|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение 3**  к ПКРС по профессии  15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***15.00.00 Машиностроение***

**п. Чегдомын, 2023г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   * Конституция Российской Федерации; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); * распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; * Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; * Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; * Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; * Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденный Приказом Министерство образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1579. * Профессиональный стандарт «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2020 г. № 739н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2020 г., регистрационный № 60994), «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 1117н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2025г., регистрационный № 35650). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по учебной работе, куратор, преподаватели, заведующая отделением, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации Программы воспитания** |
| **Портрет выпускника ПОО** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 3** |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 4** |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля | **ЛР 5** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | **ЛР 6** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 7** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | **ЛР 8** |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности» | **ЛР 9** |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся | **ЛР 10** |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением | **ЛР 11** |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 12** |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 13** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | **ЛР 14** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 15** |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | **ЛР 16** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 17** |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта | **ЛР 18** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | **ЛР 19** |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | **ЛР 20** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 21** |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | **ЛР 22** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 23** |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | **ЛР 24** |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | **ЛР 25** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | **ЛР 26** |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 27** |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | **ЛР 28** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 29** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 30** |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам | **ЛР 31** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | **ЛР 32** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 33** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР 34** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 35** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 36** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОДБ.01 Русский язык | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 9-ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОДБ.02 Литература | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 9-ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОДБ.03 Иностранный язык | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 16, ЛР 25, ЛР 27-ЛР 29 |
| ОДБ.04 Родная литература | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 |
| ОДБ.05 История | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 15-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОДБ.06 Астрономия | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 9-ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОДБ.07 Физическая культура | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 9-ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 |
| ОДП.09 Математика | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 9-ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОДП.10 Информатика | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 |
| ОДП.11 Физика | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 |
| ОДБ.12 Обществознание (включая экономику и право) | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОДБ.13 География | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 |
| ОДБ.14 Химия | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 |
| ОДБ.15 Элективный курс «Россия –моя страна» | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 15-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОП.01 Основы электротехники и электроники | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.02 Технические измерения | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.03 Основы автоматизации технологических процессов | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.04 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.05 Физическая культура | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 15-ЛР 16, ЛР 29-ЛР 30 |
| ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 15-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОП.07 Основы инженерной графики | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.08 Основы материаловедения | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.09 Введение в профессию | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.10 Адаптация выпускника на рынке труда и основы предпринимательской деятельности | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 15-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОП.11 Основы финансовой грамотности | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 15-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОП.12 Психология общения | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 15-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОП.13 Основы предпринимательства | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 15-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОП.14 Основы проектной деятельности | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 15-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОП.15 Информационные технологии в практической деятельности | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 |
| ОП.16 Основы бережливого производства | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 15-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| МДК 01.01 Средства автоматизации и измерения технологических процессов | ЛР 1-ЛР 36 |
| МДК 01.02 Монтаж средств автоматизации |
| МДК 01.03 Системы охраны труда и промышленной экологии |
| МДК 02.01 Технология пусконаладочных работ |
| МДК 02.02 Автоматические системы управления технологических процессов |
| МДК 03.01 Технология эксплуатации контрольно –измерительных приборов и систем автоматики |
| МДК 04.01 Цифровизация промышленных предприятий, основные технологии и этапы внедрения промышленной цифровизации |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,   
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социального педагога, куратора, преподавателей, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**, а**ктовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.**  **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

**п. Чегдомын, 2023г.**

Российской Федерации, в том числе:

-«Россия –страна возможностей»–платформа, которая объединяет кадровые, социальные и образовательные проекты со всей страны. https://rsv.ru/;

-«Большая перемена»—конкурс для тех, кто готов меняться и менять мир. Здесь рулят не оценки, а способность нестандартно мыслить. https://bolshayaperemena.online/;

- «Лидеры России»—флагманский проект президентской платформы «Россия —страна возможностей»: https://лидерыроссии.рф/;

- #МЫВМЕСТЕ –идея, объединившая страну в период пандемии COVID-19. Помощь пожилым и маломобильным людям, а также медикам, сотрудникам социальных учреждений НКО и другим нуждающимся «Мы Вместе» (волонтерство) https://мывместе.рф

-Общероссийский народный фронт – это общественное движение, созданное в мае 2011 г. по инициативе президента РФ Владимира Путина, которое объединяет активных и неравнодушных жителей страны: https://onf.ru;

- Единая информационная система «Добровольцы России» – главный волонтёрский Интернет-ресурс страны, расположенный по адресу https://добровольцыроссии.рф или https://dobro.ru/ —платформа для волонтёров и организаций, которая содержит в себе самые актуальные новости из жизни добровольческого сообщества России.

