

Рассмотрен на педагогическом
совете техникума «18» 11 2014 г.
протокол № 7

Принят на общем собрании работников
Техникума «24» октября 2014 г.
протокол № 10

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Чегдомынский
горно-технологический техникум»


«02» октября 2014 г.



Кодекс **профессиональной этики педагогических работников** **КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Кодекс является локальным нормативным документом КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум», который представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам техникума, независимо от занимаемой ими должности.

1.2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников КГБПОУ ЧТТ (далее – Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации; Уставом техникума.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с техникумом и выполняет обязанности по обучению и воспитанию студентов (обучающихся), рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Кодекс призван вернуть авторитет и уважение к профессии педагога в обществе, а педагогу обрести уверенность и достоинство.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.7. Настоящий Кодекс рассматривается на заседании Педагогического совета техникума, принимается на Общем собрании работников техникума и утверждается приказом директора техникума.

2. ЦЕЛИ КОДЕКСА

2.1. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

3.ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

3.1.При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2.Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство студентови других участников образовательных отношений;
- г) развивать у студентов познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у студентов культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития студентови состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к студентам, их родителям (законным представителями) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию студентов;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету техникума

3.3.Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.4.Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционноопасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5.При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования грубости, оскорбительных выражений или реплик.

4. ЦЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ТЕХНИКУМА

4.1. Профессионализм

Мы понимаем, что профессионалы в образовании не существуют без потребителей образовательных услуг, ведь профессионал - это просто человек, который знает и умеет что-то, чего не знают и не умеют другие, и этим живет.

Следуя нашим ценностям мы:

- владеем нормами профессиональной деятельности и общения и стремимся осуществлять их на высоком уровне;
- владеем знаниями своего предмета, выходящими за рамки учебного материала;
- умеем четко и простым языком донести суть до аудитории;
- вовлекаем студентов в изучение материала;
- изучаем лучший мировой опыт в своей предметной области;
- нацелены на собственное развитие;
- ставим перед собой конкретные цели по развитию и достигаем их;
- реалистично оцениваем свои сильные и слабые стороны;
- стремимся внести творческий вклад в профессию;
- стремимся вызывать интерес общества к результатам своей профессиональной деятельности

4.2. Работа в команде

Только команда может стать лидером. Поэтому успешным членом нашей команды может стать только тот, кто будет работать в первую очередь на результат и имидж техникума, а уже затем - на свой личный результат.

Следуя нашим ценностям мы:

- мы терпимо относимся к ошибкам друг друга, потому что совершаем их не специально;
- мы открыты и честны в отношении друг с другом, настроены позитивно в любой ситуации;
- каждый сотрудник техникума готов оказать помощь и поддержку своему коллеге для достижения общих целей организации;
- видя себя как часть единой команды, прилагаем все усилия для достижения командной цели, даже если это выходит за рамки должностной инструкции;
- активно взаимодействуем с коллегами, добиваясь согласованности действий для достижения конечного результата;
- делимся с коллегами информацией, новыми наработками и собственным опытом необходимым для реализации поставленных задач

4.3. Ответственность за результат

Мы признаем наше значительное влияние на студентов и социум. Мы также признаем, что наши действия являются инвестициями в устойчивое будущее района. Мы действуем ответственно и открыто, что позволяет нам оставаться верными своей цели и соответствовать заявленным ценностям.

Следуя нашим ценностям мы:

- приветствуем целенаправленность, упорство, способность обучаться.
- обладаем исполнительской дисциплиной,
- сохраняем эффективность работы даже в условиях длительных высоких нагрузок;
- признаем свои ошибки, умеем быстро их исправлять, получая при этом новый опыт и знания;

- отдаем себе отчет в том, что оплата нашего труда зависит от достигаемых результатов, а не от потраченного времени;

- обязуемся поставить в известность своего руководителя или руководителя соответствующего подразделения, в случае если видим проблему, даже не относящуюся к сфере прямой ответственности, но влияющую на деятельность техникума, для решения указанной проблемы.

4.4. Инициатива и творчество

Нас отличают инновационный и творческий подход к решению поставленных задач.

Инициативный человек – это специалист по созданию интересных идей. Инициативность – это устойчивое свойство личности, которое проявляется не под влиянием чьих-то указаний, это осознанное и решительное желание что-то начать или преобразовать.

Следуя нашим ценностям, мы обязуемся:

- завтра становиться лучше, чем сегодня, всем вместе и каждому в отдельности;

- находить особый взгляд на привычные и повседневные вещи или задачи;

- развивать в себе активную жизненную позицию;

- уметь разглядеть возможность и своевременно ею воспользоваться, для открытия новых перспектив;

- развивать в себе способность к самостоятельной деятельности, умственную активность, своевременно проявляемую в организации действий, направленных на достижение как собственных, так и общественных целей;

- развивать дух стремления к новому, что дает нам возможность внедрения лучших идей.

4.5. Порядочность и уважение к людям

Мы строим наши отношения на уважении и доверии. Мы относимся ко всем сотрудникам как к личностям, создавая атмосферу, где ценятся способности и вклад каждого человека.

Следуя нашим ценностям, мы обязуемся:

- в первую очередь понять другого, а потом уже быть понятым самим;

- поступать с людьми так, как хочешь, чтобы они поступали с тобой;

- быть открытыми к мнению других людей;

- не совершать сознательно, намеренно поступков, противоречащих нормам общественной морали, нравственности и воспитания;

- оказавшись перед выбором как поступить, быть готовым всегда поступать по совести;

- признать справедливым и культивировать идею, что работа – это только часть жизни.

ПРОВЕРЕНО

ЮРИСТ РЕШЕТНЯК Е.В.



