

Министерство образования и науки Хабаровского края

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Чегдомынский горно-технологический техникум»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 2 от «18» марта 2026 г.
Секретарь Т.Л. Шкурко

Утверждаю
директор КГБПОУ ЧГТТ
М.В. Михно
Приказ № 44 от «18» марта 2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
техникума за 2025 год

п. Чегдомын

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Пояснительная записка	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1.	Общие сведения	5
1.2.	Правовой статус	6
1.3.	Выполнение лицензионных требований	7
2.	Система управления образовательным процессом	8
2.1.	Структура управления техникумом	8
2.2.	Структура управление образовательным процессом	9
3.	Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	12
3.1.	Структура подготовки по очной форме обучения	12
3.2.	Структура подготовки по заочной форме обучения	14
3.3.	Структура подготовки по программам ДПО и ПК	15
4.	Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	17
4.1.	Оценка организации теоретического обучения	17
4.2.	Оценка организации учебной и производственной практики	20
4.3.	Анализ выпуска специалистов и востребованность выпускников на рынке труда	23
5.	Условия организации образовательного процесса	26
5.1.	Оценка обеспечения образовательного процесса учебной литературой и периодическими изданиями	26
5.2.	Оценка методического и программно-информационного обеспечения образовательного процесса	31
5.3.	Оценка качества кадрового состава	37
5.4.	Качество материально-технической базы и социально-бытовые условия	38
6.	Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	41
6.1.	Функционирование внутренней системы оценки качества	41
6.2.	Успеваемость и качество знаний обучающихся	43
6.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников	47
7.	Воспитательная работа	50
7.1.	Оценка воспитательной работы	50
7.2.	Социальная работа	54
7.3.	Молодёжная политика	55
7.4.	Профилактика правонарушений и преступлений	56
8.	Финансовое обеспечение деятельности	58
Выводы и заключения членов комиссии по всем разделам отчета		60
Приложения:		62

1. Структура управления техникумом	62
2. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.	63
3 Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	64
4. Численность студентов	65
Анализ показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию	66

Пояснительная записка

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чегдомынский горно-технологический техникум» за 2025 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218), № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136).

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Самообследование проведено комиссией, назначенной приказом директора техникума № 30 от 26 февраля 2026г.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета 28 марта 2026г. протокол №2, размещен на сайте техникума по адресу: <https://chgtt.siteedu.ru>.

Отчет направлен в установленном порядке учредителю техникума.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

№ п/п	Наименование	Данные
1.	Полное наименование	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чегдомынский горно - технологический техникум».
2.	Краткое наименование	КГБПОУ ЧГТТ
3.	Сведения об учредителе	Учредителем является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края.
4.	Год основания (дата открытия и документ, на основании которого открыто учебное заведение)	Приказа Министерства Народного образования РСФСР № 478 от 3 ноября 1989 года
5.	Юридический адрес	682030, Россия, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, рп. Чегдомын, ул. Центральная, д. 56
6.	Фактический адрес (адреса мест осуществления образовательной деятельности)	<p>Учебный корпус расположенный по адресу: 682030, Россия, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, рп. Чегдомын, ул. Центральная, д. 56, распоряжение «О внесении в Реестр краевого государственного имущества №574 от 29.06.2005 выдано Министерством имущественных отношений, передаточный акт от 17.05.2005.</p> <p>Учебно - производственные мастерские техникума, расположенные по адресу: 682030, Россия, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, рп. Чегдомын, ул. Центральная, д. 52, распоряжение Министерства имущественных отношений Хабаровского края о закреплении имущества на праве оперативного управления №255 от 22.03.2010. Акт приема - передачи от 25.12.2008.</p> <p>Физкультурно-оздоровительный комплекс расположенный по адресу: 682030, Россия, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, рп. Чегдомын, ул. Центральная, д. 48а, распоряжение Министерства имущественных отношений Хабаровского края о закреплении имущества на праве оперативного управления №1864 от 07.12.2009. Акт приема-передачи от 23.06.2010.</p>
7.	Тел./факс	8(42149)5-40-20
8.	Адрес электронной почты	chggt@edu.27.ru
9.	Официальный сайт	https://chggt.siteedu.ru/
10.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от «28» февраля 2022 г. № Л035-01286-27/00237419 выдана Министерством образования и науки Хабаровского края
11.	Свидетельство государственной аккредитации	№ 1008 от 13.01.2020 выдано Министерством образования и науки Хабаровского края
12.	Свидетельство государственной регистрации	лист записи ЕГРЮЛ от 14.02.2014 выдан МИФНС №8 по Хабаровскому краю, присвоен ОГРН 1022700733263

13.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 27 №002193754, ИНН/КПП 2710000601/271001001
14.	Устав образовательного учреждения	Утвержден и.о. министра образования и науки Хабаровского края А.М. Король, распоряжение от 22.01.2014 № 48
15.	Дополнения и изменения в Устав	Утверждены министром образования и науки Хабаровского края А.Г. Кузнецовой, распоряжение от 04.09.2014 №1447; Утверждены министром образования и науки Хабаровского края А.Г. Кузнецовой, распоряжение от 22.03.2016 №430; Утверждены министром образования и науки Хабаровского края В.Г. Хлебниковой, распоряжение от 18.02.2022 № 159.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чегдомынский горно-технологический техникум» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы дополнительного профессионального образования, программы профессионального обучения, адаптированные программы. Формы обучения – очная и заочная.

1.2. Правовой статус

Нормативно-правовая база деятельности техникума включает в себя законодательные и нормативные акты, принятые федеральными органами законодательной и исполнительной власти, нормативными актами Министерства образования и науки Хабаровского края, локальные нормативные акты техникума.

В состав организационно-правового обеспечения деятельности техникума входят:

1. Документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности техникума (Устав, свидетельство о государственной регистрации, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации с приложением, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, структура и штатная численность, штатное расписание, должностные инструкции на всех работников техникума, положение об оплате труда, документы, подтверждающие право собственности или права оперативного управления и использование материально-технической базы).

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.

7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации.

8. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

9. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации.

10. Локальные акты организационно-распорядительного характера:

- Приказы по личному составу студентов.
- Приказы по личному составу работников техникума.
- Приказы по основной деятельности и организации образовательного процесса.

В соответствии с нормативными документами разработана: Программа модернизации техникума, структура управления, локальные нормативные акты.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу профессиональной образовательной организации и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня и углубленной подготовки.

Внутренние локальные нормативные акты техникума по содержанию соответствуют современному законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования, Уставу техникума и способствуют эффективному управлению процессами функционирования и развития.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте техникума.

1.3. Выполнение лицензионных требований

Техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха студентов.

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в техникуме предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории и мастерские для проведения практических занятий, позволяющие реализовывать заявленные образовательные программы.

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам (ППССЗ, ППКРС), соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Техникум обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся. Реализация техникумом требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В техникуме имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Вывод:

1. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в техникуме, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, а именно: приведенный контингент студентов, качественный состав преподавателей, обеспеченность обязательной учебной литературой, учебная площадь помещений в расчете на одного студента выполняются.

2. Система управления образовательным процессом

2.1. Структура управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Хабаровского края, нормативными документами Минобрнауки Российской Федерации и Хабаровского края, Уставом техникума, а также локальными нормативными актами, разработанными техникумом, и строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

В техникуме существуют следующие уровни управления:

- административный (Директор, заместители директора);
- коллегиальные органы управления (Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет Техникума, Педагогический совет);
- органы самоуправления (Студенческий совет, Совет трудового коллектива).

В соответствии с Уставом непосредственное руководство техникумом осуществляет директор. Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности техникума осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

К компетенции **общего собрания** работников и представителей, обучающихся техникума, относится принятие Устава и изменений в него, решение вопросов заключения с администрацией техникума коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также выполнение иных функций в соответствии с положением об общем собрании работников и представителей, обучающихся КГБПОУ ЧГТТ. Общее собрание работников и представителей, обучающихся проводится не реже двух раз в год.

В состав **Совета Техникума** входят директор, представители участников образовательных отношений. Председателем Совета Техникума является директор Техникума. Другие члены Совета Техникума избираются на Общем собрании работников и представителей обучающихся. Персональный состав Совета Техникума утверждается приказом директора Техникума в соответствии с положением о Совете Техникума, утвержденным на Общем собрании работников и представителей обучающихся. Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Организация деятельности Совета Техникума определяется положением о Совете Техникума. Решения Совета Техникума принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседании не менее 2/3 его состава. Все решения Совета Техникума принимаются простым большинством голосов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается **Педагогический совет**, в состав Педагогического совета входят все педагогические работники Техникума. На педагогическом совете рассматриваются, в основном, вопросы развития содержания образования, организации учебного процесса, методической работы, социального партнерства, совершенствования системы качества образования. Организация деятельности Педагогического совета определяется положением о Педагогическом совете, утверждаемым приказом директора Техникума. Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно. Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

Цель деятельности **Студенческого совета** является реализация права студентов на участие в управлении техникумом. Задачами деятельности Студенческого совета в соответствии с положением Студенческого совета являются: - представление интересов студентов в процессе управления техникумом; - поддержка и развитие инициатив студентов; - защита прав студентов. Состав Студенческого совета избирается на общем

Собрании студентов. Состав Студенческого совета формируется путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур из представителей обучающихся. Студенческий совет формируется на выборной основе сроком на один год в количестве 10 человек.

Совет трудового коллектива уполномочен представлять интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне. Состав Совета трудового коллектива избирается на общем собрании работников техникума. Состав Совета трудового коллектива избирается по результатам тайного голосования, большинством голосов работников техникума, из числа выдвинутых кандидатур из представителей работников. Совет трудового коллектива формируется в количестве 5 человек.

В техникуме имеются следующие подразделения: центр профориентации и содействия трудоустройству (центр осуществляет мероприятия, направленные на подготовку подростков, молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и на оказание помощи подросткам, молодёжи в профессиональном самоопределении так же центр осуществляет действия по поиску подходящей работы и устройства на неё выпускников КГБПОУ ЧГТТ); бухгалтерия (ведение финансово-хозяйственной деятельности). Кроме перечисленных в техникуме имеются другие подразделения: заочное отделение, библиотека, кафедра на предприятии, общежитие, столовая.

В соответствии с утвержденной структурой техникума на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции. Руководитель каждого подразделения курирует все внутренние вопросы, выносит их на рассмотрение на совещаниях при директоре, осуществляет контроль за принятыми решениями.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в техникуме делового и творческого сотрудничества. Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение лицензионных требований, дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса по аккредитованным специальностям и профессиям.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В техникуме имеется вся необходимая нормативная документация, ведется учет бланков строгой отчетности. Контроль внутри техникума осуществляется заместителями директора, руководителями подразделений. Проведенный в целом по техникуму и его подразделениям анализ организационно-нормативной и учебно-методической документации показал, что она соответствует действующему законодательству и нормативной базе, ведется в соответствии с рекомендованной номенклатурой дел и отвечает требованиям делопроизводства.

Правовая база (включая локально-нормативную и организационную документацию), система управления в целом образовательным учреждением и процессом реализации профессиональных образовательных программ, соответствуют законодательству Российской Федерации, Уставу техникума и обеспечивают все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности подразделений.

Структура управления техникума представлена в Приложении 1.

2.2. Структура управления образовательным процессом

Функционирование техникума обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора техникума. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

К формам самоуправления в техникуме относятся:

1. Студенческий совет.
2. Совет трудового коллектива.

Целью их деятельности является - планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса

Учебные группы техникума формируются по специальностям, профессиям и формам обучения.

В целях совершенствования педагогического мастерства и повышения качества обучения студентов в техникум созданы и действуют методические комиссии, которые решают вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы. Структура и функции МК определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет МК председатель. В начале учебного года утверждаются планы работ МК на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется ответственный за расписание.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной и производственной практики студентов. Создана служба содействия трудоустройству выпускников.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с кураторами групп, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

В 2025 году в техникуме уделялось большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, INTERNET-ресурсов для получения более качественного и современного образования.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседании Педагогического совета (методических комиссий) и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации техникума.

Вывод:

1. Сложившаяся система управления и руководства техникумом соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи.

2. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

3. Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

3.1. Структура подготовки по очной форме обучения

Образовательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ППССЗ, ППКРС, является рабочий учебный план. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок в часах в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы, рабочие программы по всем специальностям/профессиям составлены в соответствии с базовым учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО, утверждены директором техникума. Рабочие программы по форме, содержанию и структуре разработаны в соответствии с разъяснениями Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г. по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО и методическими рекомендациями по разработке рабочей программы дисциплин (профессиональных модулей) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, разработанными КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум».

В начале каждого учебного года составляется учебный график по всем реализуемым специальностям, профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с утверждёнными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Также составляется расписание промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций, проведения консультаций и т.д. Календарными графиками предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов, утверждённое директором техникума, объявляется студентам не менее чем за две недели до окончания семестра.

Учебный год на очной форме обучения в техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному графику по конкретной специальности, профессии и форме получения образования.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена), составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

По окончании освоения программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), способствующий проверке сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в ФГОС.

Количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов соответствует требованиям ФГОС: экзаменов не более 8 в каждом учебном году, зачётов и

дифференцированных зачётов суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

В рабочих планах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Виды самостоятельной работы позволяют обобщить изучаемый материал, а также направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации (работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов).

Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях.

Рабочими учебными планами по профессиям/специальностям предусмотрена государственная итоговая аттестация. Вид итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по аттестуемым профессиям/специальностям.

В 2025 году на очной форме обучения техникум осуществлял подготовку:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Подготовка специалистов среднего звена			
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам
2.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Техник
3.	21.02.15	Открытые горные работы	Специалист по горным работам
4.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Специалист по горным работам
5.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Специалист по обогащению полезных ископаемых
6.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Техник
7.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих			
8.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик; Сварщик частично механизированной

			сварки плавлением
9.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик
10.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
11.	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
12.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	Машинист бульдозера; Машинист экскаватора
13.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	Машинист на открытых горных работах
14.	21.01.15	Электрослесарь подземный	Электрослесарь подземный
Профессиональное обучение			
15.	16675	Повар	Повар

Формирование структуры подготовки специалистов проводится на основе изучения потребностей экономического развития Хабаровского края и Дальневосточного региона.

