|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение 3**  к ПООП по профессии  15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***15.00.00 Машиностроение***

**п. Чегдомын, 2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   * Конституция Российской Федерации; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); * распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; * Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; * Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; * Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; * Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Министерство образования и науки РФ от 29.01.2016 г. № 50. * Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013г. №701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014г., регистрационный № 3130) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по учебной работе, куратор, преподаватели, заведующая отделением, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации Программы воспитания** |
| **Портрет выпускника ПОО** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 3** |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 4** |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля | **ЛР 5** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | **ЛР 6** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 7** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | **ЛР 8** |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности» | **ЛР 9** |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся | **ЛР 10** |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением | **ЛР 11** |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 12** |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 13** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | **ЛР 14** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 15** |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | **ЛР 16** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 17** |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта | **ЛР 18** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | **ЛР 19** |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | **ЛР 20** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 21** |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | **ЛР 22** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 23** |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | **ЛР 24** |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | **ЛР 25** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | **ЛР 26** |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 27** |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | **ЛР 28** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 29** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 30** |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам | **ЛР 31** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | **ЛР 32** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 33** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР 34** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 35** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 36** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР 1-ЛР 36 |
| МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование |
| МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций |
| МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой |
| МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений |
| ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ЛР 1-ЛР 36 |
| МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами |
| ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | ЛР 1-ЛР 36 |
| МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе |
| ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) | ЛР 1-ЛР 36 |
| МДК 05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки) |
| ПМ.06 Основы цифровой экономики при ведении сварочных работ | ЛР 1-ЛР 36 |
| МДК 06.01 Основы цифровой экономики при ведении сварочных работ |
| ОДБ.01 Русский язык | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 9-ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОДБ.02 Литература | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 9-ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОДБ.03 Иностранный язык | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 16, ЛР 25, ЛР 27-ЛР 29 |
| ОДБ.04 История | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 15-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОДБ.05 Математика | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 9-ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОДБ.06 Астрономия | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 9-ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОДБ.07 Физическая культура | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 15-ЛР 16, ЛР 29-ЛР 30 |
| ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 |
| ОДБ.09 Родная литература | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 |
| ОДП.10 Информатика и ИКТ | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 |
| ОДП.11 Физика | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 |
| ОДБ.12 Основы обществознания | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОДБ.08 Химия | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 |
| ОДБ.14 Правовая и финансовая грамотность | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 |
| ОДБ.15 Эффективные технологии трудоустройства и основы предпринимательской деятельности | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 |
| ОДБ.16 Введение в профессию | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 |
| ОП.01 Основы инженерной графики | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.02 Основы электротехники | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.03 Основы материаловедения | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.04 Допуски и технические измерения | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.05 Основы экономики | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.07 Основы автоматизации производства | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ФК.00 Физическая культура | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 15-ЛР 16, ЛР 29-ЛР 30 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,   
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социального педагога, куратора, преподавателей, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**, а**ктовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.**  **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
на период 2021-2022 уч.г.

