - 2		
	Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательного учреждения, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты) (деятельность должна быть связана с соответствующими направлениями работы):		
6.2.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной организации	1	
	- муниципального уровня	1	
7.	Критерий 7 "Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)"		

	Максимальное количество баллов - 70	
7.1.	Показатель "Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)"	
	Максимальное количество баллов - 40	
7.1.1.	Результаты квалификационного экзамена (удостоверение представляется педагогическим работником (преподавателем дисциплин общеобразовательного цикла), прошедшим квалификационный экзамен с 01 сентября 2013 г. по 30 мая 2014 г.):	Поглощение
	- показатель не раскрыт	0
	- не менее 60% от максимально возможной суммы баллов	25
	- не менее 80% от максимально возможной суммы баллов	40
7.2.	Показатель "Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере конспекта урока/учебного занятия)"	
	Максимальное количество баллов - 5	
	0 баллов - показатель не раскрыт	
	0,5 баллов - информация частично соответствует показателю	
	1 балл - информация в полной мере соответствует показателю	
7.2.1	Педагог при подготовке к учебному занятию:	
	- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения	0 / 0,5 / 1
	- представляет задачи	0 / 0,5 / 1
		Суммирование

	учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели		
	- планирует постановку обучающимися цели обучения	0 / 0,5 / 1	
	- ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0 / 0,5 / 1	
	- планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся	0 / 0,5 / 1	
	Показатель "Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере видеозаписи урока/учебного занятия)"		
7.3.	Максимальное количество баллов -25		
	0 баллов - показатель не раскрыт		
	0,5 баллов - информация частично соответствует показателю		
	1 балл - информация в полной мере соответствует показателю		
	Компетентность педагога в области постановки цели и задач учебного занятия:		
	- умеет вывести обучающихся на значимую и привлекательную для них цель	0 / 0,5 / 1	
7.3.1.	- поставленные цели направлены на диагностируемый результат обучения	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- обсуждает с обучающимися план действий по реализации цели учебного занятия	0 / 0,5 / 1	
	- демонстрирует реализацию цели в этапах урока как систему действий учителя и обучающихся по ее достижению	0 / 0,5 / 1	

	- обсуждает с обучающимися критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся:		
	- предлагает задания, способствующие актуализации личностного опыта	0 / 0,5 / 1	
	- предлагает задания, способствующие пониманию ограниченности имеющихся у обучающихся знаний и умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы	0 / 0,5 / 1	
7.3.2.	- демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса обучающихся к преподаваемому предмету и теме учебного занятия	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- умеет создавать ситуации, обеспечивающие обучающимся успех в учебной деятельности	0 / 0,5 / 1	
	- поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели учения	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога в содержании деятельности (уровень владения учебным материалом по предмету):		
	- демонстрирует знание основ преподаваемого предмета	0 / 0,5 / 1	
7.3.3.	- демонстрирует целостное видение данного учебного занятия как элемента всей темы	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- умеет сочетать предметные и метапредметные знания и способы деятельности	0 / 0,5 / 1	
	- в качестве источников информации привлекает различные тексты, электронные образовательные,	0 / 0,5 / 1	

	человеческие ресурсы		
	- демонстрирует использование обучающимися инструментов преобразования информации в индивидуальной и коммуникативной деятельности при работе с различными источниками	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности):		
	- используемые на учебном занятии методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого материала	0 / 0,5 / 1	
	- умеет включить в активную продуктивную (частично-поисковую, проблемную, творческую) деятельность всех обучающихся	0 / 0,5 / 1	
7.3.4.			Суммирование
	- владеет методами рационального сочетания индивидуальной, парной, коллективной, групповой форм деятельности обучающихся	0 / 0,5 / 1	
	- умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся	0 / 0,5 / 1	
	- организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели учения	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств:		
	- демонстрирует демократический стиль в общении с обучающимися	0 / 0,5 / 1	
7.3.5.	- реализует право обучающихся на ошибку и ее исправление	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- проявляет искренний интерес к позиции каждого обучающегося	0 / 0,5 / 1	
	- высказывания педагога построены грамотно и доступно для понимания,	0 / 0,5 / 1	

	его отличает высокая культура речи		
	- педагог обеспечивает направленность деятельности каждого обучающегося на развитие личностных качеств	0 / 0,5 / 1	
8.	Критерий 8 "Высокие сертифицированные достижения педагогического работника"		
	Достаточное максимальное количество баллов - 120		
8.1.	Показатель "Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края"		
	Максимальное количество баллов - 120		
8.1.1.	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	
8.1.2.	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	Поглощение
8.1.3.	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120	
8.1.4.	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края "Заслуженный работник образования Хабаровского края", "Заслуженный работник здравоохранения	80	

	Хабаровского края", почетный знак Правительства Хабаровского края "За заслуги" им. Н.Н. Муравьева-Амурского")		
8.1.5.	Премия Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования для профессорско-преподавател ьского состава высших учебных заведений и преподавателей учреждений среднего и начального профессионального образования Хабаровского края	20	
8.1.6.	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	20	
8.2.	Показатель "Достижения в профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 120		
8.2.1.	Является призером конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в рамках приоритетного национального проекта "Образование"	60	
8.2.2.	Является победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в рамках приоритетного национального проекта "Образование"	120	Поглощение
8.2.3.	Является победителем	60	

	краевого этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: "Преподаватель года", "Мастер года", "Воспитатель года", "Преподаватель-организо р ОБЖ года"	
8.2.4.	Является победителем заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: "Преподаватель года", "Мастер года", "Воспитатель года", "Преподаватель-организо р ОБЖ года"	120
8.2.5.	Является победителем краевого этапа конкурса "Самый классный классный"	30
8.3.	Показатель "Повышение квалификации в инновационных формах"	
	Максимальное количество баллов - 80	
8.3.1	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХКИПКСПО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного продукта	80

Начальник отдела аттестации и повышения квалификации
О.Л. Просекова

Перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "педагог-психолог", "учитель-логопед", "учитель-дефектолог" (утв. приказом министерства образования и науки Хабаровского края 29 декабря 2014 г. N 77)

N п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
1.	Критерий 1 "Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией"		
	Максимальное количество баллов -27		
1.1.	Показатель "Динамика достижений обучающихся, воспитанников"		
	Максимальное количество баллов - 8		

1.1.1.	<p>Доля обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным "маршрутом" развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся) (на примере 2 - 3 классов (групп) за 3 последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника):</p> <p>- показатель не раскрыт или менее 60% обучающихся, воспитанников 0</p> <p>- не менее 60% обучающихся, воспитанников 1</p> <p>- не менее 75% обучающихся, воспитанников 2</p> <p>- не менее 90% обучающихся, воспитанников 3</p>	Поглощение
1.1.2.	<p>Динамика доли обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным "маршрутом" развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся) (на примере 2 - 3 классов (групп) за 3 последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника):</p> <p>- показатель не раскрыт или отрицательная динамика доли обучающихся, воспитанников, имеющих положительные результаты 0</p>	Поглощение

	- положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (менее 60%), имеющих положительные результаты, или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 60%), имеющих положительные результаты	1	
	- положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 60%), имеющих положительные результаты, или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 75%), имеющих положительные результаты	2	
	- положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 75%), имеющих положительные результаты, или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 90%), имеющих положительные результаты	3	
	Динамика личностных и социальных результатов обучающихся, воспитанников при переходе на следующий этап обучения:		
1.1.3.	- показатель не раскрыт	0	Поглощение
	- стабильность личностных и социальных результатов	1	
	- положительная динамика личностных и социальных результатов	2	
1.2.	Показатель "Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся, воспитанников"		
	Максимальное количество баллов - 8		
	Создает условия для социализации обучающихся, воспитанников, оказывает помощь в освоении социальных навыков и компетенций:		
1.2.1.	- показатель не раскрыт	0	Поглощение

	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5	
	- проводит учебные занятия, мероприятия социализирующего характера в системе	1	
	- проводит учебные занятия, мероприятия социализирующего характера в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	2	
	Динамика доли обучающихся, воспитанников (в %) со средним и высоким уровнем социальной адаптации (по результатам диагностики):		
	- показатель не раскрыт или отрицательная динамика доли обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации	0	
	- положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (менее 50%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 50%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации	2	
1.2.2.			Поглощение
	- положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 50%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 60%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации	4	
	- положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 60%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 70%) со средним и высоким	6	

	уровнем социальной адаптации		
	Показатель "Результаты деятельности педагогического работника в формировании и развитии коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников"		
	Максимальное количество баллов - 11		
	Создает условия для коммуникации обучающихся, воспитанников в социальной среде:		
	- показатель не раскрыт	0	
1.3.1.	- расширяет круг общения	1	Суммирование
	- использует естественные и моделирует специальные ситуации общения	2	
	- формирует социальные нормы речевого поведения, организует мероприятия, несущие коммуникативную нагрузку	2	
	Обучающиеся, воспитанники устанавливают контакты со сверстниками и вступают в коммуникацию (по результатам наблюдений):		
1.3.2.	- показатель не раскрыт или испытывают затруднения	0	Поглощение
	- в пределах своей группы (класса)	1	
	- за пределами своей группы (класса)	2	
	Обучающиеся, воспитанники выбирают стратегию уверенного поведения в различных ситуациях межличностного взаимодействия на основе сформированности коммуникативных навыков (по результатам диагностики):		
1.3.3.	- показатель не раскрыт или преобладает выбор стратегии неуверенного и агрессивного поведения (более 50% обучающихся, воспитанников)	0	Суммирование
	- преобладает выбор стратегии уверенного поведения над двумя другими стилями поведения	1	

	(не менее 50% обучающихся, воспитанников)		
	- положительная динамика числа уверенных реакций (компетентное поведение) при сокращении числа агрессивных и неуверенных реакций	2	
	Содействует росту познавательной мотивации обучающихся, воспитанников:		
1.3.4.	- показатель не раскрыт	0	Выбор одного из баллов
	- у обучающихся, воспитанников расширяется сфера интересов и деятельности (новые хобби, увлечения, любимые занятия)	1	
2.	Критерий 2 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий и трансляция опыта положительных результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"		
	Максимальное количество баллов - 70		
2.1.	Показатель "Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств"		
	Максимальное количество баллов -14		
2.1.1.	Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1	
	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты	2	
2.1.2.	Продуктивно использует новые образовательные технологии		Суммирование

(социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие):

- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике

- обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие) технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников

- владеет новыми образовательными (социально-педагогическим и, коррекционно-развивающим и и другими) технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий

- владеет новыми образовательными (социально-педагогическим и, коррекционно-развивающим и и другими) технологиями на уровне целостной системы

- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий

- отслеживает продуктивность использования новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий с применением диагностического

	инструментария		
	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5	
2.1.3.	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью "Интернет", на форумах	1	Суммирование
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5	
	Создает здоровьесберегающую среду:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся, воспитанников в образовательном процессе	1	Суммирование
2.1.4.	- создает психологически комфортные условия образовательного процесса	1	
	- формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	1	
2.2.	Показатель "Система индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками"		
	Максимальное количество баллов - 11		
	Проводит работу, направленную на решение индивидуальных проблем обучающихся, воспитанников:		
2.2.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- составляет план (циклограмму) индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками, ведет	1	

	журнал учета такой работы		
	- формирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования	1	
	- модифицирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования	2	
	- формирует пакет коррекционно-развивающих методик для решения индивидуальных проблем с учетом возможностей обучающихся, воспитанников	2	
	- разрабатывает и реализует карты индивидуального сопровождения (индивидуальные планы развития, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы) обучающихся, воспитанников	3	
	Включает обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, в социальную среду:		
	- показатель не раскрыт	0	
2.2.2.	- проводит консультирование, беседы	0,5	Суммирование
	- проводит диагностические исследования	0,5	
	- реализует коррекционные мероприятия, направленные на отработку необходимого поведения, с использованием разных форм: тренингов, методов игровой, арттерапии	2	
2.3.	Показатель "Участие в экспериментальной, инновационной деятельности"		
	Максимальное количество баллов - 12		
	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:		
2.3.1.	- показатель не раскрыт или не участвует	0	Суммирование

	- образовательной организации.	0,5	
	- муниципального уровня	1,5	
	Участвует в одной из форм инновационного поиска:		
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня	2	
	- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса "педагог-исследователь" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края	3	
2.3.2.	- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса "научно-исследовательская лаборатория", "апробационная площадка", "инновационная площадка", "центр трансфера технологий", "центр компетенций", "инновационный комплекс" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края	2	Суммирование
	- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня	3	
2.4.	Показатель "Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"		
	Максимальное количество баллов - 12		
	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		
2.4.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной организации.	0,5	

	организации		
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	1,5	
2.4.2.	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	1,5	
2.4.3.	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- является руководителем педагогической практики студентов образовательных организаций	1	
	- является внештатным лектором образовательных организаций, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога	2	
2.4.4.	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
	- федерального уровня	1,5	
2.5.	Показатель "Непрерывность образования педагогического работника" Максимальное количество		

	баллов - 8	
	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:	
	- показатель не раскрыт	0
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности),	2
2.5.1.	включая общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов	Суммирование
	- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов	2
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2
	- реализует новые знания в практической деятельности	2
2.6.	Показатель "Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника"	
	Максимальное количество баллов - 4	
	Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:	
2.6.1.	- показатель не раскрыт	0
	- уровня образовательной организации	0,5
	- муниципального уровня	1,5
	- краевого уровня	2
2.7.	Показатель "Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности"	
	Максимальное количество баллов - 9	
2.7.1.	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:	Суммирование

	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	1	
	- органов местного самоуправления	3	
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края	5	
3.	Критерий 3 "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 41		
3.1.	Показатель "Методическая работа"		
	Максимальное количество баллов - 6		
	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1	
3.1.1.	- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	1,5	Суммирование
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня	1,5	
	- руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	2	
	Является наставником молодых педагогов:		
	- показатель не раскрыт	0	
3.1.2.	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5	Поглощение
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1	
3.1.3.	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	Суммирование

	- краевого уровня	1	
3.2.	Показатель "Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса" Максимальное количество баллов - 5 Разрабатывает и обосновывает программу социально-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников или рабочую образовательную программу:		
	- показатель не раскрыт	0	
3.2.1.	- представлена программа, но без обоснования	1	Поглощение
	- в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации	1,5	
	- в соответствии с запросами родителей, обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями	2	
3.2.2.	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	2	
3.3.	Показатель "Участие в профессиональных конкурсах" Максимальное количество баллов - 30 Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:		
3.3.1.	- показатель не раскрыт или 0	0	Поглощение

	не участвует		
	- муниципального уровня	2	
	- краевого уровня	3	
	- федерального уровня	5	
	Участвует в конкурсах профессионального мастерства "Учитель года", "Учитель года - победитель ПНПО", "Учитель родного языка", "Мастер года", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Педагог-психолог года", "Сердце отдаю детям", "Самый классный классный":		
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
3.3.2.	- является призером конкурса в образовательной организации	3	Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)
	- является победителем конкурса в образовательной организации	5	
	- является участником муниципального этапа	5	
	- является призером муниципального этапа	10	
	- является победителем муниципального этапа	15	
	- является участником краевого этапа	15	
	- является призером краевого этапа	25	
4.	Критерий 4 "Личностные и профессиональные качества педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 10		
4.1	Показатель "Профессиональная культура педагогического работника" (по результатам диагностики)		
	Максимальное количество баллов - 8		
	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		
4.1.1.	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	Поглощение
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
4.1.2.	Уровень толерантности в отношениях:		
	- показатель не раскрыт или	0	Поглощение

	имеет низкий уровень		
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
4.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях: - показатель не раскрыт или имеет высокий уровень - средний - низкий		Поглощение
4.1.4.	Удовлетворенность обучающихся, воспитанников, родителей организацией и содержанием образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником: - показатель не раскрыт или менее 70% обучающихся, воспитанников, родителей - не менее 70% обучающихся, воспитанников, родителей - не менее 90% обучающихся, воспитанников, родителей	0 1 2	Поглощение
4.2.	Показатель "Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем" Максимальное количество баллов - 2 Участствует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты) (деятельность должна быть связана с соответствующими направлениями работы):		
4.2.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование

	- образовательной организации	1	
	- муниципального уровня	1	
5.	Критерий 5 "Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)"		
	Максимальное количество баллов - 70		
5.1.	Показатель "Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)"		
	Максимальное количество баллов - 40		
5.1.1.	Результаты квалификационного экзамена (удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен с 01 сентября 2013 г. по 30 мая 2014 г.):		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- не менее 60% от максимально возможной суммы баллов	25	
	- не менее 80% от максимально возможной суммы баллов	40	
5.2.	Показатель "Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на индивидуальном или групповом учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера) (на примере конспекта индивидуального или группового учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера))"		
	Максимальное количество баллов - 5		
	0 баллов - показатель не раскрыт		
	0,5 баллов - информация частично соответствует показателю		

	<p>1 балл - информация в полной мере соответствует показателю</p> <p>Педагог при подготовке к занятию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставит цели, направленные на решение проблем обучения, развития, социализации и личностный рост обучающихся, воспитанников 0 / 0,5 / 1 - ставит цели, достижимые в течение учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера) 0 / 0,5 / 1 	
5.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - планирует постановку обучающимся собственной цели деятельности на учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера) 0 / 0,5 / 1 - представляет задачи как систему действий педагога по достижению цели 0 / 0,5 / 1 - планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся, воспитанников 0 / 0,5 / 1 <p>Показатель "Компетентность педагогического работника при реализации педагогических задач на индивидуальном или групповом учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера) (на примере конспекта индивидуального или группового учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера))"</p> <p>Максимальное количество баллов -25</p> <p>0 баллов - показатель не раскрыт</p> <p>0,5 баллов - информация частично соответствует показателю</p> <p>1 балл - информация в полной мере соответствует</p>	Суммирование
5.3.		

	показателю		
	Компетентность педагога в области постановки цели и задач учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера):		
	- умеет вывести обучающихся, воспитанников на значимую и привлекательную для них цель	0 / 0,5 / 1	
	- поставленные цели направлены на диагностируемый результат обучения (воспитания, развития)	0 / 0,5 / 1	
5.3.1	- обсуждает с обучающимися план действий по реализации цели занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера)	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- демонстрирует реализацию цели в этапах занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера) как систему действий педагога и обучающихся, воспитанников	0 / 0,5 / 1	
	- обсуждает с обучающимися, воспитанниками критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников:		
	- организует постановку обучающимися, воспитанниками собственной цели деятельности на учебном занятии (мероприятия социализирующего/воспитательного характера)	0 / 0,5 / 1	
5.3.2.	- предлагает задания, ориентирующие обучающихся, воспитанников на актуализацию имеющихся знаний	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- предлагает задания, способствующие	0 / 0,5 / 1	

пониманию ограниченности
имеющихся умений для
решения поставленной
задачи или проблемы

- использует различные
задания так, чтобы
обучающиеся, воспитанники
почувствовали свой успех
(значимость для себя своей
деятельности) 0 / 0,5 / 1

- поддерживает интерес у
обучающихся,
воспитанников к познанию,
в решении личных и
социальных проблем
посредством организации
самооценивания степени
достижения собственной
цели деятельности на
учебном занятии
(мероприятии
социализирующего/
воспитательного характера) 0 / 0,5 / 1

Компетентность педагога в
вопросах специальной
(коррекционной),
социальной педагогики,
психологии (уровень
владения материалом):

- демонстрирует знание
содержания темы учебного
занятия (мероприятия
социализирующего/воспита
тельного характера), основ
специальности 0 / 0,5 / 1

- содержание
дифференцировано,
индивидуализировано в
соответствии с
психофизическими
особенностями,
социальными установками
обучающихся,
воспитанников 0 / 0,5 / 1

- показывает связь
содержания занятия с
учебным материалом,
изучаемым по другим
предметным областям, с
вопросами из смежных
областей знаний 0 / 0,5 / 1

- умеет сочетать
предметные и
метапредметные знания и
способы деятельности 0 / 0,5 / 1

- в качестве источников
информации привлекает
различные тексты,
электронные
образовательные, 0 / 0,5 / 1

5.3.3.