Техникум в поселке Чегдомын является единственным учебным заведением СПО, который готовит специалистов. Техникумом постоянно ведется профориентационная работа в школах. Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, Правила приема, Положение о приемной комиссии. Работа приемной комиссии проводится согласно комплексному маркетинговому планированию: разработана и совершенствуется база рекламных материалов; обновлен действующий стенд «Информация для абитуриентов»; проведен «День открытых дверей», в рамках которого прошла экскурсия по техникуму, тренинги и игры со школьниками, проведено родительское собрание с участием АО «Ургалуголь». Цель данного мероприятия – определение профессиональной направленности абитуриентов. Для профориентационной работы используются средства массовой информации: печатные издания, видеоролики по телевидению, а также сайт техникума.

3.2. Структура подготовки по заочной форме обучения

В 2025 году на заочной форме обучения техникум осуществлял подготовку:

№ п/п	Шифр группы	Специальность	Срок обучения
1	ОГР -11(з) 9кл	21.02.15 Открытые горные работы (Специалист по горным работам)	4г.10м
2	ТЭМ -11(з)	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (Техник)	3г.10м
3	ОГР -21(з) 9кл	21.02.16 Открытые горные работы (Специалист по горным работам)	4г.10м
4	ПР-21(з)	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (Специалист по горным работам)	3г.10м
5	ТЭМ -31(з) 9кл	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (Техник)	4г.10м
6	ПР-31(з)	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (Специалист по горным работам)	3г.10м
7	ОГР-41(з)	21.02.15 Открытые горные работы (Горный техник - технолог)	3г.10м
8	ОГР-42(з)	21.02.15 Открытые горные работы (Горный техник - технолог)	3г.10м
9	ОГР-43(з) 9 кл	21.02.15 Открытые горные работы (Горный техник - технолог)	4г.10м

3.3. Структура подготовки по программам ДПО и ПК

В 2025 отмечается увеличение количества обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
программы профессионального обучения	75	93	156	143	78	102
программы дополнительного профессионального образования	90	84	10	0	10	5
ИТОГО	165	177	166	143	88	107

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование осваиваемой профессии/ компетенции	Количество слушателей, завершивших обучение
программы профессионального обучения			
1.	Программа профессионального обучения Машинист экскаватора (408 час) (категории Е)	Машинист экскаватора	7
2.	Программа профессионального обучения Водитель погрузчика (294 час) (категории Д)	Водитель погрузчика	20
3.	Программа профессиональной подготовки «Лаборант химического анализа» (144 часа)	Лаборант химического анализа	11
4.	Программа профессиональной подготовки «Слесарь-ремонтник» (144 часа)	Слесарь-ремонтник	10
5.	Программа профессионального обучения Водитель карьерного самосвала (130 час) (категория А3)	Водитель автомобиля	22

6.	Программа профессионального обучения Водитель колесного бульдозера (408 час) (категория Д)	Водитель колесного бульдозера	15
7.	Программа профессионального обучения Машинист автогрейдера (424 час) (категории Д)	Машинист автогрейдера	17
8.	Программа дополнительного профессионального обучения Основы компьютерной грамотности (38 часов)	Основы компьютерной грамотности	5
	Итого		107

Увеличено число участников Чемпионата Профессионалы с 3-х в 2021 году до 5-и в 2025 году.

Результаты Регионального Чемпионата «Профессионалы» 2022 года - две компетенций, три участника.

3 место Бережливое производство

2 место управление бульдозером.

Результаты Регионального Чемпионата «Профессионалы» 2023 года - пять компетенций, пять участников.

1 место Бережливое производство.

2 место Обслуживание грузовой техники.

3 место управление бульдозером.

Результаты Регионального Чемпионата «Профессионалы» 2024года - пять компетенций, пять участников.

1 место Бережливое производство.

1 место Обслуживание и ремонт грузовой техники.

3 место Управление бульдозером.

Результаты Регионального Чемпионата «Профессионалы» 2025-2026года – три компетенции, шесть участников.

2 место Обслуживание грузовой техники.

3 место Обслуживание грузовой техники.

В 2025 году в техникуме на основании договора содействия с «Фондом Мельниченко» (Фонд пожертвования) прошли профессиональное обучение школьники по программам профессиональной подготовки «Лаборант химического анализа» в количестве 11 человек и «Слесарь-ремонтник» в количестве 10 человек.

4. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4.1. Оценка организации теоретического обучения

На 31 декабря 2025 г. контингент студентов очной и заочной формы обучения составляет 462 человека; в том числе на очной форме обучения – 282 человек (61%); заочной форме обучения – 180 человека (39%), за счет средств краевого бюджета обучаются на заочной форме обучения – 15 человек, по договорам с оплатой стоимости обучения – 165 человека. Данные о студентах очной и заочной формы обучения представлены в **Приложениях 2,3**.

Обучение специалистов среднего звена осуществляется по очной и заочной формам обучения, квалифицированных рабочих, служащих - очной форме.

В техникуме 24 учебных групп: 15 на очной форме обучения и 9 на заочной форме.

Групп нового набора: ППКРС – 2 группы, ППСЗ – 2 группы, заочное отделение – 2 группы.

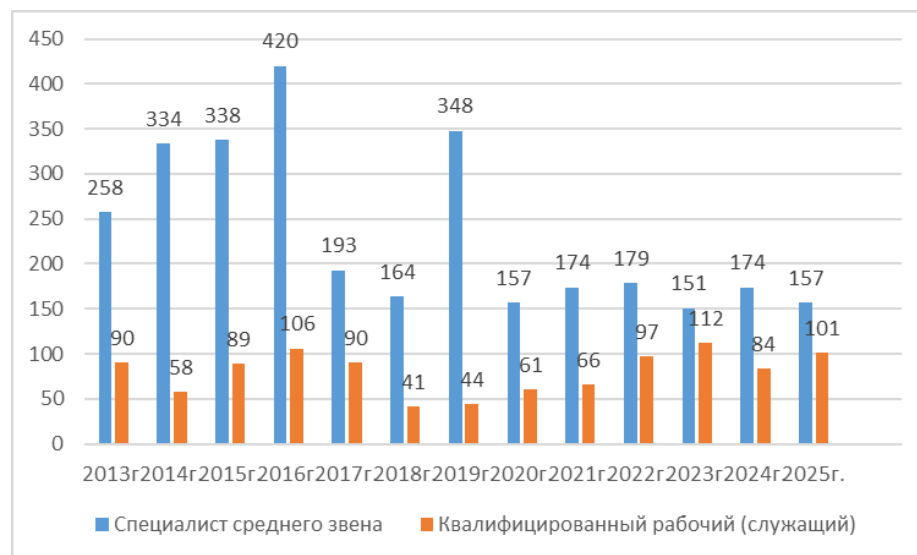
В 2025 году на очную форму обучения поступило всего 115 человек: на базе 9 классов – 115 человек (группы П, КХС-11, ПР-11, СНК-11, СВР-11).

На заочную форму обучения поступило 48 человек: на базе 11 классов – 19 человек (группа ТЭМ-11(з)); на базе 9 классов – 29 человек (группа ОГР-11(з)).

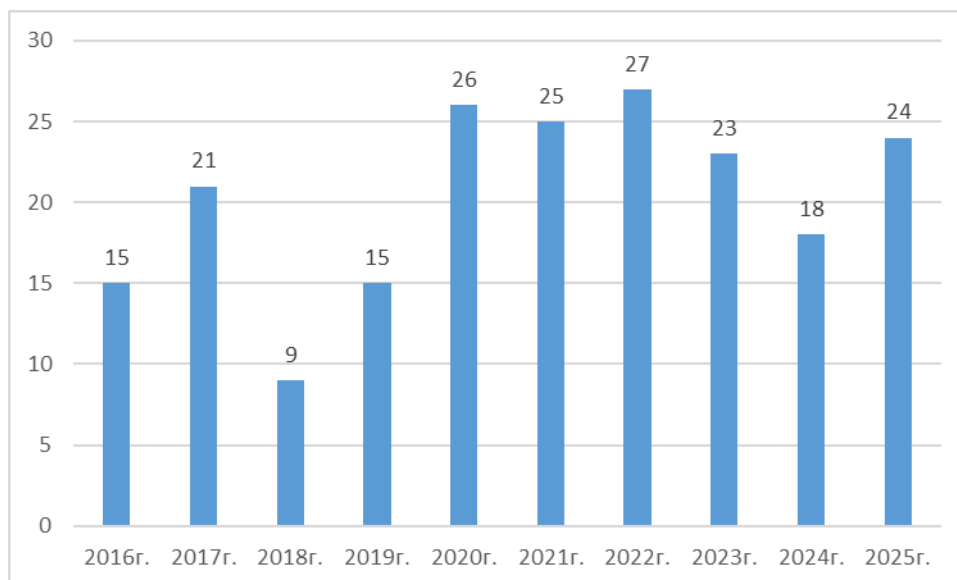
Общее количество студентов, обучающихся в техникуме, квалификации, формы обучения представлены в таблицах.

Очная форма обучения

№ п/п	Квалификация	Контингент обучающихся												
		2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1	Специалист среднего звена	258	334	338	420	193	164	348	157	174	179	151	174	157
2	Квалифицированный рабочий (служащий)	90	58	89	106	90	41	44	61	66	97	112	84	101

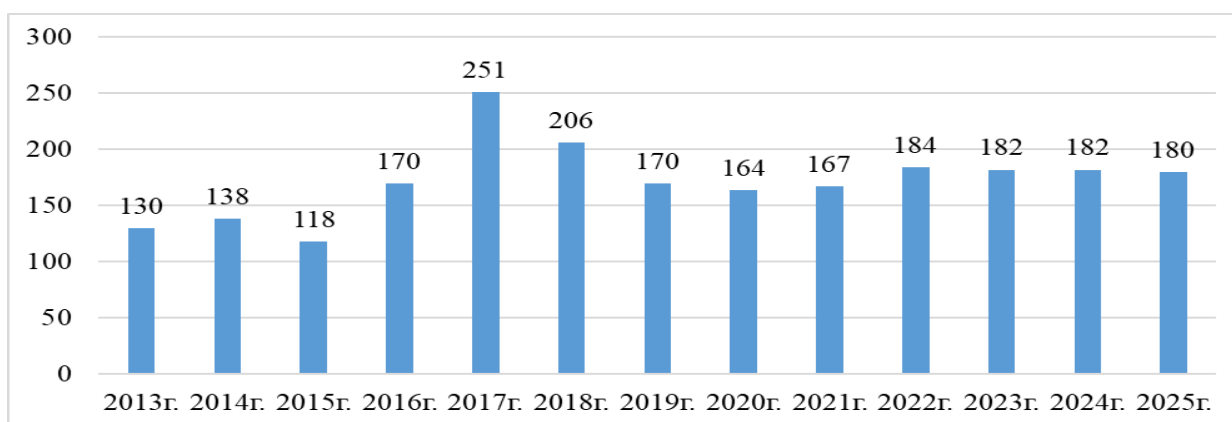


№ п/п	Квалификация	Контингент обучающихся												
		2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1	Профессиональное обучение	-	-	-	15	21	9	15	26	25	27	23	18	24



Заочная форма обучения

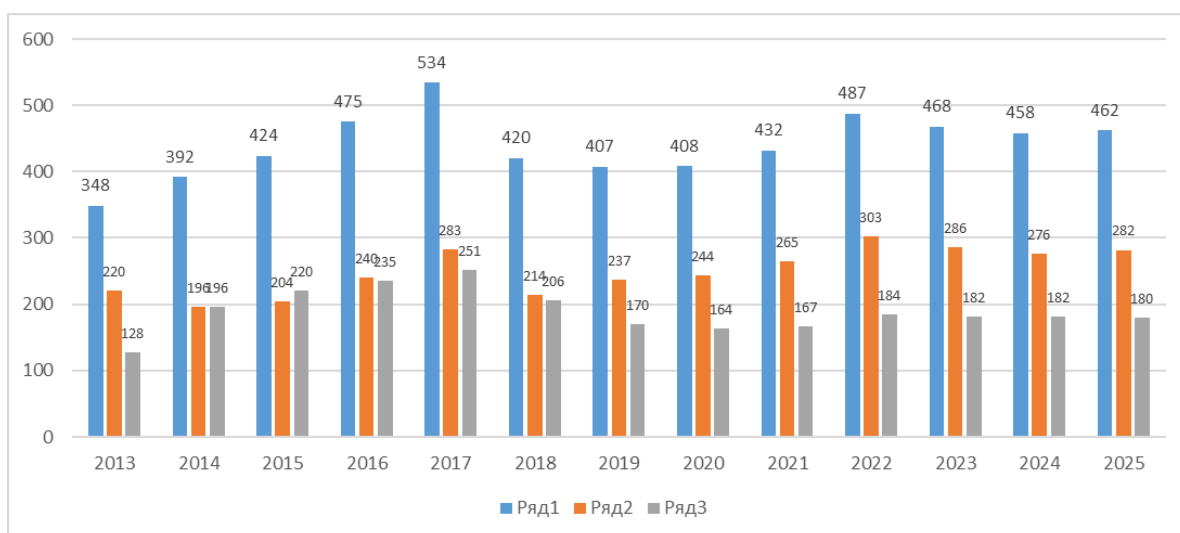
№ п/п	Квалификация	Контингент обучающихся												
		2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1	Специалист среднего звена	130	138	118	170	251	206	170	164	167	184	182	182	180



Динамика изменения количества студентов, обучающихся в техникуме

год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Число студентов	348	392	424	475	534	420	407	408	432	487	468	458	462
из них:													
- очная форма	220	196	204	240	283	214	237	244	265	303	286	276	282
- заочная форма	128	196	220	235	251	206	170	164	167	184	182	182	180

На 31 декабря 2025 года в техникуме обучалось 462 студента.



