|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение 3**  к ПООП по специальности  09.02.07 Информационные системы и программирование |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***09.00.00 Информатика и вычислительная техника***

**п. Чегдомын, 2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   * Конституция Российской Федерации; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); * распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Министерство образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547; * Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. № 896н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2014 г., регистрационный № 35361). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по учебной работе, куратор, преподаватели, заведующая отделением, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации Программы воспитания** |
| **Портрет выпускника ПОО** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 3** |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 4** |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля | **ЛР 5** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | **ЛР 6** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 7** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | **ЛР 8** |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности» | **ЛР 9** |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся | **ЛР 10** |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением | **ЛР 11** |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 12** |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 13** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | **ЛР 14** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 15** |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | **ЛР 16** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 17** |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта | **ЛР 18** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | **ЛР 19** |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | **ЛР 20** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 21** |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | **ЛР 22** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 23** |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | **ЛР 24** |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | **ЛР 25** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | **ЛР 26** |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 27** |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | **ЛР 28** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 29** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 30** |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам | **ЛР 31** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | **ЛР 32** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 33** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР 34** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 35** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 36** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ПМ.03Ревьюирование программных продуктов | ЛР 1-ЛР 36 |
| МДК 03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения |
| МДК 03.02 Управление проектами |
| ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем | ЛР 1-ЛР 36 |
| МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 9-ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 16, ЛР 25, ЛР 27-ЛР 29 |
| ОГСЭ.03 Психология общения | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 9-ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 15-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20, ЛР 30 |
| ОГСЭ.05 Физическая культура | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 15-ЛР 16, ЛР 29-ЛР 30 |
| ЕН.01 Элементы высшей математики | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 |
| ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 |
| ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 |
| ОП.01 Операционные системы и среды | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.02 Архитектура аппаратных средств | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.03 Информационные технологии | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.08 Основы проектирования баз данных | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 16, ЛР 19-ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.14 Основы финансовой грамотности | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 15-ЛР 16, ЛР 23, ЛР 31-ЛР 36 |
| ОП. Введение в профессию | ЛР 1-ЛР 6, ЛР 15-ЛР 16, ЛР 23, ЛР 31-ЛР 36 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социального педагога, куратора, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование   
на период 2021-2022 уч. г.

**п. Чегдомын, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе   
«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День знаний  Классные часы «Права и обязанности студентов. Знакомство с локальными актами техникума» | ИСП-21 | Каб. №23 | Заместитель директора по УВР, куратор группы | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 30 | «Профессионально-личностное воспитание», «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание», «Студенческое самоуправление», Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны. Классные часы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | ИСП-21 | Каб. №23 | Куратор группы, преподаватель истории, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 3 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом «Минута молчания»  Акция «Мы помним тебя Беслан» | ИСП-21 | Пл. Блюхера | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 3 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 11 | Общетехникумовский туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма | ИСП-21 | Бассейн  р. Чегдомын | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Руководитель физ. Воспитания, куратор группы, сотрудники заповедника «Буреинский» | ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30 | «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание», «Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление» |
| 1-15 | Дополнительная сессия. Итоги дополнительной сессии | ИСП-21 | Каб. №23 | Заместитель по УР,  куратор группы | ЛР 16, ЛР 18 | «Профессионально-личностное воспитание» |
| 18 | Стипендиальная комиссия о назначении стипендии АО «Ургалуголь» | ИСП-21 | Каб. №23 | Заместители директора по УВР, УР, социальный педагог, куратор группы, староста | ЛР 16, ЛР 18 | «Профессионально-личностное воспитание», «Студенческое самоуправление» |
| 25-26 | Районный чемпионат по решению инженерных кейсов | ИСП-21 | Каб. №23 | Заместители директора по УВР, УР, педагог-организатор, куратор группы | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23 | «Профессионально-личностное воспитание», «Студенческое самоуправление», «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание», «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | ИСП-21 | Актовый зал | Куратор группы, библиотекарь | ЛР 1, ЛР 3 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 18 | Посвящение первокурсников | ИСП-21 | ФОК | Заместители директора по УВР, педагог-организатор, куратор группы, студенческий совет | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 36 | «Профессионально-личностное воспитание», «Студенческое самоуправление»  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| 1 раз в месяц | Заседания студенческого совета техникума, общежития | ИСП-21 | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор группы, студенческий совет | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 36 | «Профессионально-личностное воспитание», «Студенческое самоуправление»,  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| В течение месяца | Организация родительских собраний, в том числе  -Индивидуальная помощь родителям | ИСП-21 | Актовый зал, Каб. №23 | Социальный педагог, куратор группы |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей  Оформления стенда | ИСП-21 |  | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 3, ЛР 4 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| 5 | День Учителя. Концерт, посвященный «Дню учителя». Конкурс поздравительных открыток. | ИСП-21 | Актовый зал | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 19 | «Профессионально-личностное воспитание», «Студенческое самоуправление», «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Краевой молодежный образовательный форум «Инсайт» | ИСП-21 | г. Хабаровск | Педагог-организатор, |  | «Профессионально-личностное воспитание», «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| Октябрь-ноябрь | Мероприятие «День рождения группы» | ИСП-21 | Каб. №23 | Куратор группы, актив групп | ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24 | «Профессионально-личностное воспитание», «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание», «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание», «Студенческое самоуправление» |