Суммирование

	<p>человеческие ресурсы</p> <p>Компетентность педагога в методах ведения учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера) (уровень методической грамотности):</p> <p>- используемые на учебном занятии методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого материала 0 / 0,5 / 1</p> <p>- умеет включить в активную продуктивную (частично-поисковую, проблемную, творческую) деятельность всех обучающихся, воспитанников 0 / ,5 / 1</p>	
5.3.4.	<p>- владеет методами рационального сочетания индивидуальной, парной, коллективной, групповой форм деятельности обучающихся, воспитанников 0 / 0,5 / 1</p> <p>- умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся, воспитанников 0 / 0,5 / 1</p> <p>- организует рефлексию обучающихся, воспитанников относительно поставленной ими собственной цели деятельности на учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера) 0 / 0,5 / 1</p> <p>Компетентность педагога в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств:</p> <p>- демонстрирует демократический стиль в общении с обучающимися, воспитанниками 0 / 0,5 / 1</p>	Суммирование
5.3.5.	<p>- реализует право обучающегося, воспитанника на ошибку и ее исправление 0 / 0,5 / 1</p> <p>- проявляет искренний интерес к позиции каждого обучающегося, воспитанника 0 / 0,5 / 1</p>	Суммирование

	- высказывания педагога построены грамотно и доступно для понимания, его отличает высокая культура речи	0 / 0,5 / 1	
	- обеспечивает направленность деятельности каждого обучающегося, воспитанника на развитие личностных качеств	0 / 0,5 / 1	
6.	Критерий 6 "Высокие сертифицированные достижения педагогического работника"		
	Достаточное максимальное количество баллов - 120		
6.1.	Показатель "Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края"		
	Максимальное количество баллов - 120		
6.1.1.	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	
6.1.2.	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	Поглощение
6.1.3.	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120	
6.1.4.	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства	80	

	Хабаровского края "Заслуженный работник образования Хабаровского края", "Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края", почетный знак Правительства Хабаровского края "За заслуги" им. Н.Н. Муравьева-Амурского")		
6.1.5.	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	20	
6.2.	Показатель "Достижения в профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 120		
6.2.1.	Является победителем краевого этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: "Воспитатель года", "Педагог-психолог года", "Сердце отдаю детям"	60	
6.2.2.	Является победителем заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: "Воспитатель года", "Педагог-психолог года", "Сердце отдаю детям"	120	Поглощение
6.2.3.	Является победителем краевого этапа конкурса "Самый классный классный"	30	
6.3.	Показатель "Повышение квалификации в инновационных формах"		
	Максимальное количество баллов - 80		
6.3.1.	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	80	

Начальник отдела аттестации и повышения квалификации
О.Л. Просекова

Перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления

соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "социальный педагог" (утв. приказом министерства образования и науки Хабаровского края 29 декабря 2014 г. N 77)

N п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
1.	Критерий 1 "Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией"		
	Максимальное количество баллов - 42		
1.1.	Показатель "Динамика достижений обучающихся, воспитанников"		
	Максимальное количество баллов - 8		
	Доля обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой		
	(индивидуальным "маршрутом" развития, коррекционно-комплексным планом) (на примере 2 - 3 классов (групп) за 3 последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника):		
1.1.1.	- показатель не раскрыт или менее 60% обучающихся, воспитанников	0	Поглощение
	- не менее 60% обучающихся, воспитанников	1	
	- не менее 75% обучающихся, воспитанников	2	
	- не менее 90% обучающихся, воспитанников	3	
1.1.2.	Динамика доли обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным "маршрутом" развития,		
	Поглощение		

	<p>коррекционно-комплексным планом) (на примере 2 - 3 классов (групп) за 3 последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника):</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или отрицательная динамика доли обучающихся, имеющих положительные результаты 0 - положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (менее 60%), имеющих положительные результаты, или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 60%), имеющих положительные результаты 1 - положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 60%), имеющих положительные результаты, или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 75%), имеющих положительные результаты 2 - положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 75%), имеющих положительные результаты, или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 90%), имеющих положительные результаты 3 <p>Динамика личностных и социальных результатов обучающихся, воспитанников при переходе на следующий этап обучения:</p>	
1.1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - стабильность личностных и социальных результатов 1 - положительная динамика личностных и социальных результатов 2 	Поглощение
1.2.	Показатель "Результаты деятельности педагогического работника в области социализации"	

обучающихся,
воспитанников"

Максимальное количество
баллов -14

Создает условия для
социализации
обучающихся,
воспитанников, оказывает
помощь в освоении
социальных навыков и
компетенций:

1.2.1.

Поглощение

- показатель не раскрыт 0
- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки 0,5
- проводит учебные занятия, мероприятия социализирующего/воспитательного характера в системе 1
- проводит учебные занятия, мероприятия социализирующего/воспитательного характера в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы 2

Осуществляет меры по профориентации и трудоустройству обучающихся, воспитанников:

- показатель не раскрыт
- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки 0,5
- 1.2.2. - проводит мероприятия в системе 1 Поглощение
- проводит мероприятия по профориентации и трудоустройству в системе, при этом обучающиеся, воспитанники имеют личный профессиональный план и осуществляют допрофессиональные пробы 2
- Динамика доли обучающихся, воспитанников (в %) со средним и высоким уровнем социальной адаптации (по результатам диагностики):
- показатель не раскрыт или отрицательная динамика доли обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации 0 Поглощение
- 1.2.3. - положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (менее 50%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 2

	50%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации		
	- положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 50%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 60%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации	4	
	- положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 60%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 70%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации	6	
	Обучающиеся, воспитанники регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- доля обучающихся, воспитанников (в %), с которыми работает педагогический работник, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15%	0,5	
1.2.4.	- доля обучающихся, воспитанников (в %), с которыми работает педагогический работник, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 25%	1	Суммирование
	- иницируют и организуют социально-значимую деятельность	2	
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации или на муниципальном уровне	0,5	

	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации или на муниципальном уровне	1	
1.3.	Показатель "Результаты деятельности педагогического работника в формировании и развитии коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников"		
	Максимальное количество баллов - 11		
	Создает условия для коммуникации обучающихся, воспитанников в социальной среде:		
	- показатель не раскрыт	0	
1.3.1.	- расширяет круг общения	1	Суммирование
	- использует естественные и моделирует специальные ситуации общения	2	
	- формирует социальные нормы речевого поведения, организует мероприятия, несущие коммуникативную нагрузку	2	
	Обучающиеся, воспитанники устанавливают контакты со сверстниками и вступают в коммуникацию (по результатам наблюдений):		
1.3.2.	- показатель не раскрыт или испытывают затруднения	0	Поглощение
	- в пределах своей группы (класса)	1	
	- за пределами своей группы (класса)	2	
	Обучающиеся, воспитанники выбирают стратегию уверенного поведения в различных ситуациях межличностного взаимодействия на основе сформированности коммуникативных навыков (по результатам диагностики):		
1.3.3.	- показатель не раскрыт или преобладает выбор стратегии неуверенного и агрессивного поведения (более 50% обучающихся,	0	Суммирование

	воспитанников)		
	- преобладает выбор стратегии уверенного поведения над двумя другими стилями поведения (не менее 50% обучающихся, воспитанников)	1	
	- положительная динамика числа уверенных реакций (компетентное поведение) при сокращении числа агрессивных и неуверенных реакций	2	
	Содействует росту познавательной мотивации обучающихся, воспитанников:		
1.3.4.	- показатель не раскрыт	0	Выбор одного из баллов
	- у обучающихся, воспитанников расширяется сфера интересов и деятельности (новые хобби, увлечения, любимые занятия)	1	
1.4.	Показатель "Результаты деятельности педагогического работника по защите прав и интересов обучающихся, воспитанников"		
	Максимальное количество баллов - 9		
	Осуществляет просвещение обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов по правовым вопросам и проблемам социального воспитания:		
1.4.1.	- показатель не раскрыт	0	Поглощение
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5	
	- проводит занятия, мероприятия правового характера в системе	1	
	Ведет работу по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников:		
1.4.2.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- своевременно устанавливает и подтверждает правовой статус обучающихся, воспитанников	1	

	- обеспечивает условия для практического осуществления прав обучающихся, воспитанников в образовательной организации	1	
	- продуктивно взаимодействует с различными социальными институтами по восстановлению и защите прав обучающихся, воспитанников	2	
	- представляет интересы обучающихся, воспитанников в различных социальных институтах	2	
	- выявляет и корректирует нарушения в детско-родительских отношениях, содействует разрешению конфликтных ситуаций со взрослыми и сверстниками, предупреждает случаи жестокого обращения с ребенком	2	
2.	Критерий 2 "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)"		
	Максимальное количество баллов - 8		
2.1.	Показатель "Выявление и развитие способностей обучающихся, воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности"		
	Максимальное количество баллов - 2		
2.1.1.	Организует работу с обучающимися, воспитанниками, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- выявляет таких обучающихся, воспитанников	1	
	- содействует их вовлечению в кружки,	1	
			Суммирование

	<p>секции, творческие объединения, в том числе учреждений дополнительного образования детей, в соответствии со способностями, интересами и потребностями</p> <p>Показатель "Результаты участия обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях"</p> <p>Максимальное количество баллов - 6</p> <p>Наличие участников, призеров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, смотров, сетевых проектов, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника:</p>	
2.2.	<p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- призеры уровня образовательной организации (не менее 5-и обучающихся) 0,5</p>	
2.2.1.	<p>- победители уровня образовательной организации (не менее 5-и обучающихся) 1</p> <p>- участники муниципального уровня (не менее 3-х обучающихся) 1</p> <p>- призеры муниципального уровня (не менее 3-х обучающихся) 1,5</p> <p>- победители муниципального уровня (не менее 3-х обучающихся) 2</p> <p>- участники краевого уровня 2</p> <p>- призеры краевого уровня 2,5</p> <p>- победители краевого уровня 3</p>	Суммирование
3.	<p>Критерий 3 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"</p> <p>Максимальное количество баллов - 70</p>	
3.1.	<p>Показатель "Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных"</p>	

	ресурсов и средств"		
	Максимальное количество баллов -14		
	Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1	
3.1.1.	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты	2	
	Продуктивно использует новые образовательные технологии (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие):		
	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0	Поглощение Суммирование
3.1.2.	- обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие) технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников	1	
	- владеет новыми образовательными (социально-педагогическими, коррекционно-развивающими и другими) технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов	1	

	разных технологий		
	- владеет новыми образовательными (социально-педагогическим и, коррекционно-развивающим ² и и другими) технологиями на уровне целостной системы		
	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий	1	
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий с применением диагностического инструментария	2	
	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5	
3.1.3.	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью "Интернет", на форумах	1	Суммирование
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5	
	Создает здоровьесберегающую среду:		
	- показатель не раскрыт	0	
3.1.4.	- создает благоприятную среду и морально-психологический климат для обучающихся, воспитанников, осуществляет их	1	Суммирование