Количество отчисленных студентов (очная форма обучения)

Календарный год	Количество	Процент (%)
2013	58	26%
2014	55	28%
2015	37	18%
2016	59	25%
2017	64	22%
2018	52	24%
2019	78	33%
2020	62	25%
2021	50	18%
2022	60	12%
2023	70	24%
2024	51	18%
2025	49	21%

Сравнительная характеристика причин отсева (очная форма обучения)

Причина	Итого %													
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Перевод в др. ОУ	3,1	4,4	3,3	2	7	3	0,5	0,3	0,02	0,02	0,04	0,04	0,10	
Академическая неуспеваемость	3,6	8,8	3,8	2,3	10	2	4,2	2,4	0,04	0,03	0,04	0,04	0,12	
Трудоустройство	10	8,8	2	4,5	20	1	5	4,3	0,24	0,20	0,27	0,28	0,20	
Перемена места жительства	5,4	10	6	9,9	40	14	16	14	0,62	0,71	0,57	0,56	0,49	
Призыв в вооруженные силы РА	3,1	0,9	-	0,4	3	-	0,5	-	-	0,04	-	-	-	
Самовольно оставили обучение	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Другие причины	-	7,1	1,4	3,5	16	4%	6,8	4	0,08	-	0,08	0,08	0,12	

Анализ причин отсева в техникуме на очной форме обучения за период с 2014 по 2025 год показал, что наиболее частыми причинами отчисления являются перемена места жительства.

В течение 2025 года с целью сохранности контингента студентов проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации со студентами, имеющими академическую неуспеваемость и пропуски учебных занятий по неуважительным причинам;
- индивидуальные беседы с преподавателями и мастерами производственного обучения,
- посещение и взаимопосещение учебных занятий;
- контроль посещения занятий студентами;
- родительские собрания, встречи и беседы с родителями, либо лицами, их заменяющими;
- педагогические советы;
- собрания в студенческих группах;
- административные взыскания к студентам, имеющим академическую задолженность и пропуски занятий по неуважительным причинам.

Обучающиеся вместе с родителями приглашались на заседания совета профилактики.

С целью создания мотивации к обучению, развития способностей, обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- целенаправленная работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, через индивидуальный подход на занятиях и консультациях;
- осуществление контроля кураторами групп за студентами из резерва «хорошистов»;
- психолого-педагогическое сопровождение психологом техникума неуспевающих студентов.

**Сравнительная характеристика причин отсева (заочная форма обучения)
по данным СПО-1 (в %)**

Причина	01.10.20 г.	01.10.21 г.	01.10.22 г.	01.10.23 г.	01.10.24 г.	01.10.25 г.
Самовольно оставили обучение	1,2	-	-	-	-	-
По болезни	-	-	-	-	0,5	-
Не успеваемость	11,6	2,4	4,3	1,1	1,1	1,7
Перевод на др. форму обучения	-	-	-	-	-	0,5
Другие причины (перемена места жительства, трудоустройство, смерть, перевод в др. ОУ и т.п.)	6,7	9,0	7,6	12,1	13,2	10,6
Всего отсев	19,5	11,4	11,9	13,2	14,8	12,8

Анализ динамики отсева обучающихся за период с октября 2020 по октябрь 2025 годов, показал, что несмотря на некоторые колебания, общая динамика показывает снижение уровня отсева студентов. Пик отсева наблюдался в октябре 2020 года (19,5%), далее последовал постепенный спад до минимального значения в октябре 2022 года (11,9%). После этого произошло незначительное увеличение показателя, однако к октябрю 2025 года уровень отсева стабилизировался на отметке 12,8%. Отсев снижается благодаря уменьшению самовольных уходов и проблем с успеваемостью.

Вывод: За период с 2013 по 2025 год контингент обучающихся специальности "специалист среднего звена" вырос с 130 до максимальных 251 человека в 2017 году, это было связано с набором трех групп (ТЭМ-11(з), Т-11(з), ОГР-11(з)), после чего стабилизировался на уровне около 180 человек.

4.2. Оценка организации учебной и производственной практики

Целями учебной практики являются приобретение первичных профессиональных навыков и умений для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общих профессиональных и профессиональных дисциплин по выбранной ими профессии и специальности.

Учебная практика нацелена на развитие у обучающихся практических навыков и получение начального опыта профессиональной деятельности, необходимого для формирования общими профессиональными компетенциями по выбранной профессии/специальности. Учебная и производственная практики включены в календарный график учебного процесса техникума. Для каждой конкретной профессии/специальности, составлены индивидуальные календарные графики проведения учебной и производственной практики на учебный год, графики работы производственных мастерских. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Учебно-производственные мастерские оснащены необходимым оборудованием и инструментами для проведения занятий по практике. Рабочие программы практики разрабатываются на основе примерных программ по профессии/специальности и утверждаются в установленном порядке.

Содержание практики обеспечивает последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Аттестация по учебной практике проводится по результатам выполненных работ с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых навыков и опыта практической работы по профессии/специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Сроки проведения практики устанавливаются согласно календарному графику учебного процесса с учетом теоретической подготовки обучающихся и размещения в организациях, предоставляющих обучающимся возможность выполнения программы практики. Планирование, организация и проведение производственной практики отражены в таблице.

Процедура планирования, организации и проведения производственной практики обучающихся

№ п/п	Шаг/ действие	Срок исполнения	Ответственный/ исполнитель	Кому передается информация	Документ, регламентирующий действие
1.	Распределение педагогической нагрузки на руководство производственной	до 01 июля предстоящего учебного года	Заведующий отделением	Директор	Приказ
2.	Составление графика учебного процесса на учебный год	до 01 июля предстоящего учебного года	Заведующий отделением	Директор	Учебный план

3.	Разработка рабочей программы учебной и производственной	до 01 сентября текущего учебного года	Мастер п/о преподаватель спец. дисциплин	Зам. директора по УПР	ФГОС, Учебный план, ОПОП
4.	Составление КТП на производственную практику	до 01 сентября текущего учебного года	Мастер п/о преподаватель спец. дисциплин	Зам. директора по УПР	Рабочая программа производственной практики
5.	Распределение и направление обучающихся на предприятия	Не позднее 15 дней до начала практики на предприятии	Заведующий практикой	Зам. директора по УПР	Направление
6.	Заключение договора с предприятием о практической подготовке обучающихся	Не позднее 10 дней до начала практики на предприятии	Зам. директора по УПР	Директор	Договор с приложениями 1 и 2
7.	Проведение организационного собрания с целью ознакомления обучающихся с программой и видом практики, условиями ее прохождения, требованиями к содержанию и оформлению отчета, выдача задания на	Не позднее последнего дня до выхода на практику	Заведующий практикой	Зам. директора по УПР	Рабочая программа производственной практики
7.	Заполнение журнала по производственной практике	В течение прохождения практики	Мастер п/о Руководитель практики, преподаватель спец. дисциплин.	Зам. директора по УПР	В течение прохождения практики

Содержание производственной практики определяет программа профессионального модуля и рабочая программа практики по специальности/профессии.

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях и в организациях, направления деятельности которых, соответствуют профилю подготовки обучающихся.

По профессиональному обучению по профессии 16675 «Повар» студенты проходят производственную практику в МБОУ СОШ № 10, детский сад №8 «Тополек», КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум», МБОУ СОШ № 18 п. Солони. Обучающиеся по профессии «Повар» знакомятся с практической стороной организации процесса и приготовления кулинарной продукции, хлебобулочных и кондитерских изделий.

Практика по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах» осуществляется на предприятиях: АО Ургалуголь. Студенты применяют полученные знания в реальных условиях горнодобывающего производства, изучают особенности

эксплуатации карьерной техники, технологии добычи полезных ископаемых и специфику работы машиниста на открытых горных работах.

Производственная практика по профессии «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))» предназначена для закрепления теоретических знаний и развития практических навыков, необходимых для успешной работы сварщиком. Она проходит на предприятиях: АО Ургалуголь, ИП Грохов Н.Л., ООО «Локо Тех-Сервис», ООО «Туран», ООО «СМК Альпатеку» оснащенных современным сварочным оборудованием. Студенты применяют полученные знания в реальных условиях, изучают виды сварочного оборудования, материалов и технологий ручной и частично механизированной сварки.

Студенты по специальности «Информационные системы и программирование» производственную практику проходят в офисах АО Ургалуголь, ООО «СТОЛИЦА», МБОУ СОШ №10, отделении фонда пенсионного и социального страхования РФ по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области, автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Автошкола Доса", ООО «Регион-Ритейл», ИП Поликарпова Н.Г., ООО "УК КОЛИЗЕУМ". Практика помогает подготовить компетентных специалистов, способных быстро интегрироваться в рабочий процесс компании, самостоятельно разрабатывать программное обеспечение и решать прикладные задачи, возникающие в реальных проектах.

Производственная практика по профессиям «Электрослесарь подземный», «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» и специальностям «Технология аналитического контроля химических соединений», «Обогащение полезных ископаемых», «Открытые горные работы», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» проходит на базе АО Ургалуголь и предоставляет уникальную возможность получить реальный опыт работы в условиях крупного промышленного объекта. Этот опыт станет основой для дальнейшего профессионального роста и успешного старта карьеры в горнодобывающей отрасли. Основная цель практики состоит в том, чтобы студенты могли применить на практике теорию, изученную в аудиториях. Во время практики студенты приобретают навыки работы с различным оборудованием и инструментами, используемыми в угольной промышленности. Практика позволяет студентам ознакомиться с реальными условиями труда на угольных предприятиях, включая требования к безопасности и охране здоровья работников.

Вывод:

Практика является важнейшим элементом профессионального становления студентов, обеспечивая прочную основу для формирования профессиональных компетенций и освоения практических навыков. Она позволяет применять теоретические знания в реальных условиях, приобретать опыт работы с оборудованием и материалами, изучать организацию производственного процесса и решать конкретные производственные задачи.

За период прохождения практики были достигнуты следующие ключевые результаты:

- Закреплены теоретические знания, полученные в рамках учебной программы.
- Освоены основные приемы и методики выполнения профессиональных обязанностей.
- Получены навыки работы с современной аппаратурой и оборудованием
- Обеспечено глубокое погружение в условия реальной профессиональной среды.
- Совершенствовались коммуникативные способности и способность работать в коллективе.

Практика демонстрирует необходимость постоянного повышения квалификации и саморазвития, а также подтверждает правильность выбора выбранной профессии. Опыт,

полученный в ходе прохождения практики, существенно повышает готовность студентов к началу профессиональной деятельности и обеспечит уверенность в собственных силах.

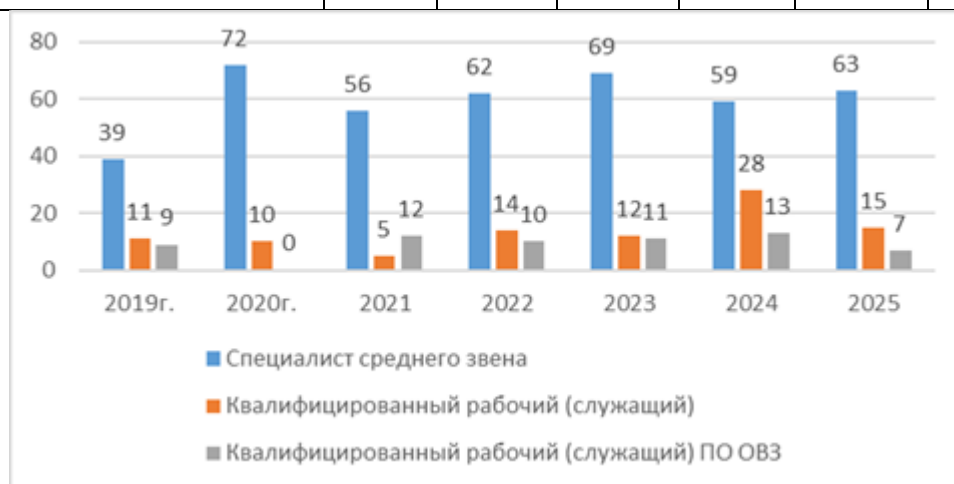
Таким образом, проведенная практика стала важной ступенью в формировании профессиональных качеств и подготовке к полноценной трудовой процессу

4.3. Анализ выпуска специалистов и востребованность выпускников на рынке труда

Выпуск специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по завершении ими обучения по очной и заочной формам обучения.

Общее количество специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, ПО, выпущенных за последние семь лет.

№ п/п	Квалификация	Контингент обучающихся						
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Специалист среднего звена	39	72	56	62	69	59	63
2	Квалифицированный рабочий (служащий)	11	10	5	14	12	28	15
3	Квалифицированный рабочий (служащий) ПО ОВЗ	9	0	12	10	11	13	7



Трудоустройство выпускных групп представлено в таблице

Код и наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск 2025		Факт (по состоянию на 01.10.2025)			
	Суммарный выпуск 2025 (данные мониторинга СПО-1)	Из них: имеют заключенный договор о целевом обучении	Трудоустроены (в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	трудоустроены по полученной профессии, специальности	продолжат обучение	проходят службу в армии на контрактной основе, в органах внутренних дел и тд.
18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»	10	4	10	2	2	0
21.02.15 Открытые горные работы	13	3	3			7
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных	12		12			

ископаемых						
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	16	6	8	8		4
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	12		12			
15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	15	1	9	1		5

Специальности "18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»" и "21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" демонстрируют полную занятость выпускников, что свидетельствует о высоком спросе на данных специалистов.

Низкий процент трудоустройства по Специальности "21.02.15 Открытые горные работы» связан со службой в армии (7 человек из 13).

Проведённый анализ доходов выпускников нашего учебного заведения выявил, что наибольшая медианная заработная плата среди выпускников, прошедших практику и получивших дополнительное обучение на предприятии АО "Ургалуголь", составила 113 636 рублей.

Такой показатель наглядно демонстрирует значительное влияние сотрудничества с промышленным партнёром на формирование востребованных компетенций и улучшение позиций выпускников на рынке труда. Партнёрство с крупным отраслевым работодателем, каким является АО "Ургалуголь", позволило обучающимся получить уникальный профессиональный опыт, применяя теоретические знания в реальных производственных условиях.

Благодаря этому сотрудничеству наши выпускники смогли продемонстрировать высокий уровень подготовки, сформировав свою конкурентоспособность на рынке труда. Высокая зарплата подтверждает ценность и пользу совместной работы с индустриальным партнёром, обеспечивая молодым специалистам быстрый старт в профессиональной карьере и стабильность материального положения.

5. Условия организации образовательного процесса

5.1 Оценка обеспечения образовательного процесса учебной литературой и периодическими изданиями

На современном этапе качество и эффективность реализации задач развития техникума напрямую зависит от качества библиотечно - информационного обеспечения учебного процесса, что в свою очередь достигается, прежде всего, путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с учебными планами техникума, а также от профессиональной компетентности библиотекаря в умении сформировать у читателей навыки независимого пользователя как традиционными средствами обучения (книгой), так и другими носителями информации (электронными ресурсами), умения осуществлять поиск, отбор и критическую оценку информации, используя всю систему информационно - библиографических ресурсов библиотеки.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд техникума.

