

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| По профилю специальности | Преддипломная (для СПО) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 курс | 39 | - | - | - | 2 | - | 11 | 52 |
| 2 курс | 33 | 2 | 4 | - | 2 | - | 11 | 52 |
| 3 курс | 30 | 2 | 8 | - | 2 | - | 10 | 52 |
| 4 курс | 23 | 3 | 4 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 125 | 7 | 16 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

**План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (в часах) | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр) |
| максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| Всего занятий | В том числе | 1 семестр,17 недель | 2 семестр,22 недели | 3 семестр,16 недель | 4 семестр,21 неделя | 5 семестр,12 недель | 6 семестр,13 недель | 7 семестр,14 недель | 8 семестр,11 недель |
| лекций | Лаб и практические, семинары | Курсовая работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** |  | **2106** | **702** | **1404** | **863** | **541** |  | **612** | **792** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Базовые учебные дисциплины** |  | **1333** | **444** | **889** | **426** | **463** |  | **377** | **512** |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.01 | Иностранный язык | -/ДЗ | 175 | 58 | 117 |  | 117 |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.02 | обществознание | -/ДЗ | 175 | 58 | 117 | 117 |  |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.03 | математика | -/Э | 175 | 58 | 117 | 39 | 78 |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.04 | Информатика и ИКТ | -/ДЗ | 117 | 39 | 78 | 10 | 68 |  | 34 | 44 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.05 | география | -/ДЗ | 117 | 39 | 78 | 52 | 26 |  | 34 | 44 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.06 | естествознание | -/ДЗ | 176 | 59 | 117 | 78 | 39 |  | 41 | 76 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.07 | искусство (МХК). | -/ДЗ | 117 | 39 | 78 | 78 |  |  | 34 | 44 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.08 | Физическая культура | -/ДЗ | 176 | 59 | 117 |  | 117 |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | -/ДЗ | 105 | 35 | 70 | 52 | 18 |  | 30 | 40 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Профильные учебные дисциплины** |  | **773** | **258** | **515** | **437** | **78** |  | **235** | **280** |  |  |  |  |  |  |
| ОДП.01 | русский язык | -/Э | 176 | 59 | 117 | 39 | 78 |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОДП.02 | литература | -/Э | 351 | 117 | 234 | 234 |  |  | 102 | 132 |  |  |  |  |  |  |
| ОДП.03 | история | -/,ДЗ | 246 | 82 | 164 | 164 |  |  | 82 | 82 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Обязательная часть циклов** |  | **4644** | **1548** | **3096** | **1498** | **1598** |  |  |  | **719** | **469** |  |  |  |  |
| ОГСЭ.00 | **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  | **732** | **244** | **488** | **130** | **358** |  |  |  | **110** | **104** | **76** | **60** | **74** | **64** |
| ОГСЭ.01 | основы философии | -/-/-/-/-/-/-/ДЗ | 72 | 24 | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 24 |
| ОГСЭ.02 | психология общения | -/-/-/ДЗ | 72 | 24 | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  | 48 |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | история | -/-/ДЗ | 72 | 24 | 48 | 48 |  |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04 | иностранный язык | -/-/-/-/-/-/-/ДЗ | 258 | 86 | 172 |  | 172 |  |  |  | 32 | 28 | 38 | 30 | 24 | 20 |
| ОГСЭ.05 | физическая культура | -/З-/З-/ДЗ | 258 | 86 | 172 | 2 | 170 |  |  |  | 30 | 28 | 38 | 30 | 26 | 20 |
| **ЕН.00** | **математический и общий естественно-научный цикл** |  | **186** | **62** | **124** | **44** | **80** |  |  |  | **84** | **40** |  |  |  |  |