**п. Чегдомын, 2021 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День знаний**  **Классные часы «Права и обязанности студентов. Знакомство с локальными актами техникума»** | 1-4 курсы | Кабинеты техникума, мастерских | Заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 30 | «Профессионально-личностное воспитание», «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание», «Студенческое самоуправление», Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **2** | **День окончания Второй мировой войны**  **Классные часы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.** | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп, преподаватель истории, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 3 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом**  **«Минута молчания»**  **Акция «Мы помним тебя Беслан»** | 1-4 курсы | Пл. Блюхера | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 3 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **11** | **Общетехникумовский туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма** | 1-4 курсы | Бассейн  р. Чегдомын | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Руководитель физ. Воспитания, кураторы, сотрудники заповедника «Буреинский» | ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30 | «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание», «Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление» |
| **1-15** | **Дополнительная сессия. Итоги дополнительной сессии** | 2-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель по УР,  кураторы групп | ЛР 16, ЛР 18 | «Профессионально-личностное воспитание» |
| **18** | **Стипендиальная комиссия о назначении стипендии АО «Ургалуголь»** | 2-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместители директора по УВР, УР, социальный педагог, кураторы групп, старосты | ЛР 16, ЛР 18 | «Профессионально-личностное воспитание»  «Студенческое самоуправление» |
| **25-26** | **Районный чемпионат по решению инженерных кейсов** | 1-4 курсы, школьники района | Учебные кабинеты, мастерские | Заместители директора по УВР, УР, педагог-организатор кураторы групп, | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23 | «Профессионально-личностное воспитание»,  «Студенческое самоуправление»  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание»  «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание» |
| **21** | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).**  **День зарождения российской государственности (862 год)** | 1-2 курсы | Актовый зал | Кураторы групп, библиотекарь | ЛР 1, ЛР 3 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
|  | **Посвящение первокурсников** | 1 курсы | ФОК | Заместители директора по УВР, педагог-организатор кураторы групп, студенческий совет | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 36 | «Профессионально-личностное воспитание»,  «Студенческое самоуправление»  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| **1 раз в месяц** | **Заседания студенческого совета техникума, общежития** | 1-4 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор кураторы групп, студенческий совет | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 36 | «Профессионально-личностное воспитание»,  «Студенческое самоуправление»  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течении месяца** | **Организация родительских собраний, в том числе**  **-Организация и проведение родительского собрания групп 1 курса**  **-Индивидуальная помощь родителям** | 1-4 курсы | Актовый зал, учебные кабинеты | Социальный педагог, кураторы групп |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День пожилых людей**  **Оформления стенда** | 1-4 курсы |  | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 3, ЛР 4 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| **5** | **День Учителя**  **Концерт посвященный «Дню учителя».**  **Конкурс поздравительных открыток.** | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 19 | «Профессионально-личностное воспитание»,  «Студенческое самоуправление»  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| **4** | **Всероссийский открытый урок «ОБЖ»( приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ»** | 1 курс в рамках уроков ОБЖ | Учебные кабинеты | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 36 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание» |
|  | **Краевой молодежный образовательный форум «Инсайт»** | 2-4 курсы | г. Хабаровск | Педагог-организатор, |  | «Профессионально-личностное воспитание»,  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| **30** | **День памяти жертв политических репрессий**  **( посещение мемориала, информационный стенд)** | 1 курсы |  | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **Октябрь-ноябрь** | **Мероприятие «День рождения группы»** | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | кураторы групп, активы групп | ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24 | «Профессионально-личностное воспитание»,  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание»  «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание» «Студенческое самоуправление» |
| **Октябрь-ноябрь** | **Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего немедицинского употребления ПАВ несовершеннолетними** | Обучающиеся всех групп до 18 лет | Учебные-компьютерные кабинеты | Социальный педагог, педагог-организатор | ЛР 29 | «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | **День народного единства**  **( просмотр видеороликов, классные чвсы)** | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | кураторы групп, преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **12** | **Мероприятие между группами посвященное Международному дню толерантности** | 1-4 курсы | Актовый зал | педагог-организатор,  кураторы групп | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
|  | **Профориентационный фестиваль «Профи-трек».** | 1-4 курс, школьники 9 классов | ФОК | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор кураторы групп, студенческий совет, МС «Ургалуголь» | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 36 | «Профессионально-личностное воспитание»,  «Студенческое самоуправление»  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| **26** | **День матери**  **( видеоролик)** | 1-4 курсы | Актовый зал | педагог-организатор, | ЛР 4 | «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течении месяца** | **Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады техникума** | 1-4 курс | по положению | Руководитель физ.воспитания. | ЛР 29 | «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **Акции и мероприятия посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом** | 1-4 курсы |  | Зам. Директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 25, ЛР 12, ЛР 10 | «Студенческое самоуправление»  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание»  «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание» |
