****

**Пояснительная записка**

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять, познать и развиваться в духе социально-активного, культурного, эстетически и экономически грамотного человека.

В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, патриотизм, родная природа, история народа – то, что составляет фундамент становления личности.

История человечества показывает, что вопросы гражданского, патриотического воспитания находились в центре внимания любого государства и решались с учётом социальных потребностей, с использованием различных средств, методов, форм работы. Известно, что существует своеобразный закон развития человечества – посредством сохранения духовных и материальных ценностей, передачи накопленных знаний, умений от предшествующих поколений к последующим. Воспитанник, приобщаясь к духовным ценностям, в которых закреплен опыт поколений, общественное сознание эпохи, получает соответствующую социально-культурную информацию. Усваивая ее, он как бы проделывает в свернутом виде тот путь развития, которое преодолело человечество. В различных формах передается от прошлых поколений к ныне существующим и от них к тем, кому предстоит жить в будущем, ценнейший человеческий опыт в виде общения.

Воспитание патриотизма является важнейшим направлением образовательного процесса. Одной из составляющих этой работы является культурологический подход, обеспечивающий приобщение студентов к культуре, формирование эстетического вкуса.

Программа формирует «клуб» по интересам, что, несомненно, помогает студентам в процессе самопознания и самоопределения внутренних потребностей и возможностей, в самоутверждении в коллективе, так как в кругу сверстников, единомышленников, подростки лучше мобилизуют свои возможности, легче проявляют свою сущность.

Существенным моментом развития личности обучающегося выступает индивидуализация, понимаемая как деятельность педагога и самого учащегося по поддержке и развитию его индивидуальности.

Занятия в клубе помогает сформировать у воспитанников готовность к творческой деятельности, желание включаться в самые разные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений, нацеливают на участие в социально-значимой деятельности. Клуб как специфическое объединение дает возможность оптимизировать познавательно - творческую деятельность воспитанников, связывает ее определенной социально-психологической организацией, позволяет постепенно расширять, углублять, совершенствовать эту деятельность. За основу взят деятельностно-личностный подход, который помогает повысить самостоятельность обучающихся, а также создает предпосылки для подготовки их к осознанному выбору будущей профессии.

**Цели:**

**-** формирование коммуникативной компетенции, развитие у студентов готовности к общению, умения участвовать в диалоге;

- формирование познавательной активности;

- гармоничное развитие личности обучающегося, как будущего специалиста, через обучение, примером старших поколений, через вовлеченность в активную творческо-организационную деятельность;

- участие в подготовке и проведении мероприятий «Клуба выходного дня», связанных с формированием гражданских, личностных, нравственных качеств;

- воспитание патриотизма, любви к своей Отчизне.

В процессе достижения поставленных целей программа решает следующие **задачи:**

*Обучающие:*

- изучение основ социального и культурного общения;

- получение знаний и умений по подготовке и организации мероприятий, пресс-конференций, организации "круглых столов".

*Развивающие:*

- развитие умения обучающихся работать в команде, решать проблемы совместными усилиями для достижения общей цели;

- развитие творческих способностей и мышления;

- активизация личностной вовлеченности в деятельность Клуба.

*Воспитательные*:

- воспитание и развитие у обучающихся активной жизненной позиции, потребности и интереса к саморазвитию и самообразованию в профессиональной сфере через включение в различные виды социально-коллективного взаимодействия, организационную деятельность;

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину, готовности ее защищать;

- воспитание  обучающихся  на положительном примере  жизни  и  деятельности   известных личностей, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

- воспитание чувства личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;

*Практико - деятельностные:*

- развитие навыков самовыражения, общения, сотрудничества.

- формирование практических навыков по организации и участию в презентациях, встречах, пресс-конференциях, тематических мероприятиях.

*Мотивационные:*

- формирование полноценной, всесторонне развитой личности;

- формирование интереса к саморазвитию, активной жизненной позиции.

*Социально-педагогические:*

- формирование у воспитанников интереса к общественной деятельности, социальной активности.

- создание условий для самоутверждения, самореализации и всестороннего развития личности обучающихся как будущих специалистов горного дела.

В работе клуба выделяются три основных направления, которые взаимосвязаны между собой и ориентированы на деятельностный подход к развитию воспитанников.

1. «Клуб выходного дня» - это клуб интересных встреч. Подготовка и организация встреч с интересными людьми. Предполагает активное участие и взаимодействие воспитанников между собой, с педагогом и гостем.

2.Теоретический блок охватывает основные понятия этики и морали, этического поведения и культуры личности.

3. «Клуб выходного дня» - цикл тематических мероприятий, организуемых самими студентами (при помощи педагога). Данный раздел включает также заседания Совета общежития.

После освоения программы, обучающиеся должны уметь использовать приобретенные знания, умения и навыки:

- организационной деятельности, научиться использовать их в практической деятельности и повседневной жизни;

- формулирования и защиты собственной точки зрения с использованием моральных и этических норм;

- применять полученные знания для социальной адаптации и профессионального выбора, будущей сферы деятельности после окончания техникума;

- сохранения патриотического, духовного и культурного наследия, передача собственных знаний и умений последующим поколениям учащихся.