- Единый Урок—интернет-портал для проведения Единых уроков и образовательных мероприятий https://единыйурок.рф

- «Сетевичок»—группа онлайн-ресурсов, посвященных информационной защите детей в Интернет, Национальный рейтинг «Страна молодых» https://сетивичок.рф

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

-движения «Ворлдскиллс Россия»;

- движения «Абилимпикс»;

(https://nra-russia.ru/, https://www.nashmuseum.com/)

(<https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/press-center/konkursy-i-obuchenie/>,

<https://www.instagram.com/institut_vospitaniya/>)

2022 год- Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год-350 лет со дня рождения Петра 1

2023 год- Год педагога и наставника

**с 1 сентября 2022 года запускает масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число месяца** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Ответственные** | | **Коды ЛР** | **Место**  **проведение** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | |
| 1 | День окончания Второй мировой войны  Классные часы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом  Кураторский час «Урок Мира»/ групповой  Церемония поднятия флага Российской Федерации | 1-4 курс | Кураторы групп, преподаватель истории, педагог-организатор | | ЛР 1, ЛР 3 | Учебные кабинеты |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом  «Минута молчания»  Акция «Свеча памяти» | 1-4 курс | Кураторы групп, преподаватель истории, педагог-организатор | | ЛР 1, ЛР 3 | пл. Блюхера |
| 5 | Урок безопасности «Как не стать жертвой террористического акта»/групповой | 1 курс | Преподаватель ОБЖ | | ЛР1,ЛР2,ЛР3, | Учебные кабинеты |
| **Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание** | | | | | | |
| 19-29 | Неделя безопасности дорожного движения:  -Акция «Засветись!»  -профилактические рейды с участием сотрудников  ГИБДД  -разъяснительные беседы со студентами о соблюдении правил дорожного движения | 1-4 курс | Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ | | ЛР 9, ЛР 3, , ЛР7 | Учебные кабинеты |
| **Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание** | | | | | | |
| 22 | Посвящение в первокурсники | 1 курс | Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог организатор | | ЛР7,8  ЛР14,19  ЛР15,23 | РДК |
| 5-7 | «Горняцкий слет» | 2-3 курс | Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог организатор | | ЛР7,  ЛР14,  ЛР15 | Усть-Ургал, |
| 1-15 | Актуализация и межведомственная сверка банков данных:   * детей –сирот, детей, оставшихся без попечения родителей или из их числа;   -детей с инвалидностью и ОВЗ;  студентов состоящих на всех формах профилактического учета и совершивших | 1-4курсы | Заместитель директора по УВР, кураторы, социальный педагог | | ЛР 9, ЛР 12 |  |
| **Студенческое самоуправление** | | | | | | |
| 15 | Выборы председателя Совета обучающихся. | 1-4 курс | Педагог организатор  Педагог дополнительного образования | | ЛР2  ЛР7 | Конференц-зал |
| 15 | I заседание Совета обучающихся | 1-4 курс | Педагог организатор  Педагог дополнительного образования | | ЛР2,  ЛР7 | Конференц-зал |
| **Культурно-творческое** | | | | | | |
| 1 | День знаний  Классный час «Права и обязанности студентов. Знакомство с локальными актами | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог организатор | | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 30 | Кабинеты техникума, мастерских |
| 19 | Информационно- просветительское занятие «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циалковского»/всероссийский | 1-2 курс | Библиотекарь | | ЛР1,ЛР2,ЛР  3,ЛР4,ЛР5,  ЛР6,ЛР7,ЛР  8, ЛР 10, | Библиотека |
| **Экологическое воспитание** | | | | | | |
| 30 | Экологическая акция «Чистый двор» | 1-4 курс | Руководитель волонтерского отряда, кураторы  групп | | ЛР6 |  |
