

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Чегдомынский горно-технологический техникум»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от «28» марта 2023 г.
Секретарь  Т.Л. Шкурко

Утверждаю
Директор КГБПОУ ЧГТТ
 М.В. Михно
Приказ № 50 от «31» марта 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
техникума за 2022 год

гп. Чегдомын
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения	4
1.2.	Правовой статус	5
1.3.	Выполнение лицензионных требований	6
2.	Система управления образовательным процессом	7
2.1.	Структура управления техникумом	7
2.2.	Структура управление образовательным процессом	9
3.	Содержания образовательной деятельности	11
3.1.	Организация теоретического обучения	11
3.2.	Организация практической подготовки	12
3.3.	Качество подготовки специалистов	13
3.4.	Воспитательная работа	19
3.5.	Востребованность выпускников на рынке труда	25
4.	Условия организации образовательного процесса	26
4.1.	Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
4.2.	Качество материально-технической базы и социально-бытовые условия	37
4.3.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39
4.4.	Финансовое обеспечение деятельности техникума	41
4.5.	Система отношений со стейкхолдерами	43
5.	Заключение	47
6.	Анализ показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию	49
7. Приложения:		
1.	Структура управления техникумом	56
2.	Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.	57
3.	Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	58
4.	Численность студентов	59
5.	Анализ опросов студентов, педагогических работников, работодателей	60

Пояснительная записка

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чегдомынский горно-технологический техникум» за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218), № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136).

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Самообследование проведено комиссией, назначенной приказом директора техникума № 9 от 31 января 2023г.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета 30 марта 2023г. протокол №5, размещен на сайте техникума по адресу: <https://chgtt.siteedu.ru>.

Отчет направлен в установленном порядке учредителю техникума.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

№ п/п	Наименование	Данные
1.	Полное наименование	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чегдомынский горно - технологический техникум».
2.	Краткое наименование	КГБПОУ ЧГТТ
3.	Сведения об учредителе	Учредителем является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края.
4.	Год основания (дата открытия и документ, на основании которого открыто учебное заведение)	Приказа Министерства Народного образования РСФСР № 478 от 3 ноября 1989 года
5.	Юридический адрес	682030, Россия, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, рп. Чегдомын, ул. Центральная, д. 56
6.	Фактический адрес (адреса мест осуществления образовательной деятельности)	<p>Учебный корпус расположенный по адресу: 682030, Россия, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, рп. Чегдомын, ул. Центральная, д. 56, распоряжение «О внесении в Реестр краевого государственного имущества №574 от 29.06.2005 выдано Министерством имущественных отношений, передаточный акт от 17.05.2005.</p> <p>Учебно - производственные мастерские техникума расположенные по адресу: 682030, Россия, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, рп. Чегдомын, ул. Центральная, д. 52, распоряжение Министерства имущественных отношений Хабаровского края о закреплении имущества на праве оперативного управления №255 от 22.03.2010. Акт приема - передачи от 25.12.2008.</p> <p>Физкультурно-оздоровительный комплекс расположенный по адресу: 682030, Россия, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, рп. Чегдомын, ул. Центральная, д. 48а, распоряжение Министерства имущественных отношений Хабаровского края о закреплении имущества на праве оперативного управления №1864 от 07.12.2009. Акт приема-передачи от 23.06.2010.</p>
7.	Тел./факс	8(42149)5-40-20/
8.	Адрес электронной почты	chgtt@edu.27.ru
9.	Официальный сайт	https://chgtt.siteedu.ru/
10.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от «28» февраля 2022 г. № Л035-01286-27/00237419 выдана Министерством образования и науки Хабаровского края
11.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1008 от 13.01.2020 выдано Министерством образования и науки Хабаровского края
12.	Свидетельство о государственной регистрации	лист записи ЕГРЮЛ от 14.02.2014 выдан МИФНС №8 по Хабаровскому краю, присвоен ОГРН 1022700733263
13.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 27 №002193754, ИНН/КПП 2710000601/271001001

14.	Устав образовательного учреждения	Утвержден и.о. министра образования и науки Хабаровского края А.М. Король, распоряжение от 22.01.2014 № 48
15.	Дополнения и изменения в Устав	Утверждены министром образования и науки Хабаровского края А.Г. Кузнецовой, распоряжение от 04.09.2014 №1447; Утверждены министром образования и науки Хабаровского края А.Г. Кузнецовой, распоряжение от 22.03.2016 №430; Утверждены министром образования и науки Хабаровского края В.Г. Хлебниковой, распоряжение от 18.02.2022 № 159.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чегдомынский горно-технологический техникум» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы дополнительного профессионального образования, программы профессионального обучения, адаптированные программы. Формы обучения – очная и заочная.

1.2. Правовой статус

Нормативно-правовая база деятельности техникума включает в себя законодательные и нормативные акты, принятые федеральными органами законодательной и исполнительной власти, нормативными актами Министерства образования и науки Хабаровского края, локальные нормативные акты техникума.

В состав организационно-правового обеспечения деятельности техникума входят:

1. Документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности техникума (Устав, свидетельство о государственной регистрации, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации с приложением, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, структура и штатная численность, штатное расписание, должностные инструкции на всех работников техникума, положение об оплате труда, документы, подтверждающие право собственности или права оперативного управления и использование материально-технической базы).

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.

7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации.

8. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

9. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации.

10. Локальные акты организационно-распорядительного характера:

- Приказы по личному составу студентов.

- Приказы по личному составу работников техникума.
- Приказы по основной деятельности и организации образовательного процесса.

В соответствии с нормативными документами разработана: Программа модернизации техникума, структура управления, локальные нормативные акты.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу профессиональной образовательной организации и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня и углубленной подготовки.

Внутренние локальные нормативные акты техникума по содержанию соответствуют современному законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования, Уставу техникума и способствуют эффективному управлению процессами функционирования и развития.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте техникума.

1.3. Выполнение лицензионных требований

Техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха студентов.

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в техникуме предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории и мастерские для проведения практических занятий, позволяющие реализовывать заявленные образовательные программы.

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам (ППССЗ, ППКРС), соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Техникум обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся. Реализация техникумом требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В техникуме имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Вывод:

1. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в техникуме, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, а именно: приведенный контингент студентов, качественный состав преподавателей, обеспеченность обязательной учебной литературой, учебная площадь помещений в расчете на одного студента выполняются.

2. Система управления образовательным процессом

2.1. Структура управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Хабаровского края, нормативными документами Минобрнауки Российской Федерации и Хабаровского края, Уставом техникума, а также локальными нормативными актами, разработанными техникумом, и строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

В техникуме существуют следующие уровни управления:

- административный (Директор, заместители директора);
- коллегиальные органы управления (Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет Техникума, Педагогический совет, Попечительский совет);
- органы самоуправления (Студенческий совет, Совет трудового коллектива).

В соответствии с Уставом непосредственное руководство техникумом осуществляет директор. Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности техникума осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

К компетенции **общего собрания** работников и представителей обучающихся техникума, относится принятие Устава и изменений в него, решение вопросов заключения с администрацией техникума коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы а так же выполнение иных функций в соответствии с положением об общем собрание работников и представителей обучающихся КГБПОУ ЧГТТ. Общее собрание работников и представителей, обучающихся проводится не реже двух раз в год.

В состав **Совета Техникума** входят директор, представители участников образовательных отношений. Председателем Совета Техникума является директор Техникума. Другие члены Совета Техникума избираются на Общем собрании работников и представителей обучающихся. Персональный состав Совета Техникума утверждается приказом директора Техникума в соответствии с положением о Совете Техникума, утвержденным на Общем собрании работников и представителей обучающихся. Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного разав квартал. Организация деятельности Совета Техникума определяется положением о Совете Техникума. Решения Совета Техникума принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседании не менее 2/3 его состава. Все решения Совета Техникума принимаются простым большинством голосов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается **Педагогический совет**, в состав Педагогического совета входят все педагогические работники Техникума. На педагогическом совете рассматриваются, в основном, вопросы развития содержания образования, организации учебного процесса, методической работы, социального партнерства, совершенствования системы качества образования. Организация деятельности Педагогического совета определяется положением о Педагогическом совете, утверждаемым приказом директора Техникума. Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно. Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

В целях содействия функционированию и развитию Техникума путем установления связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками Техникума в Техникуме функционирует **Попечительский совет**. Попечительский совет формируется, по согласованию, из числа представителей средств

массовой информации, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций, осуществляющих взаимодействие с Техникумом, родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников Техникума. Задачи, права и обязанности Попечительского совета и его членов, порядок его взаимодействия с другими коллегиальными органами управления Техникумом определяется положением о Попечительском совете, утверждаемым приказом директора Техникума.

Цель деятельности **Студенческого совета** является реализация права студентов на участие в управлении техникумом. Задачами деятельности Студенческого совета в соответствии с положением Студенческого совета являются: - представление интересов студентов в процессе управления техникумом; - поддержка и развитие инициатив студентов; - защита прав студентов. Состав Студенческого совета избирается на общем Собрании студентов. Состав Студенческого совета формируется путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур из представителей обучающихся. Студенческий совет формируется на выборной основе сроком на один год в количестве 10 человек.

Совет трудового коллектива уполномочен представлять интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне. Состав Совета трудового коллектива избирается на общем собрании работников техникума. Состав Советатрудового коллектива избирается по результатам тайного голосования, большинством голосов работников техникума, из числа выдвинутых кандидатур из представителей работников. Совет трудового коллектива формируется в количестве 5 человек.

В техникуме имеются следующие подразделения: центр профориентации и содействия трудоустройству (центр осуществляет мероприятия, направленные на подготовку подростков, молодежи к выбору профессии с учётом особенностей личности и на оказание помощи подросткам, молодежи в профессиональном самоопределении так же центр осуществляет действия по поиску подходящей работы и устройства на неё выпускников КГБПОУ ЧГТТ); бухгалтерия (ведение финансово-хозяйственной деятельности). Кроме перечисленных в техникуме имеются другие подразделения: заочное отделение, библиотека, кафедра на предприятии, общежитие, столовая.

В соответствии с утвержденной структурой техникума на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции. Руководитель каждого подразделения курирует все внутренние вопросы, выносит их на рассмотрение на совещаниях при директоре, осуществляет контроль за принятыми решениями.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в техникуме делового и творческого сотрудничества. Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение лицензионных требований, дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса по аккредитованным специальностям и профессиям.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В техникуме имеется вся необходимая нормативная документация, ведется учет бланков строгой отчетности. Контроль внутри техникума осуществляется заместителями директора, руководителями подразделений. Проведенный в целом по техникуму и его подразделениям анализ организационно-нормативной и учебно-методической документации показал, что она соответствует действующему законодательству и нормативной базе, ведется в соответствии с рекомендованной номенклатурой дел и отвечает требованиям делопроизводства.

Правовая база (включая локально-нормативную и организационную документацию), система управления в целом образовательным учреждением и процессом реализации профессиональных образовательных программ, соответствуют законодательству Российской Федерации, Уставу техникума и обеспечивают все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности подразделений.

Структура управления техникума представлена в Приложении 1.

2.2. Структура управления образовательным процессом

Функционирование техникума обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора техникума. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

К формам самоуправления в техникуме относятся:

1. Студенческий совет.
2. Совет трудового коллектива.

Целью их деятельности является - планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса

Учебные группы техникума формируются по специальностям, профессиям и формам обучения.

В целях совершенствования педагогического мастерства и повышения качества обучения студентов в техникум созданы и действуют методические комиссии, которые решают вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы. Структура и функции МК определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет МК председатель. В начале учебного года утверждаются планы работ МК на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется ответственный за расписание.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной и производственной практики студентов. Создана служба содействия трудоустройству выпускников.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с кураторами групп, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

В 2022 году в техникуме уделялось большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, INTERNET-ресурсов для получения более качественного и современного образования.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседании Педагогического совета (методических комиссий) и утверждается директором. При

принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации техникума.

Вывод:

1. Сложившаяся система управления и руководства техникумом соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи.

2. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

3. Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Организация теоретического обучения

Образовательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ППССЗ, ППКРС, является рабочий учебный план. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок в часах в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы, рабочие программы по всем специальностям/профессиям составлены в соответствии с базовым учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО, утверждены директором техникума. Рабочие программы по форме, содержанию и структуре разработаны в соответствии с разъяснениями Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г. по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО и методическими рекомендациями по разработке рабочей программы дисциплин (профессиональных модулей) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, разработанными КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум».

В начале каждого учебного года составляется учебный график по всем реализуемым специальностям, профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с утверждёнными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Также составляется расписание промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций, проведения консультаций и т.д. Календарными графиками предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов, утверждённое директором техникума, объявляется студентам не менее чем за две недели до окончания семестра.

Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному графику по конкретной специальности, профессии и форме получения образования.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена), составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

По окончании освоения программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), способствующий проверке сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в ФГОС.

Количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов соответствует требованиям ФГОС: экзаменов не более 8 в каждом учебном году, зачётов и дифференцированных зачётов суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

В рабочих планах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Виды самостоятельной работы позволяют обобщить изучаемый материал, а также направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации (работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов).

Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях.

Рабочими учебными планами по профессиям/специальностям предусмотрена государственная итоговая аттестация. Вид итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по аттестуемым профессиям/специальностям.

3.2. Организация практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Чегдомынский горно-технологический техникум» с использованием площадей, оборудования и инфраструктуры, предназначенных для проведения практической подготовки;

2) на предприятии (в организации), осуществляющем деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильное предприятие), в том числе в структурном подразделении профильного предприятия, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора заключаемого между Техникумом и профильным предприятием.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО включают текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения техникума и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием соответствующей ППССЗ, ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены директором и согласованы работодателями.

3.3. Качество подготовки специалистов

На 31 декабря 2022 г. контингент студентов очной и заочной формы обучения составляет 487 человека; в том числе на очной форме обучения – 303 человека (62%); заочной форме обучения – 184 человека (37%), за счет средств краевого бюджета обучаются на заочной форме обучения – 45 человека, по договорам с оплатой стоимости обучения – 139 человека. 126 студента очной формы обучения получают академическую стипендию. 14 студентов являются сиротами и оставшимися без попечения родителей, что составляет 4,6 % от общей доли обучающихся очной формы обучения.