Для решения поставленных перед программой задач применяются следующие методы обучения:

* Наглядно-иллюстративный;
* Словесный;
* Практический;
* Коллективный;
* Индивидуально-групповой.

Программа рассчитана на студентов 1- 4 курсов.

***Планируемые результаты освоения программы.***

***Личностные результаты:***

* умение организовывать собственную деятельность;
* освоение социальных норм, формирование уважительного, толерантного отношения к людям, понимание ценности человеческой жизни;
* формирование патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
* развитие интереса к самообразованию, саморазвитию;
* формирование активной социальной позиции, умение включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
* уважительное отношение к творчеству, как своему, так и других людей;
* формирование духовных и эстетических потребностей;
* отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

***Предметные результаты:***

- умение организовывать мероприятия, встречи, пресс-конференции;

- умение организовывать тематические мероприятия;

- осознанно, уважительно общаться как со сверстниками, так и с гостями мероприятий;

- умение вести беседу, задавать вопросы.

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Срок реализации программы 1 год.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** | **В том числе** |
| **п/п** | **теория** | **практика** |
| **1** | **Вводное занятие** | **1** | **1** |  |
| **2** | **«Клуб выходного дня» - клуб интересных встреч. Подготовка и организация встреч с интересными людьми.**  | **9** | **5** | **4** |
| 2.1. | Мир этики и культуры. Этика и моральные ценности. | 5 | 5 |   |
| 2.2. | Подготовка, организация и участие во встречах, пресс-конференциях, круглых столах | 4 |   | 4 |
| **3** |  **«Клуб выходного дня» - цикл тематических мероприятий, организуемых самими студентами (при помощи педагога).**  | **6** | **2** | **4** |
| 3.1. | Заседания Совета общежития | 2 |  | 2 |
| 3.2. | Тематические мероприятия, организованные студентами | 4 | 2 | 2 |
| **4.** | **Военно-патриотическое направление** | **2** | **1** | **1** |
| 4.1. | Искусствоведческая гостиная: храмы-памятники воинской славы | 2 | 1 | 1 |
|   | **Всего:** | **20** |  |  |

1. **Вводное занятие. Знакомство со студентами. Объяснение целей и задач, возлагаемых на деятельность «Клуба выходного дня». Техника безопасности.**
2. **«Клуб выходного дня» - клуб интересных встреч**.

2.1. Мир этики и культуры. Введение в понятия. Этика и моральные ценности. Этическое поведение, нормы и идеалы. Система ценностей и мотивация. Культура личности. Нравственная культура, понятия добра и зла. Эстетическое в природе и человеческой деятельности. Национальная этика, семейная этика. Религиозная этика. Проблемы нравственности в 21 веке. Влияние СМИ на этические нормы информационного общества. Медиа и становление личности.

2.2. Изучения биографии, деятельности, профессии гостя. Подготовка к встрече и организации самой встречи. Подведение итогов проведенного мероприятия.

**3. «Клуб выходного дня» - цикл мероприятий, организуемых самими студентами (при помощи педагога).**

3.1. Заседания Совета общежития. Организация деятельности, постановка проблематики, вопросов. Пресс-конференции.

3.2. Знакомство с правилами организации и проведения мероприятий. Знакомство и изучение тематики предполагаемого мероприятия. Составление плана мероприятия. Подготовка и обеспечение мероприятия. Проведение мероприятия.

**4. Военно-патриотическое направление.**

4.1. Искусствоведческая гостиная: храмы-памятники воинской славы. Теоретическое знакомство с проблематикой на примере 3-х храмов (Василия Блаженного, храма в Медведково и Храма Христа Спасителя и часовни Героям Плевны).

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

***Литература***

1. Т.И. Балакина "Мировая художественная культура", Россия IX-начало XX в., Москва, 2008. С.4
2. Б.С. Ерасов "Социальная культурология: Учебное пособие для студентов ВУЗов", Москва, 2000
3. Н.М. Бережной "Человек и его потребности", под ред. В.Д. Диденко, СГУ сервиса - Форум, 2008.
4. А. Маслоу "Мотивация и личность", 3 - е изд., Питер, СПб., 2003
5. Э. Фромм "Психоанализ и этика", Москва, 1998.
6. Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова "Культура и искусство речи", Феникс, Ростов-на-Дону, 1999
7. Ю.Н. Солонин, М. С. Каган "Культурология", Москва 2007
8. [www.philosophy.ru/](http://philosophy.ru/)
9. [www.mouzikant.ru/](http://www.mouzikant.ru/)
10. [www.kulinich.ru/](http://kulinich.ru/)
11. [www.psycho.ru/](http://www.psycho.ru/)
12. [www.marketologi.ru/](http://www.marketologi.ru/)

***Технические средства обучения***

- компьютер, проектор, электронная доска, школьная доска

- интернетресурсы

- видеоматериалы