	<p>педагогическую поддержку</p> <p>- осуществляет первичную профилактику поведенческих рисков, опасных для здоровья (курение, алкоголь, наркотики) 1</p> <p>- формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания 1</p> <p>Показатель "Система индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками"</p> <p>Максимальное количество баллов - 11</p> <p>Проводит работу, направленную на решение индивидуальных проблем обучающихся, воспитанников:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- составляет план (циклограмму) индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками, ведет журнал учета такой работы 1</p> <p>- формирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования 1</p>	
3.2.		
3.2.1.	<p>- модифицирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования 2</p> <p>- формирует пакет коррекционно-развивающих методик для решения индивидуальных проблем с учетом возможностей обучающихся, воспитанников 2</p> <p>- разрабатывает и реализует карты индивидуального сопровождения (индивидуальные планы развития, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы) обучающихся, воспитанников 3</p>	Суммирование
3.2.2.	<p>Включает обучающихся, воспитанников с ограниченными</p>	Суммирование

	<p>возможностями здоровья, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, в социальную среду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт 0 - проводит консультирование, беседы 0,5 - проводит диагностические исследования 0,5 - реализует коррекционные мероприятия, направленные на отработку необходимого поведения, с использованием разных форм: тренингов, методов игровой, арттерапии 2 	
3.3.	<p>Показатель "Участие в экспериментальной, инновационной деятельности"</p> <p>Максимальное количество баллов - 12</p> <p>Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:</p>	
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или не участвует 0 - образовательной организации 0,5 - муниципального уровня 1,5 <p>Участвует в одной из форм инновационного поиска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или не участвует 0 - в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня 2 	Суммирование
3.3.2.	<ul style="list-style-type: none"> - в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса "педагог-исследователь" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края 3 - в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса "научно-исследовательская 2 	Суммирование

	<p>лаборатория", "апробационная площадка", "инновационная площадка", "центр трансфера технологий", "центр компетенций", "инновационный комплекс" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края</p>		
	<p>- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня</p>	3	
3.4.	<p>Показатель "Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"</p> <p>Максимальное количество баллов - 12</p> <p>Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:</p>		
3.4.1.	<p>- показатель не раскрыт</p> <p>- образовательной организации</p> <p>- муниципального уровня</p> <p>- краевого уровня</p>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	Суммирование
3.4.2.	<p>Участствует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):</p>		Суммирование
	<p>- показатель не раскрыт</p> <p>- образовательной организации</p> <p>- муниципального уровня</p> <p>- краевого уровня</p>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	
3.4.3.	<p>Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:</p>		Суммирование

	- показатель не раскрыт	0	
	- является руководителем педагогической практики студентов образовательных организаций	1	
	- является внештатным лектором образовательных организаций, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога	2	
3.4.4.	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
	- федерального уровня	1,5	
3.5.	Показатель "Непрерывность образования педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 8		
	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности),	2	
3.5.1.	включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов		Суммирование
	- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов	2	
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2	
	- реализует новые знания в практической деятельности	2	

3.6.	Показатель "Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 4		
	Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		
3.6.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- уровня образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1,5	
	- краевого уровня	2	
3.7.	Показатель "Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности"		
	Максимальное количество баллов - 9		
	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		
3.7.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной организации	1	
	- органов местного самоуправления	3	
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края	5	
4.	Критерий 4 "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 41		
4.1.	Показатель "Методическая работа"		
	Максимальное количество баллов - 6		
	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		
4.1.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений,	1	

	педагогических советов образовательной организации		
	- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	1,5	
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня	1,5	
	- руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	2	
	Является наставником молодых педагогов:		
	- показатель не раскрыт	0	
4.1.2.	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5	Поглощение
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1	
4.1.3.	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
4.2.	Показатель "Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса"		
	Максимальное количество баллов - 5		
	Разрабатывает и обосновывает программу социально-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников:		
	- показатель не раскрыт	0	
4.2.1.	- представлена программа социально-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников, но без обоснования	1	Поглощение
	- в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной	1,5	

	<p>организации</p> <p>- в соответствии с запросами родителей, обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями</p> <p>Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- муниципального уровня 1</p> <p>- краевого уровня 2</p>	
4.2.2.		Суммирование
4.3.	<p>Показатель "Участие в профессиональных конкурсах"</p> <p>Максимальное количество баллов - 30</p> <p>Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:</p>	
4.3.1.	<p>- показатель не раскрыт или не участвует 0</p> <p>- муниципального уровня 2</p> <p>- краевого уровня 3</p> <p>- федерального уровня 5</p> <p>Участвует в конкурсах профессионального мастерства "Учитель года", "Учитель года - победитель ПНПО", "Учитель родного языка", "Мастер года", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Педагог-психолог года", "Сердце отдаю детям", "Самый классный классный":</p> <p>- показатель не раскрыт или не участвует 0</p> <p>- является призером конкурса в образовательной организации 3</p> <p>- является победителем конкурса в образовательной организации 5</p>	Поглощение
4.3.2.		<p>Поглощение (при участии в одном конкурсе)</p> <p>или</p> <p>суммирование (при участии в разных конкурсах)</p>

	- является участником муниципального этапа	5	
	- является призером муниципального этапа	10	
	- является победителем муниципального этапа	15	
	- является участником краевого этапа	15	
	- является призером краевого этапа	25	
5.	Критерий 5 "Личностные и профессиональные качества педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 10		
5.1.	Показатель "Профессиональная культура педагогического работника" (по результатам диагностики)		
	Максимальное количество баллов - 8		
5.1.1.	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	Поглощение
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
5.1.2.	Уровень толерантности в отношениях:		
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	Поглощение
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
5.1.3.	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		
	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0	Поглощение
	- средний	1	
	- низкий	2	
5.1.4.	Удовлетворенность обучающихся, воспитанников организацией и содержанием образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником:		
	- показатель не раскрыт или менее 70% обучающихся, воспитанников	0	Поглощение
	- не менее 70%	1	

	обучающихся, воспитанников		
	- не менее 90% обучающихся, воспитанников	2	
5.2.	Показатель "Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем"		
	Максимальное количество баллов - 2		
	Участвует в деятельности органов государственно-общественн ого управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляю щего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты) (деятельность должна быть связана с соответствующими направлениями работы):		
5.2.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной организации	1	
	- муниципального уровня	1	
6.	Критерий 6 "Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)"		
	Максимальное количество баллов - 70		
6.1.	Показатель "Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогике, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)"		
	Максимальное количество баллов - 40		
6.1.1.	Результаты квалификационного экзамена (удостоверение представляется		Поглощение

педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен с 1 сентября 2013 г. по 30 мая 2014 г.):

- показатель не раскрыт 0
- не менее 60% от максимально возможной суммы баллов 25
- не менее 80% от максимально возможной суммы баллов 40

Показатель "Постановка педагогических задач при реализации программы социально-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников на индивидуальном или групповом учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера) (на примере конспекта индивидуального или группового учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера))"

Максимальное количество баллов - 5

0 баллов - показатель не раскрыт

0,5 баллов - информация частично соответствует показателю

1 балл - информация в полной мере соответствует показателю

Педагог при подготовке к занятию:

- ставит цели, направленные на решение проблем обучения, развития, социализации и личностный рост обучающихся, воспитанников 0 / 0,5 / 1

- ставит цели, достижимые в течение учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера) 0 / 0,5 / 1

- планирует постановку обучающимися собственной цели деятельности на учебном занятии 0 / 0,5 / 1

6.2.

6.2.1.

Суммирование

	(мероприятии социализирующего/воспитательного характера)	
	- представляет задачи как систему действий педагога по достижению цели	0 / 0,5 / 1
	- планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся, воспитанников	0 / 0,5 / 1
	Показатель "Компетентность педагогического работника при реализации программы социально-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников на индивидуальном или групповом учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера) (на примере конспекта индивидуального или группового учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера))"	
6.3.	Максимальное количество баллов - 25	
	0 баллов - показатель не раскрыт	
	0,5 баллов - информация частично соответствует показателю	
	1 балл - информация в полной мере соответствует показателю	
	Компетентность педагога в области постановки цели и задач учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера):	
6.3.1.	- умеет вывести обучающихся, воспитанников на значимую и привлекательную для них цель	0 / 0,5 / 1
	- поставленные цели направлены на диагностируемый результат обучения	0 / 0,5 / 1
	- обсуждает с обучающимися,	0 / 0,5 / 1
		Суммирование

	воспитанниками план действий по реализации цели учебного занятия (мероприятия социализирующего/ воспитательного характера)		
	- демонстрирует реализацию цели в этапах занятия как систему действий педагога и обучающихся, воспитанников по ее достижению	0 / 0,5 / 1	
	- обсуждает с обучающимися, воспитанниками критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников:		
	- предлагает задания, ориентирующие обучающихся, воспитанников на актуализацию имеющихся знаний	0 / 0,5 / 1	
	- предлагает задания, способствующие пониманию ограниченности имеющихся у обучающихся, воспитанников знаний и умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы	0 / 0,5 / 1	
6.3.2.	- использует различные задания так, чтобы обучающиеся, воспитанники почувствовали свой успех (значимость для себя своей деятельности)	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса обучающихся, воспитанников к познанию и теме учебного занятия (мероприятия социализирующего/ воспитательного характера)	0 / 0,5 / 1	
	- поддерживает интерес у обучающихся, воспитанников к познанию, в решении личных и социальных проблем посредством организации	0 / 0,5 / 1	

	самооценивания степени достижения собственной цели деятельности на учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера)		
	Компетентность педагога в вопросах специальной (коррекционной), социальной педагогики (уровень владения материалом):		
	- демонстрирует знание содержания темы учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера), основ специальности	0 / 0,5 / 1	
	- содержание дифференцировано, индивидуализировано в соответствии с психофизическими особенностями, социальными установками обучающихся, воспитанников	0 / 0,5 / 1	
6.3.3.	- показывает связь содержания занятия с учебным материалом, изучаемым по другим предметным областям, с вопросами из смежных областей знаний	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- умеет сочетать предметные и метапредметные знания и способы деятельности	0 / 0,5 / 1	
	- в качестве источников информации привлекает различные тексты, электронные образовательные, человеческие ресурсы	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога в методах ведения учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера) (уровень методической грамотности):		
6.3.4.	- используемые методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого материала	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- умеет включить в активную продуктивную (частично-поисковую,	0 / 0,5 / 1	