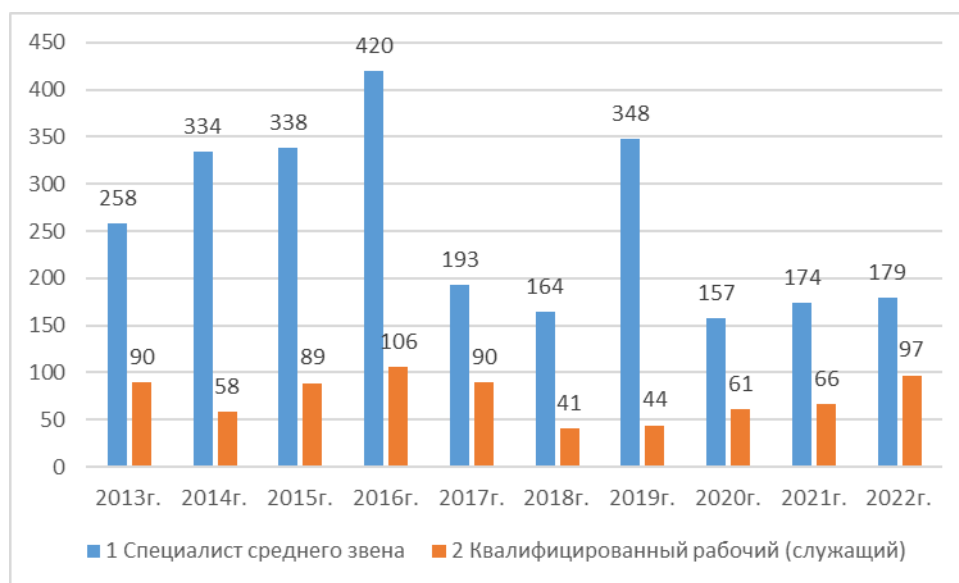
Данные о студентах очной и заочной формы обучения представлены в **Приложениях 2,3.**

Обучение специалистов среднего звена осуществляется по очной и заочной формам обучения, квалифицированных рабочих, служащих - очной форме.

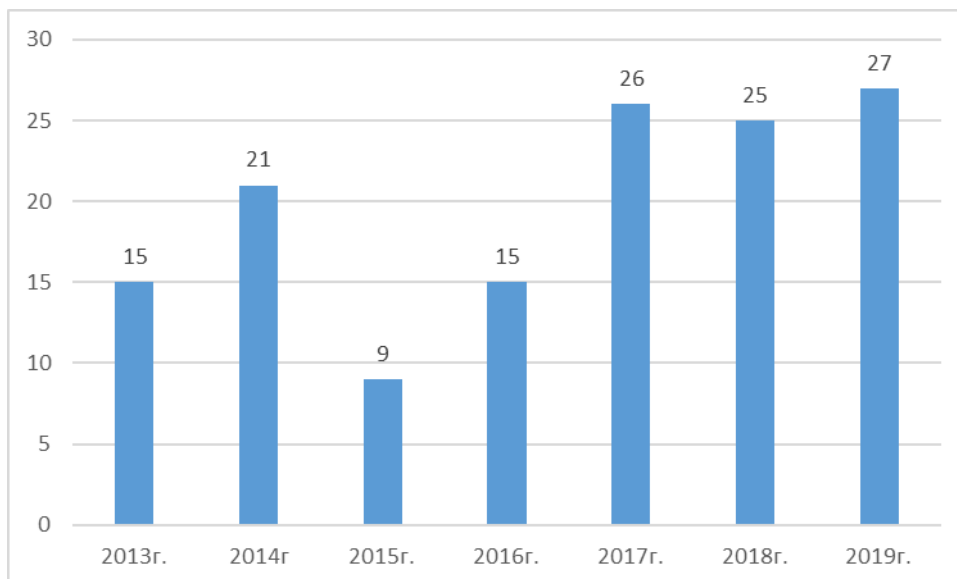
Общее количество студентов, обучающихся в техникуме, квалификации, формы обучения представлены в таблицах.

Очная форма обучения

№ п/п	Квалификация	Контингент обучающихся									
		2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1	Специалист среднего звена	258	334	338	420	193	164	348	157	174	179
2	Квалифицированный рабочий (служащий)	90	58	89	106	90	41	44	61	66	97

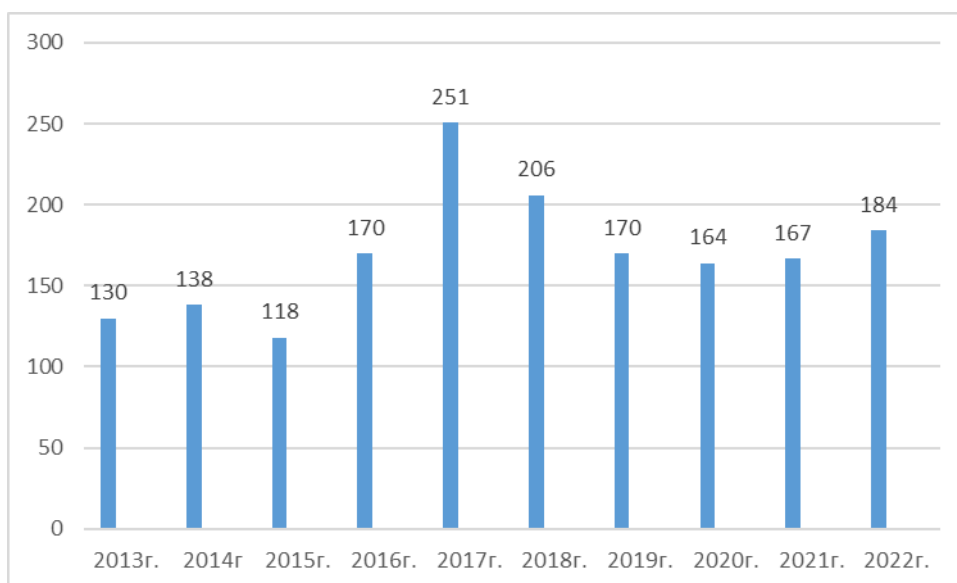


№ п/п	Квалификация	Контингент обучающихся									
		2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1	Профессиональное обучение	-	-	-	15	21	9	15	26	25	27



Заочная форма обучения

№ п/п	Квалификация	Контингент обучающихся									
		2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1	Специалист среднего звена	130	138	118	170	251	206	170	164	167	184

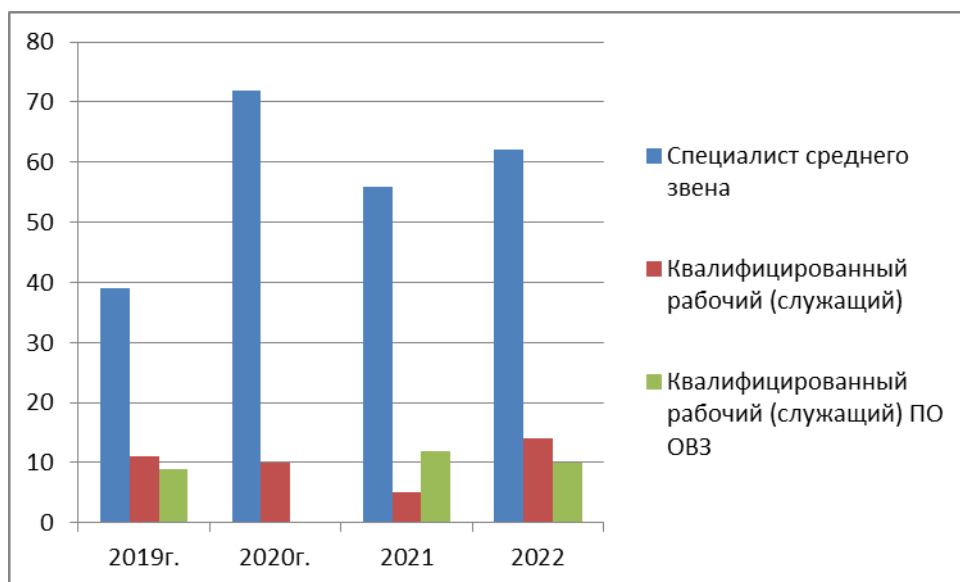


Выпуск специалистов

Выпуск специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по завершении ими обучения по очной и заочной формам обучения.

Общее количество специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, ПО, выпущенных за последние четыре года, представлено в таблице

№ п/п	Квалификация	Контингент обучающихся			
		2019г.	2020г.	2021	2022
1	Специалист среднего звена	39	72	56	62
2	Квалифицированный рабочий (служащий)	11	10	5	14
3	Квалифицированный рабочий (служащий) ПО ОВЗ	9	0	12	10



Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников (показатель в соответствии с Порядком проведения самообследования в КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум») в 2021-2022 учебном году составляет 57 человек из 76 или 75 %.

В зависимости от осваиваемой профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) либо в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует заявленному в лицензии уровню подготовки по каждой составляющей профессии, специальности, входящей в профессию в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта. Тематика письменных экзаменационных работ соответствует практическим квалификационным работам.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в состав ГЭК входит 80% работников предприятий. При проведении ГИА в демонстрационном экзамена и защиты дипломного проекта (работы) в состав ГЭК включаются члены экспертной группы.

Каждый председатель экзаменационной комиссии составляет отчет, в котором отражаются: качественный состав ГЭК, перечень видов государственной итоговой аттестации, характеристика общего уровня подготовки выпускников, анализ результатов по государственной итоговой аттестации, недостатки в подготовке обучающихся, выводы и предложения. По всем профессиям, специальностям сделаны выводы, говорящие о том,

что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС и квалифицированных характеристик.

Анализ отчетов ГЭК за аттестуемый период по разным профессиям показывает, что председатели объективно оценивают работу преподавателей и мастеров производственного обучения по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Председателями ГЭК отмечается, что уровень полученных и продемонстрированных на итоговых аттестациях теоретических знаний и практических навыков, соответствует присваиваемой квалификации.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов и комплексных экзаменов.

Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Управление бульдозером» проведена в декабре 2022 года на базе АО «Ургалуголь» с участием экспертов – работников АО. Аттестацию прошли 15 студента, получивших 40 оценок «Отлично» и 5 оценок «Хорошо».

Трудоустройство выпускников Итоги трудоустройства выпускников 2022 год

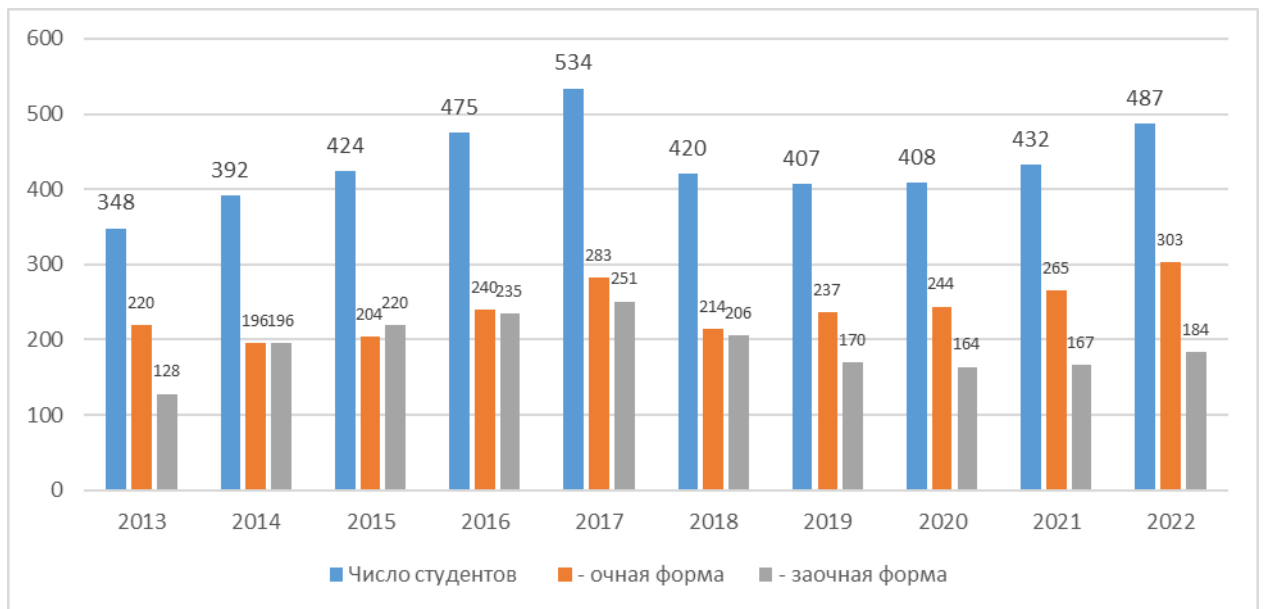
№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Выпуск	Трудоустроены	Трудоустроены по полученной специальности	Призваны в армию	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	% трудоустройства Всего/по специальности
очно									
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	11	11	7					100
2	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	15	13	9	2				87
3	21.01.08 Машинист на открытых горных работах	14	13	10	1				93
4	16675 «Повар»	10	8	6			2		80
	итого	50	45	32	3		2		90
заочно									
5	Открытые горные работы	24	24	18					100
6	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	12	11	9			1		92
	итого	36	35	17			1		97
	всего	87	80	49	3		3		92

Процент трудоустроившихся выпускников очной формы обучения в 2022 году вырос в сравнении с 2021 годом на 14 % (с 78% до 92%).

Модули по предпринимательству, стимулированию самозанятости, подготовки эффективного поведения на рынке труда осваивают 100% выпускников.