| ЕН.01 | математика | -/-/ДЗ | 72 | 24 | 48 | 28 | 20 |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
| ЕН.02 | информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности | -/-/-/ДЗ | 114 | 38 | 76 | 16 | 60 |  |  |  | 36 | 40 |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  | **3726** | **1242** | **2484** | **1324** | **1160** |  |  |  | **525** | **325** | **494** | **384** | **498** | **258** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  | **1011** | **337** | **674** | **378** | **296** |  |  |  | **288** | **108** | **52** |  | **122** | **104** |
| ОП.01 | педагогика | -/-/-/Эк | 138 | 46 | 92 | 44 | 48 |  |  |  | 66 | 26 |  |  |  |  |
| ОП.02 | психология  | -/-/-/Эк | 93 | 31 | 62 | 32 | 30 |  |  |  | 40 | 22 |  |  |  |  |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | -/-/Э | 93 | 31 | 62 | 40 | 22 |  |  |  | 62 |  |  |  |  |  |
| Раздел  | Основы проектной деятельности |  | 54 | 18 | 36 | 16 | 20 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | -/-/-/-/-/-/ДЗ | 78 | 26 | 52 | 28 | 24 |  |  |  |  |  |  |  | 52 |  |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | -/-/-/ДЗ | 114 | 38 | 76 | 50 | 26 |  |  |  | 52 | 24 |  |  |  |  |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | -/-/-/ДЗ | 102 | 34 | 68 | 46 | 22 |  |  |  | 32 | 36 |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | -/-/-/-/-/-/-/ДЗ | 141 | 47 | 94 | 38 | 56 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 64 |
| ОП.08 | Основы педагогического мастерства | -/-/-/-/-/-/ДЗ | 60 | 20 | 40 | 12 | 28 |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  |
| ОП.09 | Основы самозанятости, предпринимательства и некоммерческой деятельности | -/-/-/-/-/-/-/З | 60 | 20 | 40 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |
| ОП.10 | Интерактивные технологии | -/-/-/-/ДЗ | 78 | 26 | 52 | 52 |  |  |  |  |  |  | 52 |  |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  | **2715** | **905** | **1810** | **946** | **864** |  |  |  | **237** | **217** |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** | **-/-/-/-/-/-/-/Э** | **375** | **125** | **250** | **92** | **158** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | -/-/-/-/-/-/-/ДЗ | 117 | 39 | 78 | 38 | 40 | 30 |  |  |  |  |  |  | 39 | 39 |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | -/-/-/-/-/-/-/ДЗ | 141 | 47 | 94 | 54 | 40 |  |  |  |  |  |  |  | 48 | 46 |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | -/-/-/-/-/-/-/ДЗ | 117 | 39 | 78 |  | 78 |  |  |  |  |  |  |  | 39 | 39 |
| УП.01 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| ПП.01 | Производственная практика | -/-/-/-/-/-/-/ДЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |
| **ПМ.02** | **Организация различных видов деятельности и общения детей** | -/-/-/-/-/Э | **1008** | **336** | **672** | **277** | **395** | **20** |  |  | **70** | **50** | **282** | **270** |  |  |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | -/-/-/ДЗ | 180 | 60 | 120 | 84 | 36 |  |  |  | 70 | 50 |  |  |  |  |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | -/-/-/-/-/ДЗ | 141 | 47 | 94 | 42 | 52 |  |  |  |  |  | 47 | 47 |  |  |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | -/-/-/-/-/ДЗкурсовая | 201 | 67 | 134 | 54 | 80 |  |  |  |  |  | 74 | 60 |  |  |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | -/-/-/-/-/ДЗ | 222 | 74 | 148 |  | 148 |  |  |  |  |  | 78 | 70 |  |  |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | -/-/-/-/-/ДЗ | 129 | 43 | 86 | 48 | 38 |  |  |  |  |  | 43 | 43 |  |  |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | -/-/-/-/-/ДЗ | 135 | 45 | 90 | 49 | 41 |  |  |  |  |  | 40 | 50 |  |  |