| В течении месяца организация родительских собраний, в том числе:  - организация и проведение родительского собрания групп курса  - индивидуальная помощь родителям | | | | | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 1-4 курс | Педагог ОБЖ | | ЛР 3,9 | Кабинеты техникума, мастерских |
| **Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание** | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |
| 24-27 | Соревнования по футболу | 1-4 курс | Руководитель физического воспитания | | ЛР 9 | ФОК |
| **Экологическое воспитание** | | | | | | |
| 8 | Пооказ видеофильмов: «Планета в опасности», «Морские жители», «Сохраним планету чистой и зеленой» | 1-4 курс  общежитие | Воспитатель общежития, кураторы групп | | ЛР 1,2,10 | Общежитие |
| **Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание** | | | | | | |
| 2 | День среднего профессионального образования –Единые классные часы, посвящённые празднованию Дню среднего  профессионального образования «Из истории профтехобразования | 1 курс | Педагог-организатор | | ЛР7,14,15 | Конференц-зал |
| 6 | Профориентационный фестиваль «Профитрек» | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР. УПР,  Кураторы, преподаватели и мастера,  Педагог организатор | | ЛР7,14,15 | ФОК  Мастерские  Учебный корпус |
| **Студенческое самоуправление** | | | | | | |
|  | Организация дня первокурсника в общежитии техникума | 1-4 курс | Воспитатель общежития.  Актив общежития | | ЛР 15 | Общежитие |
| 1 | «День пожилого человека», мероприятие с советом ветеранов «АО Ургалуголь» | 1-3 курс | Заместитель директора по УВР,  Педагог организатор | | ЛР 19,23,24 | Совет ветеранов АО «Ургалуголь» |
| **Культурно-творческое** | | | | | | |
| 5 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя «Спасибо Вам Учителя!» | 1-4 курс | Педагог организатор,  Кураторы группы  Студенческий актив | | ЛР 19,23,24 | Конференц-зал |
| Октябрь-ноябрь | Мероприятие «День рождение группы» |  | Кураторы групп, активы групп. | | ЛР 19,23,24 | Учебные кабинеты |
| Октябрь-ноябрь | Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего немедицинского употребления ПАВ несовершеннолетними | Обучающиеся всех групп до 18 лет | Педагог организатор  Кураторы  Социальный педагог | | ЛР 29 | Учебные кабинеты |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | |
| 4 | День народного единства (просмотр видеороликов, классные часы) | 1-4 курс | Кураторы групп,  Преподаватель истории | | ЛР 1,8 | Учебные кабинеты |
| 26 | День матери (видеоролик) | 1-4 курс | Педагог-организатор  Педагог дополнительного образования | | ЛР 4 | Конференц-зал |
| **Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание** | | | | | | |
| 14-21 | Соревнования по Волейболу | 1-4 курс | Руководитель физического воспитания, преподаватели по физической культуре | | ЛР 9 | ФОК |
| **Экологическое воспитание** | | | | | | |
|  | Акция «Полезные вещи из вторичного сырья»  Совместно с заповедником «Буреинский» | 1-4 курс | Воспитатель общежития  Педагог-организатор | | ЛР 10,11 | Общежитие |
| **Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание** | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |
| **Культурно-творческое** | | | | | | |
| 12 | Мероприятие между группами посвященное Международному дню толерантности | 1-4 курсы | Педагог организатор,  Педагог дополнительного образования | | ЛР 10,11,25,26,27,28 | Конференц-зал |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | |
| 5 | День добровольца (волонтера) | 1-4 курс | Педагог организатор,  Педагог дополнительного образования | | ЛР 2,6 | Конференц-зал |
| 9 | День Героев Отечества | 1-4 курс | Педагог организатор,  Педагог дополнительного образования  Преподаватель истории | | ЛР 1,2,8 | Конференц-зал |
| 10 | Единый урок «Права человека» | 1-4 курс | Педагог организатор,  Педагог дополнительного образования  Преподаватель права | | ЛР 2,7 | Учебные кабинеты |
|  | Неделя Конституции Российской Федерации | 1-2 курс | Преподаватель истории, педагог-организатор | | ЛР 1,2,5 | Учебные кабинеты |
