Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чегдомынский горно-технологический техникум»

Рассмотрено
На заседании методической комиссии
Общепрофессионального цикла
_____Л.А. Симашко
«08» апреля 2020

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Чегдомынский горно-технологический техникум»
_____ М.В. Михно
«09» 04 2020г.

Программа дополнительного профессионального образования «Цифровые технологии образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»

Чегдомын, 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа дополнительного профессионального образования «Цифровые технологии образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении» (далее – Программа) предназначена для получения дополнительных цифровых компетенций педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций.

1.2 Программа предназначена для дополнительного профессиональногообразования лиц, имеющие либо получающие образование среднее профессиональное, высшееобразование по Укрупненной группе «Образование и педагогические науки,.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1.Результатами освоения Программы дополнительного профессионального образования «Цифровые технологии образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»должно быть формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций (и их элементов) (ПК):

ПК 1. Знать основы программных мультимедийных средств применяемых в образовательном процессе.

ПК 2. Уметь эксплуатировать современное цифровое мультимедийное оборудование и использовать его в образовательном процессе.

ПК 3. Знать и уметь применить на практике компьютерные приложения для планирования и отчетности в работе.

ПК 4. Знать и уметь применить на практике для общения с родителями, партнерами цифровые средства коммуникации.

ОК 1. Понимать значимость применения цифровых технологий, проявлять к ним устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач с использованием цифровых технологий.

ОК 3 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК5. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников на знакомство и овладение навыками будущего.

ОК6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:

основные мультимедийные средства работы с изображениями, звуком, видео.

основы компьютерных приложений для работы с текстом, презентациями

Уметь:

применятьцифровых технологий в образовательном процессе

оформлять отчетные и планирующие документы с помощью программных средств

.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1.Цифровые средства обработки и воспроизведения изображения, звука видео. Робототехника.

Тема 1.1. Программные средства редакции изображений и их применение

Тема 1.2. Применение звуковых и видео редакторов в образовательном процессе.

Тема 1.3.Современные средства визуализации и их применение.

Тема 1.4. Робототехника в игровом процессе

РАЗДЕЛ 2. Цифровые телекоммуникационные технологии и прикладные программы.

Тема 2.1Современные телекоммуникационные технологии.

Тема 2.2Прикладные компьютерные программы для работы с отчетными и планирующими документами.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, ОТВОДИМОЕ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Трудоемкость освоения программы- 36 часов, из них:

- теоретическое обучение и практические работы - 36 ч.,

Знания, умения и навыки, полученные по программе, закрепляются, расширяются и углубляются при прохождении и в профессиональной деятельности.