**Аннотации к рабочим программам учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей по профессии 21.01.13 Проходчик**

# Аннотация рабочих программ по общеобразовательным учебным предметам

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

* 1. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Проходчик»
  2. Учебный предмет «Русский язык» относится к общеобразовательной подготовке блока среднего общего образования, базовые дисциплины.
  3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам изучения учебного предмета:

## Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
* освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

## В результате изучения русского языка обучающийся должен: знать/понимать:

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

## уметь:

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности

их употребления;

* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

## аудирование и чтение:

* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

## говорение и письмо:

* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
* понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

# ЛИТЕРАТУРА

* 1. Рабочая программа учебного предмета «Литература» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Проходчик»
  2. Учебный предмет «Литература» относится к общеобразовательной подготовке блока среднего общего образования, базовые дисциплины.
  3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам изучения учебного предмета:

## Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской

позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

## В результате изучения литературы обучающийся должен: знать/понимать:

* образную природу словесного искусства;
* содержание изученных литературных произведений;
* основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;
* основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
* основные теоретико-литературные понятия;

## уметь:

* воспроизводить содержание литературного произведения;
* анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
* соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
* определять род и жанр произведения;
* сопоставлять литературные произведения;
* выявлять авторскую позицию;
* выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
* аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
* писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

* 1. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Проходчик»
  2. Учебный предмет «Иностранный язык» относится к общеобразовательной подготовке блока среднего общего образования, базовые дисциплины.
  3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам изучения учебного предмета:

## Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

**-** развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

## В результате изучения иностранного языка обучающийся должен: знать/понимать:

* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
* значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
* страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

## уметь: говорение:

* вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
* рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

## аудирование:

* относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления,прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

## чтение:

* читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

## письменная речь:

* писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

## использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
* получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
* расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
* изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
* понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

# ИСТОРИЯ

* 1. Рабочая программа учебного предмета «История» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Проходчик»
  2. Учебный предмет «История» относится к общеобразовательной подготовке блока среднего общего образования, базовые дисциплины.
  3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам изучения учебного предмета:

## Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

## В результате изучения истории обучающийся должен:

**знать/понимать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

## уметь:

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
* понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

* 1. Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Проходчик»
  2. Учебный предмет «История» относится к общеобразовательной подготовке блока среднего общего образования, базовые дисциплины.
  3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам изучения учебного предмета:

## Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического

воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## В результате изучения физической культуры обучающийся должен: знать/понимать:

* влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
* способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
* правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

## уметь:

* выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
* выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
* преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
* выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
* осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
* подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
* организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
* активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;
* понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

# ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Проходчик»
  2. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательной подготовке блока среднего общего образования, базовые дисциплины.
  3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам изучения учебного предмета:

## Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение

**следующих целей:**

* + - * освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об

обязанностях граждан по защите государства;

* + - * воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
      * развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
      * овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся

**должен:**

**знать/понимать:**

* + - * основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
      * потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
      * основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
      * основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
      * состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
      * порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
      * основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
      * требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
      * предназначение, структуру и задачи РСЧС;
      * предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
      * правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

## уметь:

* + - * владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
      * владеть навыками в области гражданской обороны;
      * пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
      * оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
      * использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
      * ведения здорового образа жизни;
      * оказания первой медицинской помощи;
      * развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
      * обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
      * соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
      * адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
      * прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
      * понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и

профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

* 1. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Проходчик»
  2. Учебный предмет «Обществознание» относится к общеобразовательной подготовке блока среднего общего образования, базовые дисциплины.
  3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам изучения учебного предмета:

## Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

* + - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
    - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
    - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
    - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
    - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## В результате изучения обществознания обучающийся должен: знать/понимать:

* + - * биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
      * тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
      * необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
      * особенности социально-гуманитарного познания;

## уметь:

* + - * характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
      * анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками

изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

* + - * объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
      * раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
      * осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
      * оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
      * формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
      * подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
      * применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* + - * успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
      * совершенствования собственной познавательной деятельности;
      * критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
      * решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
      * ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
      * предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
      * оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
      * реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
      * осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
      * понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

# МАТЕМАТИКА

* 1. Рабочая программа учебного предмета «Математика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Проходчик»
  2. Учебный предмет «Математика» относится к общеобразовательной подготовке блока среднего общего образования, базовые дисциплины.
  3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам изучения учебного предмета:

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

* + - * формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
      * развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
      * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
      * воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

## В результате изучения математики обучающийся должен: знать/понимать:

* + - * значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
      * значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
      * универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
      * вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