| **Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание** | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Выбери жизнь» | 1-4 курс | Руководитель физического воспитания | | ЛР 2,3,9 |  |
| **Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание** | | | | | | |
| 9 | Фестиваль «Процифру» | 1 курс-3 курс  школьники 9-х классов | Заместитель директора по УВР, УПР  Педагоги и мастера | | ЛР 7,14,15 | Конференц-зал |
| **Студенческое самоуправление** | | | | | | |
| 2 | Заседание Совета обучающихся | 1-4 курс |  | | ЛР 2,7 | Конференц зал |
| **Культурно-творческое** | | | | | | |
| 24 | Новогодний вечер | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР  Педагог организатор  Педагоги доп. Образования  Кураторы | | ЛР 7,11 | Фок |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда.  Тематические мероприятия | 1-4 курс | Кураторы групп  Краеведческий музей | | ЛР 1,5 | Краеведческий музей |
| **Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание** | | | | | | |
| 20 | Соревнования по стрельбе | 1-4 курс | Руководитель физического воспитания | | ЛР 9 | Стрелковый тир |
| **Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание** | | | | | | |
| 20 | Тренинг студентов «Мое портфолио» | 1 курс | Заместитель директора УВР  Педагог-организатор | ЛР 7,14,15 | | Конференц-зал |
| 15 | Классные часы по итогам сессии | 1-4 курс | Кураторы групп |  | |  |
| **Культурно-творческое** | | | | | | |
| 25 | День студента «Конкурс «Зачетный студент» | 1-3 курс | Заместитель директора УВР  Педагог-организатор  Кураторы | | ЛР 7,11 | Конференц зал |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | |
| 21 | Квест «Бравый боец всегда молодец!» | 1-2 курс | Педагог организатор  Кураторы  Руководитель физического воспитания | | ЛР 1,2,3 | ФОК |
| **Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание** | | | | | | |
| 6-13 | Соревнования по баскетболу | 1-4 курсы | Руководитель физической культуры | | ЛР 9 | ФОК |
| **Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание** | | | | | | |
| 8 | День российской науки | 1-3 курс |  | | ЛР 2,4 |  |
|  | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | 1-4 курс | Заместитель директор по УПР, УВР | | ЛР 7,13,14,15,16 |  |
| **Студенческое самоуправление** | | | | | | |
| 5 | Заседание Совета обучающихся | 1-4 курс | Педагог организатор | | ЛР 2,7 | Конференц-зал |
| **Культурно-творческое** | | | | | | |
| 20 | Тематический вечер « Есть такая профессия Родину защищать» | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР  Педагог организатор | | ЛР 1,2,11 | Конференц-зал |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | |
| 18 | День воссоединения Крыма и России | 1-4 курс | Классные руководители | | ЛР 1,2,5,8 | Учебные кабинеты |
| 15 | Урок трудовой доблести | 1-4 курс | Преподаватель истории  Сотрудник краеведческого музея | | ЛР 4 | Краеведческий музей |
| **Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание** | | | | | | |
|  | Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 1-4 курс | Руководитель физического воспитания | | ЛР 9 | ФОК |
| **Культурно-творческое** | | | | | | |
| 11-17 | Широкая Масленица  Праздник «Солнца, жизни и весны» внутренний | 1-4курсы | 28.02.2023-  06.03.2023 | | Заместитель  Директора по УВР Заместитель  Директора по УПР Педагог  дополнительного образования | ЛР 1 , ЛР 2 ,  ЛР5, ЛР 8, ЛР  11  ОК.05 |
| **Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание** | | | | | | |
| 15-22 | Неделя Горняка | 3-4 курс | Заместитель директора УПР, УВР  Сотрудники предприятия «Ургалуголь» | | ЛР 14,15,16 | Конференц-зал |
| **Студенческое самоуправление** | | | | | | |
|  | День студенческого самоуправления | 1-4 курс | Педагог организатор  Актив студентов | | ЛР 2,7 | Конференц-зал |
|  | | | | | | |
