

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Чегдомынский горно-технологический техникум»

Согласовано

Студенческим Советом

Протокол № 2 от 20/09/18
[подпись] [подпись]

«Утверждаю»

Заместитель директора по ВПР

[подпись] А.В.Савчук



Образовательная программа объединения

«Клуб выходного дня»

Составитель:

Юденко Ирина Леонидовна

Чегдомын
2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять, познать и развиваться в духе социально-активного, культурного, эстетически и экономически грамотного человека.

В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, патриотизм, родная природа, история народа – то, что составляет фундамент становления личности.

История человечества показывает, что вопросы гражданского, патриотического воспитания находились в центре внимания любого государства и решались с учётом социальных потребностей, с использованием различных средств, методов, форм работы. Известно, что существует своеобразный закон развития человечества – посредством сохранения духовных и материальных ценностей, передачи накопленных знаний, умений от предшествующих поколений к последующим. Воспитанник, приобщаясь к духовным ценностям, в которых закреплён опыт поколений, общественное сознание эпохи, получает соответствующую социально-культурную информацию. Усваивая ее, он как бы проделывает в свернутом виде тот путь развития, которое преодолело человечество. В различных формах передается от прошлых поколений к ныне существующим и от них к тем, кому предстоит жить в будущем, ценнейший человеческий опыт в виде общения.

Воспитание патриотизма является важнейшим направлением образовательного процесса. Одной из составляющих этой работы является культурологический подход, обеспечивающий приобщение студентов к культуре, формирование эстетического вкуса.

Программа формирует «клуб» по интересам, что, несомненно, помогает студентам в процессе самопознания и самоопределения внутренних потребностей и возможностей, в самоутверждении в коллективе, так как в

кругу сверстников, единомышленников, подростки лучше мобилизуют свои возможности, легче проявляют свою сущность.

Существенным моментом развития личности обучающегося выступает индивидуализация, понимаемая как деятельность педагога и самого учащегося по поддержке и развитию его индивидуальности.

Занятия в клубе помогает сформировать у воспитанников готовность к творческой деятельности, желание включаться в самые разные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений, нацеливают на участие в социально-значимой деятельности. Клуб как специфическое объединение дает возможность оптимизировать познавательную - творческую деятельность воспитанников, связывает ее определенной социально-психологической организацией, позволяет постепенно расширять, углублять, совершенствовать эту деятельность. За основу взят деятельностно-личностный подход, который помогает повысить самостоятельность обучающихся, а также создает предпосылки для подготовки их к осознанному выбору будущей профессии.

Цели:

- формирование коммуникативной компетенции, развитие у студентов готовности к общению, умения участвовать в диалоге;

- формирование познавательной активности;

- гармоничное развитие личности обучающегося, как будущего специалиста, через обучение, примером старших поколений, через вовлеченность в активную творческо-организационную деятельность;

- участие в подготовке и проведении мероприятий «Клуба выходного дня», связанных с формированием гражданских, личностных, нравственных качеств;

- воспитание патриотизма, любви к своей Отчизне.

В процессе достижения поставленных целей программа решает следующие **задачи:**

Обучающие:

- изучение основ социального и культурного общения;
- получение знаний и умений по подготовке и организации мероприятий, пресс-конференций, организации "круглых столов".

Развивающие:

- развитие умения обучающихся работать в команде, решать проблемы совместными усилиями для достижения общей цели;
- развитие творческих способностей и мышления;
- активизация личностной вовлеченности в деятельность Клуба.

Воспитательные:

- воспитание и развитие у обучающихся активной жизненной позиции, потребности и интереса к саморазвитию и самообразованию в профессиональной сфере через включение в различные виды социально-коллективного взаимодействия, организационную деятельность;

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину, готовности ее защищать;

- воспитание обучающихся на положительном примере жизни и деятельности известных личностей, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

- воспитание чувства личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;

Практико - деятельностные:

- развитие навыков самовыражения, общения, сотрудничества.
- формирование практических навыков по организации и участию в презентациях, встречах, пресс-конференциях, тематических мероприятиях.

Мотивационные:

- формирование полноценной, всесторонне развитой личности;
- формирование интереса к саморазвитию, активной жизненной позиции.