Информационная работа - важная часть деятельности библиотеки. Цель библиотеки - помочь читателям сориентироваться в педагогической информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, проводит дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

Формирование фонда библиотеки осуществляется совместно с преподавателями и руководством техникума на основе изучения учебных планов и программ и тематических планов издательств. Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются: «Академия», «Горная книга», «Инфра-М», «КНОРУС», «МедиаМир», «Феникс», «Горное дело», «Просвещение».

При комплектовании фонда учитывается, прежде всего, обеспеченность данной специальности необходимой литературой.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются - внебюджетные средства.

Все учебники и учебные пособия, рекомендованные в качестве основной литературы, имеют грифы Министерства образования и науки РФ, учебно-методических центров России и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих в своем подчинении средние учебные заведения.

Библиотекой техникума совместно с учебной частью проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме делится на 3 блока информации:

- основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОП), специальных дисциплин (СД), предметы профессионального уровня (ПД), профессиональные модули (ПМ);

- фонд дополнительной литературы, в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания;

- фонд учебников общеобразовательной школы (среднее общее образование).

Общая площадь библиотеки (абонемент, читальный зал, книгохранилище) – 61,1м²

Количество посадочных мест в читальном зале – 10.

Фонд библиотеки составляет 10396 экз., в том числе учебной литературы – 10113 экз., художественной – 836 экз., методической – 332 экз., медиатека - 283 экз. (аудиовизуальные и электронные документы).

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном каталогах.

Анализ обеспеченности периодическими изданиями

Прекрасным дополнением к книжному фонду является фонд периодических изданий, состоящий из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания, в среднем составляет 17 наименований журналов. В перечне подписных изданий на газеты по профилю специальностей: «Химия и жизнь – XX век», «Ваш компьютер», «Автомобильные дороги», «Автотранспорт: Эксплуатация-обслуживание-ремонт», «Уголь», «Электроцех», «Наша кухня», «Химия твердого топлива», «Наноиндустрия», «КИП» и др. В 2025 году выписано 14 наименований периодических изданий.

С целью получения своевременной информации студенты, преподаватели, руководители используют в своей работе периодические издания. В читальный зал поступает 14 наименований журналов по всем специальностям.

Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий. Информирование студентов и преподавателей техникума о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок, дней информации.

В библиотеке постоянно действуют выставки книжных новинок.

Обеспечение образовательного процесса периодическими изданиями

Специальность/профессия	Периодическое издание
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	«Уголь», «Обогащение руд», «Техника и технология горного дела»
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	«Уголь», «Техника и технология горного дела»
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	«Автотранспорт: эксплуатация - обслуживание-ремонт», «Автомобильные дороги»,
09.02.07 Информационные системы и программирование	«Вы и ваш компьютер», «Программирование»
21.02.15 Открытые горные работы	«Уголь», «Техника и технология горного дела»
18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений	«Химия и жизнь – XXI век»
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Электроцех», «КИП и автоматика», «Электроника»
21.01.15 Электрослесарь подземный	Электроцех»
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	«Уголь»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Не выпускаются
16675 Повар	«Наша кухня», «Наша кухня. Спец. выпуск

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда более чем 3-х наименований отечественных журналов.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности Обогащение полезных ископаемых	995
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии Машинист на открытых горных работах	452
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	459
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	793
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности Открытые горные работы	667
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии Повар	366
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности Технология аналитического контроля химических соединений	647
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности Информационные системы и программирование	900
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	675
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии Электрослесарь подземный	484
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	325

Таким образом, обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП – ППССЗ СПО по специальностям и профессиям, соответствует нормативу. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступ к данной документации обеспечен в библиотеке. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. Широко представлены в фонде периодические издания. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной литературой, учебными пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Книжный фонд библиотеки ежегодно формируется в соответствии с профессиональными образовательными программами, реализуемыми в техникуме и нормативами количественных критериев обеспеченности учебной литературой ФГОС СПО. По всем образовательным программам библиотека укомплектована печатными и пособиями, и учебниками по всем дисциплинам. По отдельным дисциплинам и МДК необходимо обновление в связи с истечением 5-летнего срока в соответствии с лицензионными требованиями.

Ежегодно выделяются средства на приобретение учебников, учебных пособий, периодических изданий.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Одним из направлений работы является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным, так и к знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Ежегодно выделяются средства на приобретение учебников, учебных пособий, периодических изданий.

Динамика роста книжного фонда библиотеки техникума на 31.12.2025

Показатели	Годы			
	2022	2023	2024	2025
Общая численность книжного фонда	9770	9869	9954	10396
Поступление литературы:				
общее количество экземпляров	445	99	85	442
затраты на приобретение	479 945,45	123 160,02	27 411,5	7640540,7

Электронно-образовательные ресурсы

	Специальность/профессия	Наименование ЭОР	Кол-во
1	Повар. Кондитер	Приготовление блюд из овощей и грибов.	20
2	Повар. Кондитер	Приготовление сладких блюд и напитков	20
3	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Основы горного дела	20
4	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	20

Следует активизировать работу по увеличению в фонде библиотеки доли новых электронных образовательных ресурсов по всем специальностям.

Библиотека оснащена ноутбуками – 2 единицы, принтер – 1, монитор, системный блок, выход в Интернет.

Подключение библиотеки к беспроводной системе доступа Wi-Fi со свободным доступом к ресурсам сети Интернет.

Для студентов и преподавателей техникума, открыт бесплатный доступ к Электронно-библиотечной системе «IPR SMART» (весь контент ЭБС IPR BOOKS),

которая представляет неограниченный доступ через Интернет в режиме online. Зарегистрировано более 240 пользователей. Каждый пользователь ЭБС может работать в личном кабинете под своими персональными учетными данными (логином и паролем).

С целью наиболее полного раскрытия фонда в библиотеке регулярно оформляются книжные выставки, выставки-просмотры, проводятся обзоры специальной учебной литературы

Участие в конкурсах

№ п/п	Конкурс	Уровень	Название работы	Место	Автор
1	Педагогический конкурс «Мой лучший проект»	IV Всероссийский	«Изготовление памятного календаря»	Диплом степени I	Кондратьева Г.П.
2	«А были вместе - детство и война...»	Всероссийский	Урок памяти «Маленькие жертвы большой трагедии» (по книге «Детская книга войны», методическая разработка	Диплом степени I	Кондратьева Г.П.
3	«И вспоминается далёкая весна, в ликующем счастливом 45-м...»	Всероссийский	Литературный квест «Войны священные страницы...», методическая разработка	Диплом степени I	Кондратьева Г.П.
4	Медиа - проект «Карта героев»	Краевой	«Барчук Михаил Иванович», «Ушаков Николай Афонасьевич»		Кондратьева Г.П. Алексеев Е.
5	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный этап Всероссийского конкурса	«Семья Ушаковых»	Сертификат	Алексеев Е.
6	«О доблестях, о подвигах, о славе»	Межрегиональная (с международным участием) научная конференция	«Верхнебуреинский район в годы войны»	Сертификат	Киясь В.
7	IX Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Инновации. Практика»	Краевой	Изготовление памятного календаря «Подземный фронт: вклад шахтеров в Великую Победу!»	Диплом II	Новиков В.
8	«Непокорённый на все времена! Непокорённый город Петра!»	Всероссийский	«Особое блокадное детство»	Диплом III	Кондратьева Г.П.
9	«Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь Хабаровского края – 2025»	Краевой	Номинация: «По страницам героических лет» Литературный квест «Войны священные страницы...»	Победитель	Кондратьева Г.П.
10	конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Студенческая	Краевой	Научно-исследовательская работа (проект): Изготовление памятного календаря «Подземный фронт: вклад шахтеров в Великую Победу!»	Диплом место 3	Новиков В.

	научная весна» – 2025				
11	конкурс эссе среди студентов СПО Хабаровского края	Краевой	«Мой герой: человек, который вдохновляет меня на подвиги»	Сертификат	Алексеев Е.
12	Научная конференция «Победа над милитаристской Японией: уроки прошлого и взгляд в будущее»	Краевой	«Наши земляки на защите дальневосточных рубежей» «Мой прадед – участник Советско-японской войны»	Диплом Диплом	Новиков В. Алексеев Е.
13	«Отечество: история, природа, культура, этнос»	Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ	Номинация: «Летопись родного края». Научно-исследовательская работа (проект): Изготовление памятного календаря «Подземный фронт: вклад шахтеров в Великую Победу!»	Диплом степени I	Новиков В. Алексеев Е.

Обобщение опыта

№ п/п	Тема выступления	Формат
1	Формирование интереса к чтению у студентов через использование квест-технологий	Краевой семинар
2	Играй и узнавай свой край: краеведческая работа со студентами	Краевой семинар

Повышение квалификации

№ п/п	Тема	Формат
1	Актуальные вопросы теории и практики современного образования	Повышение квалификации
2	Использование цифровых приложений на основе искусственного интеллекта в образовательных проектах	Повышение квалификации
3	Школа педагога-исследователя как технология профессионального роста	Повышение квалификации
4	Актуальные вопросы теории и практики современного образования	Повышение квалификации
5	Маркетинг образовательных услуг как инструмент формирования готовности преподавателя к инновационно-коммерческой деятельности	Повышение квалификации
6	Патриотизм: воспитание в цифровую эпоху	Повышение квалификации

Вывод:

Состояние библиотечного фонда техникума обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС.

5.2 Оценка методического и программно-информационного обеспечения образовательного процесса

Внутритехникумское повышение квалификации педагогических работников организовывалось через Школу молодого педагога для молодых преподавателей, согласно утвержденным темам на год, семинары, ИМС.

В 2025 году слушателями Школы стали молодые, вновь принятые специалисты (преподаватель МДК Управление и автоматизация баз данных, преподаватель физической культуры, мастер производственного обучения). Занятия проводятся в различных формах: семинар-практикум, теоретический семинар, мастер-класс с применением ЭО и ДОТ, групповая консультация и пр. С целью получения педагогического опыта, молодые специалисты неоднократно посещали открытые занятия опытных квалифицированных преподавателей. Так же председатели методических комиссий и преподаватели посещали занятия молодых специалистов, с целью наставничества. В завершении занятий педагогам были даны рекомендации по улучшению организации образовательного процесса.

За отчетный период обсуждались следующие актуальные проблемы: организация и развитие системы наставничества в парах «Педагог-педагог», «Педагог-наставник с предприятия», «Педагог-молодой специалист», развитие профессиональных компетенции педагогических работников путем повышения квалификации, через стажировки на площадках индустриального партнера, организация научно – исследовательской и проектной работы через открытые занятия, деловые игры, методические чтения и методические ателье, внедрение и реализация программы воспитания в программы подготовки специалистов среднего звена, внедрение модульной системы организации учебного процесса в рамках профессиональной подготовки рабочих кадров; организация проектной деятельности; учебная документация преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО, развитие функциональной грамотности, как ступени к успешной проектной деятельности преподавателя.

При определении тематики повышения квалификации в техникуме учитывались как индивидуальные запросы педагогов, так и потребности техникума и системы среднего профессионального образования в развитии тех или иных профессиональных компетенций. Все работы, подготовленные доклады, выполненные отчеты педагогических работников, повысивших уровень деловой квалификации, заслушиваются на заседаниях методических комиссий, методических и педагогических советах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в техникуме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями техникума и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в техникуме обеспечивается квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал техникума динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, квалификационный и профессиональный уровень руководящего и педагогического состава позволяет техникуму качественно реализовывать

образовательный процесс в соответствии с действующими требованиями законодательства.

Научно-методическая работа

Учебно-методическая, научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов техникума осуществляется с целью непрерывного совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и ориентирована на изменение уровня профессиональной компетенции педагогов, формирование готовности к инновационной деятельности, развитие содержательной составляющей процесса образования.

Методическая работа в техникуме осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Программа развития техникума на 2021-2025 годы.
- Устав техникума.
- Положение о совете техникума.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о методическом совете.
- Положение о методической службе.
- Положение о методическом кабинете.
- Положение о школе молодого педагога.
- ФГОС СПО.
- ФГОС СОО.

В 2025 году коллектив техникума работал *над методической темой:*

1. «Совершенствование образовательного процесса путем использования эффективных современных педагогических и информационных технологий в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, работодателей.

2. «Формирование кадрового потенциала техникума через применение системы наставничества, корпоративного повышения квалификации».

Главным органом, который организует, координирует и контролирует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, является методический совет техникума. В состав совета входят заместители директора техникума, председатели МК, методист, которые ведут работу, согласно утвержденному единому плану методической работы.

Основной задачей методической работы в техникуме является обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов техникума через самообразование, курсовую подготовку в рамках реализации проекта «Кадры для цифровой экономики»; участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах с целью ориентации на развитие мотивации обучения; формирование эффективного образовательного пространства на основе создания комфортного психологического климата, применения передовых педагогических технологий, использования платформ дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов, управления организацией учебного процесса для повышения роста мотивации студентов и качества их обучения.

Основными формами организации методической работы являются:

- методический совет по совершенствованию образовательного процесса;
- инструктивно-методические совещания;
- тематические заседания МК;
- школа молодого педагога;
- открытые занятия;
- взаимопосещение занятий;
- в рамках подготовки педагогов к аттестации организуются групповые и индивидуальные консультации.

В 2025 году ряд мероприятий проходило в дистанционном режиме с применением ЭО и ДОТ.

В 2025 году проведено:

- тринадцать Педагогических советов;
- три Методических совета;
- шесть заседаний Школы молодого педагога;
- пять ИМС;
- десять заседаний методических комиссий.

Система методической работы охватывает следующие направления:

- повышение квалификации;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- программно-методическая деятельность (нормативная и учебная документация);
- контрольно-диагностическая деятельность (мониторинг качества образования, анализ методической работы техникума);
- наставничество.

Основным направлением в организации методической работы является формирование кадрового потенциала техникума через применение системы наставничества, корпоративного повышения квалификации, стажировок и обучения преподавателей на площадках индустриального партнёра. На основе анализа итогов работы педагогического коллектива определяются приоритетные задачи на учебный год, составляются годовой комплексный план, план методической работы на учебный год, графики посещения учебных занятий преподавателей, администрацией техникума и методистами, преподавателями, мастера производственного обучения планы повышения квалификации.