	проблемную, творческую) и социально-значимую (социальные пробы, социальные практики, социальные проекты) деятельность всех обучающихся, воспитанников		
	- владеет методами рационального сочетания индивидуальной, парной, коллективной, групповой форм деятельности обучающихся, воспитанников	0 / 0,5 / 1	
	- владеет новыми образовательными (социально-педагогическим и, информационно-коммуникационными и другими) технологиями	0 / 0,5 / 1	
	- организует рефлексию обучающихся, воспитанников относительно поставленной ими собственной цели деятельности на учебном занятии (мероприятии социализирующего/ воспитательного характера)	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств:		
	- демонстрирует демократический стиль в общении с обучающимися, воспитанниками	0 / 0,5 / 1	
	- реализует право обучающегося, воспитанника на ошибку и ее исправление	0 / 0,5 / 1	
6.3.5.	- проявляет искренний интерес к позиции каждого обучающегося, воспитанника	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- высказывания педагога построены грамотно и доступно для понимания, его отличает высокая культура речи	0 / 0,5 / 1	
	- обеспечивает направленность деятельности каждого обучающегося, воспитанника на развитие личностных качеств	0 / 0,5 / 1	

7.	Критерий 7 "Высокие сертифицированные достижения педагогического работника"		
	Достаточное максимальное количество баллов - 120		
7.1	Показатель "Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края"		
	Максимальное количество баллов - 120		
7.1.1.	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	
7.1.2.	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	
7.1.3.	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120	Поглощение
7.1.4.	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края "Заслуженный работник образования Хабаровского края", "Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края", почетный знак Правительства Хабаровского края "За заслуги" им. Н.Н. Муравьева-Амурского")	80	
7.1.5.	Награждение в	20	

	межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	
7.2.	Показатель "Достижения в профессиональных конкурсах"	
	Максимальное количество баллов - 120	
7.2.1.	Является победителем краевого или заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: "Учитель года", "Учитель года - победитель ПНПО", "Учитель родного языка", "Мастер года", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Сердце отдаю детям"	60
7.2.2.	Является победителем краевого или заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: "Учитель года", "Учитель года - победитель ПНПО", "Учитель родного языка", "Мастер года", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Сердце отдаю детям"	120
7.2.3.	Является победителем краевого этапа конкурса "Самый классный классный"	30
7.3.	Показатель "Повышение квалификации в инновационных формах"	
	Максимальное количество баллов - 80	
7.3.1.	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	80

Поглощение

Начальник отдела аттестации и повышения квалификации
О.Л. Просекова

Перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "тренер-преподаватель (включая старшего)" (утв. приказом министерства образования и науки Хабаровского края 29 декабря 2014 г.

N 77)

N п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
1.	Критерий 1 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией"		
	Максимальное количество баллов -36		
1.1.	Показатель "Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ"		
	Максимальное количество баллов -16		
1.1.1.	Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам за межаттестационный период):		Поглощение
	- показатель не раскрыт или менее 85% обучающихся	0	
	- не менее 85% обучающихся	2	
	- не менее 95% обучающихся	4	
1.1.2.	Динамика доли обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам за межаттестационный период):		Поглощение
	- показатель не раскрыт или отрицательная динамика доли обучающихся, достигших прогнозируемых результатов	0	
	- положительная динамика доли обучающихся (менее 85%), достигших прогнозируемых результатов, или стабильность доли обучающихся (не менее 85%), достигших прогнозируемых результатов	1	
	- положительная динамика доли обучающихся (не менее 85%), достигших прогнозируемых результатов	2	

	- стабильность или положительная динамика доли обучающихся (не менее 95%), достигших прогнозируемых результатов	3	
	Доля обучающихся (в %), выполняющих нормативы массовых спортивных разрядов:		
1.1.3.	- показатель не раскрыт или менее 75% обучающихся	0	Поглощение
	- не менее 75% обучающихся	1	
	- не менее 95% обучающихся	2	
	Динамика доли обучающихся (в %), выполняющих нормативы массовых спортивных разрядов:		
	- показатель не раскрыт или отрицательная динамика доли обучающихся выполняющих нормативы массовых спортивных разрядов	0	
1.1.4.	- положительная динамика доли обучающихся (менее 75%), выполняющих нормативы массовых спортивных разрядов, или стабильность доли обучающихся (не менее 75%), выполняющих нормативы массовых спортивных разрядов	0,5	Поглощение
	- положительная динамика доли обучающихся (не менее 75%), выполняющих нормативы массовых спортивных разрядов	1	
	- стабильность или положительная динамика доли обучающихся (не менее 95%), выполняющих нормативы массовых спортивных разрядов	2	
1.1.5.	Доля обучающихся (в %), с которыми работал педагогический работник, зачисленных в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- не менее 1% обучающихся	3	
	- не менее 2% обучающихся	5	

1.2.	Показатель "Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся"	Максимальное количество баллов - 6	Создает условия для социализации обучающихся:	- показатель не раскрыт 0	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки 0,5	Поглощение
1.2.1.	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы	1	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	2	Обучающиеся регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах:	Поглощение
1.2.2.	- показатель не раскрыт	0	- доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15%	0,5	- доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 25%	Суммирование
1.2.2.	- иницииируют и организуют социально-значимую деятельность	2	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации	0,5	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на муниципальном уровне	1
1.3.	Показатель "Наличие устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности"	Максимальное количество				

	баллов - 14	
	Сохранность контингента обучающихся(по всем группам/объединениям за межаттестационный период):	
	- показатель не раскрыт	0
1.3.1.	- сохранность контингента стабильная на протяжении всех лет обучения по программе	1
	- наличие сохранности контингента обучающихся (сохранение количества одних и тех же обучающихся на начало и конец года)	2
	Доля обучающихся (в %), прошедших полный курс обучения по программе дополнительного образования (по всем группам/объединениям за межаттестационный период):	
	- показатель не раскрыт или по программе 1-3 года обучения - менее 75% обучающихся	0
1.3.2.	или по программе более 3-х лет обучения - менее 50% обучающихся	
	- по программе 1-3 года обучения - не менее 75% обучающихся или по программе более 3-х лет обучения - не менее 50% обучающихся	2
	- по программе 1-3 года обучения - не менее 85% обучающихся или по программе более 3-х лет обучения - не менее 70% обучающихся	4
	Уровень мотивации к профилю (направлению) деятельности (по результатам диагностики):	
1.3.3.	- показатель не раскрыт или средний и высокий уровень - менее 85% обучающихся	0
	- средний и высокий уровень - не менее 85% обучающихся	1
	- средний и высокий уровень - не менее 95% обучающихся	2
1.3.4.	Наличие обучающихся,	

Поглощение

Поглощение

Поглощение

Выбор одного из баллов

	<p>поступивших в учреждения высшего профессионального образования по спортивному профилю обучения:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- не менее 3-х обучающихся 2</p>	
1.3.5.	<p>Наличие обучающихся, переданных для дальнейшего повышения спортивного мастерства другим тренерам или в другой вид спорта при условии роста их результатов:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- не менее 1% обучающихся 2</p> <p>- не менее 2% обучающихся 4</p>	Поглощение
2.	<p>Критерий 2 "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)"</p> <p>Максимальное количество баллов - 24</p>	
2.1.	<p>Показатель "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности"</p> <p>Максимальное количество баллов - 4</p>	
	<p>Организует индивидуальную работу с перспективными обучающимися:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p>	
2.1.1.	<p>- разрабатывает механизмы выявления перспективных обучающихся 2</p> <p>- разрабатывает и реализует индивидуальные "маршруты" обучения перспективных обучающихся 2</p>	Суммирование
2.2.	<p>Показатель "Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях"</p> <p>Максимальное количество баллов - 20 и выше</p>	
2.2.1.	<p>Наличие подготовленного педагогическим работником призеров и победителей спортивных соревнований</p>	Суммирование (при наличии достижений обучающихся в разных спортивных соревнованиях)

(при минимальном стаже работы тренера-преподавателя по спорту со спортсменом - 2 года):

- показатель не раскрыт 0
- призеры муниципального уровня (не менее 5-х) 1
- победители муниципального уровня (не менее 5-х) 2
- призеры краевого уровня (не менее 3-х) 3
- победители краевого уровня (не менее 3-х) 4
- призеры межрегионального (зонального) уровня (не менее 2-х) 5
- победители межрегионального (зонального) уровня (не менее 2-х) 6
- призеры федерального уровня (за каждого спортсмена) 7
- победители федерального уровня (за каждого спортсмена) 8

Критерий 3 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"

Максимальное количество баллов - 59

Показатель "Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств"

Максимальное количество баллов - 14

Совершенствует и развивает методы и средства обучения:

- показатель не раскрыт 0
- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований 1
- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач 2

Поглощение

	развития обучающихся, их проблем, условий педагогической деятельности, раскрывает их суть и результаты		
	Продуктивно использует новые образовательные технологии:		
	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0	
	- обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии	1	
3.1.2.	- владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий	1	Суммирование
	- владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы	2	
	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий	1	
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария	2	
	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:		
	- показатель не раскрыт	0	
3.1.3.	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5	Суммирование
	- владеет навыками работы с электронной почтой,	1	

	<p>сеть "Интернет", на форумах</p> <p>- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства</p> <p>Создает здоровьесберегающую среду:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе</p> <p>- создает условия для стабильного развития общей физической подготовки обучающихся</p> <p>- формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания</p> <p>Показатель "Участие в экспериментальной, инновационной деятельности"</p> <p>Максимальное количество баллов - 12</p> <p>Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:</p> <p>- показатель не раскрыт или не участвует 0</p> <p>- образовательной организации 0,5</p> <p>- муниципального уровня 1,5</p> <p>Участвует в одной из форм инновационного поиска:</p> <p>- показатель не раскрыт или не участвует 0</p> <p>- в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня 2</p> <p>- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса "педагог-исследователь" в 3</p>	1,5	
3.1.4.			Суммирование
3.2.			
3.2.1.			Суммирование
3.2.2.			Суммирование

	<p>инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края</p> <p>- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса "научно-исследовательская лаборатория", "апробационная площадка", "инновационная площадка", 2 "центр трансфера технологий", "центр компетенций", "инновационный комплекс" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края</p> <p>- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня 3</p> <p>Показатель "Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"</p> <p>Максимальное количество баллов - 12</p> <p>Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:</p>	
3.3.		
3.3.1.	<p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- образовательной организации 0,5</p> <p>- муниципального уровня 1</p> <p>- краевого уровня 1,5</p> <p>Участствует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- образовательной организации 0,5</p> <p>- муниципального уровня 1</p>	Суммирование
3.3.2.		Суммирование