| Октябрь-ноябрь | Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего немедицинского употребления ПАВ несовершеннолетними | Обучающиеся группы до 18 лет | Каб. №23 | Социальный педагог, педагог-организатор | ЛР 29 | «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 4 | День народного единства (просмотр видеороликов, классные часы) | ИСП-21 | Каб. №23 | куратор группы, преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 12 | Мероприятие между группами, посвященное Международному дню толерантности | ИСП-21 | Актовый зал | педагог-организатор, куратор группы | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Профориентационный фестиваль «Профи-трек». | ИСП-21 | ФОК | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор группы, студенческий совет, МС «Ургалуголь» | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 36 | «Профессионально-личностное воспитание», «Студенческое самоуправление»  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| 26 | День матери (видеоролик) | ИСП-21 | Актовый зал | педагог-организатор, | ЛР 4 | «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| В течение месяца | Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады техникума | ИСП-21 | ФОК | Руководитель физ.воспитания. | ЛР 29 | «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Акции и мероприятия посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом | ИСП-21 |  | Зам. Директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 25, ЛР 12, ЛР 10 | «Студенческое самоуправление»  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание»  «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание» |
| 3 | День Неизвестного Солдата (оформление стенда, тематическая встреча) | ИСП-21 | Актовый зал | Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 6 | День добровольца (волонтера)  Тематические мероприятия | ИСП-21 |  | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, куратор группы, студенческий совет | ЛР 24 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| 9 | День Героев Отечества  Классные часы | ИСП-21 | Каб. №23 | педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации  -Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвящённая государственным символам и государственным праздникам России  -Единый урок «Права человека» | ИСП-21 | Актовый зал  Каб. №23 | педагог-организатор, преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 25 | Новогодний вечер | ИСП-21 | Актовый зал | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, куратор группы, студенческий совет | ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24 | «Студенческое самоуправление», «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 1 | Новый год |  |  |  |  |  |
| 14 | Классные часы по итогам сессии | ИСП-21 | Каб. №23 | Куратор группы | ЛР 8, ЛР 23 | «Профессионально-личностное воспитание» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) Конкурс «Зачетный студент» | ИСП-21 | Актовый зал | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, куратор группы, студенческий совет | ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24 | «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда  Тематические мероприятия | ИСП-21 | Каб. №23,  библиотека | педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет, библиотекарь | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| Январь-февраль | Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады техникума | ИСП-21 | ФОК | Руководитель физ. воспитания | ЛР 29 | «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943)  Оформление стенда | ИСП-21 | библиотека | Библиотекарь | ЛР 29 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 8 | День русской науки  Тематические мероприятия | ИСП-21 | Каб. №23 | Заместитель УР, УВР, педагог организатор, куратор группы | ЛР 6, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20 | «Профессионально-личностное воспитание»,  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| 22 | Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника отечества | ИСП-21 | ФОК | Руководитель физ.воспитания | ЛР 29 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 23 | День защитников Отечества | ИСП-21 | Актовый зал | Заместитель УР, УВР, педагог организатор, куратор группы | ЛР 1, ЛР 3 |  |
| Февраль-март | Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады техникума | ИСП-21 | ФОК | Руководитель физ. воспитания | ЛР 29 | «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | ИСП-21 | Каб. №23 | Преподаватель -организатор ОБЖ, БЖД | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 36 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 8 | Международный женский день  Тематические мероприятия | ИСП-21 | Актовый зал | педагог-организатор, куратор группы, студенческий совет | ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24 | «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» «Студенческое самоуправление» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | ИСП-21 | Актовый зал | педагог-организатор, куратор группы | ЛР 1, ЛР 3 |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 12 | День космонавтики.  Урок «Космос- это мы» | ИСП-21 | Актовый зал | педагог организатор | ЛР 5 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
|  | Чемпионат по решению инженерных кейсов «Case-in», региональный этап среди студентов СПО Хабаровского края | ИСП-21 | Актовый зал | Заместитель УВР, педагог организатор,  преподаватели |  |  |
|  | Участие в краевом фестивале «Студенческая весна» |  |  |  | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | «Профессионально-личностное воспитание» «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание»  «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание»  «Экологическое воспитание» |
| 22 | Экологическая акция, посвященная Дню земли | ИСП-21 |  | Педагог-организатор | ЛР 30 | «Экологическое воспитание» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда  Участие в торжественном митинге | ИСП-21 | Площадь Блюхера |  | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»  «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| 3-10 | * Литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню победы. * Акции «Георгиевская ленточка, «Бессмертный полк», «Нет забытых могил» * Помощь ветеранам | ИСП-21 | Актовый зал  Площадь Блюхера | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, куратор группы, студенческий совет | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 9 | День Победы.  Участие в торжественном митинге. Бессмертный полк | ИСП-21 | Площадь Блюхера |  | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | ИСП-21 | Актовый зал |  | ЛР 3 ЛР 4 |  |
| 31 | Всемирный день без табака. Участие в акции « Бег против сигарет» | ИСП-21 | Площадь Блюхера | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, куратор группы, студенческий совет | ЛР 30, ЛР 29 | «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание», «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание»,  «Экологическое воспитание» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады техникума | ИСП-21 | ФОК | Руководитель физ. воспитания | ЛР 29 | «Спортивное и здоровье ориентирующие воспитание» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. Тематическое мероприятие | ИСП-21 | Актовый зал | педагог-организатор | ЛР 23, ЛР 24 | «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» |
| 12 | День России. Оформление стенда | ИСП-21 | библиотека | библиотекарь | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 22 | День памяти и скорби  Участие в акции «Свеча памяти» | ИСП-21 | Площадь Блюхера | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |