

Согласовано
Советом Техникума
Протокол № 2 от
26 января 2018 г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Чегдомынский горно-
технологический техникум»
М.В. Михно
Приказ № 13 от «26» января 2018

Рассмотрено
на заседании Студенческого совета
Протокол № 26 от
26 января 2018 г.

**Положение
об организации занятий
по дисциплине «Физическая культура»
в краевом государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Чегдомынский горно-технологический техникум»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 №13-52-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329 - ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

1.2. Данное Положение регламентирует порядок организации учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Чегдомынский горно-технологический техникум» (далее Техникум) порядок проведения и объем указанных занятий при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление

здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.4. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочих программах дисциплин по всем направлениям подготовки, реализуемым в техникуме.

2. Организация учебного процесса по дисциплине

2.1. Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура» является обязательным в течение установленного периода обучения в техникуме и осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям, профессиям) и рабочими программами по дисциплине «Физическая культура». Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в виде методико-практических и учебно-тренировочных занятий.

2.3. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья обучающихся;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации.

2.4. Работа по врачебному контролю над состоянием здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в техникуме.

Время и место прохождения медицинского обследования обучающихся определяется в соответствии с графиками прохождения медицинских осмотров подростков до 18 лет и старше 18 лет совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками).

По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую (далее - СМГ).

По усмотрению техникума могут быть дополнительно созданы следующие группы:

- группа лечебной физической культуры (далее - ЛФК);
- спортивная группа.

2.5. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится руководителем физвоспитания в начале учебного года.

2.6. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура» не допускаются.

2.7. Основная учебная группа предназначена для обучающихся основной медицинской группы, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма.

Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающихся на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессиональной прикладной и методической подготовленности;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

2.8. Численность обучающихся в основной учебной группе: 8 и более человек.

2.9. Подготовительная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности).

Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

2.10. Численность обучающихся в подготовительной учебной группе – 8 и более человек.

2.11. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

Комплектование подгрупп СМГ производится по необходимости, исходя из характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

Подгруппы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

- группа «А»: обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу;
- группа «Б»: обучающиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями);

Освобождение от занятий физической культурой носит временный характер. По истечении срока освобождения, студент продолжает занятия в той же группе, в которую был распределен изначально или переводится в другую медицинскую

группу по физической культуре в соответствии с рекомендациями медицинского учреждения, выдавшего справку.

2.12. Учебный процесс в СМГ направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.13. Численность обучающихся в СМГ: 8 - 12 студентов.

2.14. Обучающиеся, выполнившие требования рабочей программы по дисциплине «Физическая культура», сдают зачет в каждом семестре в виде тестов по теоретическому/методическо-практическому и практическому разделам в форме и порядке определяемом рабочей программой дисциплины.

2.15. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;
- формирование умений и навыков в профессионально-прикладной физической подготовке.

2.16. Для оценки учебной деятельности студента зачетные требования дифференцируются (могут дифференцироваться) следующим образом:

- теоретический раздел проводится в виде контрольного тестирования или собеседования по темам рабочей программы с выставлением оценки;
- методико-практический раздел предполагает выполнение студентами практических заданий по организации, проведению и контролю учебных и самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- практический раздел проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями.

К контрольному тестированию физической подготовленности могут быть допущены обучающиеся, прошедшие соответствующую физическую подготовку. При тестировании физической подготовленности (практический раздел) оценка суммируется.

2.17. Сроки и порядок выполнения зачетов, контрольных упражнений и нормативов определяются учебной программой дисциплины, контрольно-оценочными средствами на весь учебный год.

Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются руководителем физического воспитания, утверждаются на заседании методической комиссии и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

2.18. Студенты, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также студенты, занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачет руководителю физвоспитания, преподавателю физической культуры на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по разработанной для каждого студента теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- умения оценивать собственное физическое состояние и развитие и вести дневник самоконтроля.

3. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения.

3.1. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой обучающихся.

3.2. Изучение дисциплины «Физическая культура» обучающимися, осваивающими образовательные программы по заочной форме заключается в интенсивной самостоятельной подготовке студентов.

3.3. Контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

3.4. Результаты самостоятельной работы студентов оформляются в виде контрольных работ/рефератов и отчетов в каждом учебном семестре, на основании которых студенты допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

3.5. При заочной форме обучения лекционные занятия могут проводиться в межсессионный период, контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

3.6. Трудоемкость раздела «Физическая культура» прописана в учебном плане по специальности и рабочей программе дисциплины (в соответствии с ФГОС).

3.7. Самостоятельная работа рассматривается, как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях.

3.8. Как промежуточный контроль самостоятельной работы, студентам, необходимо сдать контрольную работу/реферат по заранее предложенной тематике.

Контролем остаточных знаний по дисциплине «Физическая культура», является тестирование, включающее вопросы из всего теоретического и практического курса.

3.9. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом по ИОТ учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основе предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

4. Особенности проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

4.2. Техникум обеспечивает проведение занятий по физической культуре обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, исходя из материально-технических возможностей техникума и уровня создания условий овладения дисциплиной инвалидами и лицами с ОВЗ.

4.3. Занятия для лиц с ОВЗ проводятся в рамках перечисленных выше групп, сформированных для занятий физической культурой, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и инвалидов при проведении занятий. В иных случаях руководитель физического воспитания разрабатывает адаптированную программу обучения для конкретного студента с учетом нозологии и рекомендаций службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.


4.4. Допускается присутствие в аудитории или спортивном зале (во время проведения занятия) ассистента из числа работников техникума или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (помощь в передвижении, во взаимодействии с преподавателями, проводящими

текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура» и др.).

4.5. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

4.6. При проведении занятий обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Разработала:

Заведующая отделением  И.В. Горопова

Согласовано:

Зам. директора по УМР  И.П. Красикова

ПРОВЕРЕНО
ЮРИСКОНСУЛЬТ
ГИЗБРЕХТС. В

