

Рассмотрено на заседании студенческого
совета
Протокол № 11 от «23» марта 2020 г.

Рассмотрено на заседании Совета
техникума
Протокол № 4 от «23» марта 2020 г.



Утверждаю
Директор КГБПОУ ЧГТТ
М.В. Михно
Приказ № 44 от «24» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидов
в КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум»

Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226),
3. Приказа Министерства просвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,
4. Приказа Министерства просвещения России № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ЛОВЗ) при реализации в профессиональной образовательной организации (далее - ПОО) образовательных программ профессионального образования.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2. Цель и задачи

2.1. Целью дистанционного обучения является предоставление инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе непосредственно по

месту жительства обучающегося, соблюдение прав, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2. Задачи:

- использовать в образовательном процессе современные технические и программные средства, содействующие обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов адекватными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, практическими профессиональными навыками;
- способствовать развитию и коррекции личности обучающегося, его профессиональному становлению;
- оптимизировать темпы и сроки освоения обучающимися ЛОВЗ программ профессионального образования и профессионального обучения с учетом их особенностей и возможностей.

3. Порядок организации дистанционного обучения.

3.1. Организация дистанционного обучения инвалидов основывается на соблюдении принципов:

- добровольности;
- обеспечения конституционных прав инвалидов на получение общедоступного качественного образования путём интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения условий для получения инвалидами и образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- адаптивности модели дистанционного обучения к уровням и особенностям развития и подготовки инвалидов;
- создания условий для обеспечения охраны здоровья инвалидов.

3.2. Техникум использует ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. При организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) должна учитываться полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Техникум определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в учебно-воспитательном процессе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп.

3.4. Для обеспечения процесса дистанционного обучения инвалидов используются следующие средства: специализированные учебники с мультимедийным сопровождением, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, адаптированные к психо-физиологическим особенностям ЛОВЗ и инвалидов.

3.5. Организация дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Техникуме согласно заявлению обучающегося по приказу руководителя.

3.6. Дистанционное обучение предполагает наличие компьютерного оборудования, подключение к сети Интернет, подготовку педагогических кадров и обучающихся-инвалидов в соответствии с заболеванием. При реализации адаптированных образовательных программ

среднего профессионального образования и профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Порядок и формы доступа к информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ устанавливается локальным актом Техникума.

3.8. Дистанционное обучение инвалидов осуществляется на основании учебного плана с учетом их особенностей и возможностей.

4. Организация образовательного процесса, процедура текущей и итоговой аттестации.

4.1. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья инвалидов.

4.2. При использовании ДОТ обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план Техникума, индивидуальный учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения учебного материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, электронные словари и сетевые ресурсы.

При реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечить полную доступность учебных материалов, позволяющих обучающимся с инвалидностью и ОВЗ осваивать общие и профессиональные компетенции, для их восприятия и обратной связи с учетом конкретной нозологической группы. Основными факторами при выборе подхода к обучению конкретного человека с инвалидностью и ОВЗ является ведущий для него способ восприятия учебной информации: зрительной, слуховой, тактильной.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий, является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством данной формы обучения для обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ является возможность полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности такого обучающегося, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность обучающегося, так и в деятельность преподавателя. Дистанционные образовательные технологии также должны обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

4.3. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

4.4. При использовании ДОТ педагогические работники Техникума организуют учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, консультации. При реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронных и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на их вопросы и регулярно оценивать работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

4.5. При организации дистанционного обучения инвалидов ведется учет результатов образовательного процесса.

4.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.7. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы профессионального образования.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.1. Обучение инвалидов с использованием ДОТ осуществляется штатными педагогическими работниками Техникума при условии их специальной подготовки для работы со специализированным компьютерным оборудованием.

5.2. Приказом руководителя в Техникуме назначается ответственное лицо за организацию дистанционного обучения ЛОВЗ и инвалидов.