| 8 | Видеопоздравление, посвященный международному женскому дню | 1-4 курс | Педагог организатор  Актив студентов | | ЛР 2,11 |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-4 курс | Преподаватель истории,  Сотрудник музея | | ЛР 1,2,7 | Краеведческий музей |
|  | Диктант Победы | 1-4 курс | Преподаватель истории  Педагог организатор | | ЛР 1,5 | Учебные кабинеты |
| **Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание** | | | | | | |
|  | Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» | 1-3 курс | Руководитель физического воспитания | | ЛР 9,10 | ФОК |
|  | Акция «Единый день профилактики» | 1-4 курс | Руководитель физического воспитания | | ЛР 9,10 | ФОК |
| **Экологическое воспитание** | | | | | | |
| 22 | Международная природоохранная акция «Марш парков» | 1-3 курс | Заместитель директора по УВР  Кураторы  Сотрудники заповедника «Буреинский» | | ЛР 1,2,10 | Пл. Блюхера |
| **Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание** | | | | | | |
|  | Чемпионат «Case-in» | 1-4 курс | Заместитель директора УПР, УВР  Мастера, кураторы, педагог организатор, сотрудники «Ургалуголь» | | ЛР 15, 16, 17, 19, 33 | Площадки АО «Ургалуголь»  Учебные мастерские, учебные кабинеты. |
| По отдельному плану | Участие в краевом фестивале «Студенческая весна» | 1-4 курс | Преподаватели | | ЛР 10, 19, 32 |  |
| По плану | Лучший выпускник СПО | 4 курс | Заместитель директора по УВР | |  |  |
| **Студенческое самоуправление** | | | | | | |
|  | Заседание Совета обучающихся | 1-4 курс | Педагог организатор  Актив студентов | | ЛР 2,7 | Конференц-зал |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | |
| 9 | День Победы советского народа в ВОВ | 1-4 курс | Педагог организатор  Актив студентов | | ЛР 1,2,5 |  |
| 15 | Международный день семьи | 1-4 курс | Педагог организатор  Актив студентов | | ЛР 12 |  |
| 22 | День государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Педагог организатор  Актив студентов | | ЛР1,2,5 |  |
|  | Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный пол», «Нет забытых могил» | 1-4 курс | Педагог организатор  Актив студентов | | ЛР1,2,5,6 |  |
| **Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание** | | | | | | |
| 16 | Эстафета 4х300 | 1-4 курс | Руководитель физической культуры | | ЛР 9,10 | ФОК |
| 17 | Соревнование по лёгкой атлетики дисциплина : бег 200 м | 1-4 курсы | Руководитель физической культуры | | ЛР 9,10 | ФОК |
|  | Месячник «Скажи наркотикам НЕТ» | 1-4 курс | Руководитель физической культуры | | ЛР 9,10 |  |
| **Экологическое воспитание** | | | | | | |
| В течении месяца | Фотовыставка «Природы чудные мгновенья» | 1-4 курс  общежитие | Воспитатель общежития | | ЛР 1,2,10 | Общежитие |
| **Профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание** | | | | | | |
| 25-5 июня | Профориентационный лагерь «Школа юных горняков» | Школьники 8-9х классов | Заместитель директора по УВР, УПР,  Руководитель физ. воспитания  преподаватели | | ЛР 14,15,16, 33 | Учебный корпус,  ФОК  Мастерские |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | |
| 12 | День России | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР,  Педагог-организатор,  Кураторы | | ЛР 1,2,5 | Учебный корпус |
| 22 | День памяти и скорби – день начала ВОВ, акция «Свеча памяти» | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР,  Педагог-организатор,  Кураторы | | ЛР 1,2,5 | Пл. Блюхера |
| **Культурно-творческое** | | | | | | |
| 1 | Флешмоб «Куда уходит детство?». | 1 курс | Педагог организатор, кураторы | | ЛР 2,7 | ФОК |
| 30 | Вручение дипломов | 4 курс |  | | ЛР 1,2,11 | Конференц-зал |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности  Фотовыставка | 1-4 курс | Педагог-организатор | | ЛР 12 |  |
| **Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание** | | | | | | |
|  | Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» | 1-2 курс | Заместитель директора по УВР | | ЛР 9,12 |  |