Динамика изменения количества студентов, обучающихся в техникуме

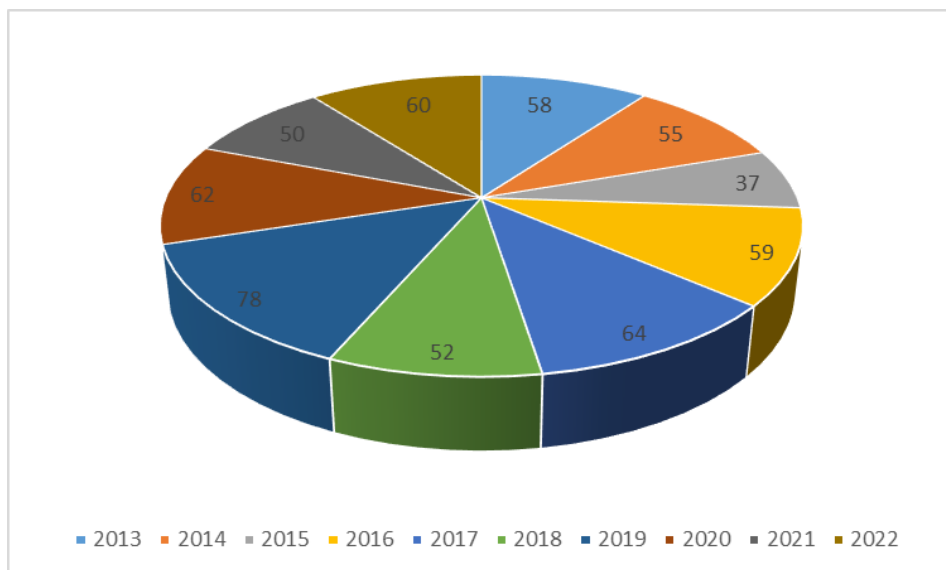
год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Число студентов	348	392	424	475	534	420	407	408	432	487
из них:										
- очная форма	220	196	204	240	283	214	237	244	265	303
- заочная форма	128	196	220	235	251	206	170	164	167	184



На 31 декабря 2022 года в техникуме обучалось 487 студента.

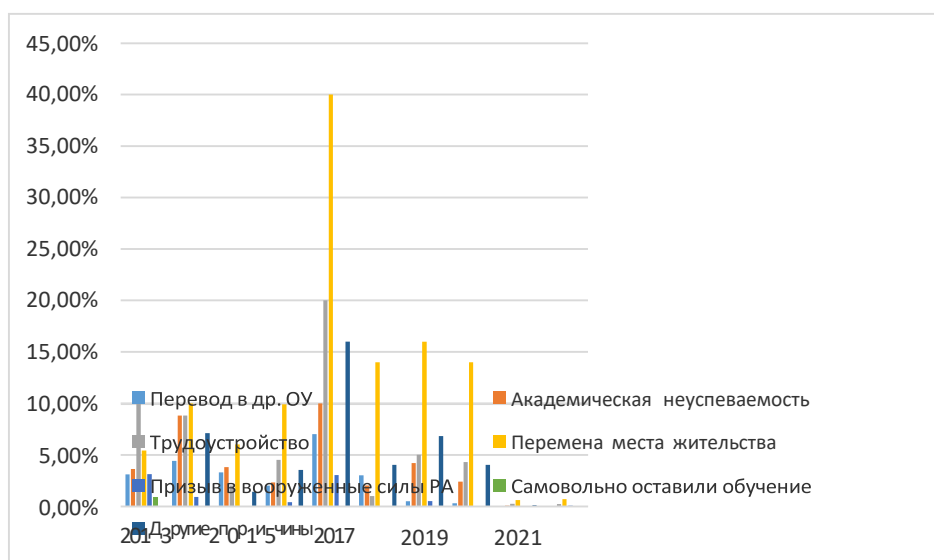
Количество отчисленных студентов (очная форма обучения)

Календарный год	Количество	Процент (%)
2013	58	26%
2014	55	28%
2015	37	18%
2016	59	25%
2017	64	22%
2018	52	24%
2019	78	33%
2020	62	25%
2021	50	18%
2022	60	12%



Сравнительная характеристика причин отсева (очная форма обучения)

Причина	Итого %									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Перевод в др. ОУ	3,1 %	4,4 %	3,3 %	2%	7%	3%	0,5%	0,3%	0,02%	0,02%
Академическая неуспеваемость	3,6 %	8,8 %	3,8 %	2,3%	10%	2%	4,2%	2,4%	0,04%	0,03%
Трудоустройство	10 %	8,8 %	2 %	4,5%	20%	1%	5%	4,3%	0,24%	0,20%
Перемена места жительства	5,4 %	10 %	6 %	9,9%	40%	14%	16%	14%	0,62%	0,71%
Призыв в вооруженные силы РА	3,1 %	0,9 %	-	0,4%	3%	-	0,5%	-	-	0,04%
Самовольно оставили обучение	0,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие причины	-	7,1 %	1,4 %	3,5%	16%	4%	6,8%	4%	0,08%	-



Анализ причин отсева в техникуме на очной форме обучения за период с 2014 по 2022 год показал, что наиболее частыми причинами отчисления являются перемена места жительства. В течение 2022 года с целью сохранности контингента студентов проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации со студентами, имеющими академическую неуспеваемость и пропуски учебных занятий по неуважительным причинам;
- индивидуальные беседы с преподавателями и мастерами производственного обучения,
- посещение и взаимопосещение учебных занятий;
- контроль посещения занятий студентами;
- родительские собрания, встречи и беседы с родителями, либо лицами, их заменяющими;
- педагогические советы;
- собрания в студенческих группах;
- административные взыскания к студентам, имеющим академическую задолженность и пропуски занятий по неуважительным причинам.

Обучающиеся вместе с родителями приглашались на заседания совета профилактики.

С целью создания мотивации к обучению, развития способностей, обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- целенаправленная работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, через индивидуальный подход на занятиях и консультациях;
- осуществление контроля кураторами групп за студентами из резерва «хорошистов»;
- психолого-педагогическое сопровождение психологом техникума неуспевающих студентов.

Формирование структуры подготовки специалистов проводится на основе изучения потребностей экономического развития Хабаровского края и Дальневосточного региона.

Техникум в поселке Чегдомын является единственным учебным заведением СПО, который готовит специалистов. Техникумом постоянно ведется профориентационная работа в школах. Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, Правила приема, Положение о приемной комиссии. Работа приемной комиссии проводится согласно комплексному маркетинговому планированию: разработана и совершенствуется база рекламных материалов; обновлен действующий стенд «Информация для абитуриентов»; проведен «День открытых дверей», в рамках которого прошла экскурсия по техникуму, тренинги и игры со школьниками, проведено родительское собрание с участием АО «Ургалуголь». Цель данного мероприятия – определение профессиональной направленности абитуриентов. Для профориентационной работы используются средства массовой информации: печатные издания, видеоролики по телевидению, а также сайт техникума.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение общественно-ценностные социализирующие отношения.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в техникуме сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Воспитания в системе техникума в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и лично развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

В воспитательной работе учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;

- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе воспитательного процесса необходимо стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Совместная работа Чегдомынского горно-технологического техникума с ведущим предприятием – Акционерное общество «Ургалуголь» в текущем году строилась по ряду приоритетных направлений:

– профессиональная ориентация молодежи. Чтобы решать задачи подготовки высококвалифицированных кадров, нужно иметь молодых людей, желающих посвятить свою жизнь горной профессии. Для этого мы реализуем целый ряд проектов. Успешно реализуется проект «СУЭК-класс», это когда учащиеся 9 класса «Гимназии» еженедельно посещают занятия в техникуме по основам горного дела. Проводится подготовка потенциальных абитуриентов. Ребятам мотивируют к изучению необходимых школьных предметов. Формируют интерес к работе на градообразующем предприятии, тем самым повышая престиж рабочих профессий. При организационной и финансовой поддержке АО «Ургалуголь» реализуется летняя профильная смена «Школа юных горняков», в рамках которой идет ознакомление с горным делом, решение теоретических задач, связанных с добычей угля, и активный отдых подростков.

– Лига рабочих специальностей «Case-in», с 19-22 апреля 2022 прошел шестой региональный этап Лиги рабочих специальностей «Case-in», объединил 15 учреждений Хабаровского края, более 100 участников, защита кейсов, практические задания, в пяти компетенциях «Обслуживание и ремонт большегрузных автомобилей», «Обслуживание и ремонт самоходных машин», «Технология добычи полезных ископаемых», «Электромонтажные работы», «Лабораторный химический анализ». Таким образом, благодаря совместной работе техникума и предприятия, у молодежи появляется понимание того, что приход в рабочую профессию становится ступенькой профессиональной лестницы, входом в социальный лифт успешности в будущем.

Наличие на балансе техникума хорошо оснащенного Физкультурно-оздоровительного комплекса, предоставляющего возможности студентам и работникам в свободное от работы и учёбы время заниматься различными видами спорта. Основное назначение комплекса – проведение полноценных учебно-тренировочных занятий по различным спортивным дисциплинам, оказание физкультурно-оздоровительных платных услуг населению в свободное от учебных занятий время.

Двухэтажное сооружение общей площадью более 4000 квадратных метров под своей крышей вместило:

- универсальный спортивный зал для проведения занятий и соревнований по мини-футболу, баскетболу, волейболу и большому теннису - тренажёрный зал для начинающих и профессионалов. Максимальная вместимость на два зала 30 человек. Профессиональная линия для атлетических занятий. Тренажеры для мышц ног, рук, спины, велотренажеры, беговая дорожка, полный набор гантелей и штанг.

- фитнес-зал для занятия, аэробикой, степ – аэробикой, фитнесом. В зале имеются: фитболы, гантели, обручи, степ-платформы и др.

- футбольное поле с искусственным покрытием, оснащенное эффективной системой дренажа и освещением.

Воспитательная работа в техникуме- это целенаправленная деятельность педагогов и обучающихся, направленная на подготовку профессионально-компетентных, социально-активных конкурентоспособных специалистов, готовых к самореализации в современном обществе.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-советник директора по воспитательной работе;

-социальный педагог;

-педагог-организатор;

-руководитель физического воспитания;

-воспитатель общежития;

-кураторы

В воспитательной практике техникума эффективно реализуется сеть кружков, клубов и объединений, в которых задействованы более 70 % обучающихся:

Церемониальный отряд
Молодежный клуб
Волонтерское движение «Патриот»
Фото-видео студия
Группа продленного дня
«Клуб выходного дня»
«Проектно-исследовательская деятельность»
Научное сообщество «Атом»
Клуб «Интеллектуальных игр»
Студия «Мастерская творчества»
Вокальная студия
Слесарная мастерская «Твори, выдумай, пробуй»

В учебном 2022/2023 году успешно идет реализация масштабного проекта «Разговоры о важном», каждый понедельник кураторы групп рассказывают подготовленную информацию согласно запланированным темам студентам. Так же с этого учебного года каждый понедельник начинается с проведения линейки посвященной исполнению гимна Российской Федерации и внесение государственного флага.

В техникуме развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его - Студенческий совет и студенческие сектора, действие которых регламентирует Положение о студенческом совете.

В системе воспитательной работы определились следующие направления деятельности:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
2. Профессиональное
3. Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание.
4. Студенческого самоуправления
5. Культурно-творческое
6. Экологическое

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание представлено деятельностью Волонтерского клуба «Патриот», Данное направление является одним из приоритетным в воспитательной работе техникума. Программа «Патриот» предполагает включение обучающихся в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. В течении года студенты техникума принимали активное участия во Всероссийских, краевых, районных акциях. Совместная акция с молодежным советом АО «Ургалуголь», «Нет забытых могил», «Чистый берег», митинг и шествие посвященные Дню Победы, акция «Свеча памяти». Волонтерское движение в течении года участвовало в движении «Добрая суббота». Большая помощь в колке дров была оказана семьям мобилизованных. Активна совместная работа с Центральной библиотекой, музеем, кинотеатром и РДК велась в течении года, ребята посетили ряд мероприятий: Квест «В кольце блокады», просмотр исторических и патриотических фильмов, «День памяти воинов- интернационалистов», «Афганистан-живая память». К 80-летию подвига памяти «Молодой гвардии» в техникуме прошел литературно- поэтический вечер.

Профессиональное самоопределение обучающихся невозможно без профессионального воспитания. Критериями профессиональной воспитанности являются осознания обучающимися профессиональной идентичности, их социально- профессиональная ответственность и усвоение профессионально-этических норм. Данное направление реализуется совместно с индустриальным партнером АО «Ургалуголь», через участие студентов в профориентационных проектах, форумах и чемпионатах профмастерства., участие в Чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills

Russia, в чемпионате среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», участие в научно-практических конференциях и др. Студентами и обучающимися был проведен месячник профориентации, в рамках которого прошли родительские собрания в 9 школах района, экскурсии и мастер классы в стенах техникума. В ноябре месяца прошел профориентационный фестиваль «Профитрек 2022» – охват 300 школьников. В течении отчетного периода мы приняли участия в краевых и районных мероприятиях:

Участие в краевых мероприятиях, «Студенческая весна - 2022»

1 место - Гец Полина. Руководитель: Антоненко Е.В

2 место - Кононенко Алина. Руководитель: Левченко ЛВ, Савов Денис.

Руководитель: Егорова ЕЮ

3 место- Поколова Вероника. Руководитель: Рехтина ЕМ

Диплом 1 место – Храменкова Н.С. в чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс - 2022» по компетенции «Поварское дело».

Диплом 1 место- Кудрина ЕА, Храменкова Н.С. в III региональном инклюзивном конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело».

Диплом 1 место – Деревянко НА, в краевом экологическом конкурсе «ЭкоМифы» среди студентов СПО Хабаровского края Номинация: Комикс. Руководитель: Антоненко ЕВ

Диплом 2 место – Жеребцова Е.Е., в IV научно-практической конференции «Вода-основа жизни на земле», приуроченной ко Всемирному дню водных ресурсов, секция «Экология водных ресурсов». Руководитель: Левченко ЛВ

Диплом 2 место – Сячина А.В., лучшая студенческая работа в области охраны труда среди студентов профессиональных образовательных организаций. Тема: «Техника безопасности в аналитической лаборатории». Руководитель: Левченко ЛВ.

1 место «Абилимпикс Храменкова Надежда в компетенции Повар.

Культурно-творческое направление позволяет реализовывать творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие обучающихся в организации и проведении культурно-массовых мероприятий способствует развивать организаторские способности и творческий потенциал. В техникуме организована команда КВН «Дуэт им. Михно», которая успешно выступает в районных играх и стала победителем районных игр 2022. Вокальная студия под руководством Ксении Редковской, выступает на всех торжественных мероприятиях. Студенты, активные участники «Масленицы», «Ярмарок», флеш-мобов, квестов. Третий раз прошел конкурс между студентами «Зачетный студент», победительницей стала студентка 2 курса Солдатова Диана.

Спортивное и здоровьесориентирующие воспитание, целью этого направления является воспитание активной, творческой, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, способной включаться в самостоятельный поиск, делать собственные открытия, самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за конечный результат. В течении года проходила студенческая спартакиада по нескольким направлениям; армреслинг, регболл, пауэрлифтинг, мини футбол, настольный теннис, волейбол. В сентябре месяце прошли соревнования по футболу с командой борцов «Лидер», команда техникума заняла 2 место.

Экологическое направление реализуется работой научного сообщества «Атом», целью которого является воспитание экологической культуры обучающихся, формирование у них экологического сознания и умений применять приобретенные компетенции в будущей профессии. Студенты проводят исследовательскую работу, пропагандируют бережное отношение к природным ресурсам и окружающей среде.

В целях вовлечения студентов в социально значимую деятельность, дальнейшего развития студенческой инициативы, творчества в техникуме сформирован орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет, имеющий свою структуру и председателя. Студенческий совет возглавляет председатель, который выбирается из

числа членов совета на один учебный год. Состав совета обновляется и изменяется ежегодно. Основная деятельность студенческого совета — социализация студентов и организация внеурочной деятельности. Деятельность Студенческого Совета идет по направлениям, которые охватывают все стороны жизни студентов:

- учебная;
- трудовая;
- организация досуга;
- спортивно-оздоровительной работы;
- информационная;
- патриотической работы;
- волонтерской деятельности.

В соответствии со структурой совета созданы: студенческий Совет общежития, патриотический сектор, волонтерский сектор, учебный сектор, пресс-центр и культурно-массовый сектор. Наиболее важные вопросы, касающиеся жизнедеятельности студентов, администрация принимает только после обсуждения вопросов на совместных совещаниях студенческого актива техникума, обсуждения и принятия решений студенческим Советам. В практику работы введены такие формы работы, как:

- участие студентов в работе педагогического Совета, дисциплинарной, стипендиальных комиссий;
- совместная работа с приемной комиссией по проведению профориентационной работы;
- совместная работа с социальными партнерами, в том числе добровольческое движение;
- проведение совместных совещаний администрации, кураторов групп и студенческого актива.

Таким образом, воспитательная работа в техникуме способствует становлению гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу

Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

В техникум приходят далеко не самые активные обучающиеся, но за время обучения в техникуме, многие развивают свои коммуникативные и организаторские способности, повышается уровень их воспитанности, социальной активности и личностной зрелости.

Это достигается тем, что студенты привлекаются к тем или иным мероприятиям не как зрители, а как активные организаторы и участники в тесном сотрудничестве с педагогами.

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Задачами следующего года будут являться:

1. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений.
2. Создавать условия для реализации познавательных, творческих способностей студентов в различных видах деятельности.
3. Совершенствовать воспитательную работу в техникуме на основе развития студенческого самоуправления.

4. Успешное развитие РДЦМ
5. Формировать здоровые межличностные отношения, доброжелательный нравственно-психологический климат в коллективе.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни и воспитывать экологическую культуру.
7. Развитие корпоративной культуры в техникуме.

3.5. Востребованность выпускников на рынке труда

В техникуме сформирована структура подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, ориентированная на потребности работодателей п. Чегдомын, и других поселков Верхнебуреинского района. Основным заказчиком кадров и работодателем для выпускников является АО «Ургалуголь». Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

В рамках социального сотрудничества проводятся встречи представителей работодателей с выпускниками техникума по специальностям и профессиям. Техникум активно сотрудничает с КГКУ «Центр занятости населения п. Чегдомын».

4. Условия организации образовательного процесса

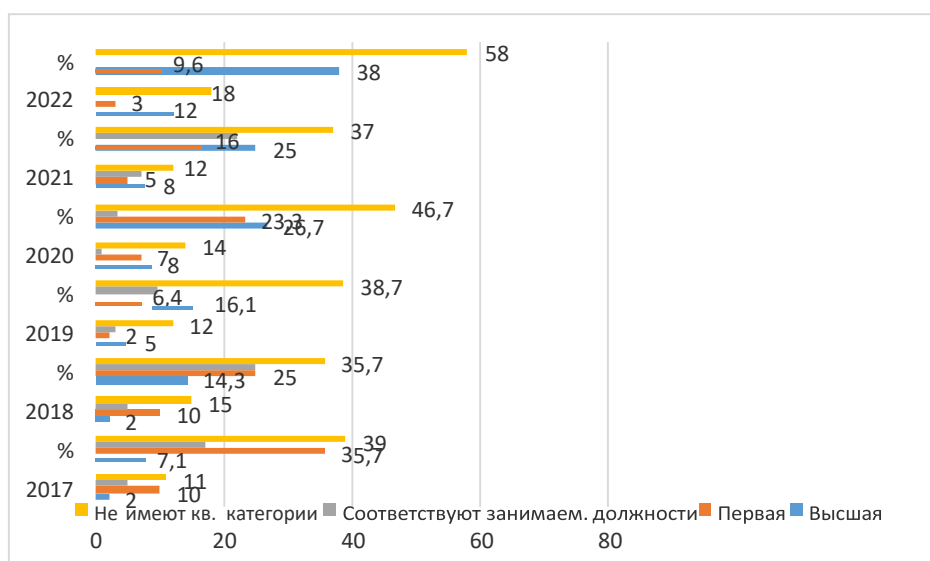
4.1. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в техникуме работало 31 педагогический работник, кроме них 2 внутренних совместителя и 4 чел. работают на условиях внешнего совместительства. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям (программы подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модуле. 87% педагогического персонала имеют высшее профессиональное образование.

В 2022 году аттестацию прошли 8 человек: из них на соответствие занимаемой должности - 0 чел., на присвоение первой квалификационной категории – 3 чел., на присвоение высшей квалификационной категории – 5 чел.

Квалификационные категории педагогических работников

Квалификационная категория	2017	%	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
Высшая	2	7,1	2	14,3	5	16,1	8	26,7	8	25	12	38
Первая	10	35,7	10	25	2	6,4	7	23,3	5	16	3	9,6
Соответствуют занимаем. должности	5	17	5	25	3	9,6	1	3,3	7	22	0	0
Не имеют кв. категории	11	39	15	35,7	12	38,7	14	46,7	12	37	18	58



В 2022 году 15 чел. - 48 % педагогических работников повысили квалификацию, 3 чел. – 9,6% прошли профессиональную переподготовку.

Внутритехникумское повышение квалификации педагогических работников организовывалось через Школу молодого педагога для молодых преподавателей, согласно утвержденным темам на год, семинары, ИМС.

В 2022 году слушателями Школы стали молодые, вновь принятые специалисты (преподаватель русского языка и литературы, мастер производственного обучения по профессии «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»). Занятия проводятся в различных формах: семинар-практикум, теоретический семинар, мастер-класс с применением ЭО и ДОТ, групповая консультация и пр. С целью получения педагогического опыта, молодые специалисты неоднократно посещали открытые занятия опытных квалифицированных преподавателей. Так же председатели методических комиссий и преподаватели посещали занятия молодых специалистов, с целью

наставничества. В завершении занятий педагогам были даны грамотные рекомендации по улучшению организации образовательного процесса.

За отчетный период обсуждались следующие актуальные проблемы: организация и развитие системы наставничества в парах «Педагог-педагог», «Педагог-наставник с предприятия», «Педагог-молодой специалист», развитие профессиональных компетенции педагогических работников путем повышения квалификации, через стажировки на площадках индустриального партнера, организация научно – исследовательской и проектной работы через открытые занятия, деловые игры, методические чтения и методические ателье, внедрение и реализация программы воспитания в программы подготовки специалистов среднего звена, внедрение модульной системы организации учебного процесса в рамках профессиональной подготовки рабочих кадров; организация проектной деятельности; учебная документация преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО, развитие функциональной грамотности, как ступени к успешной проектной деятельности преподавателя.

При определении тематики повышения квалификации в техникуме учитывались как индивидуальные запросы педагогов, так и потребности техникума и системы среднего профессионального образования в развитии тех или иных профессиональных компетенций. Все работы, подготовленные доклады, выполненные отчеты педагогических работников, повысивших уровень деловой квалификации, заслушиваются на заседаниях методических комиссий, методических и педагогических советах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в техникуме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями техникума и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в техникуме обеспечивается квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал техникума динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, квалификационный и профессиональный уровень руководящего и педагогического состава позволяет техникуму качественно реализовывать образовательный процесс в соответствии с действующими требованиями законодательства.

Научно-методическая работа

Учебно-методическая, научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов техникума осуществляется с целью непрерывного совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и ориентирована на изменение уровня профессиональной компетенции педагогов, формирование готовности к инновационной деятельности, развитие содержательной составляющей процесса образования.

Методическая работа в техникуме осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Программа развития техникума на 2021-2025 годы.
- Устав техникума.

- Положение о совете техникума.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о методическом совете.
- Положение о методической службе.
- Положение о методическом кабинете.
- Положение о школе молодого педагога.
- ФГОС СПО.
- ФГОС СОО.

В 2022 году коллектив техникума работал *над методической темой*:

1. «Совершенствование образовательного процесса путем использования эффективных современных педагогических и информационных технологий в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, работодателей.

2. «Формирование кадрового потенциала техникума через применение системы наставничества, корпоративного повышения квалификации».

Главным органом, который организует, координирует и контролирует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, является методический совет техникума. В состав совета входят заместители директора техникума, председатели МК, методист, которые ведут работу, согласно утвержденному единому плану методической работы.

Основной задачей методической работы в техникуме является обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов техникума через самообразование, курсовую подготовку в рамках реализации проекта «Кадры для цифровой экономики»; участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах с целью ориентации на развитие мотивации обучения; формирование эффективного образовательного пространства на основе создания комфортного психологического климата, применения передовых педагогических технологий, использования платформ дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов, управления организацией учебного процесса для повышения роста мотивации студентов и качества их обучения.

Основными формами организации методической работы являются:

- методический совет по совершенствованию образовательного процесса;
- инструктивно-методические совещания;
- тематические заседания МК;
- школа молодого педагога;
- открытые занятия;
- взаимопосещение занятий;
- в рамках подготовки педагогов к аттестации организуются групповые и индивидуальные консультации.

В 2022 году ряд мероприятий проходило в дистанционном режиме с применением ЭО и ДОТ.

В 2022 году проведено:

- пять Педагогических советов;
- три Методических совета;
- шесть заседаний Школы молодого педагога;
- три ИМС;
- десять заседаний методических комиссий.

Система методической работы охватывает следующие направления:

- повышение квалификации;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- программно-методическая деятельность (нормативная и учебная документация);

- контрольно-диагностическая деятельность (мониторинг качества образования, анализ методической работы техникума).

- наставничество.

Основным направлением в организации методической работы является формирование кадрового потенциала техникума через применение системы наставничества, корпоративного повышения квалификации, стажировок и обучения преподавателей на площадках индустриального партнёра. На основе анализа итогов работы педагогического коллектива определяются приоритетные задачи на учебный год, составляются годовой комплексный план, план методической работы на учебный год, графики посещения учебных занятий преподавателей, администрацией техникума и методистами, преподавателями, мастера производственного обучения планы повышения квалификации.

За 2022 год педагогами проделана работа по составлению рабочих программ по УД и ПМ, обновление ППКРС, ППССЗ, обновление КИМов по УД и КОСов по ПМ.

Председателями МК утверждены КТП, планы работ МК, графики открытых занятий, экзаменационные билеты.

Обсуждены и утверждены темы ВКР студентов выпускных групп.

Совместно с методической службой, председателями методических комиссий были скорректированы и обновлены методические указания, рекомендации, положения.

Методической службой проводились консультации по вопросам корректировки, обновлению УМК, КОС согласно требованиям ФГОС.

Ежедневно ведется работа по информационному наполнению сайта техникума; размещается информация о проведении педагогических советов, методических советов, семинаров, конференций.

Для преподавателей техникума разработаны методические рекомендации по оформлению содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендации по проведению открытых занятий, рекомендации по подготовке к занятиям, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они начинающим педагогам. Здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: композиция традиционного урока, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

В течение учебного года педагоги и мастера производственного обучения повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений и посещений открытых занятий, конференций, мастер-классов.

Работа методических комиссий

Для более эффективной и комплексной работы педагогического коллектива в техникуме работают 2 Методические комиссии:

- МК общеобразовательного цикла – председатель МК – Бондаренко Е.П.;
- МК общепрофессионального цикла - председатель МК – Симашко Л.А.

Объектом методической службы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная виды деятельности.

Содержание методической работы основывалось на совершенствовании содержания образования; совершенствовании методики обучения и воспитания; комплексном обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей; изучении и распространении передового педагогического опыта.

Единая система организации учебно-методической работы включает в себя деятельность педагогического и методического советов техникума, работу методических комиссий.

Задачи методической комиссии:

1. Разработка, обсуждение и утверждение учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

2. Обновление содержания профессиональных программ, ППКРС, ППССЗ;
3. Разработка учебно-программной документации по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей;
4. Участие в разработке современных средств обучения на базе новых информационных технологий, в том числе электронных образовательных ресурсов, учебных пособий и методических указаний.
5. Повышение эффективности и качества обучения через эффективное сочетание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и применение современных педагогических технологий;
6. Формирование социокультурного пространства, способствующего развитию ключевых и профессиональных компетенций личности, системы ценностных ориентаций, творческого развития личности обучающихся через организацию воспитательного процесса на занятиях и во время внеаудиторных мероприятий, воспитания чувства гордости за свою страну, профессию, техникум.
7. Формирование компетенций нравственной и правовой культуры обучающихся; воспитание здорового образа жизни; формирование компетенций личности, способной противостоять активному влиянию негативных социокультурных процессов.

Задачи по активизации методической работы:

1. Совершенствование методики планирования инновационных занятий по дисциплинам цикла в системе профессионального образования.
2. Помощь молодым преподавателям в планировании и проведении занятий, соответствующих современным требованиям.
3. Работа над темами по самообразованию.

Задачи по обобщению эффективного педагогического опыта:

- участие преподавателей и мастеров производственного обучения в работе педагогических советов, семинаров, конференций и конкурсов профессионального мастерства.

Заседания методической комиссии профессионального цикла проводились не реже 1 раза в месяц. Слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебно-воспитательной деятельности преподавателей МК с целью достижения поставленных образовательных задач и цели.

На заседаниях МК уделялось большое внимание учебно-методической, воспитательной и практической деятельности, а также программному и методическому обеспечению учебного процесса.

В сроки были обсуждены и утверждены рабочие программы на основе ФГОС СПО, календарно-тематические планы, темы курсовых и выпускных квалификационных работ, КИМ и КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Организация работы преподавателей по темам самообразования, проведение открытых учебных занятий, взаимопосещение занятий, предметных недель и конкурсов профессионального мастерства, разработка методических материалов, пособий, разработок и рекомендаций.

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно - исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методиста и председателей МК.

Большое внимание преподаватели уделяют профориентационной работе. Согласно плану – графику преподаватели посещают школы, где проводят беседы и мастер классы со школьниками и выпускниками, а также на базе техникума проводятся техникум- классы.

Преподаватели делятся своим опытом по внедрению современных образовательных технологий и методик на педагогических советах, научно-практических конференциях, семинарах, практикумах, мастер-классах, дают открытые занятия, представляют свои наработки на смотре-конкурсе методических разработок.

В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях методических комиссий, на научно - методических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями техникума.

На заседаниях МК за 2022 рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Целенаправленно велась работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно-оценочных материалов, обновление ППКР/ППССЗ, обновление КИМов по УД и КОСов по ПМ. Обсуждены и утверждены темы ВКР студентов выпускных групп. Всего проведено 10 заседаний.

Методические комиссии организуют и совершенствуют учебно-воспитательную работу, а также обсуждают и ведут разработку необходимой учебно-планирующей документации.

По каждой дисциплине разработана, рассмотрена и утверждена следующая учебно-методическая документация

- рабочие программы;
- календарно-тематическое планирование;
- перечень лабораторно-практических работ;
- инструкционные карты;
- контрольно-измерительные материалы;
- тексты срезовых контрольных работ;
- экзаменационный материал.

Важное место в работе методической комиссии общеобразовательного цикла занимает анализ качества знаний и уровень усвоения материала. С этой целью ежегодно проводится педагогический мониторинг качества знаний обучающихся.

Работа с первокурсниками начинается с изучения реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, поступивших в техникум. Это позволяет выявить степень обученности и обучаемости первокурсников, развитие их познавательных интересов, сформированность мотивов учения.

Анализ реального уровня общеобразовательной подготовки выпускников школ, поступивших в техникум, осуществляется в несколько этапов:

- изучение успеваемости в школе по аттестату об основном общем образовании, выведение среднего балла по аттестату;
- входной контроль знаний: сборка информации о состоянии качества знаний по профилированным для техникума предметам с целью определения степени обученности, а также возможности обучаться по той или иной специальности;
- промежуточный контроль по итогам полугодия проводится с целью оценки успешности продвижения учащихся в предметной области;
- итоговый контроль.

Итоги проведённого этапа мониторинга (в виде графиков и диаграмм) рассматриваются на заседаниях МК, педсоветах. Каждый преподаватель проводит анализ работы и предоставляет МК предложения дальнейшего совершенствования своих действий в образовательном процессе.

Другой распространённой формой обмена опытом и повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров являются взаимопосещение уроков. Итоги взаимопосещений обсуждались на заседании МК, где принимались решения, как улучшить преподавание тех или иных предметов, и какой опыт следует внедрять в широкую практику учебно-воспитательной работы. Отметили недостаточное количество посещенных уроков.

В целом, вся методическая работа педагогического коллектива КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» направлена на организацию

подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов, необходимых для горнодобывающей отрасли и повышения уровня педагогического мастерства педагогических работников техникума.

Выводы и предложения по совершенствованию деятельности МК:

В течение 2022 года преподавателями МК проведена большая работа по комплексно-методическому обеспечению дисциплин, КОСов заданий для итоговой аттестации и большинство преподавателей МК используют инновационные технологии обучения. Изучены теоретические основы проблемного обучения. Рекомендовать внедрять в образовательный процесс современных образовательных технологий. Провести корректировку и разработку методических пособий по общеобразовательным дисциплинам. Педагогам активно принимать участие в педагогических конкурсах, повышать свое мастерство

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

На современном этапе качество и эффективность реализации задач развития техникума напрямую зависит от качества библиотечно - информационного обеспечения учебного процесса, что в свою очередь достигается, прежде всего, путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с учебными планами техникума, а также от профессиональной компетентности библиотекаря в умении сформировать у читателей навыки независимого пользователя как традиционными средствами обучения (книгой), так и другими носителями информации (электронными ресурсами), умения осуществлять поиск, отбор и критическую оценку информации, используя всю систему информационно - библиографических ресурсов библиотеки.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд техникума.

Информационная работа - важная часть деятельности библиотеки. Цель библиотеки - помочь читателям сориентироваться в педагогической информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, проводит дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

Формирование фонда библиотеки осуществляется совместно с преподавателями и руководством техникума на основе изучения учебных планов и программ и тематических планов издательств. Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются: «Академия», «Горная книга», «Инфра-М», «КНОРУС», «МедиаМир», «Феникс», «Горное дело» ООО «Киммерийский центр».

При комплектовании фонда учитывается, прежде всего, обеспеченность данной специальности необходимой литературой.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

- внебюджетные средства;
- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке АО «Ургалуголь».

Все учебники и учебные пособия, рекомендованные в качестве основной литературы, имеют грифы Министерства образования и науки РФ, учебно-методических центров России и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих в своем подчинении средние учебные заведения.

Библиотекой техникума совместно с учебной частью проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме делится на 3 блока информации:

- основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), специальных дисциплин (СД);

- фонд дополнительной литературы, в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания;

- фонд учебников общеобразовательной школы (среднее общее образование).

Общая площадь библиотеки (абонемент, читальный зал, книгохранилище) – 61,1м²
Количество посадочных мест в читальном зале – 10.

Фонд библиотеки составляет 11036 экз., в том числе учебной литературы – 9574 экз., художественной – 826 экз., методической – 329 экз., медиатека - 307 экз. (аудиовизуальные и электронные документы).

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном каталогах.

Анализ обеспеченности периодическими изданиями

Прекрасным дополнением к книжному фонду является фонд периодических изданий, состоящий из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания, в среднем составляет более 20 наименования журналов. В перечне подписных изданий на газеты по профилю специальностей: «Химия и жизнь – XX век», «Открытые системы. СУБД», «Автомобильные дороги», «Уголь», «Электроцех», «Наша кухня», «Химия твердого топлива», «Наноиндустрия» и др. В 2022 году выписано 20 наименования периодических изданий.

С целью получения своевременной информации студенты, преподаватели, руководители используют в своей работе периодические издания. В читальный зал поступает более 20 наименований журналов по всем специальностям.

Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий. Информирование студентов и преподавателей техникума о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок, дней информации.

В библиотеке постоянно действуют выставки книжных новинок.

Обеспечение образовательного процесса периодическими изданиями

Специальность/профессия	Периодическое издание
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	«Уголь», «Обогащение руд»
13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	«Электроцех», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	«Автомобиль и сервис», «Автотранспорт: эксплуатация-обслуживание-ремонт», «Автомобильные дороги»,
21.02.15 Открытые горные работы	«Уголь»
18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений	«Аналитика и контроль», «Химическая промышленность сегодня», «Химия и жизнь – XXI век»
09.02.07 Информационные системы и программирование	«Компоненты и технологии», «Вы и ваш компьютер», «Информационные системы»

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	«Электроцех», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт», «Наноиндустрия»
21.01.15 Электрослесарь подземный	«Электроцех», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	«Уголь»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	«Сварщик в России»
16675 Повар	«Наша кухня. Салаты», «Наша кухня»

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда более чем 3-х наименований отечественных журналов.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности Обогащение полезных ископаемых	995
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии Машинист на открытых горных работах	452
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии Проходчик	459
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	713
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	793
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности Открытые горные работы	667
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии Повар	366
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности Технология аналитического контроля химических соединений	647
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности Информационные системы и программирование	900
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	675
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии Электрослесарь подземный	484
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	325

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной литературой, учебными пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Книжный фонд библиотеки ежегодно формируется в соответствии с профессиональными образовательными программами, реализуемыми в техникуме и нормативами количественных критериев обеспеченности учебной литературой ФГОС СПО. По всем образовательным программам библиотека укомплектована печатными и пособиями, и учебниками по всем дисциплинам. По отдельным дисциплинам и МДК необходимо обновление в связи с истечением 5-летнего срока в соответствии с лицензионными требованиями

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и

распределении их по отделам библиотечной классификации. Одним из направлений работы является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным, так и к знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Электронно-образовательные ресурсы

	Специальность/профессия	Наименование ЭОР	Кол-во
1	Повар.	Приготовление блюд из овощей и грибов.	20
2	Повар.	Приготовление сладких блюд и напитков	20
3	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Основы горного дела	20
4	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	20

Следует активизировать работу по увеличению в фонде библиотеки доли новых электронных образовательных ресурсов по всем специальностям.

Библиотека оснащена ноутбуками – 2 единицы, принтер – 1, монитор, системный блок, выход в Интернет.

Подключение библиотеки к беспроводной системе доступа Wi-Fi со свободным доступом к ресурсам сети Интернет.

Для студентов и преподавателей техникума, открыт бесплатный доступ к Электронно-библиотечной системе «IPR SMART» (весь контент ЭБС IPR BOOKS), которая представляет неограниченный доступ через Интернет в режиме online. Зарегистрировано более 240 пользователей. Каждый пользователь ЭБС может работать в личном кабинете под своими персональными учетными данными (логином и паролем).

Участие в конкурсах

№ п/п	Конкурс	Уровень	Название работы	Место	Автор
1	«МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»	XIX Всероссийский конкурс	Социальный проект «Верхнебуреинцы в годы Великой Отечественной войны»	Сертификат участника	Решетникова Екатерина
2	«Слово о моем Хабаровском крае»	Краевой	Онлайн-квест «Люди Амура»	III место за разработку научно-исследовательского проекта экскурсионного маршрута в рамках краевого конкурса проектов интерактивных экскурсий	Решетникова Екатерина, Савов Денис
3	«Слово о моем Хабаровском крае»	Краевой	Онлайн-квест «Люди Амура»	II место за апробацию и внедрение научно-исследовательского проекта экскурсионного маршрута в рамках краевого конкурса проектов	Решетникова Екатерина, Савов Денис

				интерактивных экскурсий	
4	«Дорогие мои, хорошие!»	Всероссийский конкурс сочинений о бабушках и дедушках	«Герой на все времена - Барчук Михаил Иванович»		Барчук Вадим
5	100-лет окончания Гражданской войны на Дальнем Востоке	Краевой (Студенческая конференция)	«Наши земляки Верхнебуреинцы участники Гражданской войны»	Сертификат	Савов Денис
6	«Лучшая разработка образовательного события по продвижению книги и чтения «Про ЧТЕНИЕ», номинация «Мы и книга»	Краевой	Урок памяти «Маленькие жертвы большой трагедии» (по книге «Детская книга войны»)	Сертификат	Кондратьева Галина Петровна
7	Дистанционный конкурс среди кураторов профессиональных образовательных организаций на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Хабаровском крае	Краевой	Внеклассное мероприятие «Украденное детство. Малолетние узники концлагерей»	Сертификат	Кондратьева Галина Петровна

Повышение квалификации

№ п/п	Тема	Формат
1	«Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке»	Повышение квалификации
2	«Викторины, облако знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?»	Повышение квалификации
3	«Проектирование цифрового урока»	Повышение квалификации
4	«Методика и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС»	Повышение квалификации
5	«Библиотечно- библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» Присвоение квалификации Педагог-библиотекарь	Профессиональная переподготовка
6	«Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке»	Повышение квалификации
7	«Методики библиотечно-консультационной работы с различными категориями пользователей: юношеством , лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	Повышение квалификации
8	«Цифровое образование: навыки проектирования обучающих онлайн-курсов»	Повышение квалификации

Вывод:

Состояние библиотечного фонда техникума обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС.

4.2. Качество материально-технической базы и социально-бытовые условия

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чегдомынский горно-технологический техникум» на праве оперативного управления владеет зданиями и сооружениями краевого уровня подчинения, расположенными в центре поселка Чегдомын:

Учебный корпус площадью 1994,5 кв.м., включает семь специализированных учебных кабинетов, два кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий, кабинеты администрации, бухгалтерии, методический, библиотеку, конференцзал, пищеблок, подсобные помещения;

Физкультурно- оздоровительный комплекс площадью 2597,3 кв.м., объединяет футбольное поле с искусственным покрытием, площадку для игры в хоккей, баскетбольно-волейбольную площадку;

Учебные мастерские площадью 813,1 кв.м.

3.1. состоят из лабораторий:

- электротехники и электроники;
- электрического и электромеханического оборудования, автоматизации;
- технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механического инструмента;
- электрооборудования и электроснабжения;
- материаловедения;
- карьерного транспорта;
- устройства автомобилей и тракторов;
- горных машин и комплексов.

3.2. из мастерских:

- Подземный электрослесарь;
- Промышленная автоматика;
- сварочной;

3.3. Имеются кондитерский и кулинарный цеха, полигон подземного горного оборудования, подсобные помещения;

Общежитие площадью 828,9 кв.м. на 50 мест, имеет компьютерный класс для самоподготовки, тренажерный и актовый залы, помещения сан гигиены.

Здания и сооружения имеют центральное отопление, канализацию, холодное и горячее водоснабжение. В целях проведения работ по энергосбережению установлены счетчики на системах отопления, подачи холодного и горячего водоснабжения.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе, мастерских, физкультурно-оздоровительном комплексе. Оснащение учебных кабинетов позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с заявленными лицензионными требованиями.