Социально-педагогические:

- формирование у воспитанников интереса к общественной деятельности, социальной активности.

- создание условий для самоутверждения, самореализации и всестороннего развития личности обучающихся как будущих специалистов горного дела.

В работе клуба выделяются три основных направления, которые взаимосвязаны между собой и ориентированы на деятельностный подход к развитию воспитанников.

1. «Клуб выходного дня» - это клуб интересных встреч. Подготовка и организация встреч с интересными людьми. Предполагает активное участие и взаимодействие воспитанников между собой, с педагогом и гостем.

2. Теоретический блок охватывает основные понятия этики и морали, этического поведения и культуры личности.

3. «Клуб выходного дня» - цикл тематических мероприятий, организуемых самими студентами (при помощи педагога). Данный раздел включает также заседания Совета общежития.

После освоения программы, обучающиеся должны уметь использовать приобретенные знания, умения и навыки:

- организационной деятельности, научиться использовать их в практической деятельности и повседневной жизни;

- формулирования и защиты собственной точки зрения с использованием моральных и этических норм;

- применять полученные знания для социальной адаптации и профессионального выбора, будущей сферы деятельности после окончания техникума;

- сохранения патриотического, духовного и культурного наследия, передача собственных знаний и умений последующим поколениям учащихся.

Для решения поставленных перед программой задач применяются следующие методы обучения:

- Наглядно-иллюстративный;
- Словесный;
- Практический;
- Коллективный;
- Индивидуально-групповой.

Программа рассчитана на студентов 1- 4 курсов.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- умение организовывать собственную деятельность;
- освоение социальных норм, формирование уважительного, толерантного отношения к людям, понимание ценности человеческой жизни;
- формирование патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- развитие интереса к самообразованию, саморазвитию;
- формирование активной социальной позиции, умение включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- уважительное отношение к творчеству, как своему, так и других людей;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Предметные результаты:

- умение организовывать мероприятия, встречи, пресс-конференции;
- умение организовывать тематические мероприятия;
- осознанно, уважительно общаться как со сверстниками, так и с гостями мероприятий;

- умение вести беседу, задавать вопросы.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Срок реализации программы 1 год.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	В том числе	
			теория	прак
1	Вводное занятие	1	1	
2	«Клуб выходного дня» - клуб интересных встреч. Подготовка и организация встреч с интересными людьми.	30	10	2
2.1.	Мир этики и культуры. Этика и моральные ценности.	5	5	
2.2.	Подготовка, организация и участие во встречах, пресс-конференциях, круглых столах	20		2
2.3.	Экскурсионная деятельность	5	5	

3	«Клуб выходного дня» - цикл тематических мероприятий, организуемых самими студентами (при помощи педагога).	30	10	2
3.1.	Заседания Совета общежития	10		1
3.2.	Тематические мероприятия, организованные студентами	10	5	
3.3.	Риторика и культура общения. Самомаркетинг (основы самопрезентации)	10	5	
4.	Военно-патриотическое направление	20	10	1
4.1.	Литературно музыкальная часть.	10	5	
4.2.	Искусствоведческая гостиная: храмы-памятники воинской славы	10	5	
	Всего:	80		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Литература

1. Т.И. Балакина "Мировая художественная культура", Россия IX-начало XX в., Москва, 2008. С.4

2. Б.С. Ерасов "Социальная культурология: Учебное пособие для студентов ВУЗов", Москва, 2000
3. Н.М. Бережной "Человек и его потребности", под ред. В.Д. Диденко, СГУ сервиса - Форум, 2008.
4. А. Маслоу "Мотивация и личность", 3 - е изд., Питер, СПб., 2003
5. Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова "Культура и искусство речи", Феникс, Ростов-на-Дону, 1999
6. Ю.Н. Солонин, М. С. Каган "Культурология", Москва 2007
7. www.philosophy.ru/
8. www.mouzikant.ru/
9. www.kulinich.ru/
10. www.psycho.ru/
11. www.marketologi.ru/

Технические средства обучения

- компьютер, проектор, электронная доска
- интернетресурсы
- видеоматериалы