

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 6 от 30.08.2014г

51  
1  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ  
«Чегдомынский горно-  
технологический техникум»  
М.В. Михно  
« 25 » августа 2014 год.



## ПОЛОЖЕНИЕ о Школе молодого педагога (ШМП)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является документом, регламентирующим деятельность Школы молодого педагога (далее - ШМП) в КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» (далее – техникум).

1.2. ШМП - действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с законом «Об образовании в Российской Федерации», решением методического совета, настоящим Положением.

1.3. ШМП – элемент методической системы техникума, объединяющий молодых специалистов со стажем менее 3-лет, а также педагогов имеющих опыт профессиональной деятельности, но работающих в техникуме первый год.

1.4. ШМП создается на добровольной основе с целью повышения профессионального мастерства молодых педагогов.

1.5. Руководство ШМП осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, который составляет план работы ШМП на год и делает анализ работы.

### 2. Задачи ШМП

2.1. ШМП реализует следующие задачи:

- повышение уровня информационно-методической культуры преподавателя, мастера производственного обучения;
- оказание помощи в разработке учебно-методической документации, совершенствование знаний методики преподавания дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- формирование навыков в проведении диагностики и самодиагностики;
- адаптация молодого педагога в коллективе;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности;
- вовлечение в инновационную деятельность;
- формирование мотивации самосовершенствования у начинающих специалистов.

### 3. Порядок работы ШМП

3.1. Заместитель директора по учебно-методической работе составляет план работы ШМП на год. ШМП проводится в форме теоретических и

практических занятий в течение учебного года, а также в форме индивидуальных консультаций по возникающим трудностям: в подготовке, организации и проведении различных форм и видов аудиторных и внеаудиторных занятий.

3.2. На занятиях ШМП оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с документацией, образовательными программами;
- современные подходы к занятию;
- культура анализа и самоанализа занятия, досугового мероприятия;
- диагностика обученности реальных способностей студентов;
- рефлексия педагогической деятельности.

3.3. Руководитель ШМП организует:

- взаимопосещение занятий молодого педагога;
- разработку методических рекомендаций, памяток, наглядных пособий.

**ПРОВЕРЕНО**

ЮРИСТ РЕШЕТНЯК **Е.В.**