Кабинет химии и экологических основ природопользования, лаборатория аналитической химии пополняются необходимым оборудованием и материалами. В рамках реализации федерального национального проекта оснащены на современном уровне вновь созданные мастерские «Подземный электрослесарь» и «Промышленная автоматика»

В целях улучшения материальной базы:

- За прошедший период приобретено:
- 2 компьютера для работы персонала;
- 8 ноутбуков для оснащения мастерской «Подземный электрослесарь»;

- цветной интерактивный комплекс на базе жидкокристаллической панели;
- С помощью АО «Ургалуголь» получено сварочное оборудование, состоящее из девяти рабочих мест, оборудованных сварочными аппаратами инвекторного типа, полуавтоматом, сварочными кабинками, системой фильтрации воздуха.
- В рамках государственного контракта осуществлена поставка 28 ноутбуков и одного МФУ для учебных целей.

В рамках выполнения требований антитеррористической безопасности здания техникума оборудованы системами охранной сигнализации, видеонаблюдения, металлодетекторами.

Для профилактики коронавирусной инфекции помещения учебного корпуса, мастерских, общежития, ФОК оснащены рециркуляторами воздуха в количестве 50 шт. Для проведения термометрии приобретены бесконтактные термометры в количестве 4 штук, тепловизионный терминал и ручной тепловизор.

С применением современных отделочных материалов проведен ремонт учебных помещений и коридоров.

Для осуществления учебно - производственной деятельности успешно используется современное оборудование:

- станок холоднойковки металлов;
- компьютерные тренажеры «Карьерный экскаватор серии ТКЭ», «карьерный автомобиль БЕЛАЗ», «Бульдозер «КАМАТСУ»
- комплект типового лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» ЭОЭ4-С-К»;

Для организации практических занятий имеется полигон подземного оборудования, оснащенный фрагментом подземной металлической крепи, подвесным монорельсовым шахтным дизелевозом, конвейерным устройством.

Преподавание учебных дисциплин осуществляется на современном уровне с применением информационно - коммуникационных средств и технологий. В учебных, учебно-вспомогательных и административных помещениях установлено 93 компьютера, объединенных единой локальной сетью с доступом в Интернет. Занятия со студентами по информационно-коммуникационным технологиям осуществляются в кабинетах и лабораториях информационных технологий. В свободном доступе для самоподготовки студентов используются 8 персональных компьютеров. В учебном процессе используются три интерактивные доски. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами, экранами, объединенными в единую информационную сеть с выходом в Интернет, что позволяет преподавателю свободно использовать информационные материалы на занятиях со студентами.

30% компьютерной техники, используемой в учебных и административных целях, приобретены за последние 5 лет и отвечают современным требованиям.

В целях реализации программы «Доступная среда» установлены пандусы и широкие входные группы для передвижения инвалидов колясочников к учебному корпусу, общежитию, физкультурно-оздоровительному комплексу, мастерским.

Проведено благоустройство территорий объектов техникума, установлены сооружения, обеспечивающие комфортный подход к зданию учебного корпуса.

Социально-бытовые условия

Численность обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей 14 человек. Количество обучающихся инвалидов - 1 человек. Дети-инвалиды, обучающиеся в техникуме, не относятся к категории лиц, требующих обучения в отдельных группах и по специализированным программам, обучаются в общих группах по программам квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Все нуждающиеся студенты, заселены в общежитие. Дефицита мест нет.

Стипендии, материальная поддержка:

1. Один студент получает стипендию им. Муравьева – Амурского.
2. Один студент получает стипендию совета депутатов.

3. 15 студентов ежемесячно получают именную стипендию АО «Ургалуголь».
4. По итогам 2022 года государственную академическую стипендию получали 126 студента.
5. Государственную социальную стипендию – 31 (14 сирот, 1 инвалид, 16 по справкам социальной защиты).
6. Материальную поддержку получили – 51 студента.
7. 8 студентов, имеющих статус «сирота» ежемесячно получают положенные льготы и выплаты.

Техникум имеет современное благоустроенное общежитие, рассчитанное на 50 мест проживания. В общежитии имеются все условия для комфортного проживания: современный пищеблок, душевые, туалетные комнаты, комната самообслуживания, комната для самоподготовки.

Студенты в комнатах общежития проживают по 2 человека. Всего в общежитии проживают 48 студента. Все проживающие имеют временную регистрацию. Во время учебного года в общежитии проведено 6 общих студенческих собраний, на которых решались вопросы организации досуговой деятельности, улучшения бытовых условий проживания. Был выбран студенческий актив. Согласно плану воспитательной работы, проведены все запланированные мероприятия.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа со студентами, нарушающими правила проживания в общежитии, пропускающими занятия в техникуме, имеющими задолженности по предметам. С обучающимися склонным к нарушениям правил проживания, велась постоянная работа в течении всего учебного года: индивидуальные беседы, совет профилактики, разговоры с родителями по телефону.

В течение года проводились мероприятия различных направлений: гражданско-патриотического, профилактика ПАВ (психоактивных веществ), тематические.

Столовая техникума рассчитана на 48 посадочных мест. Бесплатным горячим питанием обеспечены студенты групп, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучающиеся в группе по программе профессиональной подготовки из расчета: 60 рублей город; 120 рублей иногородние; 240 рублей (264 рубля выходные и каникулярные дни) сироты. Остальные студенты и работники техникума обеспечены горячим питанием за наличный расчет, реализуется буфетная продукция.

4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в техникуме понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. С целью управления качеством образования в техникуме постоянно проводятся мониторинг:

- уровня знаний, умений и навыков, обучающихся на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);
- успеваемости обучающихся по данным текущего контроля знаний, умений и навыков;
- результативности обучения по соответствующей дисциплине, междисциплинарному курсу в целом (выходной контроль знаний, умений и навыков);
- уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля освоения общих и формирования профессиональных компетенций);
- состояния здоровья и уровня физического развития обучающихся.

Задачи:

- актуализировать реализуемые образовательные программы для соответствия требованиям нормативных документов ФГОС СПО;

- максимально соответствовать запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- расширять системы сетевых форм взаимодействия и социального партнерства с работодателями на основе сотрудничества;
- совершенствовать профессиональный уровень всех педагогических работников техникума, улучшать условия их труда и повышать заинтересованность в его результатах;
- формировать и развивать корпоративную культуру техникума через внедрение новых образовательных технологий с использованием современных средств обучения;
- совершенствование материально – технической базы и информатизация образовательного процесса;
- повышать конкурентоспособность выпускников в условиях современного рынка труда путем повышения уровня профессиональной подготовки, формирования общих и освоения ими профессиональных компетенций.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов.

Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-оценочных средств (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.).

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках.

Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Контрольно-оценочные средства – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, 17 используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек.

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе.

В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ. В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии в КГБПОУ ЧГТТ.

4.4. Финансовое обеспечение деятельности техникума

Основные источники финансирования:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- гранты и добровольные пожертвования;
- иные средства от приносящей доход деятельности.

Основные виды деятельности, приносящей доход:

- образовательные услуги (заочное обучение, дополнительное образование, профессиональное обучение
- реализация продукции учебных мастерских;
- реализация абонементов для посещения спортивного, тренажерного и фитнес залов в физкультурно-оздоровительном комплексе, проведение спортивных мероприятий;
- реализация продукции общественного питания.

В 2022 г. получены денежные средства из бюджета Хабаровского края на общую сумму 93 822 800 рублей, в т.ч.:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 77 157 250 рублей;
- субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 6356270 рублей;

- субсидия на создание материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в целях достижения результатов федерального проекта "Молодые профессионалы"

От юридических и физических лиц в 2022 году поступило денежных средств в размере 14 215 230 рублей, в том числе:

- обучение по заочной форме – 3 349 010 рублей;
- курсы повышения квалификации – 5 167 770 рублей;
- услуги физкультурно – оздоровительного комплекса – 359 600 рублей;
- реализация продукции столовой – 1 761 560 рублей;
- проведение физкультурно – оздоровительных, профориентационных мероприятий, конференций, совещаний и прочих мероприятий – 3 308 490 рублей;
- добровольные пожертвования (гранты) – 268 800 рублей.

Полученные средства израсходованы (руб.):

Заработная плата	43 969 969,65
Прочие выплаты	3 345 700,67
Начисления на заработную плату	13 532 612,82
Услуги связи	128 619,83
Транспортные услуги	34 889,28
Коммунальные услуги	6 118 977,88
Работы, услуги по содержанию имущества, в т.ч.:	2 952 456,76
Расходы на текущий ремонт	2 073 800
Другие расходы по содержанию имущества	878 656,76
Прочие работы, услуги	11 256 749,45
Страхование имущества	12 850,05
Пособия по социальной помощи населению	3 776 123,97
Уплата налогов, сборов в бюджеты всех уровней	2 945 529,62
Выплата стипендий, материальной помощи	1 431 764,03
Выплата государственных премий, денежных компенсаций, надбавок и иных выплат	250 000,00
Расходы по исковым требованиям	0,00
Приобретение (изготовление) специальной продукции	0,00
Увеличение стоимости основных средств	8 261 210,52
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.:	9 588 169,56
приобретение продуктов питания	2 710 953,04
приобретение горюче-смазочных материалов	171 390,00
приобретение строительных материалов	466 073,00
приобретение мягкого инвентаря	49 055,00
приобретение материальных запасов на учебные и хозяйственные цели	6 010 418,02
приобретение сувенирной продукции	180 280,50

4.5. Система отношений со стейкхолдерами

Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 31.08.2016 № 1525 «О создании структуры кластерной модели подготовки кадров» создан Топливо-энергетический учебно-производственный кластер.

Цель кластера повышение эффективности использования образовательных ресурсов, сосредоточенных на базе профессиональной образовательной организации, для развития механизмов и форм совместной деятельности организаций и краевой системы профессионального образования. Принципы организации деятельности кластера:

- привлечение работодателей к реализации задач подготовки квалифицированных кадров через систему взаимодействия со стратегическими партнерами
- организация непрерывного образовательного процесса с подготовкой кадров различной квалификации путем взаимосвязи образовательных программ различных уровней и разработки учебных планов с сокращенными сроками обучения;
- эффективное использование материально-технической базы образовательных учреждений и базовых предприятий через систему коллективного пользования тренажерами, лабораторным оборудованием и аудиторным;

Базовая профессиональная образовательная организация Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чегдомынский горно-технологический техникум» (КГБПОУ ЧГТТ)			
1. Юридический адрес	Хабаровский край, п. Чегдомын, улица Центральная, 5б		
2. Почтовый адрес	Хабаровский край, п. Чегдомын, улица Центральная, 5б		
3. Руководитель (ФИО, телефон, e-mail)	Михно Марина Владимировна, 8 (42149) 5-36-73, chgtt@edu.27.ru		
4. Официальный сайт	https://chgtt.siteedu.ru/#		
5. Специальности кластера	<ul style="list-style-type: none"> • Подземная разработка полезных ископаемых • Обогащение полезных ископаемых • Открытые горные работы • Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) • Техническая эксплуатация электрического и электротехнического оборудования (по отраслям) • Технология аналитического контроля химических соединений 		
6. Профессии кластера	<ul style="list-style-type: none"> • Машинист на открытых горных работах • Электрослесарь подземный • Проходчик • Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики 		
7. Преподавательский состав	Преподаватели, чел.	Мастера, чел.	Всего, чел.
	14	4	18
	из них с высшим образованием		
	14	4	18
9. Имущественный комплекс	Учебный корпус –1994,5 кв.м., мастерские – 843,1 кв.м., ФОК – 2597,3 кв. м., общежитие – 828,9 кв.м.		

Предприятия заказчики

1. Полное и сокращенное наименование и организационно-правовая форма	Акционерное общество «Ургалуголь» (АО «Ургалуголь»)
2. Юридический адрес	, Россия, Хабаровский край, п. Чегдомын, ул. Магистральная, 2 Телефон: (42149)54736
3. Руководитель	Генеральный директор – Романов Евгений Владимирович
4. Основной вид деятельности	Добыча каменного угля подземным и открытым способом; обогащение каменного угля
1. Полное и сокращенное наименование и организационно-правовая форма	ООО «Амур Минералс»
2. Юридический адрес	Россия г. Хабаровск, ул. Комсомольская 71, 25
3. Руководитель	Генеральный директор Батаев Александр Николаевич
4. Основной вид деятельности	Добыча и обогащение полиметаллических руд
1. Полное и сокращенное наименование и организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района, Хабаровского края
2. Юридический адрес	Россия район Хабаровский край., 679125, Россия, Хабаровский край, п. Чегдомын, ул. Центральная, 49 Телефон: (42149)51873
3. Руководитель	заместитель главы администрации Верхнебуреинского муниципального района - руководитель управления образования
4. Основной вид деятельности	Образование

Приоритетные направления взаимодействия:

1. Прогноз потребностей в инженерно-техническом составе и высококвалифицированных работниках и их учет в формировании контрольных цифр приема.

2. Профессиональная ориентация. (подробно освещен в разделе Воспитательная работа)

3. Совершенствование образовательных программ и учебного процесса и сетевое взаимодействие.

Совершенствование основных образовательных программ и их привязка к практике – одно из направлений взаимодействия. В 2022 году с участием работодателя внесены изменения и согласованы 8 основных профессиональных образовательных программ. Продолжалась практика направления в ЧГТТ специалистов АО «Ургалуголь» для преподавания специальных дисциплин, как совместителей. В течение 2022 года приняли участие в обучении 4 специалиста предприятия.

Между КГБПОУ ЧГТТ и АО «Ургалуголь» действует Договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения от 13.01.2016. Договор охватывает такие профессии/специальности как «Открытые горные работы», «Обогащение полезных ископаемых», «Машинист на открытых горных работах».

Кроме этого с АО «Ургалуголь» заключены 6 договоров о сетевом взаимодействии.

Учебно-производственный кластер «Добыча и переработка природных ресурсов» создан Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 31.08.2016 № 1525 «О создании структуры кластерной модели подготовки кадров» (в

редакции Распоряжения от 10.09.2019 № 1252) в кластер вошли КГБПОУ ЧГТТ АО «Ургалуголь».