За 2025 год педагогами проделана работа по составлению рабочих программ по УД и ПМ, обновление ППКРС, ППССЗ, обновление КИМов по УД и КОСов по ПМ.

Председателями МК утверждены КТП, планы работ МК, графики открытых занятий, экзаменационные билеты.

Обсуждены и утверждены темы ВКР студентов выпускных групп.

Совместно с методической службой, председателями методических комиссий были скорректированы и обновлены методические указания, рекомендации, положения.

Методической службой проводились консультации по вопросам корректировки, обновлению УМК, КОС согласно требованиям ФГОС.

Ежедневно ведется работа по информационному наполнению сайта техникума; размещается информация о проведении педагогических советов, методических советов, семинаров, конференций.

Для преподавателей техникума разработаны методические рекомендации по оформлению содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендации по проведению открытых занятий, рекомендации по подготовке к занятиям, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они начинающим педагогам. Здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: композиция традиционного урока, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

В течение учебного года педагоги и мастера производственного обучения повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещение и посещений открытых занятий, конференций, мастер-классов.

Работа методических комиссий

Для более эффективной и комплексной работы педагогического коллектива в техникуме работают 2 Методические комиссии:

- МК общеобразовательного цикла – председатель МК – Рехтина Е.М.;
- МК общепрофессионального цикла - председатель МК – Симашко Л.А.

Объектом методической службы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная виды деятельности.

Содержание методической работы основывалось на совершенствовании содержания образования; совершенствовании методики обучения и воспитания; комплексном обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей; изучении и распространении передового педагогического опыта.

Единая система организации учебно-методической работы включает в себя деятельность педагогического и методического советов техникума, работу методических комиссий.

Задачи методической комиссии:

1. Разработка, обсуждение и утверждение учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

2. Обновление содержания профессиональных программ, ППКРС, ППССЗ;

3. Разработка учебно-программной документации по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей;

4. Участие в разработке современных средств обучения на базе новых информационных технологий, в том числе электронных образовательных ресурсов, учебных пособий и методических указаний.

5. Повышение эффективности и качества обучения через эффективное сочетание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и применение современных педагогических технологий;

6. Формирование социокультурного пространства, способствующего развитию ключевых и профессиональных компетенций личности, системы ценностных ориентаций, творческого развития личности обучающихся через организацию воспитательного процесса на занятиях и во время внеаудиторных мероприятий, воспитания чувства гордости за свою страну, профессию, техникум.

7. Формирование компетенций нравственной и правовой культуры обучающихся; воспитание здорового образа жизни; формирование компетенций личности, способной противостоять активному влиянию негативных социокультурных процессов.

Задачи по активизации методической работы:

1. Совершенствование методики планирования инновационных занятий по дисциплинам цикла в системе профессионального образования.

2. Помощь молодым преподавателям в планировании и проведении занятий, соответствующих современным требованиям.

3. Работа над темами по самообразованию.

Задачи по обобщению эффективного педагогического опыта:

- участие преподавателей и мастеров производственного обучения в работе педагогических советов, семинаров, конференций и конкурсов профессионального мастерства.

Заседания методической комиссии профессионального цикла проводились не реже 1 раза в месяц. Слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебно-воспитательной деятельности преподавателей МК с целью достижения поставленных образовательных задач и цели.

На заседаниях МК уделялось большое внимание учебно-методической, воспитательной и практической деятельности, а также программному и методическому обеспечению учебного процесса.

В сроки были обсуждены и утверждены рабочие программы на основе ФГОС СПО, календарно-тематические планы, темы курсовых и выпускных квалификационных работ, КИМ и КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Организация работы преподавателей по темам самообразования, проведение открытых учебных занятий, взаимопосещение занятий, предметных недель и конкурсов профессионального мастерства, разработка методических материалов, пособий, разработок и рекомендаций.

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно - исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методиста и председателей МК.

Большое внимание преподаватели уделяют профориентационной работе. Согласно плану – графику преподаватели посещают школы, где проводят беседы и мастер классы со школьниками и выпускниками, а также на базе техникума проводятся техникум-классы.

Преподаватели делятся своим опытом по внедрению современных образовательных технологий и методик на педагогических советах, научно-практических конференциях, семинарах, практикумах, мастер-классах, дают открытые занятия, представляют свои наработки на смотре-конкурсе методических разработок.

В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях методических комиссий, на научно - методических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями техникума.

На заседаниях МК за 2025 рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Целенаправленно велась работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно-оценочных материалов, обновление ППКР/ППССЗ, обновление КИМов по УД и КОСов по ПМ. Обсуждены и утверждены темы ВКР студентов выпускных групп. Всего проведено 10 заседаний.

Методические комиссии организуют и совершенствуют учебно-воспитательную работу, а также обсуждают и ведут разработку необходимой учебно-планирующей документации.

По каждой дисциплине разработана, рассмотрена и утверждена следующая учебно-методическая документация

- рабочие программы;
- календарно-тематическое планирование;
- перечень лабораторно-практических работ;
- инструкционные карты;
- контрольно-измерительные материалы;
- тексты срезовых контрольных работ;
- экзаменационный материал.

Важное место в работе методической комиссии общеобразовательного цикла занимает анализ качества знаний и уровень усвоения материала. С этой целью ежегодно проводится педагогический мониторинг качества знаний обучающихся.

Работа с первокурсниками начинается с изучения реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, поступивших в техникум. Это позволяет выявить степень обученности и обучаемости первокурсников, развитие их познавательных интересов, сформированности мотивов учения.

Анализ реального уровня общеобразовательной подготовки выпускников школ, поступивших в техникум, осуществляется в несколько этапов:

- изучение успеваемости в школе по аттестату об основном общем образовании, выведение среднего балла по аттестату;

- входной контроль знаний: сборка информации о состоянии качества знаний по профилированным для техникума предметам с целью определения степени обученности, а также возможности обучаться по той или иной специальности;
- промежуточный контроль по итогам полугодия проводится с целью оценки успешности продвижения учащихся в предметной области;
- итоговый контроль.

Итоги проведённого этапа мониторинга (в виде графиков и диаграмм) рассматриваются на заседаниях МК, педсоветах. Каждый преподаватель проводит анализ работы и предоставляет МК предложения дальнейшего совершенствования своих действий в образовательном процессе.

Другой распространённой формой обмена опытом и повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров являются взаимопосещение уроков. Итоги взаимопосещений обсуждались на заседании МК, где принимались решения, как улучшить преподавание тех или иных предметов, и какой опыт следует внедрять в широкую практику учебно-воспитательной работы. Отметили недостаточное количество посещенных уроков.

В целом, вся методическая работа педагогического коллектива КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» направлена на организацию подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов, необходимых для горнодобывающей отрасли и повышения уровня педагогического мастерства педагогических работников техникума.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу — приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности.

Инновационные формы организации образовательного процесса не только облегчают усвоение учебного материала, но и предоставляют новые возможности для развития творческих способностей обучающихся, постоянно стимулируя их личностный рост. Интерактивные формы обучения помогают педагогу повысить качество образования по дисциплине, сформировать универсальные учебные действия в современной цифровой коммуникационной среде. Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

В течение 2025 года преподавателями МК проведена большая работа по комплексно-методическому обеспечению дисциплин, КОСов заданий для итоговой аттестации и большинство преподавателей МК используют инновационные технологии обучения. Изучены теоретические основы проблемного обучения. Рекомендовать внедрять в образовательный процесс современных образовательных технологий. Провести корректировку и разработку методических пособий по общеобразовательным дисциплинам. Педагогам активно принимать участие в педагогических конкурсах, повышать свое мастерство.

5.3. Оценка качества кадрового состава

На период самообследования в техникуме работает 28 педагогических работников, 13 преподавателей, 5 мастер производственного обучения, 2 педагога дополнительного образования, кроме них 8 внутренних совместителя и 12 чел. работают на условиях внешнего совместительства.

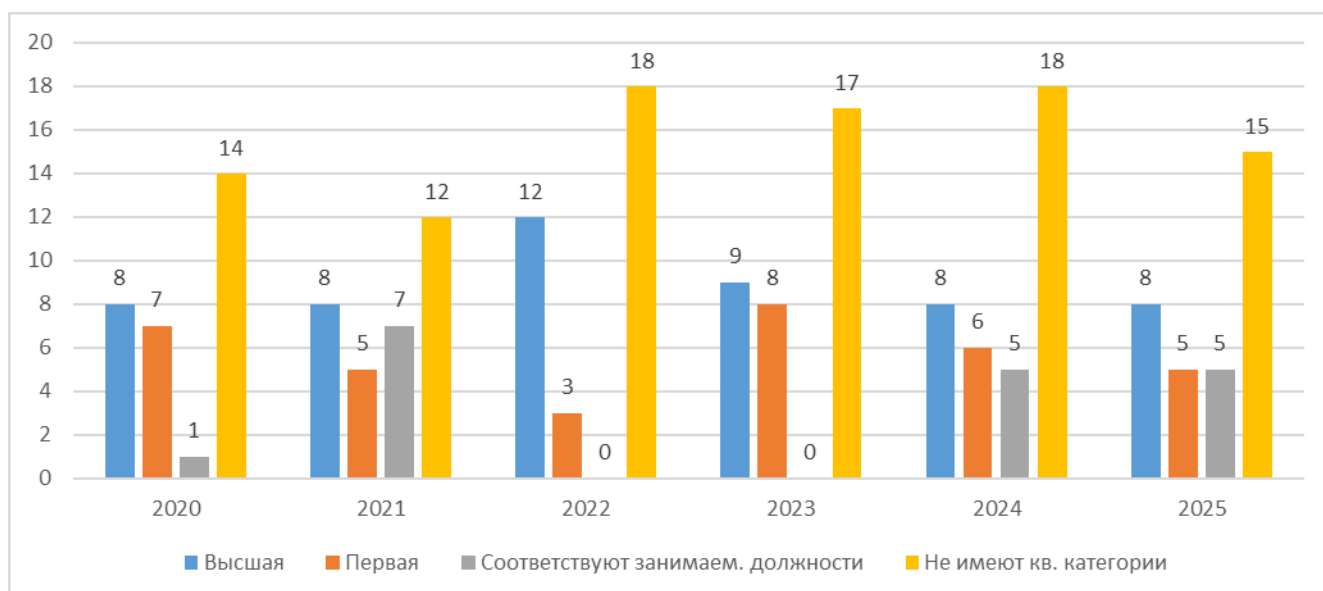
Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям (программы подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в техникуме

обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модуле 85,7 % педагогического персонала, имеют высшее профессиональное образование (3 человека из не имеющих высшего образования обучается).

В 2025 году аттестацию прошли 6 человек: из них на соответствие занимаемой должности - 5 чел., на присвоение первой квалификационной категории – 0 чел., на присвоение высшей квалификационной категории – 1 чел.

Квалификационные категории педагогических работников

Квалификационная категория	2020	%	2021	%	2022	%	2023	%	2024	%	2025	%
Высшая	8	26,7	8	25	12	38	9	26	8	25	8	28,6
Первая	7	23,3	5	16	3	9,6	8	23,5	6	19	5	17,9
Соответствуют занимаем. должности	1	3,3	7	22	0	0	0	0	5	16	5	17,9
Не имеют кв. категории	14	46,7	12	37	18	58	17	50	18	56	15	53,6



В 2025 году 18 чел. – 64,3 % педагогических работников повысили квалификацию, 2 чел. – 7,1 % прошли профессиональную переподготовку.

5.4. Качество материально-технической базы и социально-бытовые условия

Образовательная деятельность осуществляется в трех зданиях:

– **учебный корпус**, площадью 1994,5 кв. м. (здание бывшего детского сада).

Включает семь специализированных учебных кабинетов, два кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий, кабинеты администрации, бухгалтерии, методический, библиотеку, конференц-зал, пищеблок, подсобные помещения;

– **учебно-производственные мастерские** общей площадью 813,1 кв. м. (располагаются на первом этаже жилого дома). Состоят из лабораторий:

- электротехники и электроники;
- электрического и электромеханического оборудования, автоматизации;
- технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механического инструмента;
- электрооборудования и электроснабжения;

- материаловедения;
- карьерного транспорта;
- устройства автомобилей и тракторов;
- горных машин и комплексов.
- и мастерских:
- Подземный электрослесарь;
- Промышленная автоматика;
- сварочной;

Имеются кондитерский и кулинарный цеха, подсобные помещения.

– **физкультурно-оздоровительный комплекс** общей площадью 2597,3 кв. м., передан в оперативное управление в 2009 году, объединяет футбольное поле с искусственным покрытием, площадку для игры в хоккей, баскетбольную и волейбольную площадку.

У техникума имеется общежитие для проживания студентов общей площадью 828,9 кв. м., двухэтажное здание на 48 мест. Капитальный ремонт был проведен в 2010 году.

Сведения о состоянии зданий

Физкультурно-оздоровительный комплекс (улица Центральная 48а). Требуется капитальный ремонт. На сегодня сделано: составлены техническое задание и смета на проведение инженерно-технического обследования технического состояния здания физкультурно-оздоровительного комплекса, спортивных сооружений, благоустройства и ограждения территории, 23 января доведено финансирование (10 400, 00), 02 февраля 2026 г. в Комитет Государственного заказа Хабаровского края на проверку направлена заявка на запрос котировок на проведение инженерно-технического обследования технического состояния здания физкультурно-оздоровительного комплекса, спортивных сооружений, благоустройства и ограждения территории. Заявка размещена 02 марта.

Учебный корпус (улица Центральная 56). Требуется капитальный ремонт кровли (имеется проектная документация, разработана в 2021 году, стоимость на тот момент составлял 10 328,00 Государственную экспертизу не проходили) и благоустройство территории. Необходима также замена 23 оконных блоков, косметический ремонт кабинетов и туалетных комнат.

Учебно-производственные мастерские (улица Центральная 52). Требуется ремонт системы отопления, туалетных комнат, замена пяти оконных блоков.

Общежитие. В 2010 году был проведен капитальный ремонт. Требуется косметический ремонт комнат, приобретение оборудования (кровати, шкафы, тумбочки) и мягкого инвентаря (матрацы, подушки, одеяла). Есть представление прокуратуры от 2022 года об установке ограждения и решение Верхнебуреинского районного суда об отсрочке исполнения до 01.10.2027 г.

