

Утверждаю
 Директор КГБПОУ ЧГТТ
 М.В. Михно
 « 26 » августа 2016 г.

Перечень мероприятий по организации образовательного процесса для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в 2016-2020 годах

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1. Организационные мероприятия				
1.	Формирование банка нормативно-методических документов, регламентирующих образовательный процесс для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1.1. Разработать:				
1.	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КГБПОУ ЧГТТ	Август 2016	Зав. отделением	
	1.1.2. Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ в КГБПОУ ЧГТТ	Август 2016	Зав. отделением	
	1.1.3. Разработка паспорта доступности	Сентябрь 2016, обновлять при наличии абитуриентов и студентов данной категории,	Зам. директора по АХР Рехтин А.В.	
	1.1.4 Адаптированные образовательные программы по профессиям /специальностям	По запросу потребителей при их наличии	Зав. отделением, методист	Наличие АОП
2.	Учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание банка данных, на основании полученного письменного согласия в заявлении	Ежегодно, июнь-декабрь, при наличии абитуриентов и студентов данной категории	Приемная комиссия, социальный педагог, зав. отделением	Создание базы учета с момента поступления
3.	Создание специальной страницы на сайте по условиям обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Октябрь 2016 г.	Зав. отделением, Ответственный за сайт	Наличие страницы на сайте
4.	Создание версии сайта для слабовидящих	Сентябрь 2016г.	Ответственный за сайт	Наличие версии сайта

2.Кадровое обеспечение				
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, мастеров производственного обучения по реализации адаптированных программ по профессиям/специальностям	Постоянно	методист	Повышение профессиональной компетентности
2.1	Информационно-методические совещания по вопросам инклюзивного образования	По плану, при наличии абитуриентов и студентов данной категории	методист	Знакомство с методическими рекомендациями и проработка основных моментов
2.2	Проведение семинаров, круглых столов с преподавателями	2018-2019 г.г.	Зам. директора по УМР, методист	Дополнительная подготовка с целью получения знаний о психофизических особенностях инвалидов с учетом разных нозологий
2.3	Создание комиссии по организации инклюзивного образования	при наличии абитуриентов и студентов данной категории	Заместитель директора по УВР	Организация процесса сопровождения в образовательном процессе
3.Работа с абитуриентами инвалидами и абитуриентами с ОВЗ				
3.	Организация профессиональной ориентационной работы по следующим формам:		Приемная комиссия, заместитель директора по УПР, зам. директора по УВР	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности профессий и специальностей в соответствии с нозологией
3.1	Дни открытых дверей	В течение года		
3.2	Профессиональные пробы для обучающихся			
3.3	Взаимодействие с центром социальной защиты населения			
3.4	Изготовление рекламно-информационных буклетов	ежегодно Апрель – август		
3.5	Консультации с инвалидами и их			

	родителями по вопросам приема и обучения			
4. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ				
4.1	Введение в вариативную часть ОПОП (ППССЗ, ППКРС) специализированных адаптивных дисциплин для коррекции учебных и коммуникативных умений, социальной и профессиональной адаптации	В течение учебного года при наличии абитуриентов и студентов данной категории	Заместители директора по УВР, УМР, УПР, методист, председатели МК	Дополнительная коррекция умений, социальная и профессиональная адаптация в образовательном процессе. Коррекция взаимоотношений с группой
4.2	Разработка методов обучения, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ: 1. Активные и интерактивные лекции; 2. Дискуссии; 3. Разбор конкретных ситуаций; 4. Психологические и иные тренинги; 5. Компьютерные симуляции.	В течение года при наличии абитуриентов и студентов данной категории	Методист Зав. отделением, Председатели методических комиссий, педагог-психолог, социальный педагог	Установление полноценных межличностных отношений со студентами группы и создание комфортного психологического климата
4.3	Выбор мест прохождения практик	В течение года при наличии абитуриентов и студентов данной категории	Заместитель директора по УПР, старший мастер	Создание условий и видов труда для выполнения профессиональной деятельности.
4.4	Создание фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года при наличии абитуриентов и студентов данной категории	Председатели методических комиссий	Возможность оценивать достижения и результаты, уровень сформированных компетенций, при освоении адаптированной образовательной программы
5. Подготовка к трудоустройству и содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ				
5.1	Разработка мероприятий по взаимодействию с центром занятости населения, предприятиями и общественной	В течение года при наличии студентов данной категории	Зам. директора по УПР, зав.отделением, методист	Содействие в трудоустройстве и дальнейшей социализации выпускников

	<p>организацией инвалидов:</p> <p>1. Организация встреч инвалидов с работодателями и работниками соцзащиты,</p> <p>2. Индивидуальные консультации,</p> <p>3. Проведение тренингов,</p> <p>4. Создание банка данных вакансий для инвалидов.</p>			инвалидов и лиц с ОВЗ для применения на практике полученных в процессе обучения компетенций
6. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий				
6.1	Разработка учебных материалов с учетом различных форм: - визуальные формы; - аудиальные формы.	постоянно при наличии студентов данной категории	Преподаватели, председатели МК, методист	Доступность учебного материала для инвалидов и лиц с ОВЗ
6.2	Разработка индивидуальных дистанционных форм обучения	По мере необходимости	Преподаватели, председатели МК, методист, зав. отделением	Возможность индивидуализировать содержание и методы обучения, корректировка деятельности студента и преподавателя
7. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение				
7.1	Разработать особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура»	По мере необходимости	Преподаватели физической культуры, методист	Освоение дисциплины при соблюдении принципов здоровьесбережения
7.2	Разработать мероприятия по созданию в КГБПОУ ЧГТТ социокультурной среды, организация волонтерского движения	По мере необходимости	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-психолог, педагог дополнительного образования	Социализация инвалидов, формирование гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, способность воспринимать социальные и личностные различия
8. Совершенствование материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса				
8.1	Создание архитектурной доступности для лиц с ограниченными возможностями и инвалидами (наличие	Июль-сентябрь 2017 г.	Заместитель директора по АХР	Доступность архитектурной среды

	пандусов, расширение дверных проемов и т.д.)			
8.2	<p>Нанесение на объекты знаков и сообщений, доступных для восприятия лицами с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знак доступности для инвалидов; -нанесение на полотна дверей на уровне 1,2м -1, 5 м от пола (на прозрачных обязательно) яркой контрастной маркировки (круг диаметром 15 см. желтого цвета); -контрастная окраска крайних ступеней лестниц либо устройство рельефных тактильных полос; - таблички с номерами телефонов 	По мере необходимости при появлении студентов данной группы	Заместитель директора по АХР, комендант общежития	Организация условий
	Устройство машиноместа (парковки) для инвалидов	По мере необходимости	Зам.директора по АХР	Организация условий
	Приобретение технических средств, облегчающих процесс обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	По мере необходимости при появлении студентов данной группы	Зам.директора по АХР, главный бухгалтер	Организация условия для образовательного процесса в соответствии с нозологией