В октябре 2016 года в КГБПОУ ЧГТТ создана кафедра «Обогащение полезных ископаемых» на базе АО «Ургалуголь». В связи с изменением структуры приема (уменьшение количества студентов по указанному направлению) кафедра функционирует не в полном объеме.

Усовершенствована нормативная правовая база наставничества. Приняты:

- Положение о наставничестве в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Чегдомынский горно-технологический техникум»;

- Программу наставничества КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» на период 2020 – 2024 г.;

- Комплекс мер по совершенствованию наставничества в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Чегдомынский горно-технологический техникум» на период 2020 – 2024 гг.

В 2022 году 2 педагогических работника прошли стажировки в АО «Ургалуголь». Обучено 10 эксперта демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж», «Промышленная автоматика», «Электрослесарь подземный» (2 педагогических работника, 8 работников предприятия).

Оценка профессиональной квалификации студента

АО «Ургалуголь» как индустриальный партнер активно участвует в оценке профессиональной квалификации студента. В техникуме широко используется практика включения в состав аттестационных и экзаменационных комиссий руководителей структурных подразделения АО «Ургалуголь», в которых будут работать выпускники. Специалисты АО обучены и привлекаются к проведению демонстрационного экзамена.

Финансовая поддержка и совершенствование материально технической базы техникума.

В соответствии с Соглашением от 01.01.2021 «Об эффективном партнерстве и взаимодействии по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов АО «Ургалуголь» продолжает выделение финансовых и материальных средств для совершенствования материально-технической базы, а также для проведения совместных профориентационных и иных мероприятий общий объем таких средств в 2022 году составил 2,5 млн. рублей.

Продолжены выплаты именных стипендий АО «Ургалуголь», что существенно повышает мотивацию студентов к обучению.

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование

В 2022 отмечается снижение количества обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

	2020	2021	2022
программы профессионального обучения	75	93	156
программы дополнительного профессионального образования	90	84	10
ИТОГО	165	177	166

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование осваиваемой профессии/ компетенции	Количество слушателей, завершивших обучение
программы профессионального обучения			
1.	Программа профессионального обучения Машинист бульдозера (категория Е)	Машинист бульдозера	45
2	Программа профессионального обучения Машинист бульдозера (категория D)	Машинист бульдозера	23

3	Программа профессионального обучения Машинист экскаватора (категория Е)	Машинист экскаватора	12
4.	Программа профессионального обучения Водитель погрузчика (категория Е)	Водитель погрузчика	39
5.	Программа профессионального обучения Водитель карьерного самосвала (категория А III)	Водитель автомобиля	7
6.	Программа профессионального обучения Машинист автогрейдера	Машинист автогрейдера	13
7.	Программа профессионального обучения Машинист буровой установки	Машинист буровой установки	8
8.	Программа профессионального обучения Технология сварочного производства	Сварщик	10
	итого		157
программы ДПО			
б.	Основы компьютерной грамотности	пользователь ПК	10
	итого		10
	всего		167

5. Заключение

Организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования. Организация управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона об образовании, соответствует Уставу техникума. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация является достаточной и соответствует действующему законодательству, Уставу техникума.

Сложившаяся система управления и руководства техникумом соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дает возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом. Организационно-управленческая структура соответствует уставным требованиям, позволяет обеспечить подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Сложившаяся в техникуме структура подготовки специалистов/квалифицированных рабочих, служащих отвечает современным требованиям и потребностям региона, а в части организации обучения и присвоенных выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО. Структура подготовки кадров осуществляется на основе ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов среднего профессионального образования.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся востребованность выпускников, отзывы предприятий об уровне подготовки выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в техникуме соответствует графику и учебным планам. В техникуме в целом сформирована система управления качеством образования.

В целом воспитательная работа в техникуме соответствует основным направлениям Концепции воспитательной деятельности техникума и Плану воспитательной работы. В техникуме имеется в наличии нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база, в системе ведется работа по профилактике правонарушений. Особое внимание при организации учебно–воспитательного процесса уделяется патриотическому воспитанию, привитию норм здорового образа жизни. Общественная активность студентов достаточно развита, более 70 % студентов принимают участие в общественной деятельности. Работу кружков можно признать не совсем эффективной, так как не все руководители принимали активное участие в районных и краевых конкурсах.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Материально-техническая и учебная база в целом обеспечивает осуществление учебного процесса выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по аттестуемым специальностям.

Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Источники учебной информации ЧГТТ соответствуют современным требованиям и достаточны для обеспечения учебно- воспитательной деятельности техникума. Материальная база библиотеки постоянно пополняется.

Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных,

практических, лабораторных, самостоятельных) удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым ППКРС, ППССЗ как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Система финансового обеспечения техникума, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в техникуме в соответствии с требованиями.

Проведенное самообследование позволило наметить основные направления деятельности, направленной на повышение эффективности техникума.

С целью повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена необходимо:

1. Продолжить работу по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских учебным оборудованием в соответствии с ФГОС.

2. Продолжить обеспечение студентов учебниками по общеобразовательным и профильным дисциплинам, в соответствии с п.27 ФГОС среднего общего образования, СПО.

3. Продолжить целенаправленную работу по повышению уровня квалификации педагогических работников (аттестация на высшую и первую квалификационные категории, курсовая подготовка, стажировки, переподготовка)

4. Совершенствовать воспитательную работу в техникуме на основе развития студенческого самоуправления. Успешное развитие РДДМ

5. Продолжить формировать здоровые межличностные отношения, доброжелательный нравственно-психологический климат в коллективе.

6. Увеличить долю студентов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и краткосрочно обученных по программам профессионального обучения.

7. Совершенствовать научно-исследовательскую работу студентов.

8. Продолжить работу по разработке программ профессионального обучения и дополнительного образования для разных категорий слушателей.

9. Продолжить профориентационную работу с общеобразовательными учреждениями района.

6. Анализ показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	97
1.1.1	По очной форме обучения	человек	97
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	363
1.2.1	По очной форме обучения	человек	179
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	184
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	115
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	57/75
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	33/10
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	126/42
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	31/42

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/87
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/48
1.11.1	Высшая	человек/%	12/38
1.11.2	Первая	человек/%	3/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	93822,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 306,62
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	500,54
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	5400
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	28/12,0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	42/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	27/5,54
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	27
4.3.1	по очной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	27
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	27
4.4.1	по очной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	27
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе человек	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0

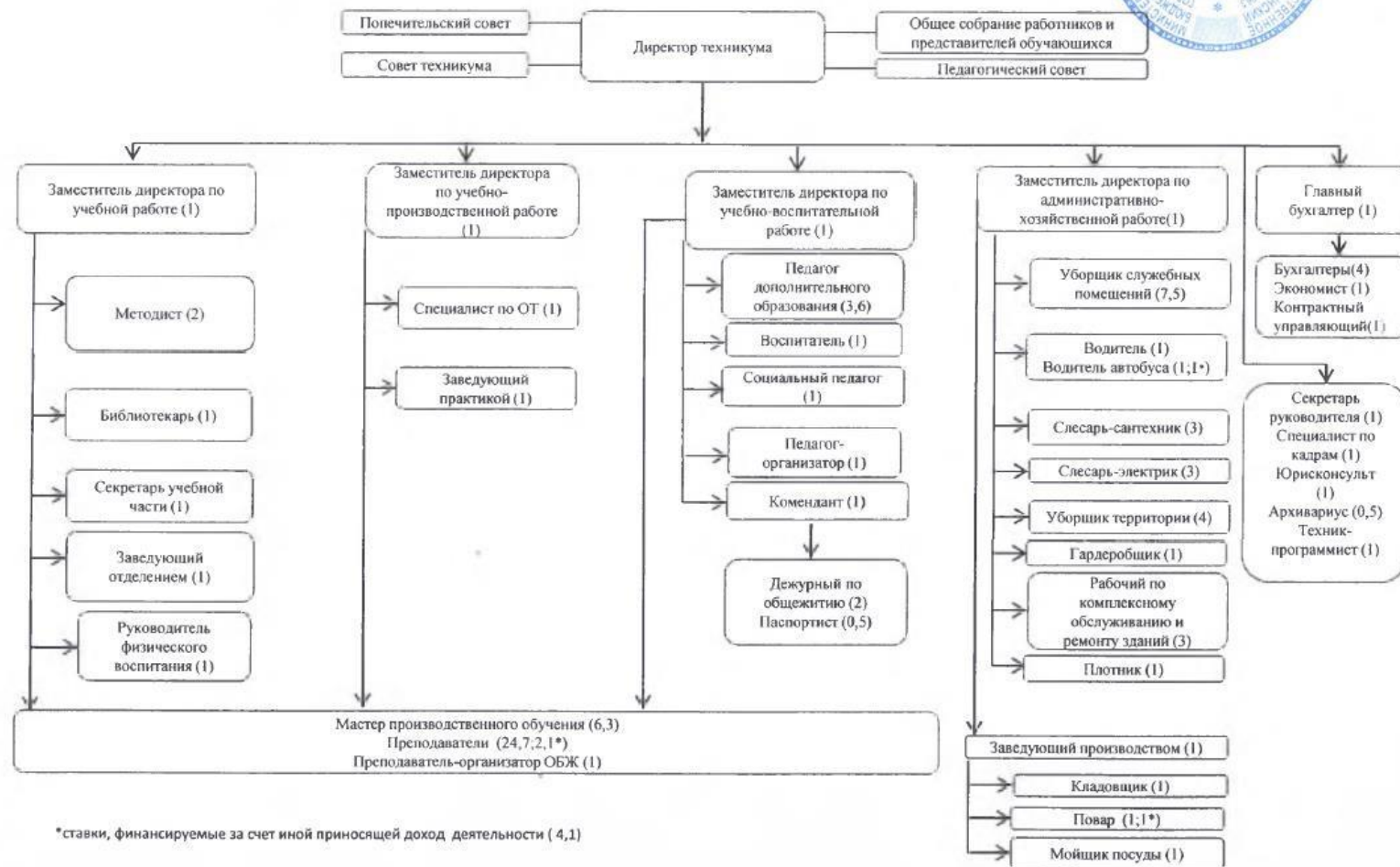
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) человек	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/6

СОГЛАСОВАНО:
 Министр образования
 и науки Хабаровского края
 _____ /В.Г. Хлебникова/
 « _____ » _____ 20__ г.

Структура краевого государственного бюджетного
 профессионального образовательного учреждения
 «Чегдомынский горно-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор КГБПОУ «Чегдомынский
 горно-технологический техникум»
 _____ /М.В. Михно/
 « 24 » _____ 20__ г.



Приложение 2

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
(программам подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Код ОКСО	Название специальности по ОКOSO. Квалификация	Год начала подготовки	Контингент обучающихся (чел.)								Победители и призеры олимпиад, конкурсов проф.мастерства федерального и международного уровня	Кол-во студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	Количество обучающихся проходивших производственную практику (чел.)	Кол-во отчисленных студентов за последний учебный год (чел.)	Выпуск 202 г.
				всего	из них											
					в т. ч.		женщины	обучается сирот и оставшихся без попечения родителей	обучается студентами с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	студенты, находящиеся в академическом отпуске	студенты получившие оценки «хорошо» и «отлично»					
бюджет	с полным возмещением затрат	8	9	10	11	12										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	17	18	19
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	2020 2022	41	41	-	13	-	-	-	10	-	6	17	2	-
2.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	2018 2020 2022	42	42	-	23	2	-	-	8	2	6	16	3	15
3.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	2019 2021	43	42	1	37	-	-	-	22	2	7	13	9	-
4.	21.02.15	Открытые горные работы	2019 2021 2022	127	35	92	12	-	-	-	42	4	4	16	7	24
5.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2019 2021	71	49	22	25	2	1	-	23	2	4	11	4	-
6.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
7.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	2021	39	-	39	10	-	-	-	6	-	-	-	3	-
ИТОГО				363	209	154	120	4	1		111	10	27	73	28	62

Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Код ОКСО	Название специальности по ОКОВО. Квалификация	Год начала подготовки	Контингент обучающихся (чел.)								Победители и призеры олимпиад, конкурсов проф. мастерства федерального и международного уровней	Кол-во студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	Количество обучающихся проходивших производственную практику (чел.)	Кол-во отчисленных студентов за последний учебный год (чел.)	Выпуск 2022
				всего	из них											
					бюджет	в т. ч. с полным возмещением затрат	женщины	обучается сирот и оставшихся без попечения родителей	обучается студентами с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	студенты, находящиеся в академическом отпуске	студенты получившие оценки «хорошо» и «отлично»					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	17	18	19
1.	16675	Повар	2020 2021	27	27	-	12	2	27	-	15	4	-	12	4	10
2.	21.01.15	Электрослесарь подземный	2020	14	14	-	2	-	-	-	1	-	1	14	-	-
3.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных материалов	2020 2022	40	40	-	2	4	-	-	3	-	3	-	1	-
4.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	2019 2021	20	20	-	-	-	-	1	3	3	-	20	5	14
5.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2022	23	23	-	-	2	-	1	3	-	-	-	2	-
ИТОГО				124	124	-	16	8	27	2	25	7	4	46	12	24

Приложение 4

Распределение студентов по специальностям и курсам по программам подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование специальности	Код специальности	Обучаются на курсах (очное; заочное)							
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное
1.	Информационные системы и программирование	09.02.07	24	-	-	-	17	-	-	-
2.	Обогащение полезных ископаемых	21.02.18	24	-	-	-	18	-	-	-
3.	Технология аналитического контроля химических соединений	18.02.12	-	-	14	-	-	16	13	-
4.	Открытые горные работы	21.02.15	-	74	18	-	-	18	17	-
5.	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	-	-	23	19	-	-	11	18
6.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	21.02.17	-	-	-	23	-	-	-	16
ИТОГО:			48	74	55	42	35	34	41	34

Распределение студентов по профессиям и курсам по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Наименование специальности	Код профессии	Обучаются на курсах		
			1 курс	2 курс	3 курс
1.	Повар	16675	15	12	-
2.	Машинист на открытых горных работах	21.01.08	-	20	-
3.	Мастер контрольно-измерительных приборов	15.01.31	24	-	16
4.	Электрослесарь подземный	21.01.15	-	-	14
5.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	23	-	-
ИТОГО:			62	32	30