	- краевого уровня	1,5	
	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:		
	- показатель не раскрыт	0	
3.3.3.	- является руководителем педагогической практики студентов образовательных организаций	1	Суммирование
	- является внештатным лектором образовательных организаций, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога	2	
3.3.4.	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
	- федерального уровня	1,5	
3.4.	Показатель "Непрерывность образования педагогического работника" Максимальное количество баллов - 8		
	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		
	- показатель не раскрыт	0	
3.4.1.	- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов	2	Суммирование
	- стажировки, семинары, вебинары в объеме не	2	

	менее 48 часов		
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2	
	- реализует новые знания в практической деятельности	2	
3.5.	Показатель "Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 4		
	Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		
3.5.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- уровня образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1,5	
	- краевого уровня	2	
3.6.	Показатель "Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности"		
	Максимальное количество баллов - 9		
	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		
3.6.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- образовательной организации	1	
	- органов местного самоуправления	3	
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края	5	
4.	Критерий 4 "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 16		
4.1.	Показатель "Методическая работа"		
	Максимальное количество баллов - 6		

	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1	
4.1.1.	- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	1,5	Суммирование
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня	1,5	
	- руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	2	
	Является наставником молодых педагогов:		
	- показатель не раскрыт	0	
4.1.2.	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5	Поглощение
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1	
4.1.3.	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
4.2.	Показатель "Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса"		
	Максимальное количество баллов - 5		
4.2.1.	Разрабатывает и обосновывает программу образовательной деятельности с обучающимися, воспитанниками:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- представлена рабочая образовательная	1	

	<p>программа, но без обоснования</p> <p>- в соответствии с социально-педагогическими условиями, целями данной образовательной организации 1,5</p> <p>- в соответствии с личностными особенностями и потребностями обучающихся 2</p> <p>Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- муниципального уровня 1</p> <p>- краевого уровня 2</p>	
4.2.2		Суммирование
4.3.	<p>Показатель "Участие в профессиональных конкурсах, спортивных соревнованиях"</p> <p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников, спортивных соревнованиях:</p> <p>- показатель не раскрыт или не участвует 0</p> <p>- муниципального уровня 2</p> <p>- краевого уровня 3</p> <p>- федерального уровня 5</p>	
4.3.1.		Поглощение
5.	<p>Критерий 5 "Личностные и профессиональные качества педагогического работника"</p> <p>Максимальное количество баллов - 10</p>	
5.1.	<p>Показатель "Профессиональная культура педагогического работника" (по результатам диагностики)</p> <p>Максимальное количество баллов - 8</p>	
5.1.1.	<p>Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками</p>	Поглощение

	образовательного процесса:		
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
	Уровень толерантности в отношениях:		
5.1.2.	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	Поглощение
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		
5.1.3.	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0	Поглощение
	- средний	1	
	- низкий	2	
	Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией и содержанием образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником:		
5.1.4.	- показатель не раскрыт или менее 70% обучающихся, родителей	0	Поглощение
	- не менее 70% обучающихся, родителей	1	
	- не менее 90% обучающихся, родителей	2	
5.2.	Показатель "Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем"		
	Максимальное количество баллов - 2		
	Участствует в деятельности органов государственного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат		
5.2.1.			Суммирование

	совета, член избирательной комиссии, общественной палаты) (деятельность должна быть связана с соответствующими направлениями работы):		
	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	1	
	- муниципального уровня	1	
6.	Критерий 6 "Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)"		
	Максимальное количество баллов - 70		
6.1.	Показатель "Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)"		
	Максимальное количество баллов - 40		
6.1.1.	Результаты квалификационного экзамена (удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен с 01 сентября 2013 г. по 30 мая 2014 г.):		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- не менее 60% от максимально возможной суммы баллов	25	
	- не менее 80% от максимально возможной суммы баллов	40	
6.2.	Показатель "Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на учебно-тренировочном занятии (на примере конспекта учебно-тренировочного занятия)"		
	Максимальное количество баллов - 5		
	0 баллов - показатель не раскрыт		
	0,5 баллов - информация		

	частично соответствует показателю		
	1 балл - информация в полной мере соответствует показателю		
	Тренер-преподаватель при подготовке к занятию:		
	- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат	0 / 0,5 / 1	
	- представляет задачи учебно-тренировочного занятия как систему действий по достижению педагогической цели	0 / 0,5 / 1	
6.2.1.	- обеспечивает определение обучающимися цели обучения посредством четкой постановки задач как пределов возможного изучения учебного материала	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- ставит задачи на каждую часть учебно-тренировочного занятия: подготовительную, основную и заключительную	0 / 0,5 / 1	
	- планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся	0 / 0,5 / 1	
6.3.	Показатель "Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на учебно-тренировочном занятии (на примере видеозаписи учебно-тренировочного занятия)"		
	Максимальное количество баллов -25		
	0 баллов - показатель не раскрыт		
	0,5 баллов - информация частично соответствует показателю		
	1 балл - информация в полной мере соответствует показателю		
6.3.1	Компетентность педагога в области постановки цели и		Суммирование

- задач
учебно-тренировочного
занятия:
- умеет вывести обучающихся на значимую и привлекательную для них цель 0 / 0,5 / 1
 - поставленные цели направлены на диагностируемый результат обучения 0 / 0,5 / 1
 - обсуждает с обучающимися план действий по реализации цели занятия 0 / 0,5 / 1
 - демонстрирует реализацию цели в этапах занятия как систему действий педагога и обучающихся по ее достижению 0 / 0,5 / 1
 - обсуждает с обучающимися критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов 0 / 0,5 / 1
- Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся:
- предлагает задания, способствующие актуализации личностного опыта 0 / 0,5 / 1
 - предлагает задания, способствующие пониманию ограниченности имеющихся у обучающихся знаний и умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы 0 / 0,5 / 1
- 6.3.2.
- умеет создавать ситуации, обеспечивающие обучающимся успех в учебной деятельности 0 / 0,5 / 1
 - использует методические приемы, задания, направленные на развитие интереса обучающихся к изучению темы учебно-тренировочного занятия 0 / 0,5 / 1
 - поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели учения 0 / 0,5 / 1

Суммирование

	<p>Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по направлению деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание основ изучаемого материала, построения учебно-тренировочного занятия (деление на части и их содержание) 0 / 0,5 / 1 - ориентируется в разновидностях спортивного оборудования и инвентаря 0 / 0,5 / 1 	
6.3.3.	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает связь новой темы с предыдущими (повторение) и будущими (конечная цель изучаемого материала) 0 / 0,5 / 1 - раскрывает внутренние процессы, происходящие в организме человека под воздействием тренировочных нагрузок, или внешние показатели техники движений (анатомия, физиология, биомеханика) 0 / 0,5 / 1 - умеет сочетать предметные и метапредметные знания и способы деятельности 0 / 0,5 / 1 <p>Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - используемые на учебном занятии методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого материала 0 / 0,5 / 1 	Суммирование
6.3.4.	<ul style="list-style-type: none"> - используемые на учебно-тренировочном занятии методы обучения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся 0 / 0,5 / 1 - владеет методами рационального сочетания индивидуальной, парной, коллективной, групповой форм деятельности обучающихся 0 / 0,5 / 1 - умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки 0 / 0,5 / 1 	Суммирование

	и самооценки обучающихся		
	- организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели учения	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств:		
	- демонстрирует демократический стиль в общении с обучающимися	0 / 0,5 / 1	
	- реализует право обучающегося на ошибку и ее исправление	0 / 0,5 / 1	
6.3.5.	- проявляет искренний интерес к позиции каждого обучающегося	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- высказывания педагога построены грамотно и доступно для понимания, его отличает высокая культура речи	0 / 0,5 / 1	
	- обеспечивает направленность деятельности каждого обучающегося на развитие личностных качеств	0 / 0,5 / 1	
7.	Критерий 7 "Высокие сертифицированные достижения педагогического работника"		
	Достаточное максимальное количество баллов - 120		
7.1.	Показатель "Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края"		
	Максимальное количество баллов - 120		
7.1.1.	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	Поглощение
7.1.2.	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации	120	

	Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации		
7.1.3.	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120	
7.1.4.	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края "Заслуженный работник образования Хабаровского края", "Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края", почетный знак Правительства Хабаровского края "За заслуги" им. Н.Н. Муравьева-Амурского")	80	
7.1.5.	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	20	
7.2.	Показатель "Достижения в профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 120		
7.2.1.	Является победителем в этапах Всероссийских конкурсов (не ниже краевого) по направлениям отрасли "физическая культура и спорт"	120	Поглощение
7.3	Показатель "Повышение квалификации в инновационных формах"		
	Максимальное количество баллов - 80		
7.3.1.	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	80	

Начальник отдела аттестации и повышения квалификации

О.Л. Просекова

Перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "учитель", "инструктор по труду", "преподаватель-организатор по основам безопасности жизнедеятельности" общеобразовательных организаций (утв. приказом министерства образования и науки Хабаровского края 29 декабря 2014 г. N 77)

N п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
1.	Критерий 1 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией"		
	Максимальное количество баллов - 31		
1.1.	Показатель "Динамика учебных достижений обучающихся"		
	Максимальное количество баллов -15		
1.1.1.	Доля обучающихся, освоивших ФГОС (ФК ГОС) по итогам года (по всем классам/группам за межаттестационный период):		Выбор одного из баллов
	- показатель не раскрыт или менее 100%	0	
	- 100%	1	
1.1.2.	Показатели годового значения среднего балла по предмету (на примере не менее трех классов/групп (по каждому классу/группе отдельно) за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника):		Поглощение
	- показатель не раскрыт или ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам образовательных учреждений)	0	
	- не ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам образовательных	2	

	учреждений)	
	- выше среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам образовательных учреждений) 4	
1.1.3.	Динамика качества подготовки обучающихся (выпускников) по предмету (доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших отметки "4" и "5" по итогам учебного года) (на примере не менее трех классов/групп (по каждому классу/группе отдельно) за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника): - показатель не раскрыт или отрицательная динамика 0 - качество стабильное 2 - положительная динамика 3 Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по предмету (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника: - показатель не раскрыт 0 - стабильность количества таких работ или стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании 0,5	Поглощение
1.1.4.	- стабильность количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании 1 - стабильность количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в создании таких работ, или положительная динамика количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в создании таких работ 2 - положительная динамика количества таких работ и положительная динамика 3	Поглощение

	количества обучающихся, участвующих в создании таких работ		
	Наличие выпускников, имеющих высокие достижения в обучении:		
	- показатель не раскрыт	0	
1.1.5.	- наличие обучающихся, получивших грамоту "За особые успехи в изучении отдельных предметов"	1	Суммирование
	- наличие обучающихся, набравших по результатам итоговой аттестации по предмету в форме ЕГЭ 80 и более баллов	3	
1.2.	Показатель "Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся"		
	Максимальное количество баллов - 7		
	Создает условия для социализации обучающихся:		
	- показатель не раскрыт	0	
1.2.1.	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5	Поглощение
	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы	1	
	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	2	
	Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций:		
	- показатель не раскрыт	0	
1.2.2.	- деятельность определяют педагог и обучающиеся совместно (соуправление)	0,5	Поглощение
	- деятельность определяется обучающимися самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление)	1	
1.2.3.	Обучающиеся, с которыми работает педагогический работник, регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательны		Суммирование

	х проектах:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15%	0,5	
	- доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 25%	1	
	- иницируют и организуют социально-значимую деятельность	2	
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации	0,5	
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на муниципальном уровне	1	
1.3.	Показатель "Познавательная активность обучающихся по предмету (направлению деятельности)"		
	Максимальное количество баллов - 9		
	Педагогический работник организует внеурочную деятельность по предмету (направлению деятельности):		
	- показатель не раскрыт	0	
1.3.1.	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5	Поглощение
	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы	1	
	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	2	
1.3.2.	Охват обучающихся (в %) внеурочной деятельностью по предмету (направлению деятельности) составляет:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- не менее 15%	0,5	

	- не менее 25%	1	
1.3.3.	Динамика доли обучающихся (в %), занимающихся в предметных кружках, секциях, факультативах, которыми руководит педагогический работник:		Поглощение
	- показатель не раскрыт или отрицательная	0	
	- стабильная	0,5	
	- положительная	1	
1.3.4.	Динамика доли обучающихся (в %), с которыми работает педагогический работник, занимающихся в предметной секции научного общества учащихся (малой академии) по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности) педагогического работника:		Поглощение
	- показатель не раскрыт или отрицательная	0	
	- стабильная	1	
	- положительная	2	
1.3.5.	Уровень мотивации к изучению предмета (деятельности по направлению) (по результатам диагностики):		Поглощение
	- показатель не раскрыт или средний и высокий уровень - менее 70% обучающихся	0	
	- средний и высокий уровень - не менее 70% обучающихся	1	
	- средний и высокий уровень - не менее 90% обучающихся	2	
1.3.6.	Наличие выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности):		Выбор одного из баллов
	- показатель не раскрыт	0	
	- не менее 2-х выпускников	1	
2.	Критерий 2 " Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662"		

Максимальное количество баллов -15

Показатель "Результаты мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся 4-х классов требованиям ФГОС (ФК ГОС), государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9-х классов, единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов, государственного выпускного экзамена (ГВЭ) выпускников 10-х, 12-х классов, прошедших обучение по адаптивным образовательным программам"

Максимальное количество баллов -12

Доля обучающихся 4-х классов (в %), достигших базового уровня (справившихся с выполнением заданий базового уровня) по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС (ФК ГОС) (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу) или доля выпускников 9-х, 11-х классов (в %), получивших положительные отметки или преодолевших "минимальный порог" по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (по всем выпускным классам за межаттестационный период), или доля выпускников 10-х, 12-х классов (в %), прошедших обучение по адаптивным образовательным программам, получивших положительные отметки по результатам государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ (по всем выпускным классам за межаттестационный период):

2.1.

2.1.1.

Поглощение

- показатель не раскрыт или ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ) 0

- не ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ) 2

- превышает средний показатель в муниципальном образовании и средний краевой показатель (по соответствующим типам и видам ОУ) 4

Успешность выполнения обучающимися 4-х классов итоговых работ (средний % от максимального балла за всю работу) по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС (ФК ГОС) (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу) или средний оценочный балл по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ (по всем выпускным классам за межаттестационный период)

или средний тестовый балл по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ (по всем выпускным классам за межаттестационный период)

или средний оценочный балл по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 10-х, 12-х классов, прошедших обучение по адаптивным образовательным программам, в форме ГВЭ (по всем выпускным классам за

2.1.2.

Поглощение

межаттестационный период):

- показатель не раскрыт или ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам образовательных организаций) 0

- не ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам образовательных организаций) 2

- превышает средний показатель в муниципальном образовании и средний краевой показатель (по соответствующим типам и видам образовательных организаций) 4

Распределение обучающихся 4-х классов (в %) по уровням достижений (низкий, пониженный, базовый, повышенный, высокий) при выполнении итоговых работ по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС (ФК ГОС) (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу):

- показатель не раскрыт или низкий и пониженный уровни превышают показатель в муниципальном образовании 0

- базовый уровень не ниже показателя в муниципальном образовании 1

- повышенный и высокий уровни не ниже показателя в муниципальном образовании 2

- повышенный и высокий уровни превышают показатель в муниципальном образовании 4

или

2.1.3.

Поглощение

Качество подготовки выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (доля выпускников (в %), сдававших ОГЭ и получивших отметки "4" и "5") (по всем выпускным классам за межаттестационный период):

- показатель не раскрыт или ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам образовательных организаций) 0
- не ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам образовательных организаций) 2
- превышает средний показатель в муниципальном образовании и средний краевой показатель (по соответствующим типам и видам образовательных организаций) 4

или

Распределение выпускников 11-х классов (в %), сдававших ЕГЭ, по диапазонам тестовых баллов (по всем выпускным классам за межаттестационный период):

- показатель не раскрыт или по диапазону "ниже минимального порога" превышает показатель в муниципальном образовании 0
- по диапазону "от минимального порога до 55 баллов" не выше показателя в муниципальном образовании 1
- по диапазону "55 - 79 баллов" соответствует или выше показателя в 2

	муниципальном образовании		
	- по диапазону "80 - 100 баллов" соответствует или выше показателя в муниципальном образовании	4	
	или		
	Качество подготовки выпускников 10-х, 12-х классов, прошедших обучение по адаптивным образовательным программам, по результатам итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (доля выпускников (в %), сдававших государственный выпускной экзамен и получивших отметки "4" и "5") (по всем выпускным классам за межаттестационный период):		
	- показатель не раскрыт или ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам образовательных учреждений)	0	
	- не ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам образовательных учреждений)	2	
	- превышает средний краевой показатель (по соответствующим типам и видам образовательных учреждений)	4	
2.2.	Показатель "Использование результатов мониторингов в работе"		
	Максимальное количество баллов -3		
	Использует результаты мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса:		
2.2.1.	- показатель не раскрыт	0	
	- анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса	1	Суммирование
	- планирует и организует	1	

	индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов		
	- взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений	1	
3.	Критерий 3 "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)"		
	Максимальное количество баллов - 24		
3.1.	Показатель "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности"		
	Максимальное количество баллов -5		
	Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся	0,5	
3.1.1.	- создает условия для развития индивидуальных способностей, реализации интересов и потребностей обучающихся в образовательном процессе	2	Суммирование
	- разрабатывает и реализует индивидуальные "маршруты" обучения, в том числе с учетом результатов школьного, муниципального, краевого мониторингов		
	- разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся	0,5	
3.2.	Показатель "Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях"		

	Максимальное количество баллов - 19	
	Наличие участников, призеров, победителей Всероссийской олимпиады школьников (при минимальном стаже работы учителя с обучающимся - 2 года):	
	- показатель не раскрыт	0
	- победители уровня образовательной организации, участники муниципального уровня (не менее 3-х обучающихся)	1
3.2.1.	- призеры муниципального уровня (не менее 3-х обучающихся)	1,5
	- победители муниципального уровня (не менее 3-х обучающихся)	2
	- участники краевого уровня	2
	- призеры краевого уровня	2,5
	- победители краевого уровня	3
	- участники федерального уровня	3
	- призеры федерального уровня	4
	- победители федерального уровня	5
	Наличие участников, призеров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по предмету, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника (кроме Всероссийской олимпиады школьников):	
	- показатель не раскрыт	0
3.2.2.	- участники муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся)	1
	- призеры муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся)	1,5
	- победители муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся)	2
	- участники краевого уровня (не менее 3-х обучающихся)	2
	- призеры краевого уровня	2,5
		Поглощение (при наличии достижений в олимпиаде по одному предмету) и суммирование (при наличии достижений в олимпиаде по нескольким предметам)
		Суммирование

	(не менее 3-х обучающихся)		
	- победители краевого уровня (не менее 3-х обучающихся)	3	
	- участники федерального уровня	3	
	- призеры федерального уровня	3,5	
	- победители федерального уровня	4	
4.	Критерий 4 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"		
	Максимальное количество баллов - 67		
4.1.	Показатель "Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств"		
	Максимальное количество баллов -14		
	Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1	
4.1.1.	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты	2	Поглощение
	Продуктивно использует новые образовательные технологии:		
4.1.2.	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0	Суммирование
	- обоснованно с учетом	1	

	целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии		
	- владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий	1	
	- владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы	2	
	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий	1	
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария	2	
	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5	
4.1.3.	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью "Интернет", на форумах	1	Суммирование
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5	
	Создает здоровьесберегающую среду:		
4.1.4.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- создает условия для рационального сочетания труда и отдыха	1	

	обучающихся в образовательном процессе		
	- создает психологически комфортные условия в процессе обучения	1	
	- формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	1	
4.2.	Показатель "Система индивидуальной работы с обучающимися"		
	Максимальное количество баллов - 8		
	Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- выявляет причины затруднений в обучении и развитии обучающихся	1	
4.2.1.	- разрабатывает и реализует индивидуальные "маршруты" обучения, в том числе с учетом результатов школьного, муниципального, краевого мониторингов	2	Суммирование
	- обеспечивает положительную динамику учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии	2	
	Организует дистанционное обучение обучающихся:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- проводит дистанционное консультирование в разных формах	1	
4.2.2.	- участвует в реализации проектов "Дистанционное обучение детей-инвалидов в Хабаровском крае", "Дистанционное обучение школьников" в качестве:		Суммирование
	педагога-предметника (тьютора)	-	
	сетевого педагога (до 2-х лет)	1,5	
	сетевого педагога (свыше 2-х лет)	2	
4.3.	Показатель "Участие в экспериментальной,		

