



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чегдомынский горно-технологический техникум»
(КГБПОУ ЧГТТ)

ПРИКАЗ

р.п. Чегдомын

№ 151

«30» января 2023 г.

О проведении конкурса профессионального мастерства педагогических работников техникума «Мастер года - 2024»

С целью развития конкурсного движения педагогических работников образовательных организаций, выявления творчески работающих педагогов, обобщения и распространения педагогического опыта педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести конкурс профессионального мастерства педагогов «Мастер года – 2024» (далее – Конкурс) среди педагогических работников в период с **05.02.2024г. по 20.02.2024г.**

2. Утвердить:

- Положение о проведении Конкурса (приложение №1);
- план мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (приложение № 2);
- состав рабочей группы Конкурса (приложение №3);
- состав экспертной группы Конкурса (приложение №4).
- список участников Конкурса (приложение №5).

3. Методисту Антоненко Е.В.:

3.1. обеспечить подготовку, проведение и подведение итогов Конкурса, методическое сопровождение его участников;

3.2. подготовить аналитическую справку по итогам проведения Конкурса в срок до 28.02.2024 г.

4. Педагогу дополнительного образования Бетке П.О. обеспечить создание на сайте техникума страницы «Конкурс «Мастер года - 2024» с размещением информации о конкурсантах, графике проведения конкурсных мероприятий, фото и других материалов.

5. Контроль и координацию работы по подготовке и проведению Конкурса возложить на заместителя директора по УР Красикову И.П.

Директор

М.В. Михно

ПР 002277

**Положение о проведении
конкурса профессионального мастерства педагогических работников
«Мастер года - 2024»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс педагогического мастерства «Мастер года-2024» среди мастеров и преподавателей специальных дисциплин (далее – Конкурс), состоящий из трех испытаний, проводится с целью повышения уровня профессионализма мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, формирование потребности в совершенствовании мастерства, изучения и внедрения лучших педагогических практик.

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» (далее - Техникум). Конкурс проводится при поддержке КГАОУ ДПО ХК ИРО.

1.3. Рабочая группа и комиссия Конкурса утверждаются приказом директора КГБПОУ ЧГТТ.

1.4. Положение о проведении Конкурса размещается на сайте chggt.siteedu.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Конкурса).

1.5. Информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов осуществляет Медиациентр техникума посредством публикации соответствующей информации на сайте Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, формирование потребности в совершенствовании мастерства, изучения и внедрения лучших педагогических практик.

2.2. Задачи Конкурса:

2.1.1. Организация конкурсных мероприятий по изучению, обобщению, распространению опыта педагогических работников в Техникуме.

2.1.2. Выявление кандидатуры для участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мастер года – 2024».

2.1.3. Распространение передового опыта педагогической деятельности, а также внедрение лучших педагогических практик в системе среднего профессионального образования.

3. Объемные показатели реализации

3.1. Обеспечение возможности участия не менее 5 участников.

4. Сроки (этапы) реализации

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап (отборочный) – прием заявок, сроки проведения – **05-10 февраля 2024 года**;

II этап (заключительный) – выполнение конкурсных мероприятий, награждение сроки проведения – **15 – 20 февраля 2024 года**.

5. Условия и порядок реализации

5.1. Правом выдвижения кандидатов на участие в I этапе Конкурса обладают непосредственно сами участники Конкурса. Участники Конкурса несут ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатуре на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат отстраняется от участия в Конкурсе.

5.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Рабочая группа. В целях объективной оценки участников Конкурса формируется экспертная группа для оценивания на I и II этапах Конкурса.

5.3. Члены экспертной комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные настоящим положением (пунктом 6.10 настоящего положения, приложения 1 и 2 к настоящему положению), оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

5.4. Программа I этапа Конкурса включает в себя отбор комиссией заявок, подаваемых кандидатами на участие в Конкурсе.

5.5. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь достижения с обоснованиями (дипломы, грамоты, благодарственные письма, иные документы) по одному или нескольким следующим критериям:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания, опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных чемпионатов профессионального мастерства
- опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания;
- опыт участия в реализации федерального проекта «Профессионалитет»;
- прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» и «Профессионалитет».

5.6. В ходе I этапа Конкурса экспертная группа оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе конкурса в случае соответствия его достижений вышеуказанным аспектам.

5.7. Экспертная группа предоставляет результаты I этапа Конкурса рабочей группе **не позднее 11 февраля 2024 года**.

5.8. Программа II этапа Конкурса включает в себя:

Конкурсное испытание № 1 «Я – Мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление. Формат выступления – на выбор участника. Выступление содержит рассказ участника Конкурса о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также методиках воспитательной работы, о полученных результатах в образовательном процессе (регламент выступления: до 3 минут).