АНАЛИЗ

опроса студентов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по профессии 21.01.08
Машинист на открытых горных работах

В опросе приняли участие студенты группы МБЭ-31, МБЭ-11 по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах в количестве 40 человек

В опросе была дана оценка студентами, по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах

№	Вопросы	Да	Скорее да чем нет	Скорее нет чем да	Нет
1.	Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?	-	-	35	5
2.	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательных программ?	33	7	-	-
3.	Удовлетворены ли Вы методами обучения и организации учебного процесса?	33	7	-	-
4.	Удовлетворены ли Вы отношениями с преподавательским составом?	40	-	-	-
5.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией и обслуживающим персоналом техникума?	40	-	-	-
6.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением образовательного процесса в техникуме (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки)?	18	20	2	-
7.	Удовлетворены ли Вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте техникума, расписание занятий, получение справок, по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов и т.д.)?	40	-	-	-
8.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?	25	5	-	-
9.	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?	35	5	-	-
10.	Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш техникум?	30	10	-	-
11.	Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?	30	10	-	-

АНАЛИЗ

опроса педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

В опросе приняли участие преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в количестве 15 человек

В опросе была дана оценка преподавателями, по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

№	Вопросы	Да	Скорее да чем нет	Скорее нет чем да	Нет
1.	Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой.	15	5	-	-
2.	Меня устраивает мое рабочее расписание.	8	12	-	-
3.	Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.	8	12	-	-
4.	Меня устраивает работа (методического объединения) и мое участие в ней.	9	5	1	-
5.	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	13	2	-	-
6.	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	13	2	-	-
7.	Мои достижения и успехи замечаются администрацией техникума.	12	3	-	-
8.	У меня с коллегами неконфликтные отношения.	15	-	-	-
9.	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	15	-	-	-
10.	Мне кажется, что администрация техникума справедливо оценивает результаты моей работы.	13	2	-	-
11.	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны руководства техникума.	10	5	-	-
12.	Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся.	15	-	-	-
13.	Я удовлетворен(а) отношением обучающихся ко мне и моей дисциплине.	10	5	-	-
14.	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями обучающихся.	10	5	-	-
15.	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои требования к обучающимся.	13	2	-	-
16.	Мне нравится мои условия работы.	10	5	-	-
17.	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в техникуме.	10	5	-	-
18.	На мой взгляд, созданная в техникуме система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	12	3	-	-
19.	Меня устраивают санитарно-гигиенические условия рабочего пространства	14	1	-	-

АНАЛИЗ

опроса работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников 2022 года, в рамках реализации образовательной программы СПО по профессии 21.01.08
Машинист на открытых горных работах

В опросе приняли участие члены Государственных экзаменационных комиссий и руководители структурных подразделений – мест практического обучения на производстве:
Силантьев М.В., начальник разреза «Правобережный» АО «Ургалуголь»;
Гордеева О.Г., начальник разреза «Ургальский» АО «Ургалуголь»;
Щукин С.Д., начальник производства по открытым горным работам АО «Ургалуголь».

В опросе была дана оценка выпускникам 2022 года, в рамках реализации образовательной программы СПО по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах

№	Вопросы	Да	Скорее да чем нет	Скорее нет чем да	Нет
1.	Устраивает ли уровень теоретической подготовки выпускником	50	20	10	10
2.	Готовы ли выпускники выполнять трудовые функции	65	40	10	0
4.	Устраивает ли уровень исполнительской и трудовой дисциплины	50	50	20	0
5.	Есть ли потребность предприятия/учреждения в выпускниках ЧГТТ	70	30	0	0
6	Может ли предприятие/учреждение предоставить возможности карьерного роста выпускнику в течение 3 – 5 лет	60	10	10	10

АНАЛИЗ

опроса студентов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией

и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 21.02.15
Открытые горные работы

В опросе приняли участие студенты группы ОГР-31, ОГР-11 по специальности 21.02.18
Обогащение полезных ископаемых в количестве 35 человек

В опросе была дана оценка студентами, по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

№	Вопросы	Да	Скорее да чем нет	Скорее нет чем да	Нет
1.	Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?	-	-	30	5
2.	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательных программ?	28	7	-	-
3.	Удовлетворены ли Вы методами обучения и организации учебного процесса?	28	7	-	-
4.	Удовлетворены ли Вы отношениями с преподавательским составом?	35	-	-	-
5.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией и обслуживающим персоналом техникума?	35	-	-	-
6.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением образовательного процесса в техникуме (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки)?	8	10	5	-
7.	Удовлетворены ли Вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте техникума, расписание занятий, получение справок, по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов и т.д.)?	35	-	-	-
8.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?	30	5	-	-
9.	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?	30	5	-	-
10.	Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш техникум?	30	5	-	-
11.	Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?	30	5	-	-

АНАЛИЗ

опроса педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями и

организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

В опросе приняли участие преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в количестве 20 человек

В опросе была дана оценка преподавателями, по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

№	Вопросы	Да	Скорее да чем нет	Скорее нет чем да	Нет
1	Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой.	15	5	-	-
2.	Меня устраивает мое рабочее расписание.	8	12	-	-
3.	Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.	8	12	-	-
4.	Меня устраивает работа (методического объединения) и мое участие в ней.	15	5	-	-
5.	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	18	2	-	-
6.	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	13	7	-	-
7.	Мои достижения и успехи замечаются администрацией техникума.	12	8	-	-
8.	У меня с коллегами неконфликтные отношения.	20	-	-	-
9.	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	20	-	-	-
10.	Мне кажется, что администрация техникума справедливо оценивает результаты моей работы.	18	2	-	-
11.	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны руководства техникума.	15	5	-	-
12.	Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся.	20	-	-	-
13.	Я удовлетворен(а) отношением обучающихся ко мне и моей дисциплине.	19	1	-	-
14.	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями обучающихся.	16	4	-	-
15.	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои требования к обучающимся.	17	3	-	-
16.	Мне нравится мои условия работы.	15	5	-	-
17.	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в техникуме.	15	5	-	-
18.	На мой взгляд, созданная в техникуме система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	13	7	-	-
19.	Меня устраивают санитарно-гигиенические условия рабочего пространства	16	4	-	-

АНАЛИЗ

опроса работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников 2021 года, в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

В опросе приняли участие члены Государственных экзаменационных комиссий и руководители структурных подразделений – мест практического обучения на производстве:
Непомнящая О.И., начальник учебного пункта АО «Ургалуголь»;
Митяев П.А., горный мастер разрез «Буреинский» АО «Ургалуголь».

В опросе была дана оценка выпускникам 2021 года, в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

№	Вопросы	Да	Скорее да чем нет	Скорее нет чем да	Нет
1.	Устраивает ли уровень теоретической подготовки выпускником	30	60	10	10
2.	Готовы ли выпускники выполнять трудовые функции	75	20	10	0
4.	Устраивает ли уровень исполнительской и трудовой дисциплины	40	50	20	0
5.	Есть ли потребность предприятия/учреждения в выпускниках ЧГТТ	70	30	0	0
6	Может ли предприятие/учреждение предоставить возможности карьерного роста выпускнику в течение 3 – 5 лет	60	10	10	10

АНАЛИЗ

опроса студентов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

В опросе приняли участие студенты группы ОПИ-41, ОПИ-21 по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых в количестве 30 человек

В опросе была дана оценка студентами, по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

№	Вопросы	Да	Скорее да чем нет	Скорее нет чем да	Нет
1.	Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?	-	-	25	5
2.	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательных программ?	23	7	-	-
3.	Удовлетворены ли Вы методами обучения и организации учебного процесса?	23	7	-	-
4.	Удовлетворены ли Вы отношениями с преподавательским составом?	30	-	-	-
5.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией и обслуживающим персоналом техникума?	30	-	-	-
6.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением образовательного процесса в техникуме (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки)?	18	10	2	-
7.	Удовлетворены ли Вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте техникума, расписание занятий, получение справок, по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов и т.д.)?	30	-	-	-
8.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?	25	5	-	-
9.	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?	25	5	-	-
10.	Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш техникум?	20	10	-	-
11.	Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?	20	10	-	-

АНАЛИЗ

опроса педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

В опросе приняли участие преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в количестве 15 человек

В опросе была дана оценка преподавателями, по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

№	Вопросы	Да	Скорее да чем нет	Скорее нет чем да	Нет
1.	Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой.	15	5	-	-
2.	Меня устраивает мое рабочее расписание.	8	12	-	-
3.	Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.	8	12	-	-
4.	Меня устраивает работа (методического объединения) и мое участие в ней.	9	5	1	-
5.	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	13	2	-	-
6.	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	13	2	-	-
7.	Мои достижения и успехи замечаются администрацией техникума.	12	3	-	-
8.	У меня с коллегами неконфликтные отношения.	15	-	-	-
9.	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	15	-	-	-
10.	Мне кажется, что администрация техникума справедливо оценивает результаты моей работы.	13	2	-	-
11.	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны руководства техникума.	10	5	-	-
12.	Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся.	15	-	-	-
13.	Я удовлетворен(а) отношением обучающихся ко мне и моей дисциплине.	10	5	-	-
14.	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями обучающихся.	10	5	-	-
15.	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои требования к обучающимся.	13	2	-	-
16.	Мне нравится мои условия работы.	10	5	-	-
17.	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в техникуме.	10	5	-	-
18.	На мой взгляд, созданная в техникуме система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	12	3	-	-
19.	Меня устраивают санитарно-гигиенические условия рабочего пространства	14	1	-	-

АНАЛИЗ

опроса работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников 2022 года, в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности

В опросе приняли участие члены Государственных экзаменационных комиссий и руководители структурных подразделений – мест практического обучения на производстве:
 Шубина Р.Л., заместитель начальника производства АО «Ургалуголь»;
 Красильникова К.А., технолог обогатительной фабрики АО «Ургалуголь»;
 Макарук О.Н., заместитель начальника участка технологического контроля АО «Ургалуголь»;
 Якимова А.В., инженер АО «Ургалуголь».

В опросе была дана оценка выпускникам 2022 года, в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

№	Вопросы	Да	Скорее да чем нет	Скорее нет чем да	Нет
1.	Устраивает ли уровень теоретической подготовки выпускником	20	60	10	10
2.	Готовы ли выпускники выполнять трудовые функции	60	30	10	0
4.	Устраивает ли уровень исполнительской и трудовой дисциплины	30	50	20	0
5.	Есть ли потребность предприятия/учреждения в выпускниках ЧГТТ	80	20	0	0
6	Может ли предприятие/учреждение предоставить возможности карьерного роста выпускнику в течение 3 – 5 лет	70	10	10	10

АНАЛИЗ

опроса студентов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и

оборудования (по отраслям)

В опросе приняли участие студенты группы ТЭМ-31 по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в количестве 20 человек.

В опросе была дана оценка студентами, по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

№	Вопросы	Да	Скорее да чем нет	Скорее нет чем да	Нет
1.	Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?	-	-	15	5
2.	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательных программ?	13	7	-	-
3.	Удовлетворены ли Вы методами обучения и организации учебного процесса?	13	7	-	-
4.	Удовлетворены ли Вы отношениями с преподавательским составом?	20	-	-	-
5.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией и обслуживающим персоналом техникума?	20	-	-	-
6.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением образовательного процесса в техникуме (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки)?	8	10	2	-
7.	Удовлетворены ли Вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте техникума, расписание занятий, получение справок, по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов и т.д.)?	20	-	-	-
8.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?	15	5	-	-
9.	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?	15	5	-	-
10.	Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш техникум?	10	10	-	-
11.	Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?	10	10	-	-

АНАЛИЗ

опроса педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно –

транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

В опросе приняли участие преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в количестве 20 человек

В опросе была дана оценка преподавателями, по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

№	Вопросы	Да	Скорее да чем нет	Скорее нет чем да	Нет
1.	Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой.	15	5	-	-
2.	Меня устраивает мое рабочее расписание.	8	12	-	-
3.	Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.	9	11	-	-
4.	Меня устраивает работа (методического объединения) и мое участие в ней.	4	15	1	-
5.	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	18	2	-	-
6.	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	13	7	-	-
7.	Мои достижения и успехи замечаются администрацией техникума.	12	8	-	-
8.	У меня с коллегами неконфликтные отношения.	20	-	-	-
9.	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	20	-	-	-
10.	Мне кажется, что администрация техникума справедливо оценивает результаты моей работы.	18	2	-	-
11.	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны руководства техникума.	15	5	-	-
12.	Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся.	20	-	-	-
13.	Я удовлетворен(а) отношением обучающихся ко мне и моей дисциплине.	11	9	-	-
14.	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями обучающихся.	18	2	-	-
15.	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои требования к обучающимся.	18	2	-	-
16.	Мне нравится мои условия работы.	15	5	-	-
17.	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в техникуме.	19	1	-	-
18.	На мой взгляд, созданная в техникуме система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	13	7	-	-
19.	Меня устраивают санитарно-гигиенические условия рабочего пространства	16	4	-	-

АНАЛИЗ

опроса работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников 2021 года, в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

В опросе приняли участие члены Государственных экзаменационных комиссий и руководители структурных подразделений – мест практического обучения на производстве:

Силантьев М.В., начальник разреза «Правобережный» АО «Ургалуголь»;

Миронов Г. Я., директор ООО «ПрофильА»;

Сячин В.В., начальник автобазы АО «Ургалуголь»;

Выхованчук П.А., председатель первичной профсоюзной организации АО «Ургалуголь»

Гордеева О.Г., начальник разреза «Ургальский» АО «Ургалуголь».

В опросе была дана оценка выпускникам 2021 года, в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

№	Вопросы	Да	Скорее да чем нет	Скорее нет чем да	Нет
1.	Устраивает ли уровень теоретической подготовки выпускником	20	60	10	10
2.	Готовы ли выпускники выполнять трудовые функции	60	30	10	0
4.	Устраивает ли уровень исполнительской и трудовой дисциплины	30	50	20	0
5.	Есть ли потребность предприятия/учреждения в выпускниках ЧГТТ	80	20	0	0
6	Может ли предприятие/учреждение предоставить возможности карьерного роста выпускнику в течение 3 – 5 лет	70	10	10	10