| УП.02 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика | -/-/-/-/-/ДЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 |  |  |
| **ПМ.03** | **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**  | -/-/-/Э | **819** | **273** | **546** | **376** | **170** |  |  |  | **127** | **107** |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | -/-/-/ДЗ | 171 | 57 | 114 | 100 | 14 |  |  |  | 57 | 57 |  |  |  |  |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи у детей  | -/-/-/-/ДЗкурсовая | 339 | 113 | 226 | 158 | 68 | 30 |  |  | 70 | 50 | 106 |  |  |  |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников | -/-/-/-/-/ДЗ | 105 | 35 | 70 | 48 | 22 |  |  |  |  |  | 30 | 40 |  |  |
| МДК.03.04 | Теория и методика математического развития  | -/-/-/-/-/ДЗ | 204 | 68 | 136 | 70 | 66 |  |  |  |  |  | 36 | 100 |  |  |
| УП.03 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |
| ПП.03 | Производственная практика | -/-/-/ДЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  |  |  |  |
| **ПМ.04** | **Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации** | **-/-/-/-/-/-/-/Э** | **258** | **86** | **172** | **106** | **66** |  |  |  |  |  |  |  | **126** | **46** |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | -/-/-/-/-/-/-/ДЗ | 153 | 51 | 102 | 66 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 56 | 46 |
|  | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.02 | Основы семейного воспитания | -/-/-/-/-/-/ДЗ | 105 | 35 | 70 | 40 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 70 |  |
| УП.04 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |
| ПП.04 | Производственная практика | -/-/-/-/-/-/-/ДЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |
| **ПМ.05.** | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | -/-/-/-/Э | **195** | **65** | **130** | **85** | **45** |  |  |  |  | **60** | **70** |  |  |  |
| МДК.05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | **-/-/-/-/ДЗ** | 195 | 65 | 130 | 85 | 45 | 30 |  |  |  | 60 | 70 |  |  |  |
| УП.05 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |
| ПП.05 | Производственная практика | -/-/-/-/-/ДЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |
|   | Вариативная часть  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.06** | **Организация мероприятий, направленных на речевое развитие дошкольников** | **-/-/Э** | **60** | **20** | **40** | **10** | **30** |  |  |  | **40** |  |  |  |  |  |
| МДК.06.01 | Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению | -/-/ДЗ | 60 | 20 | 40 | 10 | 30 |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  |
| УП.06 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.06 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего часов** |  | **6750** | **2250** | **4500** | **2361** | **2139** |  | **612** | **792** | **719** | **469** | **602** | **478** | **546** | **282** |
| **Всего часов (с практикой)** |  |  |  | **5328** |  |  |  | **612** | **792** | **791** | **613** | **674** | **766** | **654** | **426** |
| ПДП | Преддипломная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 нед. |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 нед |
| **Консультации** на учебную группу по 100 часов в год(всего 400 час)**Государственная итоговая аттестация**: 6 недель**Защита ВКР** | Всего | Дисциплин и МДК | 12 | 12 | 13 | 10 | 10 | 11 | 11 | 8 |
| Учебной практики |  |  | 72 |  | 72 |  | 108 |  |
| Производственной практики |  |  |  | 144 |  | 288 |  | 144 |
| преддипломная |  |  |  |  |  |  |  | 144 |
| экзаменов | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| Диф. зачетов | 0 | 9 | 3 | 7 | 0 | 6 | 5 | 5 |