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция; знание передовых технологий практической подготовки, культура и навыки публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта.

Конкурсное испытание № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, своей образовательной организации, в очном формате (регламент выступления: до 45 минут).

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, визуализации преподаваемого материала (презентации, видеоролики и т.п.).

5.9. По итогам проведения II этапа Конкурса экспертная группа отбирает одного участника, набравшего наибольшее количество баллов, для участия в Региональном этапе Конкурса.

5.10. Экспертная группа предоставляет результаты II этапа Конкурса **не позднее 20 февраля 2024 года, в день завершения конкурсного испытания II этапа**.

5.11. Итоги Конкурса утверждаются рабочей группой и размещаются на сайте Техникума не позднее **21 февраля 2024 года**.

5.12. Победитель и призеры в номинациях I и II этапов Конкурса награждаются дипломами. Все участники Конкурса получают дипломы за участие.

Критерии оценки Конкурсного задания № 1 «Я - мастер»

Конкурсное задание № 1 «Я - Мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление. Формат выступления – видеозапись.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного задания: демонстрация эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов, видеозаписью. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет- ресурс.

Регламент конкурсного задания: до 3 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	

2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
1.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
4.1. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
2. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
3. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Критерии оценки Конкурсного задания № 2 «Мастер-класс»

Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, своей образовательной организации, в очном формате.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: учебное занятие по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в очном формате для обучающихся своей образовательной организации.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы обучающихся – до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки	

обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронного учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы,	

симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

Приложение 3
к положению «О проведении
конкурса профессионального
мастерства среди
педагогических работников
КГБПОУ ЧГТТ
«Мастер года-2024»

ЗАЯВКА
**участника конкурса профессионального мастерства среди педагогических
работников «Мастер года-2024»**

(Ф.И.О.)

1. Дата рождения:
2. Место работы:
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация подиплому)
4. Занимаемая должность:
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории):
6. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты):
7. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан):
8. ИНН:
9. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования:
10. Личная электронная почта:
11. Мобильный телефон:

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Приложение №2
к приказу
от 30.10.2023 № 151

ПЛАН
мероприятий по подготовке и проведению
конкурса профессионального мастерства педагогических работников
«Мастер года-2024»

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Проведение установочного семинара для участников Конкурса	15.11.2024г.	Антоненко Е.В.
2.	Прием заявок на участие в конкурсе	05-10.02.2024г.	Антоненко Е.В.
3.	Проведение 1 конкурсного испытания: оценивание «Я-мастер»	15.02.2024г.	Антоненко Е.В. члены экспертной комиссии
4.	Проведение 2 конкурсного испытания: оценивание «Мастер-класс»	16.02.2024г.	Антоненко Е.В. члены экспертной комиссии
5.	Церемония чествования победителя, призёров и участников конкурса	19.02.2024г.	Директор Экспертная комиссия
6.	Подготовка победителя для участия в региональном этапе Конкурса	март 2024г.	Антоненко Е.В. Рабочая группа

Приложение №3

к приказу

от 30.10.2023 № 159

**Состав рабочей группы
конкурса профессионального мастерства педагогов
«Мастер года-2024»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Антоненко Елена Викторовна	методист
2.	Шкурко Татьяна Леонидовна	методист заочной формы обучения
3.	Торопова Ирина Васильевна	заведующий отделением
4.	Симашко Лена Александровна	председатель МК общепрофессионального цикла
5.	Рехтина Елена Максимовна	преподаватель

Приложение №4

к приказу

от 30.10.2023 № 151

**Состав экспертной группы
конкурса профессионального мастерства педагогов
«Мастер года - 2024»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Михно Марина Владимировна	директор, председатель жюри
	Члены жюри:	
2.	Непомнящая Ольга Ивановна	Начальник учебного пункта АО «Ургалуголь»
3.	Красикова Ирина Павловна	Зам директора по УР
4.	Савчук Анна Викторовна	Зам директора по УВР
5.	Левченко Любовь Владимировна	преподаватель

**Список участников конкурса профессионального мастерства педагогов
«Мастер года – 2024»**

№ п/п	ФИО	Должность	
1.	Фоменко Сергей Иванович	Мастер обучения	производственного
2.	Протопопов Евгений Владимирович	Мастер обучения	производственного
3.	Хохряков Александр Александрович	Мастер обучения	производственного
4.	Чащин Григорий Викторович	Мастер обучения	производственного
5.	Рублик Наталья Павловна	Мастер обучения	производственного
6.	Грабовская Юлия Николаевна	Преподаватель	
7.	Борода Василий Васильевич	Советник, преподаватель	