### Алгебра

**Уметь:**

* + - * выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
      * проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
      * вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые

подстановки и преобразования;

## использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* + - * практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
      * понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### Функции и графики

**Уметь:**

* + - * определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
      * строить графики изученных функций;
      * описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
      * решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;

## использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* + - * описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
      * понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### Начала математического анализа

**Уметь:**

* + - * вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
      * исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
      * вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;

## использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* + - * решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
      * понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### Уравнения и неравенства

**Уметь:**

* + - * решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
      * составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
      * использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
      * изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений иих систем;

## использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* + - * построения и исследования простейших математических моделей;
      * понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

**Уметь:**

* + - * решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
      * вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

## использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* + - * анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
      * анализа информации статистического характера;
      * понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### Геометрия

**Уметь:**

* + - * распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
      * описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
      * анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
      * изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
      * строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
      * решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
      * использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
      * проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

## использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* + - * исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
      * вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;
      * понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

# ИНФОРМАТИКА И ИКТ

* 1. Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Проходчик»
  2. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» относится к общеобразовательной подготовке блока среднего общего образования, базовые дисциплины.
  3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам изучения учебного предмета:

## Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий

**направлено на достижение следующих целей:**

* + - * освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
      * овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
      * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем изучения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
      * воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
      * приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

## В результате изучения информатики и ИКТ обучающийся должен: знать/понимать:

* + - * основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
      * назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
      * назначение и функции операционных систем;

## уметь:

* + - * оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
      * распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
      * использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
      * оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
      * иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
      * создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
      * просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
      * наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
      * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

## использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* + - * эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной

деятельности, в том числе самообразовании;

* + - * ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
      * автоматизации коммуникационной деятельности;
      * соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
      * эффективной организации индивидуального информационного пространства;
      * понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Аннотация рабочих программ по дисциплинам общепрофессионального цикла**

# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Проходчик»
  2. Общепрофессиональная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессиональной подготовки.
  3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам изучения общепрофессиональной дисциплины:

## В результате изучения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

## В результате изучения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

1.1 Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии «Проходчик»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

− измерять параметры электрической цепи;

− рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;

− производить расчеты для выбора электроаппаратов.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

− основные положения электротехники;

− методы расчета простых электрических цепей;

− принципы работы типовых электрических устройств;

− меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и

способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность" в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Вести процесс бурения шпуров и скважин.

ПК 1.2. Возводить капитальную крепь в горизонтальных и наклонных горных выработках.

ПК 1.3. Разбирать и устанавливать временную крепь, производить ремонт крепления горных выработок.

ПК 1.4. Вести скреперование горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер.

ПК 1.5. Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при проведении горных выработок.

ПК 2.1. Управлять проходческими комплексами, комбайнами и погрузочными машинами.

ПК 2.2. Проводить профилактический ремонт, выявлять и устранять

**ОХРАНА ТРУДА**

* 1. Область применения рабочей программы
  2. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии «Проходчик»
  3. . Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
  4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:
  5. В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

− применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

− обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

− анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

− использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

− воздействие негативных факторов на человека;

− правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и

способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность" в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Вести процесс бурения шпуров и скважин.

ПК 1.2. Возводить капитальную крепь в горизонтальных и наклонных горных выработках.

ПК 1.3. Разбирать и устанавливать временную крепь, производить ремонт крепления горных выработок.

ПК 1.4. Вести скреперование горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер.

ПК 1.5. Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при проведении горных выработок.

ПК 2.1. Управлять проходческими комплексами, комбайнами и погрузочными машинами.

ПК 2.2. Проводить профилактический ремонт, выявлять и устранять

**ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

1.1 Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии «Проходчик»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

− выбирать материалы для профессиональной деятельности;

− определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

− основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;

− физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и

способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность" в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Вести процесс бурения шпуров и скважин.

ПК 1.2. Возводить капитальную крепь в горизонтальных и наклонных горных выработках.

ПК 1.3. Разбирать и устанавливать временную крепь, производить ремонт крепления горных выработок.

ПК 1.4. Вести скреперование горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер.

ПК 1.5. Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при проведении горных выработок.

ПК 2.1. Управлять проходческими комплексами, комбайнами и погрузочными машинами.

ПК 2.2. Проводить профилактический ремонт, выявлять и устранять

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии «Проходчик»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

- выполнять эскизы и технические рисунки, простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

* результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила чтения технической документации;

- способы графического представления объектов пространственных образов и схем;

- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

- технику и правила нанесения размеров.