| **3** | **День Неизвестного Солдата**  **(оформление стенда, тематическая встреча)** | 1-2 курсы | Актовый зал | Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **6** | **День добровольца (волонтера)**  **Тематические мероприятия** | 1-4 курс |  | Зам. Директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет | ЛР 24 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»  «Студенческое самоуправление»  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| **9** | **День Героев Отечества**  **Классные часы** | 1-4 курс | Учебные кабинеты | педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации**  **-Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвящённая государственным символам и государственным праздникам России**  **-Единый урок «Права человека»** | 1-4 курсы | Актовый зал  Учебный кабинеты | педагог-организатор,  преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **25** | **Новогодний вечер** | 1-4 курсы | Актовый зал | Зам. Директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет | ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24 | «Студенческое самоуправление»  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **1** | **Новый год** |  |  |  |  |  |
| **14** | **Классные часы по итогам сессии** | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 8, ЛР 23 | «Профессионально-личностное воспитание» |
| **25** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)**  **Конкурс «Зачетный студент»** | 1-4 курсы | Актовый зал | Зам. Директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет | ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24 | «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда**  **Тематические мероприятия** | 1-4 курсы | Учебные кабинеты,  библиотека | педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет, библиотекарь | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **Январь-февраль** | **Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады техникума** | 1-4 курсы | ФОК | Руководитель физ.воспитания | ЛР 29 | «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **2** | **День воинской славы России**  **(Сталинградская битва, 1943)**  **Оформление стенда** | 1-4 курсы | библиотека | Библиотекарь | ЛР 29 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **8** | **День русской науки**  **Тематические мероприятия** | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Заместитель УР, УВР, педагог организатор, кураторы групп | ЛР 6, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20 | «Профессионально-личностное воспитание»,  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| **22** | **Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника отечества** | 1-4 курсы | ФОК | Руководитель физ.воспитания | ЛР 29 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **23** | **День защитников Отечества** |  |  |  | ЛР 1, ЛР 3 |  |
| **Февраль-март** | **Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады техникума** | 1-4 курсы | ФОК | Руководитель физ. воспитания | ЛР 29 | «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **1** | **Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны** | 1 -2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 36 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **8** | **Международный женский день**  **Тематические мероприятия** | 1-4 курсы | Актовый зал | педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет | ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24 | «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» «Студенческое самоуправление» |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией** |  |  |  | ЛР 1, ЛР 3 |  |
| **26-31** | Профильный лагерь «Школа юных горняков» | Школьники | Учебные кабинеты, мастерские | Заместитель УВР, педагог организатор,  мастера и преподаватели | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 36 | «Профессионально-личностное воспитание»,  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание»  «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **12** | **День космонавтики.**  **Урок «Космос-это мы»** | 1-2 курсы | Актовый зал | педагог организатор | ЛР 5 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
|  | **Лучший выпускник СПО-2021** | 4 курс | г. Хабаровск | Заместитель УВР, педагог организатор | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21 | «Профессионально-личностное воспитание» |
|  | **Чемпионат по решению инженерных кейсов «Case-in», региональный этап среди студентов СПО Хабаровского края** | 1-4 курс |  |  |  |  |
|  | **Участие в краевом фестивале «Студенческая весна»** |  |  |  | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | «Профессионально-личностное воспитание» «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание»  «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание»  «Экологическое воспитание» |
| **22** | **Экологическая акция, посвященная Дню земли** | 1-2 курсы |  | Педагог-организатор | ЛР 30 | «Экологическое воспитание» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **1** | **Праздник весны и труда**  **Участие в торжественном митинге** | Студенты, работники | Площадь Блюхера |  | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| **3-10** | * **Литературно-музыкальный вечер посвященный Дню победы.** * **Акции «Георгиевская ленточка, «Бессмертный полк», «Нет забытых могил»** * **Помощь ветеранам** | 1-4 курс | Актовый зал  Площадь Блюхера | Зам. Директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **9** | **День Победы.**  **Участие в торжественном митинге.**  **Бессмертный полк** | Студенты, работники | Площадь Блюхера |  | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** |  |  |  | ЛР 3 ЛР 4 |  |
| **31** | **Всемирный день без табака. Участие в акции « Бег против сигарет»** | 1-4 курсы | по положению | Зам. Директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет | ЛР 30, ЛР 29 | «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание»  «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание»  «Экологическое воспитание» «Студенческое самоуправление» |
| **В течении месяца** | **Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады техникума** | 1-4 курсы | ФОК | Руководитель физ. воспитания | ЛР 29 | «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | **Международный день защиты детей**  **Тематическое мероприятие** | 1-2 курсы |  | педагог-организатор | ЛР 23, ЛР 24 | «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| **12** | **День России**  **Оформление стенда** | 1-3 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
|  | Краевой молодежный образовательный форум «Горняцкая смена» |  |  |  |  |  |
| **22** | **День памяти и скорби**  **Участие в акции «Свеча памяти»** | 1-4 курс | Площадь Блюхера | Зам. Директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **30** | **Вручение дипломов** | 4 курс | Актовый зал | Зам. Директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 7, ЛР 8 | «Профессионально-личностное воспитание» |