	<p>инновационной деятельности"</p> <p>Максимальное количество баллов - 12</p> <p>Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:</p>	
4.3.1.	<p>- показатель не раскрыт или не участвует 0</p> <p>- образовательной организации 0,5</p> <p>- муниципального уровня 1,5</p> <p>Участвует в одной из форм инновационного поиска:</p> <p>- показатель не раскрыт или не участвует 0</p> <p>- в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня 2</p> <p>- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса "педагог-исследователь" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края 3</p>	Суммирование
4.3.2.	<p>- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса "научно-исследовательская лаборатория", "апробационная площадка", "инновационная площадка", "центр трансфера технологий", "центр компетенций", "инновационный комплекс" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края 2</p> <p>- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня 3</p>	Суммирование
4.4.	<p>Показатель "Транслирование опыта практических результатов"</p>	

	<p>профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"</p> <p>Максимальное количество баллов - 12</p> <p>Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:</p>		
4.4.1.	<p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- образовательной организации 0,5</p> <p>- муниципального уровня 1</p> <p>- краевого уровня 1,5</p>		Суммирование
4.4.2.	<p>Участствует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- образовательной организации 0,5</p> <p>- муниципального уровня 1</p> <p>- краевого уровня 1,5</p>		Суммирование
4.4.3.	<p>Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:</p> <p>- показатель не раскрыт 0</p> <p>- является руководителем педагогической практики студентов образовательных организаций 1</p> <p>- является внештатным лектором образовательных организаций, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога 2</p>		Суммирование
4.4.4.	<p>Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания</p>		Суммирование

	обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
	- федерального уровня	1,5	
4.5.	Показатель "Непрерывность образования педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 8		
	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности),	2	
4.5.1.	включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов		Суммирование
	- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов	2	
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2	
	- реализует новые знания в практической деятельности	2	
4.6.	Показатель "Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника"		
	Максимальное количество баллов - 4		
	Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		
4.6.1.	- показатель не раскрыт	0	Суммирование
	- уровня образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1,5	
	- краевого уровня	2	
4.7.	Показатель "Награды и		

	поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности"		
	Максимальное количество баллов - 9		
	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		
	- показатель не раскрыт	0	
4.7.1.	- образовательной организации	1	Суммирование
	- органов местного самоуправления	3	
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края	5	
5.	Критерий 5 "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 41		
5.1.	Показатель "Методическая работа"		
	Максимальное количество баллов - 6		
	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1	
5.1.1.	- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	1,5	Суммирование
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня	1,5	
	- руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	2	
5.1.2.	Является наставником молодых педагогов:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	

	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5	
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1	
5.1.3.	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
5.2.	Показатель "Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса"		
	Максимальное количество баллов - 5		
	Разрабатывает и обосновывает рабочую образовательную программу:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования	1	
5.2.1.	- в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации	1,5	Поглощение
	- в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии)	2	
5.2.2.	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	2	
5.3.	Показатель "Участие в		

	профессиональных конкурсах" Максимальное количество баллов - 30 Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:	
5.3.1.	- показатель не раскрыт или не участвует 0 - муниципального уровня 2 - краевого уровня 3 - федерального уровня 5 Участвует в конкурсах профессионального мастерства "Учитель года", "Учитель года - победитель ПНПО", "Преподаватель-организатор ОБЖ", "Учитель родного языка", "Мастер года", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Педагог-психолог года", "Сердце отдаю детям", "Самый классный классный":	Поглощение
5.3.2.	- показатель не раскрыт или не участвует 0 - является призером конкурса в образовательной организации 3 - является победителем конкурса в образовательной организации 5 - является участником муниципального этапа 5 - является призером муниципального этапа 10 - является победителем муниципального этапа 15 - является участником краевого этапа 15 - является призером краевого этапа 25	Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)
6.	Критерий 6 "Личностные и профессиональные качества педагогического работника" Максимальное количество баллов - 10	
6.1.	Показатель "Профессиональная культура педагогического работника" (по результатам	

	диагностики)		
	Максимальное количество баллов - 8		
	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		
6.1.1.	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	Поглощение
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
	Уровень толерантности в отношениях:		
6.1.2.	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	Поглощение
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		
6.1.3.	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0	Поглощение
	- средний	1	
	- низкий	2	
	Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией и содержанием образовательного процесса по предмету (направлению деятельности), организуемого аттестуемым педагогическим работником:		
6.1.4.	- показатель не раскрыт или менее 70% обучающихся, родителей	0	Поглощение
	- не менее 70% обучающихся, родителей	1	
	- не менее 90% обучающихся, родителей	2	
6.2.	Показатель "Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем"		
	Максимальное количество баллов - 2		
	Участвует в деятельности органов государственного управления образовательной организации, местного самоуправления,		
6.2.1.			Суммирование

общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты) (деятельность должна быть связана с соответствующими направлениями работы):

- показатель не раскрыт 0
- образовательной организации 1
- муниципального уровня 1

Критерий 7 "Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)"

Максимальное количество баллов - 70

Показатель "Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)"

Максимальное количество баллов - 40

Результаты квалификационного экзамена (удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен с 01 сентября 2013 г. по 30 мая 2014 г.):

- показатель не раскрыт 0
- не менее 60% от максимально возможной суммы баллов 25
- не менее 80% от максимально возможной суммы баллов 40

Показатель "Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере конспекта

Поглощение

	урока/учебного занятия)"		
	Максимальное количество баллов - 5		
	0 баллов - показатель не раскрыт		
	0,5 баллов - информация частично соответствует показателю		
	1 балл - информация в полной мере соответствует показателю		
	Педагог при подготовке к уроку/учебному занятию:		
	- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения	0 / 0,5 / 1	
	- представляет задачи урока/учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели	0 / 0,5 / 1	
7.2.1.	- планирует постановку обучающимся цели обучения	0 / ,5 / 1	Суммирование
	- ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов урока/учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0 / 0,5 / 1	
	- планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся	0 / 0,5 / 1	
	Показатель "Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере видеозаписи урока/учебного занятия)"		
7.3.	Максимальное количество баллов -25		
	0 баллов - показатель не раскрыт		
	0,5 баллов - информация частично соответствует показателю		
	1 балл - информация в полной мере соответствует		

	показателю		
	Компетентность педагога в области постановки цели и задач урока:		
	- умеет вывести обучающихся на значимую и привлекательную для них цель	0 / 0,5 / 1	
	- поставленные цели направлены на диагностируемый результат обучения	0 / 0,5 / 1	
7.3.1.	- обсуждает с обучающимися план действий по реализации цели урока	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- демонстрирует реализацию цели в этапах урока как систему действий учителя и обучающихся по ее достижению	0 / 0,5 / 1	
	- обсуждает с обучающимися критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов	0 / 0,5 / 1	
	Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся:		
	- предлагает задания, способствующие актуализации личностного опыта	0 / 0,5 / 1	
	- предлагает задания, способствующие пониманию ограниченности имеющихся у обучающихся знаний и умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы	0 / 0,5 / 1	
7.3.2.	- демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса обучающихся к преподаваемому предмету и теме урока	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- умеет создавать ситуации, обеспечивающие обучающимся успех в учебной деятельности	0 / 0,5 / 1	
	- поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени	0 / 0,5 / 1	

	<p>достижения цели учения</p> <p>Компетентность педагога в содержании деятельности (уровень владения учебным материалом по предмету):</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание основ преподаваемого предмета 0 / 0,5 / 1 - демонстрирует целостное видение данного урока как элемента всей темы 0 / 0,5 / 1 - умеет сочетать предметные и метапредметные знания и способы деятельности 0 / 0,5 / 1 	
7.3.3.	<ul style="list-style-type: none"> - в качестве источников информации привлекает различные тексты, электронные образовательные, человеческие ресурсы 0 / 0,5 / 1 - демонстрирует использование обучающимися инструментов преобразования информации в индивидуальной и коммуникативной деятельности при работе с различными источниками 0 / 0,5 / 1 <p>Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - используемые на уроке методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого материала 0 / 0,5 / 1 - умеет включить в активную продуктивную (частично-поисковую, проблемную, творческую) деятельность всех обучающихся 0 / 0,5 / 1 - владеет методами рационального сочетания индивидуальной, парной, коллективной, групповой форм деятельности обучающихся 0 / 0,5 / 1 - умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся 0 / 0,5 / 1 - организует рефлексию 0 / 0,5 / 1 	Суммирование
7.3.4.		Суммирование

	обучающихся относительно поставленной ими цели учения		
	Компетентность педагога в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств:		
	- демонстрирует демократический стиль в общении с обучающимися	0 / 0,5 / 1	
	- реализует право обучающихся на ошибку и ее исправление	0 / 0,5 / 1	
7.3.5.	- проявляет искренний интерес к позиции каждого обучающегося	0 / 0,5 / 1	Суммирование
	- высказывания педагога построены грамотно и доступно для понимания, его отличает высокая культура речи	0 / 0,5 / 1	
	- педагог обеспечивает направленность деятельности каждого обучающегося на развитие личностных качеств	0 / 0,5 / 1	
8.	Критерий 8 "Высокие сертифицированные достижения педагогического работника"		
	Достаточное максимальное количество баллов - 120		
8.1.	Показатель "Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края"		
	Максимальное количество баллов - 120		
8.1.1.	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	Поглощение
8.1.2.	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации	120	

	Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации		
8.1.3.	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120	
8.1.4.	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края "Заслуженный работник образования Хабаровского края", "Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края", почетный знак Правительства Хабаровского края "За заслуги" им. Н.Н. Муравьева-Амурского")	80	
8.1.5.	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	20	
8.2.	Показатель "Достижения в профессиональных конкурсах"		
	Максимальное количество баллов - 120		
8.2.1.	Является призером конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в рамках приоритетного национального проекта "Образование"	60	Поглощение
8.2.2.	Является победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные	120	

	<p>программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в рамках приоритетного национального проекта "Образование"</p> <p>Является победителем краевого или заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: "Учитель года", "Учитель года - победитель ПНПО", "Преподаватель-организа тор ОБЖ", "Учитель родного языка", "Мастер года", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Сердце отдаю детям"</p>	120
8.2.3.		
8.2.34	<p>Является победителем краевого этапа конкурса "Самый классный классный"</p>	30
8.3.	<p>Показатель "Повышение квалификации в инновационных формах"</p> <p>Максимальное количество баллов - 80</p>	
8.3.1.	<p>Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта</p>	80

Начальник отдела аттестации и повышения квалификации

О.Л. Просекова

Название: Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 29 декабря 2014 года № 77 "Об утверждении перечней критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)"

Дата вступления в силу: 11.01.2015