**ПМ. 01Ведение работ по проходке и креплению горных выработок и транспортированию горной массы**

**МДК.01.01 Проходка горных выработок**

1.1 Область применения рабочей программы Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии «Проходчик»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:**

-подготовки бурового инструмента к работе;

-контроля скорости бурения;

-возведения крепи;

-передвижки энергопоезда;

-наростки конвейерного става, рельсовых и монорельсовых дорог;

-демонтажа временной крепи в подготовительных выработках;

-ремонта временной крепи в забое и механических мастерских;

-загрузки и подачи горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер скреперными агрегатами;

-проведения анализа обстановки в проходческом забое, выделения слабых и опасных технологических мест и возможных отказов оборудования перед началом смены;

-устранения нарушений правил безопасности и охраны труда при проведении горных выработок;

-приведения рабочего места в безопасное состояние: уборки неиспользованных материалов с ходовой стороны;

-зачистки выработки от горной массы, по необходимости — осланцевания забоя;

**уметь:**

-работать с паспортом буровзрывных работ;

-производить разметку шпуров в забое согласно паспорту;

-организовывать рабочее место согласно наряду;

-работать с паспортом крепления горных выработок;

-использовать средства малой механизации (домкраты, тали) приспособления и устройства (полки, лестницы) при возведении капитальной крепи;

-управлять перегружателями, транспортными средствами цикличного и непрерывного действия;

-работать с паспортом возведения временной крепи;

-устранять нарушения крепи;

-управлять и проводить текущее обслуживание скреперных агрегатов;

-проверять рабочее место в соответствии с правилами безопасности;

-возводить временную крепь между забоем и постоянной крепью, а также возводить опережающую крепь;

-проводить окончание рабочего цикла; готовить выработку к передаче следующей смене; знать:

-содержание паспорта ведения буровзрывных работ в подготовительном забое;

-способы бурения;

-правила техники безопасности при ведении процесса бурения шпуров и скважин;

-виды крепи, и способы ее возведения;

-паспорт крепления горных выработок;

-материалы, применяемые для крепления горизонтальных и наклонных горных выработок;

-правила техники безопасности при возведении капитальной крепи в горизонтальных и наклонных горных выработках;

-конструкции временной крепи, способы ее установки,

-способы восстановления и удаления временной крепи;

-порядок ремонта крепи;

-правила техники безопасности при разборке и установке временной крепи;

-устройство и принцип действия скреперных агрегатов;

-правила техники безопасности при ведении скреперования горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер;

-требования нарядной системы организации;

-порядок сдачи и приемки смен;

-обязанности проходчика (звеньевого) по проверке рабочего места перед началом работ;

-требования инструкции по охране труда по безопасному ведению работ;

-обязанности проходчика во время проходки горных выработок комбайном;

-правила сдачи смены согласно установленным правилам и требованиям

**ПМ.02 Управление механизированным проходческим комплексом**

**МДК 02.01 Управление механизированным проходческим комплексом**

1.1 Область применения рабочей программы Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии «Проходчик»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3.В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:**

-управления проходческими комплексами, комбайнами и погрузочными машинами при проведении горных выработок;

-исправления положения проходческого механизированного комплекса в плане, профиле и по оси выработки;

-технического обслуживания и ремонта проходческих комбайнов и погрузочных машин;

-проведения анализа состояния проходческого оборудования и его возможных отказов перед началом смены;

-устранения нарушений правил безопасности и охраны труда при проведении горных выработок механизированным способом; уметь:

-выверять положение проходческого механизированного комплекса в плане, профиле и по оси выработки;

-проводить текущее обслуживание, профилактический ремонт, выявлять и устранять неисправности в работе проходческих комбайнов и погрузочных машин;

-принимать и приводить рабочее место в соответствие с правилами безопасности и требованиями охраны труда;

**знать:**

-типы, устройство, принцип действия проходческих комбайнов и комплексов;

-правила их эксплуатации и обслуживания;

-порядок монтажа и демонтажа проходческих комплексов;

-график планово-предупредительных ремонтов проходческого оборудования;

-правила определения степени изношенности резцов, фрез и порядок их замены;

-устройство и принцип действия погрузочных машин и транспортных средств;

-правила техники безопасности при управлении проходческими комплексами, комбайнами и погрузочными машинами;

-устройство проходческих механизированных комплексов, комбайнов и погрузочных машин всех типов, их электромеханическое и гидравлическое оборудование;

-схему электропитания и электропусковой аппаратуры;

-правила техники безопасности при проведении профилактических ремонтов;

-требования нарядной системы организации;

-порядок сдачи и приемки смен;

-обязанности машиниста механизированного комплекса по проверке рабочего места перед началом работ;

-требования инструкции по безопасному ведению работ;

-порядок их выполнения, предусмотренный паспортами подготовительного участка;

-правила сдачи смены согласно установленным правилам и требованиям