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Нормативная база реализации ОПОП**

# Настоящий учебный план краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чегдомынский горно-технологический техникум» (КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум») разработан на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года N 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование"

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования,

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 06-456 «Об изменениях в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»,

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 №28785

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

**1.1. Организация учебного процесса и режим занятий:**

1. Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

Продолжительность учебной недели в техникуме – 6 дней;

2. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;

3. Максимальный объем нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;

4. Продолжительность всех видов аудиторных занятий – 90 минут: два учебных часа по 45 минут с перерывом пять мнут.

5. Перерыв между занятиями составляет 5-10 минут, большая перемена составляет 30 минут (для приема пищи).

6. Текущий контроль осуществляется в форме письменного и устного опроса, выполнения практических и семинарских занятий, письменных домашних заданий, тестирования, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов. Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, ПМ.

7. Практика является обязательным разделом ППСЗ. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2-х этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются концентрировано.

8. Преддипломная практика проводится концентрировано после последней сессии. Обязательная нагрузка при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

9. Производственная практика проводится в базовых образовательных учреждениях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных учреждений.

10. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

11. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период

12. На промежуточную аттестацию учебным заведением отводится 7 недель, каждый семестр заканчивается сессией, на которую выделяется 1-2 недели.

13. Формы и порядок промежуточной аттестации установлены в соответствии с графиком учебного процесса.

14. Система оценок – пятибалльная.

15. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным циклам и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

16. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (МДК).

18. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

19.. Формой итоговой аттестации является: защита дипломной работы: 4 недели отведено на подготовку работы, 2 недели на ее защиту.

**1.2. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования сформирован с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом следующих документов:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые распространяются на профессии и специальности с получением среднего (полного) общего образования;

 Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259)

При этом время, отводимое на изучение ОБЖ, составляет 70 часов.

В соответствии с ФГОС нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. На экзамены отводится 2 недели. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, из дисциплин профильного обучения сдается экзамен по дисциплине «Литература».

**1.3. Формирование вариативной части ППССЗ**

При формировании ОПОП объем времени **(936 часов)** аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован для увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, с учетом уровня подготовленности обучающихся, а также на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ по специальности.

**3. Профессиональный цикл увеличен на 936 час.**

**3.1.** Общепрофессиональные дисциплины – 302 часа: ведение новых дисциплин -186 часов

ОП.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (94 часа),

 ОП.08 Основы педагогического мастерства (40 часов)

ОП.09 Основы самозанятости, предпринимательства и некоммерческой деятельности-40 часов

ОП 10 Интерактивные технологии -52 часа

**3.2. Профессиональные модули - 702 час:** введены

**- В ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации»** МДК.04.02«Основы семейного воспитания» (70 часов)

 Новый модуль ПМ.06 **«Организация мероприятий, направленных на речевое развитие дошкольников» (**МДК.06.01 «Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению»-40 часов

Установленные объемы часов обязательных учебных часов отражены в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование цикла дисциплин | Стандарт | Учебный план | Распределение часов вариативной части по циклам |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 488 | 488 | - |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 124 | 124 | - |
| Общепрофессиональные дисциплины | 372 | 674 | 302 (в том числе на введение новых дисциплин) |
| Профессиональные модули | 1176 | 1810 | 634 в том числе на введение новых МДК, ПМ.06)) |

**1.4. Порядок аттестации обучающихся**

1. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет,

- экзамен,

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к экзамену может не планироваться и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

При освоении ППССЗ принята следующая система оценок – зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в т. ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю с указанием: освоен/ не освоен и выставлением балльной отметки). Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля. В случае если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация может не планироваться каждый семестр. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формами промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачет, экзамен.

По дисциплине «Физическая культура» ставится зачет, кроме последнего семестра и не входят в количество 10.

На 1-ом курсе обязательно проведение 3-х экзаменов: русский язык, математика, литература.

По дисциплинам цикла ОГСЭ (кроме физической культуры), ЕН и профессионального цикла формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

5. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет часов, отводимых на изучение дисциплины.

6. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Между экзаменами предусматривается 2 дня на подготовку к экзамену и проведение консультации.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. **1.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому виду профессиональной деятельности.

 Выполнение учебного плана является основанием для выдачи выпускнику документа государственного образца об уровне среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации и получение среднего (полного) общего образования.

Объем времени на государственную (итоговую) аттестацию составляет 6 недель:

4 недели – подготовка выпускной квалификационной работы;

2 недели - защита выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии; (совмещен с кабинетом теоретических и методических основ дошкольного образования)

физиологии, анатомии и гигиены; (совмещен с кабинетом теоретических и методических основ дошкольного образования)

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества; (ЦРТДиЮ п. Чегдомын)

музыки и методики музыкального воспитания;(ЦРТДиЮ п. Чегдомын)

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

конференцзал.