МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Чегдомынский горно-технологический техникум»

Согласовано:
МБОУ детский сад № 8 «Тополек»

Заведующий _____ **Н.В.Кобозова**
«03» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ ЧГТТ

_____ **М.В.Михно**
«03» 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

«Помощник воспитателя»

рп. Чегдомын

Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Помощник воспитателя»

Пояснительная записка

к образовательной программе для подготовки в КГБПОУ «ЧГТТ» квалифицированных рабочих с получением профессии «Помощник воспитателя».

Квалификация: помощник воспитателя. Код профессии 050144.. Минимальный срок обучения –382 часа.

Требования к поступающим:

На обучение профессии 050144 «Помощник воспитателя», принимаются лица, достигшие 18 летнего возраста, не имеющие медицинских противопоказаний.

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 382 часа.

Цель программы курсов: обеспечить теоретико-практическую готовность учебно-вспомогательного персонала системы дошкольного образования для реализации взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста и развитие профессиональной компетентности младших воспитателей в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении.
Задачи программы курсов:

– расширить компоненты профессиональной компетентности младших воспитателей ДОУ, необходимые для организации повседневной работы, обеспечивающей создание условий для социально-психологической адаптации детей;

– систематизировать и обобщить знания по проблеме организации образовательного процесса в ДОУ, формировать практические навыки работы с детьми;

– развивать психолого-педагогическую рефлексивность и обеспечить осмысление младшими воспитателями своих ролей и функций в развитии интегративных качеств воспитанников.

В содержание курсовой подготовки включены следующие темы:

1. Нормативно- правовые основы образовательной деятельности
2. ФГОС дошкольного образования
3. Новые СаНПины, требования по гигиене, первая доврачебная медицинская помощь детям.
4. Профессиональная деятельность помощника воспитателя в ДОУ: роль и функции в организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Психолого-педагогические основы образовательного процесса
6. Адаптация ребёнка в детском саду и др.

По окончании обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 02.09.13 г. №АК-1879/06 «О документах о квалификации») с присвоением квалификации «Младший воспитатель».

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.Профессия 050144 «Помощник воспитателя»

2.Назначение профессии. Обучение и воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста, обеспечение общекультурного развития ребенка, организация здорового и активного досуга с соблюдением режима труда и отдыха.

Участвует в организации жизнедеятельности обучающихся (воспитанников), осуществляет уход за ними в течение всего времени пребывания в учреждении образования (оказывает помощь в одевании, раздевании, умывании, кормлении, купании, укладывании детей в постель, сопровождает на лечебно-профилактические мероприятия, прогулку под руководством учителя, воспитателя учреждения образования (дошкольного учреждения). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). Участвует в воспитательно-образовательном процессе. Осуществляет комплекс неотложных мероприятий по санитарно-гигиеническому уходу за детьми, контролирует соблюдение ими распорядка дня. Выполняет рекомендации учителя, воспитателя учреждения образования (дошкольного учреждения), направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, стимулирование их психофизического развития. Обеспечивает соответствие санитарного состояния закрепленных помещений установленным санитарно-гигиеническим правилам. Взаимодействует с педагогическим и медицинским персоналом учреждения образования (дошкольного учреждения), родителями обучающихся (воспитанников) по обеспечению воспитательно-образовательной и оздоровительной работы. Способствует созданию в коллективе обучающихся (воспитанников) благоприятного психологического климата, установлению личностно-ориентированной модели взаимодействия с ними. Участвует в работе педагогических советов, родительских собраний и выполняет их решения.

Повышение квалификации по профессии «Помощник воспитателя» осуществляется в процессе профессиональной деятельности и в образовательных учреждениях для достижения более высокой ступени квалификации в данной сфере профессиональной деятельности.

4. Содержательные параметры образовательной деятельности:

<u>Виды профессиональной деятельности</u>

Должен уметь:

- грамотно оценивать индивидуально-психологические особенности личности;
- общаться с детьми дошкольного и младшего школьного возраста;
- творчески подходить к решению проблем воспитания и обучения ребенка;
- обобщать знания о развитии ребенка и использовать их в индивидуальной работе с детьми;
- изготавливать дидактические пособия, игры, игрушки, составлять сценарии праздников для организации досуговой деятельности ребенка;
- анализировать произведения детской художественной литературы, использовать их в воспитательном процессе;
- оценивать себя, свои индивидуально-психологические и профессиональные знания, умения и навыки.

<u>Теоретические основы профессиональной деятельности.</u>

Должен знать:

- основные категории, понятия и законы педагогики;
- общепедагогические подходы к воспитанию и обучению дошкольников и младших школьников;
- индивидуально-психологические особенности личности ребенка;
- законы развития и становления личности;
- специфику воспитания и обучения ребенка дошкольного и младшего

школьного возраста.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста:

- наблюдательность;
- внимание к людям, сопереживание их внутренним проблемам;
- высокий уровень развития аналитического мышления;
- хорошая память;
- готовность к профессиональному творчеству, стремление к новому;
- стремление (привычка) и умение отслеживать как бы со стороны (но “из себя”) свои действия, высказывания, эмоциональные реакции.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства Здравоохранения и медицинской промышленности РФ. Работа не рекомендуется людям, страдающим нервно - психическими заболеваниями, заболеваниями сердечно - сосудистой и дыхательной систем (гипертония, сердечная недостаточность), заболеваниями, снижающими общую работоспособность и уравновешенность в общении, поступках и т.д.; имеющим хронические инфекционные заболевания; а также имеющим вредные привычки (курение, злоупотребление спиртными напитками, наркомания и т.д.)