Здания и сооружения имеют центральное отопление, канализацию, холодное и горячее водоснабжение. В целях проведения работ по энергосбережению установлены счетчики на системах отопления, подачи холодного и горячего водоснабжения. В рамках выполнения требований антитеррористической безопасности здания техникума оборудованы системами охранной сигнализации, видеонаблюдения, металлодетекторами. В общежитии установлена система оповещения управления эвакуацией при угрозе террористического акта.

Оснащение учебных кабинетов позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с заявленными лицензионными требованиями.

Преподавание учебных дисциплин осуществляется на современном уровне с применением информационно - коммуникационных средств и технологий. В учебных, учебно-вспомогательных и административных помещениях установлено 93 компьютера, объединенных единой локальной сетью с доступом в Интернет. Занятия со студентами по информационно-коммуникационным технологиям осуществляются в кабинетах и

лабораториях информационных технологий. В свободном доступе для самоподготовки студентов используются 8 персональных компьютеров. В учебном процессе используются три интерактивные доски. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами, экранами, объединенными в единую информационную сеть с выходом в Интернет, что позволяет преподавателю свободно использовать информационные материалы на занятиях со студентами.

30% компьютерной техники, используемой в учебных и административных целях, приобретены за последние 5 лет и отвечают современным требованиям.

В целях реализации программы «Доступная среда» установлены пандусы и широкие входные группы для передвижения инвалидов колясочников к учебному корпусу, общежитию, физкультурно-оздоровительному комплексу, мастерским.

Проведено благоустройство территорий объектов техникума, установлены сооружения, обеспечивающие комфортный подход к зданию учебного корпуса.

В 2025 году созданы две мастерские при поддержке Минвостокразвитие России: Технологии обогащения полезных ископаемых, Основы горного дела.

Приобретено более 29 единиц современного учебно-производственного и лабораторного оборудования, две единицы программного и методического обеспечения, а также отремонтировано 150 кв. метров учебных помещений общей стоимостью восемь млн. рублей. За счет средств гранта оборудовано 12 новых учебных мест, приобретено: 937 единиц современного учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования, шесть единиц программного и методического обеспечения, восемь ноутбуков, 42 единицы мебели на общую сумму 8,0 млн. руб., в том числе за счет средств федерального бюджета – 7,76 млн. руб.

В 2025 году за счет средств благотворительного Фонда Андрея Мельниченко отремонтирован кабинет общетехнических дисциплин, закуплено учебное оборудование на сумму 3 348 000,00, а в 2026 году создана рекреационная зона для студентов на сумму 10 114 650, 00.

Основная проблема КГБ ПОУЧГТТ - острая нехватка учебных площадей. Решить данную проблему возможно путём передачи техникуму здания одного из муниципальных общеобразовательных учреждений поселка Чегдомын. При таком решении появляется возможность поставить здание нынешнего учебного корпуса на капитальный ремонт и благоустройство территории и создавать в нем мастерские в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по горной отрасли.

Социально-бытовые условия

Техникум имеет современное благоустроенное общежитие, рассчитанное на 50 мест проживания. В общежитии имеются все условия для комфортного проживания: современный пищеблок, душевые, туалетные комнаты, комната самообслуживания, комната для самоподготовки.

Студенты в комнатах общежития проживают по 2 человека. Всего в общежитии проживают 48 студента. Все проживающие имеют временную регистрацию. Во время учебного года в общежитии проведено 6 общих студенческих собраний, на которых решались вопросы организации досуговой деятельности, улучшения бытовых условий проживания. Был выбран студенческий актив. Согласно плану воспитательной работы, проведены все запланированные мероприятия.

Столовая техникума рассчитана на 48 посадочных мест. Бесплатным горячим питанием обеспечены студенты групп, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучающиеся в группе по программе профессиональной подготовки из расчета: 60 рублей город; 120 рублей иногородние; 240 рублей (264 рубля выходные и каникулярные дни) сироты. Остальные студенты и работники техникума обеспечены горячим питанием за наличный расчет, реализуется буфетная продукция

6. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

6.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в техникуме понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. С целью управления качеством образования в техникуме постоянно проводятся мониторинг:

- уровня знаний, умений и навыков, обучающихся на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);
- успеваемости обучающихся по данным текущего контроля знаний, умений и навыков;

- результативности обучения по соответствующей дисциплине, междисциплинарному курсу в целом (выходной контроль знаний, умений и навыков);

- уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля освоения общих и формирования профессиональных компетенций);

- состояния здоровья и уровня физического развития обучающихся.

Задачи:

- актуализировать реализуемые образовательные программы для соответствия требованиям нормативных документов ФГОС СПО;

- максимально соответствовать запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- расширять системы сетевых форм взаимодействия и социального партнерства с работодателями на основе сотрудничества;

- совершенствовать профессиональный уровень всех педагогических работников техникума, улучшать условия их труда и повышать заинтересованность в его результатах;

- формировать и развивать корпоративную культуру техникума через внедрение новых образовательных технологий с использованием современных средств обучения;

- совершенствование материально – технической базы и информатизация образовательного процесса;

- повышать конкурентоспособность выпускников в условиях современного рынка труда путем повышения уровня профессиональной подготовки, формирования общих и освоения ими профессиональных компетенций.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов.

Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-оценочных средств (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.).

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках.

Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Контрольно-оценочные средства – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, 17 используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек.

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе.

В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ. В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии в КГБПОУ ЧГТТ.

6.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю, другие формы контроля.

Текущий контроль - оценка знаний, умений и навыков, обучающихся в техникуме в ходе ежедневных занятий, практик.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чегдомынский горно-технологический техникум».

Промежуточная аттестация определяет фактический уровень достижения обучающимися результатов освоения по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю, демонстрационный экзамен по компетенции, другие формы контроля: контрольная работа, проверочная работа по практикам и др. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в экзаменационных и зачетных ведомостях, зачетных книжках.

Результаты промежуточной аттестации за семестр и учебный год рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета. Анализ проводится по курсам, профессиям/специальностям и образовательному учреждению в целом по успеваемости и качественному показателю.

В таблицах представлены данные по успеваемости и качественный показатель за 2024/2025 учебный год и I полугодие 2025/2026 учебного года и сравнительный анализ успеваемости по курсам и профессиям/специальностям.

Успеваемость за 2024/2025 учебный год, %

Профессия/специальность	Курс				В среднем по профессии/специальности
	I	II	III	IV	
Профессиональное обучение					
16675 Повар	100	100	-	-	100
Итого:					100
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих					
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	-	100	-	100
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	-	100	-	100
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	25	68	-	-	47

21.01.15 Электрослесарь подземный	-	70	-	-	70
Итого:					79,3
Подготовка специалистов среднего звена					
09.02.07 Информационные системы и программирование	62	-	100	-	81
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	-	72	-	100	86
21.02.15 Открытые горные работы	-	91	-	100	96
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	83	-	91	-	87
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	90	-	-	100	95
Итого					89
Итого по техникуму					89,4

Качественный показатель за 2024/2025 учебный год, %

Профессия/специальность	Курс				В среднем по профессии/специальности
	I	II	III	IV	
Профессиональное обучение					
16675 Повар	60	85	-	-	73
Итого:					
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих					
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	-	20	-	20
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	-	41	-	41
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	5	32	-	-	37
21.01.15 Электрослесарь подземный	-	20	-	-	20
Итого:					30
Подготовка специалистов среднего звена					
09.02.07 Информационные системы и программирование	19	-	-	29,4	24,2
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	-	27	-	60	44
21.02.15 Открытые горные работы	-	18	-	69	44
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	16	-	41	-	29
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	14	-	-	25	20
Итого					32,2
Итого по техникуму					45

Успеваемость за I полугодие 2025/2026 учебного года 2024/2025 учебный год, %

Профессия/специальность	Курс				В среднем по профессии/ специальности
	I	II	III	IV	
Профессиональное обучение					
16675 Повар	100	100	-	-	100
Итого:					
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих					
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	82	-	-	-	82
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	-	-	100	100
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	72	-	-	-	72
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	-	62	72	-	67
21.01.15 Электрослесарь подземный	-	-	66	-	66
Итого:					77,4
Подготовка специалистов среднего звена					
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	76	-	94	85
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	100	-	100	-	100
21.02.15 Открытые горные работы	-	-	100	-	100
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	100	-	-	-	100
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	-	80	-	66	73
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	-	77	-	-	77
Итого					89,2
Итого по техникуму					88,8

Качественный показатель

за I полугодие 2025/2026 учебного года 2024/2025 учебный год, %

Профессия/специальность	Курс				В среднем по профессии/ специальности
	I	II	III	IV	
Профессиональное обучение					
16675 Повар	100	100	-	-	100
Итого:					
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих					
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	43	-	-	-	43
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	-	-	82	82
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	50	-	-	-	50

21.01.08 Машинист на открытых горных работах	-	10	24	-	17
21.01.15 Электрослесарь подземный	-	-	11	-	11
Итого:					40,6
Подготовка специалистов среднего звена					
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	41	-	41	41
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	85	-	20	-	53
21.02.15 Открытые горные работы	-	-	42	-	42
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	40	-	-	-	40
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	-	76	-	42	59
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	-	61	-	-	61
Итого					49,3
Итого по техникуму					63,3

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний, обучающихся техникума находится на удовлетворительном уровне.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Основные профессиональные образовательные программы представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС с учетом регионального рынка труда, регламентирующего содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств, программу воспитания, оценочные средства для государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования.

По основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) и выполняются студентами по МДК профессионального модуля.

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования.

В таблице представлены данные по разработке и актуализации программ СПО в соответствии с ФГОС за 2023/2024, 2023/2024 и 2024/2025 гг.

Разработка и актуализация программ СПО			
Учебный год	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	ИТОГО
2022/2023	8	6	14
2023/2024	8	6	14
2024/2025	8	6	14

Количество разрабатываемых программ техникумом стабильно.

В техникуме по всем профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС, согласованы соответствующими методическими комиссиями и утверждены директором техникума.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности/профессии;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, установленного требованиями;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в техникуме и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором техникума.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам по соответствующим направлениям подготовки.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников КГЮПОУ ЧГТТ проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом от 24 августа 2022 г. № 762 Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральными государственными образовательными стандартами;

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует заявленному в лицензии уровню подготовки по каждой составляющей профессии, специальности, входящей в профессию в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта. Тематика письменных экзаменационных работ соответствует практическим квалификационным работам.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в состав ГЭК входит 80% работников предприятий. При проведении ГИА в демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) в состав ГЭК включаются члены экспертной группы.

Каждый председатель экзаменационной комиссии составляет отчет, в котором отражаются: качественный состав ГЭК, перечень видов государственной итоговой аттестации, характеристика общего уровня подготовки выпускников, анализ результатов по государственной итоговой аттестации, недостатки в подготовке обучающихся, выводы и предложения. По всем профессиям, специальностям сделаны выводы, говорящие о том, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС и квалифицированных характеристик.

Анализ отчетов ГЭК за аттестуемый период по разным профессиям показывает, что председатели объективно оценивают работу преподавателей и мастеров производственного обучения по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Председателями ГЭК отмечается, что уровень полученных и продемонстрированных на итоговых аттестациях теоретических знаний и практических навыков, соответствует присваиваемой квалификации.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов и комплексных экзаменов.

В зависимости от осваиваемой профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

1) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))»

2) демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект/работа) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена:

- 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

- 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

3) защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект/работа) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена:

- 21.02.15 «Открытые горные работы»

- 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

4) квалификационный экзамен по программам профессионального обучения (для коррекционных групп)

- 16675 «Повар»

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в

общей численности выпускников (показатель в соответствии с Порядком проведения самообследования в КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум») в 2024-2025 учебном году составляет 94%.

Результаты ГИА по компетенциям представлены в таблице

№ п/п	Наименование компетенции	Баллы	
		Оценка ДЭ	ВКР
1	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))»	4,8	-
2	18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»	4,3	4,4
3	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	4,4	4,6
4	21.02.15 «Открытые горные работы»	-	4,6
5	21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	-	4,4
6	16675 «Повар»	-	4,2

Успеваемость выпускников по итогам ГИА, получивших оценки «4» и «5». Всего допущено к государственной итоговой аттестации 78 человек, демонстративный экзамен сдавало 53 человека из них на «4» и «5» сдали 50 человек. Экзамен в форме выпускной квалификационной работы сдавали 63 человека из них на «4» и «5» сдали 62 человека. 7 человек допущены до сдачи экзамена по программе профессионального обучения (для коррекционных групп) оценки «4» и «5» получили 5 человек.

Вывод:

Каждый вид контроля сопровождается соответствующей процедурой организации и проведения, его результат отражается в определенном документе: электронном журнале занятий, экзаменационных ведомостях, ведомостях по приему отчетов по практике, ведомости успеваемости группы; протоколы заседаний ГЭК и т.д.

Анализ всех документов в ходе самообследования показал достаточный уровень знаний студентов, их профессиональную подготовку, достаточность и полноту информации, получаемую в результате контроля качества образования в течение всего периода обучения.

7. Воспитательная работа

7.1. Оценка воспитательной работы

В 2025 году продолжилась работа по Программе воспитания и социализации, обучающихся КГБПОУ "Чегдомынский горно-технологический техникум", разработанная на 2020 - 2025 годы.

Воспитания в системе техникума в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личноно развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе воспитательного процесса необходимо стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

– осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

– проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

– интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

– творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

– свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

– уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Совместная работа Чегдомынского горно-технологического техникума с ведущим предприятием – Акционерное общество «Ургалуголь» в текущем году строилась по ряду приоритетных направлений:

– профессиональная ориентация молодежи. Чтобы решать задачи подготовки высококвалифицированных кадров, нужно иметь молодых людей, желающих посвятить свою жизнь горной профессии. Для этого мы реализуем целый ряд проектов. Успешно реализуется проект «СУЭК-класс», это когда учащиеся 9 класса «Гимназии» еженедельно посещают занятия в техникуме по основам горного дела. Проводится подготовка потенциальных абитуриентов. Ребятам мотивируют к изучению необходимых школьных предметов. Формируют интерес к работе на градообразующем предприятии, тем самым повышая престиж рабочих профессий. При организационной и финансовой поддержке АО «Ургалуголь» реализуется летняя профильная смена «Школа юных горняков», в рамках которой идет ознакомление с горным делом, решение теоретических задач, связанных с добычей угля, и активный отдых подростков.

– краевой чемпионат Хабаровского края по решению технических кейсов «Горный кейс 27», объединил 13 учреждений Хабаровского края, более 100 участников, защита кейсов, практические задания, в пяти компетенциях «Обслуживание и ремонт большегрузных автомобилей», «Обслуживание и ремонт самоходных машин», «Технология добычи полезных ископаемых», «Электромонтажные работы», «Лабораторный химический анализ». Таким образом, благодаря совместной работе техникума и предприятия, у молодежи появляется понимание того, что приход в рабочую профессию становится ступенькой профессиональной лестницы, входом в социальный лифт успешности в будущем. Завершили год новым мероприятием чемпионатом по Бережливому производству, участниками стали школьники района и студенты техникума.

Наличие на балансе техникума хорошо оснащенного Физкультурно-оздоровительного комплекса, предоставляющего возможности студентам и работникам в свободное от работы и учёбы время заниматься различными видами спорта. Основное назначение комплекса – проведение полноценных учебно-тренировочных занятий по различным спортивным дисциплинам, оказание физкультурно-оздоровительных платных услуг населению в свободное от учебных занятий время.

Двухэтажное сооружение общей площадью более 4000 квадратных метров под своей крышей вместило:

- универсальный спортивный зал для проведения занятий и соревнований по мини-футболу, баскетболу, волейболу и большому теннису - тренажёрный зал для начинающих и профессионалов. Максимальная вместимость на два зала 30 человек. Профессиональная линия для атлетических занятий. Тренажеры для мышц ног, рук, спины, велотренажеры, беговая дорожка, полный набор гантелей и штанг.

- фитнес-зал для занятия, аэробикой, степ – аэробикой, фитнесом. В зале имеются: фитболы, гантели, обручи, степ-платформы и др.

- футбольное поле с искусственным покрытием, оснащенное эффективной системой дренажа и освещением.

Воспитательная работа в техникуме- это целенаправленная деятельность педагогов и обучающихся, направленная на подготовку профессионально-компетентных, социально-активных конкурентоспособных специалистов, готовых к самореализации в современном обществе.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- руководитель физического воспитания;
- воспитатель общежития;
- кураторы

В воспитательной практике техникума эффективно реализуется сеть кружков, клубов и объединений, в которых задействованы более 70 % обучающихся:

Волонтерский клуб «Горняк».

Туристско-спортивное ориентирование.

Медиацентр.

Правовая культура молодежи.

Группа продленного дня.

Студия «Мастерская творчества».

Научное сообщество «Атом».

Волейбол.

Фото и видео студия.

Вокальная студия.

В учебном 2025 году успешно продолжается реализация масштабного проекта «Разговоры о важном», каждый понедельник кураторы групп рассказывают подготовленную информацию согласно запланированным темам студентам. Каждый понедельник начинается с проведения линейки посвященной исполнению гимна Российской Федерации и внесение государственного флага.

В системе воспитательной работы определены следующие направления деятельности:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
2. Профессиональное
3. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание.
4. Студенческого самоуправления
5. Культурно-творческое
6. Экологическое

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание представлено деятельностью Волонтерского клуба «Горняк», Данное направление является одним из приоритетным в воспитательной работе техникума. Программа «Горняк» предполагает включение обучающихся в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. В течении года студенты техникума принимали активное участия во Всероссийских, краевых, районных акциях. Совместная акция с молодежным советом АО «Ургалуголь», «Нет забытых могил», «Чистый берег», митинг и шествие, посвященные Дню Победы, акция «Свеча памяти». Волонтерское движение в течении года участвовало в движении «Добрая суббота» Большая помощь в колке дров была оказана семьям мобилизованных. Активна совместная работа с Центральной библиотекой, музеем, кинотеатром и РДК велась в течении года, ребята посетили ряд мероприятий.

Профессиональное самоопределение обучающихся невозможно без профессионального воспитания. Критериями профессиональной воспитанности являются осознания обучающимися профессиональной идентичности, их социально-профессиональная ответственность и усвоение профессионально-этических норм. Данное направление реализуется совместно с индустриальным партнером АО «Ургалуголь», через участие студентов в профориентационных проектах, форумах и чемпионатах профмастерства, участие в Чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», (3 место в региональном этапе, Киясь Владислав) участие в научно-практических конференциях и др. Студентами и обучающимися был проведен месячник профориентации, в рамках которого прошли родительские собрания в 9 школах района, экскурсии и мастер классы в стенах техникума. В ноябре месяце прошел профориентационный фестиваль «Профитрек 2025» – охват 300 школьников. В течении отчетного периода мы приняли участия в краевых и районных мероприятиях, участие в краевых мероприятиях, «Студенческая весна - 2025»

Культурно-творческое направление позволяет реализовывать творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие обучающихся в организации и проведении культурно-массовых мероприятий способствует развивать организаторские способности и творческий потенциал. Вокальная студия под руководством Ксении Редковской, выступает на всех торжественных мероприятиях. Студенты, активные участники «Масленицы», «Ярмарок», флеш-монов, квестов. Шестой раз прошел конкурс между студентами «Зачетный студент», победительницей стала студентка курса, Кононенко Вероника. В 2025 стали победителями в специальной номинации краевого конкурса «Арт-Движок»,

Спортивное и здоровьесориентирующие воспитание, целью этого направления является воспитание активной, творческой, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, способной включаться в самостоятельный поиск, делать собственные открытия, самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за конечный результат. В течении года проходила студенческая спартакиада по нескольким направлениям; армреслинг, регболл, пауэрлифтинг, мини футбол, настольный теннис, волейбол.

Таким образом, воспитательная работа в техникуме способствует становлению гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу

Студенческое самоуправление

В техникуме создан и функционирует студенческий Совет. Основная цель работы студенческого Совета - формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Студенческое самоуправление обеспечивает возможность студентам принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в техникуме демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2025 году численность обучающихся, задействованных в органе студенческого самоуправления, составила 35 человек. Численность студентов, привлекаемых в мероприятиях, организованных и проводимых студенческим Советом, составила более 200 человек. Состав студенческого Совета обновляется ежегодно. В 2025 году работу студенческого Совета курировал педагог-организатор техникума. Все члены Совета являются активными участниками проводимых в техникуме мероприятий, а также председатель студенческого Совета входит в состав стипендиальной комиссии, в совет профилактики, активно участвует в обсуждении всех вопросов в техникуме, согласовывает принятие нормативных локальных актов. В 2025 году было проведено 7

заседаний студенческого Совета, на которых рассматривались вопросы согласования нормативных актов, распределение обязанностей в Совете, составление планов и др. Совместно со студентами осуществлялась подготовка к мероприятиям.

Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

В техникум приходят далеко не самые активные обучающиеся, но за время обучения в техникуме, многие развивают свои коммуникативные и организаторские способности, повышается уровень их воспитанности, социальной активности и личностной зрелости.

Это достигается тем, что студенты привлекаются к тем или иным мероприятиям не как зрители, а как активные организаторы и участники в тесном сотрудничестве с педагогами.

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Задачами следующего года будут являться:

1. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений.
2. Создавать условия для реализации познавательных, творческих способностей студентов в различных видах деятельности.
3. Совершенствовать воспитательную работу в техникуме на основе развития студенческого самоуправления.
4. Успешное развитие «Движения первых» в техникуме
5. Формировать здоровые межличностные отношения, доброжелательный нравственно-психологический климат в коллективе.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни и воспитывать экологическую культуру.
7. Развитие корпоративной культуры в техникуме.

7.2. Социальная работа

Социальные меры

Государственную академическую стипендию (1051,00 р) получают 97 студентов, из них 6 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в размере 1576,00 р.

Государственную социальную стипендию (1576,50 р) получают 35 студентов.

Государственную социальную стипендию дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (1576,50 р) - 12 студентов.

Материальную поддержку (1051,00 р) 21 студент из группы Повар.

Материальную поддержку получают слушатели из числа детей-сирот (1576,50 р) 3 студента из группы Повар.

Материальную поддержку студенты и слушатели из малоимущих семей (1576,50 руб.) 54 студента (на основании справки с отдела соц. защиты).

Ежемесячную адресную помощь малоимущим (700,00 р) - 49 студента.

Бесплатное проживание в общежитии предоставлено 30 студентам, из них:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения 5 чел.
- детям участников СВО 3 чел
- инвалидам 1 чел
- малоимущие многодетные 21 чел

В связи с трудной жизненной ситуацией оказана мат. помощь:

В 2025 году оказана единовременная материальная помощь 22 студентам и слушателям на сумму 100 000,00 р.

Студенты –дети участников СВО 16 человек.

Ежемесячную стипендию получают 16 человек в размере 2300,00 р.

Предоставлена компенсация стоимости горячего питания (по личному заявлению) 16 студентам

В 2025 году единовременная выплата в размере 50 000 р. получили 4 студента.

Предоставлено горячее питание обучающимся из многодетных семей 46 чел., из них обучающиеся по программам

ППССЗ 25 чел

ППКРС 14 чел

П 7 чел

Предоставлено горячее питание обучающимся из числа коренных малочисленных народов Севера 2 чел.

Оказано содействие в заключении государственного контракта при трудоустройстве 17 обучающимся

Дети-инвалиды, обучающиеся в техникуме, не относятся к категории лиц, требующих обучения в отдельных группах и по специализированным программам, обучаются в общих группах по программам квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Все нуждающиеся студенты, заселены в общежитие. Дефицита мест нет.

Стипендии:

1. Один студент получает стипендию им. Муравьева – Амурского.
2. 9 студентов получают стипендию Мельниченко
3. 1 студент получает стипендию Правительства Хабаровского края
4. 15 студентов ежемесячно получают именную стипендию АО «Ургалуголь».

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа со студентами, нарушающими правила проживания в общежитии, пропускающими занятия в техникуме, имеющими задолженности по предметам. С обучающимися склонным к нарушениям правил проживания, велась постоянная работа в течении всего учебного года: индивидуальные беседы, совет профилактики, разговоры с родителями по телефону.

В течение года проводились мероприятия различных направлений: гражданско-патриотического, профилактика ПАВ (психоактивных веществ), тематические.

7.3. Молодёжная политика

Взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

В техникуме ведется активная и системная работа по интеграции студентов в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». На базе образовательной организации функционирует первичное отделение, на сайте движения зарегистрировано 110 обучающихся, что позволяет им оперативно получать информацию о федеральных и региональных мероприятиях.

За отчетный период студенты техникума приняли деятельное участие в широком спектре инициатив, направленных на развитие гражданской ответственности, лидерских качеств и волонтерских навыков. Ключевые мероприятия и проекты, реализованные в рамках сотрудничества, включают:

1. ПрофорIENTATION и преемственность поколений:

В рамках Всероссийской акции «Старт в будущее» студенты техникума выступили в роли наставников для школьников района. Ко Дню Российского студенчества была организована серия встреч, позволивших погрузить старшеклассников в атмосферу студенческих будней и помочь им с профессиональным самоопределением.

Проведена Деловая игра «Трудовые отношения», в которой приняли участие выпускной курс техникума и учащиеся школ. Мероприятие было направлено на практическое погружение молодежи в основы трудового законодательства и корпоративной этики.

2. Гражданско-патриотическое воспитание:

Студенты приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», почтив память павших героев.

Реализована социально значимая акция «Дети войны». Студенты посетили на дому ветеранов и детей Великой Отечественной войны, оказав им адресную помощь и уделив внимание, тем самым укрепив связь поколений.

Активное участие принято во Всероссийских военно-спортивных играх «Зарница 2.0», где студенты продемонстрировали физическую подготовку и навыки командной работы.

3. Социальная помощь и волонтерство:

Волонтерский отряд техникума на регулярной основе оказывает помощь семьям участников Специальной военной операции. Студенты выезжают для выполнения хозяйственных работ, в частности, регулярно помогают в укладке дров, что является важным вкладом в поддержку тыла.

В рамках экологической акции «Покормите птиц» студенты-активисты своими руками создали съедобные кормушки (формочки с зерном) и развесили их на территории техникума, проявив заботу о живой природе.

4. Развитие лидерства и творчества:

Для актива студенческого самоуправления и волонтеров были организованы образовательные мероприятия: «Школа Актива» — путь к лидерству и Конференция движения «Первые». Это позволило студентам развить управленческие навыки и проектное мышление.

Студенты приняли участие в Фестивале детства и юности «Движения Первых» и региональном конкурсе «Первые на Дальнем Востоке», где смогли обменяться опытом с лидерами из других регионов.

Для развития медиа-навыков были проведены мастер-классы для медиацентра, что повысило качество информационного освещения жизни техникума.

5. Культурно-досуговая деятельность:

В техникуме возрождена традиция проведения творческих встреч — «Квартирников», которые способствуют неформальному общению и развитию творческого потенциала.

Роль медиацентра. Отдельно стоит отметить вклад волонтеров медиацентра. Студенты принимают участие в мероприятиях не только как участники, но и в роли медийщиков (фотографов, операторов). Их работа обеспечивает качественное информационное сопровождение таких крупных событий, как «Зарница», семейный фестиваль и другие ключевые акции.

Таким образом, сотрудничество с «Движением Первых» стало эффективным инструментом для всестороннего развития личности студентов, их социализации и формирования активной жизненной позиции.

7.4. Профилактика правонарушений и преступлений

На 01.01.2025 г. на учете в органах и учреждениях системы профилактики состоял 1 несовершеннолетний. На внутритехникумовском учёте на 01.01.2025 г. состояло 5 обучающихся, из них 2 чел. - за нарушение Порядка проживания в общежитии. В техникуме работает Совет профилактики правонарушений. Заседания Совета проводятся 1 раз в 2 месяца, на них рассматриваются материалы по фактам уклонения от обучения, нарушения студентами Устава образовательного

учреждения, правил поведения для обучающихся, правил проживания в

общежитии.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися Техникума, состоящими на внутритехникумовском учёте осуществляется специалистами комплексно:

- заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- педагогом - психологом;
- социальными педагогами;
- кураторами, закреплёнными за группой;
- воспитателем общежития.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учёте, проводится согласно

межведомственной программе сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (СОП), утверждаемой постановлением КДН и ЗП Верхнебуреинского района. В ней отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, индивидуально - контрольная, правовая, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися специалистами техникума совместно со специалистами органов и учреждений муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

8. Финансовое обеспечение деятельности техникума

Основные источники финансирования:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- гранты и добровольные пожертвования;
- иные средства от приносящей доход деятельности.

Основные виды деятельности, приносящей доход:

- образовательные услуги (заочное обучение, дополнительное образование, профессиональное обучение
- реализация продукции учебных мастерских;
- реализация абонементов для посещения спортивного, тренажерного и фитнес залов в физкультурно-оздоровительном комплексе, проведение спортивных мероприятий;
- реализация продукции общественного питания.

В 2025 г. получены денежные средства из бюджета Хабаровского края на общую сумму 133 770 520,00 рублей, в т.ч.:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 109 446 410,00 рублей;
- субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 24 324 110,00 рублей.

От юридических и физических лиц в 2025 году поступило денежных средств в размере 8 376 452,00 рублей, в том числе:

- обучение по заочной форме – 3 431 195,00 рублей;
- курсы повышения квалификации – 217 850,00 рублей;
- услуги физкультурно – оздоровительного комплекса – 359 300,00 рублей;
- проживание в общежитии – 473 732,00 рублей;
- реализация продукции столовой – 891 355,00 рублей;
- проведение физкультурно – оздоровительных, профориентационных мероприятий, конференций, совещаний и прочих мероприятий – 2 983 820,00 рублей,
- гранты (стипендия Правительства РФ) – 19 200,00 рублей.

Полученные средства израсходованы (руб.):

Оплата труда и компенсационные выплаты работникам	66 956 445,70
Взносы по обязательному социальному страхованию	20 245 836,36
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	4 430 844,54
Иные выплаты учреждений привлекаемым лицам	117 855,92
Услуги связи	139 285,19
Транспортные услуги	3 866,50
Жилищно - коммунальные услуги	9 418 549,64
Работы, услуги по содержанию имущества	2 576 602,88
Прочие работы, услуги	14 844 273,84
Приобретение основных средств	8 173 003,60
Пособия по социальной помощи населению	4 625 652,24
Уплата налогов, сборов в бюджеты всех уровней	2 922 761,97
Выплата стипендий, материальной помощи	2 657 485,18

Выплата государственных премий, денежных компенсаций, надбавок и иных выплат	240 000,00
Приобретение материальных запасов	4 324 881,76

Выводы и заключения членов комиссии по всем разделам отчета

Организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования. Организация управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона об образовании, соответствует Уставу техникума. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация является достаточной и соответствует действующему законодательству, Уставу техникума.

Сложившаяся система управления и руководства техникумом соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дает возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом. Организационно-управленческая структура соответствует уставным требованиям, позволяет обеспечить подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Сложившаяся в техникуме структура подготовки специалистов/квалифицированных рабочих, служащих отвечает современным требованиям и потребностям региона, а в части организации обучения и присвоенных выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО. Структура подготовки кадров осуществляется на основе ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов среднего профессионального образования.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся востребованность выпускников, отзывы предприятий об уровне подготовки выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в техникуме соответствует графику и учебным планам. В техникуме в целом сформирована система управления качеством образования.

В целом воспитательная работа в техникуме соответствует основным направлениям Концепции воспитательной деятельности техникума и Плану воспитательной работы. В техникуме имеется в наличии нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база, в системе ведется работа по профилактике правонарушений. Особое внимание при организации учебно–воспитательного процесса уделяется патриотическому воспитанию, привитию норм здорового образа жизни. Общественная активность студентов достаточно развита, более 70 % студентов принимают участие в общественной деятельности. Работу кружков можно признать не совсем эффективной, так как не все руководители принимали активное участие в районных и краевых конкурсах.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Материально-техническая и учебная база в целом обеспечивает осуществление учебного процесса выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по аттестуемым специальностям.

Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Источники учебной информации ЧГТТ соответствуют современным требованиям и достаточны для обеспечения учебно-воспитательной деятельности техникума. Материальная база библиотеки постоянно пополняется.

Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым ППКРС, ППССЗ как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Система финансового обеспечения техникума, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в техникуме в соответствии с требованиями.

Проведенное самообследование позволило наметить основные направления деятельности, направленной на повышение эффективности техникума.

С целью повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена необходимо:

1. Продолжить комплектацию материально-технической базы: приобретение современного оборудования, технических средств обучения (устройств для прослушивания и визуализации учебного материала — компьютеров, ноутбуков, интерактивных досок, программ обучающего характера и т.д. в соответствии с инфраструктурными листами чемпионатного движения и оценочных материалов ДЭ).

2. Продолжить обеспечение студентов учебниками по общеобразовательным и профильным дисциплинам, в соответствии с п.27 ФГОС среднего общего образования, СПО.

3. Продолжить целенаправленную работу по повышению уровня квалификации педагогических работников (аттестация на высшую и первую квалификационные категории, курсовая подготовка, стажировки, переподготовка)

4. Продолжить воспитательную работу в направлении заинтересованности студентов в обучении, в осознании важности и престижности будущей профессии/специальности, формирования мышления о системе СПО — как о старте карьерного пути для молодежи

5. Продолжить формировать здоровые межличностные отношения, доброжелательный нравственно-психологический климат в коллективе.

6. Увеличить долю студентов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и краткосрочно обученных по программам профессионального обучения.

7. Совершенствовать научно-исследовательскую работу студентов.

8. Продолжить работу по разработке программ профессионального обучения и дополнительного образования для разных категорий слушателей.

9. Продолжить профориентационную работу с общеобразовательными учреждениями района.

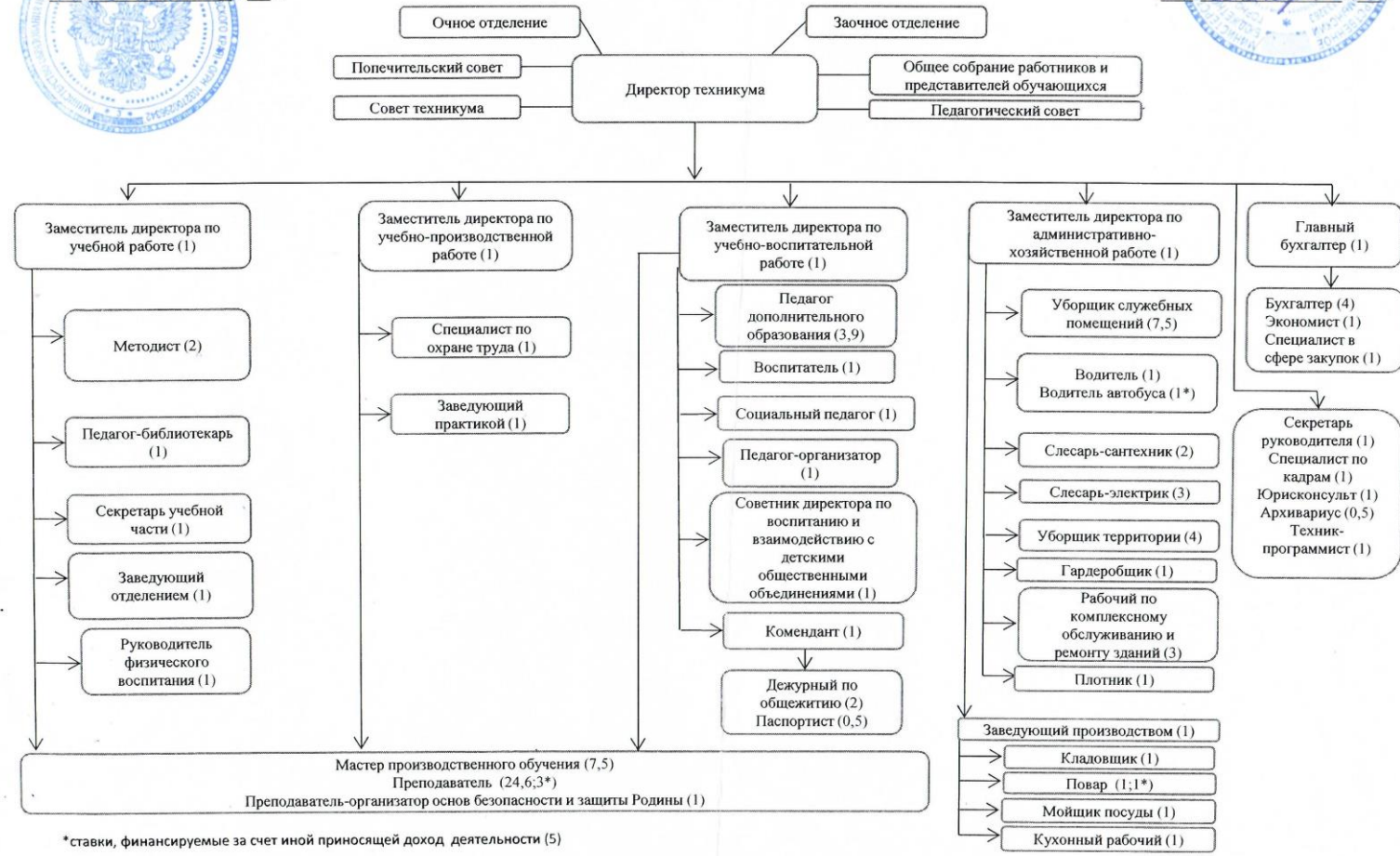
10. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения. Участия в грантовых конкурсах министерского, краевого, федерального уровней.

11. Продолжить работу по вовлечению студентов в общественную, досуговую деятельность.

СОГЛАСОВАНО:
 И.о. министра образования
 и науки Хабаровского края
 /А.А. Процко/
 «...» /.../ 20... г.

Структура краевого государственного бюджетного
 профессионального образовательного учреждения
 «Чегдомынский горно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор КГБПОУ «Чегдомынский
 горно-технологический техникум»
 /М.В. Михно/
 «...» /.../ 20... г.



*ставки, финансируемые за счет иной приносящей доход деятельности (5)

**Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
(программам подготовки специалистов среднего звена)**

№ п/п	Код ОКСО	Название специальности по ОКOSO. Квалификация	Год начала подготовки	Контингент обучающихся (чел.)								Победители и призеры олимпиад, конкурсов проф.мастерства федерального и международного уровня	Кол-во студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	Количество обучающихся проходивших производственную практику (чел.)	Кол-во отчисленных студентов за последний учебный год (чел.)	Выпуск 202 4г.
				всего	из них											
					в т. ч.		женщины	обучается сирот и оставшихся без попечения родителей	обучается студентами с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	студенты, находящиеся в академическом отпуске	студенты получившие оценки «хорошо» и «отлично»					
1	2	3	4	5	6	7						8	9	10	11	12
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	2022 2024	34	34		11	-	-	-	8	6	10	17	6	-
2.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	2022 2024	27	27		20	1	-	-	6	-	6	12	2	-
3.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	2021 2024 2025	33	33		31	1	-	-	10	3	20	10	4	10
4.	21.02.15	Открытые горные работы	2021 2022 2023	127	35	92	53	-	-	5	52	4	12	20	4	13
5.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2021 2023	50	18	32	7	-	-	-	18	4	8	18	10	28
7.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	2025	66	25	41	18	-	-	1	41	-	8	-	6	12
	ИТОГО			337	172	165	140	2	-	6	135	17	64	77	32	63

Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Код ОКСО	Название специальности по ОКОВО. Квалификация	Год начала подготовки	Контингент обучающихся (чел.)								Победители и призеры олимпиад, конкурсов проф. мастерства федерального и международного уровня	Кол-во студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	Количество обучающихся проходивших производственную практику (чел.)	Кол-во отчисленных студентов за последний учебный год (чел.)	Выпуск 2025
				всего	из них											
					в т. ч.		женщины	обучается сирот и оставшихся без попечения родителей	обучается студентами с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	студенты, находящиеся в академическом отпуске	студенты получившие оценки «хорошо» и «отлично»					
бюджет	с полным возмещением затрат	8	9	10	11	12										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	17	18	19
1.	16675	Повар	2024 2025	24	24	-	9	2	24	-	16	7	16	24	2	7
2.	21.01.15	Электрослесарь подземный	2023	9	9	-	1	-	-	-	-	-	-	9	1	-
3.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных материалов	2022	17	17	-	2	-	-	-	3		3	17	-	-
4.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	2023 2024	30	30	-	-	-	-	-	3	1	3	17	6	-
5.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2022 2025	23	23	-	1	-	-	-	7	-	7	-	2	15

6.	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	2025	22	22	-	2	2	-	-	4		4	-	3	-
ИТОГО				125	125	-	15	4	24	-	33	8	33	67	14	22

Приложение 4

Распределение студентов по специальностям и курсам по программам подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование специальности	Код специальности	Обучаются на курсах (очное; заочное)							
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное
1.	Информационные системы и программирование	09.02.07	-	-	17	-	-	-	17	-
2.	Обогащение полезных ископаемых	21.02.18	-	-	15	-	-	-	12	-
3.	Технология аналитического контроля химических соединений	18.02.12	23	-	-	-	10	-	-	-
4.	Открытые горные работы	21.02.15	-	22	-	28	20	-	-	57
5.	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	-	19	18	-	-	13	-	-
6.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	21.02.17	25	-	-	17	-	24	-	-
ИТОГО:			48	41	50	45	30	37	29	57

Распределение студентов по профессиям и курсам по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Наименование специальности	Код профессии	Обучаются на курсах			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Повар	16675	15	9	-	-
2.	Машинист на открытых горных работах	21.01.08	-	13	17	-
3.	Мастер контрольно-измерительных приборов	15.01.31	-	-	-	17
4.	Электрослесарь подземный	21.01.15	-	-	9	-
5.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05	23	-	-	-
6.	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	15.01.37	22	-	-	-
ИТОГО:			60	22	26	17

Анализ показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию

	Показатели	Ед. измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	101
1.1.1	По очной форме обучения	человек	101
1.1.2.	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	337
1.2.1	По очной форме обучения	человек	157
1.2.2	По заочной форме обучения	человек	180
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	115
1.5	Численность /удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/1,3
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	85/79
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов(курсантов)	человек/%	25/8,87
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	97/34
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	28/40,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/85,7
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/46,4
1.11.1	Высшая	человек/%	8/28,6
1.11.2	Первая	человек/%	5/17,9

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/71,4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	142 143,97
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4 818,44
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	283,85
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	93,3
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	5400
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	48/0,27
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	48/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	25/5,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
4.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе человек	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) человек	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/3,13

